

2025 年公开招聘事业编制教师教育综合考试题库及答案 18

一、单选题。

1. 在对教育机会平等概念的理解上，所谓过程上的平等是指（）。

- A. 入学过程的平等
- B. 学业成就过程的平等
- C. 学习过程的平等
- D. 就学过程的平等(正确答案)

2. 素质教育在本质上是一种（）。

- A. 教育政策
- B. 教育价值取向(正确答案)
- C. 教育模式
- D. 教育方法

3. 根据学生的身心发展特点，小学阶段德育工作的重点是（）。

- A. 道德知识的传授
- B. 日常行为习惯的养成(正确答案)
- C. 道德信念的培育
- D. 人生观价值观的确立

4. 要（ ）。这是对教育事业规律性的深化认识，更是引领我国教育事业发  
展、办好中国特色社会主义教育的“指南针”和“定盘星”。

- A. 坚持深化教育改革创新

B. 坚持把教师队伍建设作为基础工作

C. 坚持扎根中国大地办教育 (正确答案)

D. 坚持优先发展教育事业

5. 加工信息时主要依赖来自客观环境的线索，对社会科学、儿童教育、社会工  
作、文秘公关等与人交往的职业感兴趣的个体的认知风格属于（ ）。

- A. 场独立

B. 场依存 (正确答案)

C. 冲动型

D. 沉思型

6. 班级管理中，既是做好班主任工作的基础条件，又是决定班主任工作成效的主  
要因素是（ ）。

- A. 班主任工作职责

B. 班主任自身素质

C. 班级学生的质量

D. 对班级学生的了解 (正确答案)

7. 学生伤害事故侵权民事责任的归责原则是（ ）。

- A. 过错责任原则 (正确答案)

天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为。——《孟子》

- B. 过错推定原则
- C. 无过错责任原则
- D. 公平责任原则

8. “木桶理论”揭示的学生观为（）。

- A. 学生是发展的人
- B. 学生是独特的个体
- C. 学生是发展的主体
- D. 学生作为整体来发展(正确答案)

9. 能让学生充分交流互动并有利于发挥其主体作用的教学组织形式是（）。

- A. 道尔顿制
- B. 个别教学
- C. 分组教学(正确答案)
- D. 文纳特卡制

10. 我国义务教育经费来源的主渠道是（）。

- A. 国家财政拨款(正确答案)
- B. 城乡教育费附加
- C. 社会集资款
- D. 教育专项资金

11. 老师大学本科毕业后自愿到少数民族地区从事教育工作。依据教师法，应当依法对张老师（）。

- A. 给予补贴 (正确答案)
- B. 予以表彰
- C. 进行奖励
- D. 提高津贴

12. “明人伦”的教育目的是由谁第一次明确地概括出来的（）。

- A. 荀子
- B. 孔子
- C. 孟子 (正确答案)
- D. 庄子

13. 课堂上，东东问马老师，老师，在月亮上看天，天是不是蓝的呢?马老师说，你懂什么!听老师讲就行了。你呀，总是打岔，这是不礼貌的，今后不要这样，这表明马老师（）。

- A. 忽视了学生的阶段性
- B. 忽视了学生的自主性 (正确答案)
- C. 忽视了学生的不平衡性
- D. 忽视了学生的整体性

14. 下列选项中，哪一项不属于教育法所确立的我国基本教育制度（）。

- A. 学业证书制度

以铜为镜，可以正衣冠；以古为镜，可以知兴替；以人为镜，可以明得失。——《旧唐书·魏征列传》

- B. 教育考试制度
- C. 教育督导制度
- D. 教师培训制度 (正确答案)

15. 任何人不得在中小学校幼儿园托儿所的教室寝室活动室和其他未成年人（）活动的场所吸烟饮酒。

- A. 集中 (正确答案)
- B. 生活
- C. 学习
- D. 娱乐

16. 下列表现符合心理防御机制中文饰的是（）。

- A. 明明内心自卑感很重，但却总表现出自高自大，傲慢不羁。
- B. 考试不及格，则说考试太难超出要求。 (正确答案)
- C. 把失恋的痛苦转化为发奋学习的动力。
- D. 学习成绩平平，但体育成绩突出。

17. 学生的社会地位属于学生的（）问题。

- A. 法律
- B. 权利 (正确答案)
- C. 责任

其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。——《论语》

D. 义务

18. “教育事业应该是公共的，而不是私人的”的提出者是（）。

- A. 亚里士多德(正确答案)
- B. 斯宾塞
- C. 裴斯泰洛奇
- D. 柏拉图

19. 爱国守法是教师职业道德的（）。

- A. 本质要求
- B. 基本要求(正确答案)
- C. 灵魂
- D. 内在要求

20. 教育目的即教育意欲达到的归宿所在或预期实现的结果，是教育活动的出发点和归宿。随着社会的发展，人们对教育目的的内涵认识越来越清晰，概括地讲，教育目的主要由两部分组成：一是规定人的身心素质的培养规格和质量，二是规定人的（）。

- A. 社会价值(正确答案)
- B. 个人价值
- C. 素质结构
- D. 发展方向

21. （）是当代教师质量的集中体现，是搞好教育活动的前提，也是衡量教师是否胜任本职工作的基本条件。

- A. 教师的专业素养 (正确答案)
- B. 教师的专业能力
- C. 教师的道德修养
- D. 教师的心理品质

22. 现在很多国家高等教育的发展，担负着发展科学，产生新的科学知识技术的任务，有建立产学研一体的趋势。这说明（）。

- A. 教育是科学知识再生产的手段 (正确答案)
- B. 教育是发展科学的一个重要手段
- C. 教育要先于经济而发展
- D. 教育是劳动力再生产的重要手段

23. 明确规定教育“为谁（哪个社会、哪个阶层）培养人”，体现了教育目的对教育活动的（）。

- A. 定向功能 (正确答案)
- B. 调控功能
- C. 评价功能
- D. 指导功能

24. 采取一个模式，用一个标准要求学生，这根本上是对教育上的（）的关系及其意义缺乏正确的认识所致。

- A. 自然性与社会性
- B. 受动性与能动性
- C. 共性与个性 (正确答案)
- D. 方向性与现实性

25. 我国学校教育制度的发展经历了三个阶段，其中，制度化教育是指具有层次结构的、按年龄分级的教育制度。因此，制度化教育的代表形式可以称为（）。

- A. 无制度化教育
- B. 实体化教育
- C. 正规教育 (正确答案)
- D. 学习型社会

26. 根据我国学者的相关研究，任职第三四年是教师专业成长的（）。

- A. 求生阶段
- B. 巩固阶段 (正确答案)
- C. 更新阶段
- D. 成熟阶段

27. 一所幼儿园基于“数字化育人”办学理念，建立起“过程性数据”与“关键事件”相结合的幼儿发展评价信息系统，用以跟踪幼儿个体的成长过程，该做法体现的幼儿发展特点是（）。

- A. 顺序性
- B. 独特性 (正确答案)

- C. 自主性
- D. 创造性

28. 记忆分为感觉登记、短时记忆和长时记忆三个阶段。在感觉登记阶段帮助学生更有效地学习的方法是（）。

- A. 吸引学生的注意(正确答案)
- B. 为复述留有时间
- C. 帮助学生进行精细加工
- D. 经常安排练习

29. “孩子是由一百组成的，孩子有一百种语言，一百只手，一百个念头，一百种思考方式，游戏方式及说话方式。”这句话反映了教师劳动的（）。

- A. 复杂性(正确答案)
- B. 示范性
- C. 持续性
- D. 长期性

30. 未成年人享有生存权、发展权、受保护权、参与权等权利，国家根据未成年人身心发展特点给予（）保护，保障未成年人的合法权益不受侵犯。

- A. 特殊、优先。(正确答案)
- B. 特殊、重点。
- C. 重点、优先。
- D. 额外、优先。

31. 有意义学习的特征不包括（）。

- A. 参与性
- B. 自发性
- C. 渗透性
- D. 排他性 (正确答案)

32. 学校应当把德育放在首位，寓德育于教育教学之中，开展与学生（）的社会实践活动，形成学校、家庭、社会相互配合的思想道德教育体系，促进学生养成良好的思想品德和行为习惯。

- A. 年龄相适应 (正确答案)
- B. 智力相适应
- C. 家庭相适应
- D. 心理相适应

33. 办好教育的根本保证是（）。

- A. 加强马克思主义的指导地位
- B. 坚持立德树人根本任务
- C. 加强党对教育工作的全面领导 (正确答案)
- D. 坚持社会主义办学方向

34. 自我价值理论在趋向成功和避免失败的两个维度上，采用四象限模型划分动机类型。有一类学生学习努力，聪明能干，会对自己提出更高目标，深得老师喜爱，

天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为。——《孟子》

表面很好。但实际上因为担心失败，他们深受紧张、冲突精神困扰。这类学生属于（）。

- A 高驱低避型
- B 低驱高避型
- C 高驱高避型 (正确答案)
- D 低驱低避型

35. 心理健康教育的形式在初中可以以（）为主。

- A. 体验和调适
- B. 沟通与游戏
- C. 活动和体验 (正确答案)
- D. 游戏和活动

36. 胡老师经常喜欢在讲课时进行随堂测验，这里的随堂测验属于（）。

- A. 定时强化
- B. 定比强化
- C. 变时强化 (正确答案)
- D. 变比强化

37. 最早提出教育要适应儿童的年龄阶段，进行和谐发展的教育思想家是（）。

- A. 柏拉图
- B. 昆体良
- C. 皮亚杰

乐民之乐者，民亦乐其乐；忧民之忧者，民亦忧其忧。——《孟子》

D. 亚里士多德(正确答案)

38. 下列关于个体身心发展规律的说法中不正确的是（）。

- A. 教育选择内容和方法上的“一刀切”违背了个体身心发展的阶段性规律。
- B. 有的人“少年得志”，有些人则“大器晚成”，这说明了个体身心发展的不平衡性规律。(正确答案)
- C. “一把钥匙开一把锁”“对症下药”“量体裁衣”反映了人的发展的个别差异性。
- D. “儿童的认知发展是由具体思维发展到抽象思维，从机械记忆到意义记忆，”这显示了儿童身心发展具有的特征是顺序性。

39. 在小学阶段提倡运用的“档案袋评价”属于（）。

- A. 量化评价
- B. 质性评价(正确答案)
- C. 绝对评价
- D. 相对评价

40. 李玲在数学课，上多次被老师批评，不愉快的经验让她只要上数学课就焦虑紧张，也不喜欢数学老师，逐渐不喜欢上数学课，后来发展为不喜欢上其他课，最终害怕去上学。行为主义理论称这种现象为（）。

- A. 正强化
- B. 负强化
- C. 消退
- D. 泛化(正确答案)

太上有立德，其次有立功，其次有立言，虽久不废，此谓不朽。——《左传》

41. 教师在履行教育义务的活动中，最主要、最基本的道德责任是（ ）。

- A. 依法执教
- B. 教书育人(正确答案)
- C. 爱岗敬业
- D. 团结协作

42. 在课程设计模式中，“泰勒原理”在组织学习经验时提出了应遵守的三个准则，即（ ）。

- A. 继续性、序列性、综合性。(正确答案)
- B. 继续性、探索性、合作性。
- C. 探索性、顺序性、整合性。
- D. 探索性、合作性、整合性。

43. 教育目的具有历史性、时代性和（ ）。

- A. 阶段性
- B. 永恒性
- C. 独立性
- D. 社会性(正确答案)

44. 罗杰斯提出的（ ）主张，认为教师只是一个“使学习变得更方便的人”。

- A. 有意义学习

- B. 知情统一
- C. 以学生为中心 (正确答案)
- D. 从做中学

45. “狼孩”有健全的躯体，但没有人的思想、意识和行为，说明（）是人之所以成为人的根本。

- A. 社会化 (正确答案)
- B. 个性化
- C. 独特性
- D. 群体性

46. 开学伊始，刘老师在班上进行“班级公约海选”，还推选了“公约管理员”，负责监督执行情况并反馈，对刘老师的做法，正确的是（）。

- A. 会滋长“公约管理员”打小报告的不良习惯，但有利于学生自我管理。
- B. 推选“公约管理员”不利于学生和睦相处，但尊重了学生主体性。
- C. 推选“公约管理员”有违全员参与精神，但体现了班级民主管理。
- D. 会增加“公约管理员”的任务，但调动了学生的积极性、主动性。 (正确答案)

47. 智商的计算公式是（）。

- A.  $IQ = (\text{智龄} / \text{实龄}) + 100$
- B.  $IQ = (\text{智龄} / \text{实龄}) \times 100$  (正确答案)
- C.  $IQ = (\text{智龄} / \text{实龄}) \times 100\%$
- D.  $IQ = (\text{智龄} / \text{实龄}) - 100$

48. 制度化的教育是指具有（ ）的按年龄分级的教育制度。

- A. 一定层次结构 (正确答案)
- B. 定型的教育组织形式
- C. 教育实体
- D. 教育规律

49. 心理健康的人能够有效地发挥个人的身心潜力以及作为社会一员的（ ）。

- A. 积极的社会功能 (正确答案)
- B. 应有的责任能力
- C. 应有的责任义务感
- D. 道德精神面貌

50. 《中小学德育工作指南》要求：学校、教室要在明显位置张贴（ ）和《中小学生守则（2015 年修订）》。教室正前上方有国旗标识。

- A. “一训三风”
- B. 社会主义核心价值观 24 字 (正确答案)
- C. 杰出人物画像
- D. 校旗校徽

51. 根据维纳的成败归因理论，属于稳定的内在原因的是（ ）。

- A. 能力 (正确答案)
- B. 努力

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/228072042002007024>