

廉洁教育的心得体会（精选 20 篇）

廉洁教育的心得体会

心得体会写作方法

(一)简略写出自己阅读过的书籍或文章的内容，然后写出自己的意见或感想。明确的说，就是应用自己的话语，把读过的东西，浓缩成简略的文字，然后加以评论，重点的是（着重）提出自己的看法或意见。

(二)将自己阅读过的文字，以写作技巧的观点来评论它的优劣得失、意义内涵，看看它给人的感受如何，效果如何。

(三)应用原文做导引，然后发表自己的意见。比如我们可以引用书中的一句话做为引导，然后发表见解。

(四)先发表自己的意见或感想，然后引用读过的文章来做印证。

(五)将读过的东西，把最受感触、最重要的部分做为中心来写；也可以把自己当做书中的“主角”来写；也可以采用书信的方式来写；更可以采用向老师或同学报告的方式来写。

廉洁教育的心得体会（精选 20 篇）

当我们经过反思，对生活有了新的看法时，通常就可以写一篇心得体会将其记下来，如此可以一直更新迭代自己的想法。是不是无从下笔、没有头绪？下面是小编收集整理的廉洁教育的心得体会（精选 20 篇），希望能够帮助到大家。

廉洁教育的心得体会 1

廉洁文化是中华民族的优秀文化遗产，应该发扬光大。自古以来，我国就有“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”之说。廉洁文化进校园就是要教育和培养我们的下一代在德、智、体三个方面全面发展。廉洁文化作为一种优秀的传统文化，在学生的课堂里应该有它一席之地，我校在开展廉洁文化进校园活动中取得了一定的效果。

廉洁文化进校园是加强学生鉴别能力的需要。优秀传统文化包括廉洁文化是不能自然在学生的头脑中产生的，很有必要来一点灌输。当前我国的反腐形式比较严峻，腐败现象在一些领域和部门易发多发

的状况仍然未有改变，同时，还出现了一些案件多发的新领域，反腐倡廉建设还面临着许多新情况、新问题。我们要认识到这场斗争的长期性、复杂性和艰巨性，那就必须从长计议，综合治理，从基础抓起，包括对学生进行廉洁文化的宣传教育，在他们幼小的心灵里打上廉洁文化的意识，不断提高他们鉴别是非的能力。

现在社会上有一种比较矛盾的思想意识，一方面社会舆论对一些领导干部的腐败行为深恶痛绝，另一方面又笑贫不笑奢，有不少人包括一些学生把清正廉洁的干部视为无能，更为严重的是，在一些行政机关和事业单位，清正廉洁的干部不吃香，甚至受孤立，形成了领导不亲近、群众看不起的尴尬局面。这种思想意识或多或少地已经影响到了我们的下一代。有许多学生羡慕的不是清廉、艰苦朴素，而是一些学生家长的房子、车子和票子，到底这些东西是勤劳致富得到的，还是贪污受贿弄来的，他们不得而知，也不想知道。无形之中混淆了正确与错误之分，正义和邪恶之分，这是一种多么可怕的情形啊！如果您在百忙之中能就此问问身边的孩子，他们的回答很可能令您惊讶！

虽然说廉洁文化进校园是远水救不了火，但是起码可以做到以下几点，首先是从小就让我们的下一代树立起廉洁意识，分清是非，增强辨别能力。其次是我们的社会、家庭又多了一位有廉洁意识的人，难道这也是一件坏事吗？再次是待他们长大成人后清正廉洁，学会做人，成为社会、家庭的有用人才。

廉洁教育的心得体会 2

反腐倡廉对我们来说似乎还过早，但我们正处在人生观、道德观、价值观和世界观的形成阶段，最容易受外来不良思想的侵袭，及早进行廉洁教育，就如同提前为我们筑起一道“防腐墙”，让廉洁“植根”在我们的心田，让我们扬起敬廉崇洁之风，立下勤廉报国之志。

古代有许多的廉洁官员，比如杨震：《杨震暮夜却金》讲述了杨震“暮夜”拒贿的故事，在夜深人静之时，在没有第三者知道的情况下，杨震作为王密的上司，同时又是他的恩师，坚决拒收重金，并且铮铮铁言，这是天理不容，法理不容，人理不容，情理不容的事，其“慎独”的精神可嘉，堪称历代师表。故事虽小，其教育意义却不小。

一个人，从小到大，为民为官，白天黑夜，有人无人，都能严以律己，不贪不占，拒礼拒贿，其人品之高尚，其道德之规范，有口皆碑。

杨震高尚的行为表现在：他为官，严于律己，不贪不占，他在没有第三者知道的情况下，坚决拒收重金，其品德之高尚，堪称楷模。杨震做官清正廉明，从来不肯私下接见任何人，就是家里的人，也不准他们过问他的公事。他除了应得的薪饷之外，一丝一毫都归入公家。他常常教育家人要节省家用，出门的时候，也叫他们步行，不准乘坐公家给他准备的车子。有人见他这样清廉，做了大官，家里还是那样的清苦，就劝他添置产业。他却说：“让后世的人称我的子孙为‘清白官吏的子孙’，拿这个当作遗产，不是很丰厚吗？”由此，“清白传家”的美誉传诵至今。

廉洁，说起来容易，做起来也不难；但是真正拒绝别人的贿赂，还是需要一点境界的。

廉洁教育的心得体会 3

中学是 xx 市市级示范学校，学校共有 17 个班级，学生 835 人，教师 85 名。近年来，x 中学全体师生一直开拓进取，奋力拼搏，各项工作突飞猛进，目前，我校全体师生在何羽校长带领下全力以赴，申报 xx 市廉洁教育示范学校，现汇报如下：

一、思想上重视，组织上落实，责任上明确

为贯彻落实中共中央《建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系实施纲要》，以及 xx 市、xx 县关于廉洁教育建设的指示精神，在县纪委、教育局的直接指导下，学校积极发动，把思想统一到工作部署上来，进一步提高对“廉洁教育进校园”活动重要性的认识，以发展的眼光看待这项工作，精心组织，周密安排，不断增强做好此项工作的主动性和自觉性。把“廉洁教育进校园”活动贯穿于学校的各项工作中。

为保证贯彻落实“廉洁教育进校园”活动取得实效，学校成立廉洁教育进校园工作领导小组，组长由校长何宇担任，成员由政教处、教务处、总务处、团委负责人组成，由政教处具体负责此项工作的协

调和督导，同时制定了关于开展“廉洁教育进校园”工作的实施方案，

及时召开学校行政会议和校党总支部会议，传达《xx县深入推进廉政文化进学校活动实施方案》精神，提出了明确要求，要求学校领导对这次活动负全面责任，建立廉洁教育活动责任制，带头廉洁自律，学校的政教处、教导处等各处室要密切配合，发挥各自职能，落实工作责任，认真组织实施，确保相关活动扎实有效开展。

二、加强校园廉洁教育建设，形成浓厚廉政教育氛围

“廉洁教育进校园”教育活动是校园文化建设的一个重要组织部分。我校充分利用公示栏、主题班会、校园广播、黑板报、校报等校园文化平台加载道德修养、敬业精神等教育内容，进一步扩大校园文化的内涵，提升校园文化的品位。

我校充分利用学习中学人文精神的德育体系，努力营造浓郁的廉洁教育氛围。在各班级教室内，大家还可以看到各班级出版的图文并茂、丰富多彩的黑板报。学校已营造出了浓厚的廉洁教育氛围，使廉政教育可感、可触、可亲、可信、充分发挥了廉洁教育的渗透力、亲和力、吸引力、感染力，起到了滋润熏陶、潜移默化的教育作用。

三、多层面多角度，开展丰富多彩的“廉洁教育进校园”活动

“廉洁教育进校园”活动在我校全面启动，活动的对象确立为学生、教师和学校领导三个层面，开展了一系列活动，让廉洁教育活动有序深入地进行。

“廉洁教育进校园”教育活动，学生是主体，树立廉洁教育从青少年学生抓起的理念，开展以“敬廉崇洁”、“诚信考试”（无人监考）、“勤俭节约”、“知感恩、懂忠孝”、“一人一事”“周一国旗下的讲话”“周二德育训导日”“周五行为规范日”等为主题的教育活动，把“廉洁教育进校园”教育活动融入校园日常工作和校园文化建设中，与校园文化教育、加强未成年人思想教育有机结合起来。以诚信、正直、节俭、清廉和有责任心为基本的核心价值观，以浅显的事例、生动的形式，开展基础道德教育、理想信念教育、传统美德教育和法制教育，从小培养尊敬廉政人物、推崇廉政行为的情感和以廉为荣、以贪为耻的道德观念，树立正确的世界观、人生观、价值观。培养有理想、有道德、有知识、有诚心、守纪律、崇勤廉的社会主义

新人。

廉洁教育的心得体会 4

以勤俭为本，爱惜一布一饭，这是人生道德启蒙教育的一部分。中国古代的家教崇尚勤劳俭朴，认为“顾人之常情，由俭入奢易，由奢入俭难。”人从简朴走入奢侈容易，从奢侈回到简朴则很难。历史上，很多古人留下过家训。他们并非穷得揭不开锅才大谈简朴，而是清楚的知道很多事“成于俭约、败于奢靡”，把简朴廉洁当作人生中一种美德。

这些道理既不深奥，更不新鲜，可如今许多人似乎知之甚少。现在有的人挂在嘴边的话是：“就这么个孩子，钱不花在他身上给谁花？”那些自己含辛茹苦、并没有太多钱的父母也这样认为：“我们小时候够苦了，让我们的孩子再浪费些也不算过份。”正因为有这样的思想指导他们的家教实践，有不少家庭的教育失败了。这样也就会有十几岁的小学生发脾气撕百元人民币以示威；高等学府的“骄子”多买几两米饭用作洗碗的“抹布”。而受过教育的古人都是懂得“一粥一饭，当思来之不易；半丝半缕，恒念物力维艰”。把让孩子常常得到享乐的体验当作一种“重要责任”。其实这样下去，孩子长大以后，往往心理素质、承受能力、意志力都会比较差，人生的苦头在后面。

古代家教不仅崇尚勤俭，特别注重正直廉洁的教育，讲求“清白传家”。《汉书疏广传》记载，疏广告老还乡时，带回不少皇帝和太子赐赠的黄金。他用这笔钱每日宴请乡里亲友，当钱快花完时，疏广的子孙便私下托人劝疏广留点钱为子孙置些田产。疏广听了说，我不是不考虑子孙后代，我想他们如果能够辛勤耕作，家中原有的田产是可以维持一般人的生活水平的，现在如果再多给他们钱财，岂不是教他们怠惰吗？在“开眼看世界第一人”林则徐的词旁有一副对联：

“子孙若如我，留钱做什么？贤而多财，则损其志；子孙不如我，留钱做什么？愚而多财，益增其过。”这些事例都告诉我们，真正为子孙、自己的长远利益着想，就应该喻之以义，遣之以义，而不遗之以利。

做一个廉洁的人，要坚信天上不会无缘无故掉块馅饼下来，不论每个人的出身是什么，只要肯踏踏实实努力，都可以开垦一片沃野千里的天地！

做一个廉洁的人，要坚信不管将来的生活有多艰苦，一定要凭著自己的努力，不靠关系、不走后门，坦坦荡荡的做事，光明正大的成功！

做一个廉洁的人，要坚信在每个人的人生中，不可能每个人都有从事行政或当官的机会，然而，要是你能够做，就应该尽心尽力地将它做好，为自己的本分负责，要是没有达到这样的要求，那不如下台算了。

做一个廉洁的人，要坚信教书育人是非常重要的，教导别人成为社会上一个有用的人才，是极为严肃又怠慢不得的。

做一个廉洁的人，要坚信名利乃身外之物，是带不走的，人来时一身空，走时还是一身空。可是在世间的迷中，一些人受名利驱使，往往认为钻营求取就会得到益处，却没有想过人生祸福皆有因缘，一切都在天理的安排之中。而妄心贪念侥幸的希求，不仅毫无益处，还会给自己造下罪业，因此而折福，到头来随业流转，不得自主。何不认真体会古人所说的“取之有道，得之有命”、“一切福田，不离方寸”的道理呢？人们经过勤劳付出所得，也只是得到了本分中应有的，没有一丝额外的；若是不勤劳，则连本分中所有的都会失去。其它事情也是一样。唯有行善可以增加福报，你应该多做善事啊！自古以来有道德的人，都不会为金钱名利所动。恪守职分，修德向善，不仅可以戒除各种私欲贪念，保持清净的心境，而且能够使福报更加久远。而执著名利，只会给自己增加苦报和罪业。因为人生在世，返本归真才是做人的真正目的，道德和良知才是人生命本质中最美好的东西，是人生命中最重要！

那就志做一个廉洁的人吧！

廉洁教育的心得体会 5

党员干部要廉洁自律，是我们党历来就坚守的铮铮誓言。国家的繁荣、社会经济的发展离不开风清气正的发展环境，实现学校又好又

快发展也需要营造廉洁勤政、廉洁从教的风清气正氛围，而新的《廉政准则》恰好为我们提供了坚强纪律保证。作为一名学校领导，身处热点敏感职位，只有更加严格要求自己，严格执行廉政建设的各项规定，坚持做到秉公用权，廉洁勤政，才能确保工作平稳、健康、顺利进行。

一、廉洁勤政，领导干部必须信念坚定，加强学习。

我们只有不断加强思想道德修养，坚持自重、自省、自警、自励，常修为政之德，常思贪欲之害，常怀律己之心，用理性控制私欲，才能自觉抵制各种腐朽思想的侵蚀，真正做到秉公用权、廉洁从政。学校的工作是一项服务性强、强度高的工作，我们要站在讲政治的高度，把学习作为一种责任，一种意识，通过相关学习来树立秉公用权廉洁从政的理想信念，提升服务效率，当今时代，随着城市化建设的不断深入，新情况、新知识、新观念不断涌现，如果不加强学习、不注重学习、不善于学习，就要被这个时代所淘汰。当然，作为党的干部，我们更应把学习作为提高能力素质、推进事业发展的根本之道。

二、廉洁勤政，领导干部必须要严于律己，身体力行，率先垂范，起模范带头作用，成为广大师生的一面旗帜。

在党风廉政建设工作，党员干部特别是领导干部是决定的因素。作为学校领导干部，就要襟怀坦白，光明磊落，一身正气。就要严于律己，身体力行，率先垂范，起好模范带头作用。通过自己的模范行动，做到一级抓一级，一级带一级，处处有成效。（范文网）要时刻把人民的利益放在心上，要时刻保持艰苦奋斗的作风，做到自重、自省、自警、自励，堂堂正正做人，勤勤恳恳工作，清清白白做官。任何时候、任何条件下，都能安得下心，守得住身，做到慎独、慎欲、慎权、慎微，增强拒腐防变的能力，成为广大师生面前的一面旗帜。

三、廉洁勤政，领导干部必须加强监督，接受监督。

虚心地、真诚地接受监督和批评，是党性原则的重大问题，是增强免疫力的内在力量，是抵御各种诱惑，坚持秉公用权，廉洁从政的重要保证。秉公用权、廉洁从政，自觉接受党组织和群众的监督，不是对党的事业负责、对自己负责的表现。所以，在工作过程中，我要

坚持阳光操作，做到政策公开、办事流程公开、办事公正，规范运行，有效防止暗箱操作，只有这样，才能真正树立起秉公用权、廉洁从政的良好风气，成为让组织放心、让群众满意的领导干部。

总之，作为一名教育工作者，我要根据《廉政准则》的要求加强自我约束，作为校长，我还要严格要求自己，做到遵守纪律不动摇，执行政策不走样，把国家的教育方针政策全面贯彻执行到位，为国家培养合格的优秀人才。作为领导干部，我的肩上担负着上级领导的重托和学校全体教职工的期望，只有牢记党的宗旨，加强学习，团结干事，才能筑牢拒腐防变的思想防线，才能团结和带领广大教职工共同谱写宗王小学教育事业灿烂辉煌的新篇章。

廉洁教育的心得体会 6

人生面对的诱惑太多，人生难免受不了外界的诱惑，一次又一次地做出不明智的选择，犯下一个又一个不该犯的错误，这也是我们此次学习完廉洁教育后给我的最深刻体会。《永远在路上严于律己做人，清正廉洁做事》中一个个典型的案例耐人省醒，他们曾经都是那么风光，是那么的高高在上，有企业老总、有市政府官员等，如今都是阶下囚。在供诉自己问题的时候他们都暴露同一个问题：受不了外界的各种形形色色的诱惑，产生一种侥幸的心理，从而铤而走险，误入歧途，走上了一条不归路，不仅断送了自己的大好前程，也摧毁了自己的家庭；损害了企业利益和国家的形象。我们所有的人都要引以为戒，从中吸取教训，端正自己的态度和作风，以廉洁自律、不骄不躁为行为准则，认真做事。

面对打造世界一流环保企业的宏伟蓝图，廉洁从业作为企业文化的重要组成部分，在其中起着不可替代的作用。

第一，廉洁文化的建设、发展和完善可以净化企业发展的人文环境，发挥企业的政治优势，提升企业的品牌和整体形象；

第二，企业廉洁文化体现了企业的改革发展方向。廉洁文化能够加强对企业领导人的教育、管理、监督、警示，防止企业领导人员因不廉洁而倒下；

第三，廉洁文化体现了文化的独特功能。可以使职工逐步确立廉

洁从业的价值取向，将廉洁文化延伸到基层、岗位、家庭，在更大的范围提高廉洁从业的认知水平，营造反腐倡廉的良好氛围。

作为一名员工，要想做到廉洁从业，首先得提高自身的思想素质。古语云：“欲治其国者，必齐其家；欲齐其家者，必修其身；身修而后家齐，家齐而后国治，国治而后平天下”。修身为先，而后方可进行一些管理的事务。因此，有“欲廉洁，先修身”这一论断。只有通过不断的学习，提高自身思想境界，才能以此来指导自身的所作所为，不断的消除、克制自己内心的各种非道德欲望，树立正确、积极的世界观、价值观和人生观。

其次，遵守公司的规章制度，端正职业操守。如果没有一个良好的职业操守，就不能将全部心思放在工作中，做好自己的本职工作，而是想方设法的为自己捞好处，见利就图。特别是一些涉外工作，会经常面对外界的物质诱惑。我们必须时刻牢记公司的规章制度，把握自己的职业道德，才能在实际工作中树立起高度的工作责任感，无论是做什么工作、在什么岗位，都能够竭尽全力、尽职尽责的去做好。避免做出有损家庭和公司的事情。

以上就是本人的学习完廉洁教育后自己的心得感想，总之提高自身各项素质，自觉严格的约束自己，遵守操守条令、规范职业行为。从我做起，从点滴做起。

廉洁教育的心得体会 7

作为一名中共党员，我能够克服困难，努力学习，端正工作态度，积极的向其他同志请教和学习，能踏实、认真地做好本职工作。平时能够严格要求自己，注重日常工作作风的养成，自觉遵守各项规章制度。通过认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论的一些著作和胡锦涛同志的重要讲话，以及胡锦涛同志在领导干部中大力倡导八个方面的良好风气后，使我进一步明确了党员先进性标准，提高了自己的政治思想水平，坚定了对马克思主义的信仰，坚定了对社会主义的信念，增强了自立意识、竞争意识、效率意识、民主法制意识和开拓创新意识，树立了正确的世界观、人生观、价值观。同时，我也认真地审视了自身今年以来的思想和工作，结合自己的工作、思想实际，

我准备：

第一，要提高学习马克思主义理论的自觉性。认真学习马克思列宁主义、邓小平理论，是党章规定的共产党员义务的第一条。共产党员必须懂得：理论上的成熟是政治上成熟的基础，政治上的清醒来源于理论上的坚定。有些同志在重大问题上政治不敏锐，甚至失去辨别能力，重要原因就是缺乏应有的马克思主义理论素养。理论上贫乏，政治上就不清醒。只有刻苦学习马克思主义理论，才能在复杂多变的国际环境中，在深化改革、扩大开放、大力发展市场经济的新形势下，坚定共产主义理想和社会主义信念，牢记全心全意为人民服务的宗旨，始终坚持党的基本路线不动摇，永远保持一个共产党员应有的共产主义纯洁性。

第二，要坚持理论联系实际，学以致用。理论联系实际，是马克思主义一个基本原则。学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论，必须坚持理论联系实际，坚持学以致用。最重要的是运用马克思主义的立场、观点和方法来改造主观世界，端正自己的世界观、人生观、价值观，提高为人民谋福利的自觉性。

第三，掌握做好本职工作的知识和本领。党章中把学习科学文化和业务，努力提高为人民服务的本领，作为共产党员的一项义务作了明确的规定。当即世界科学技术突飞猛进，科学技术对社会，对经济影响愈来愈大。因此，我们要把学习科学、文化和业务知识，掌握做好本职工作的知识和本领，提高到保持党的先进性的高度来认识，从而增强学习科学、文化和业务知识的自觉性和紧迫感。

第四，作为一名教师，廉洁教育是一种素质教育、成才教育。它要求我们要按照素质教育的功能、特点、价值和规律，有针对性地采用课堂教学灌输、社会实践强化、校园文化环境陶冶等，施以外部教育影响，同时，调动和培养道德、情感、意志、兴趣、毅力、动机等非智力因素不断刺激内部强化，使关乎廉洁的素质教育由外部影响渐次向内部提升，将廉洁意识内化为学生素质的一部分。我尽量做到学校以学生为中心，以关爱学生、服务学生为重点，让每一位学生都受到平等的待遇，每一位学生的个性都得到应有的尊重，每一位学生都

能健康成长。为此，学校应致力于营造出体现自由公平的环境，使每一位学生都享有法定的权利、合理的教益、均等的机会和校纪校规所

体现的公平正义，不因地域差异遭受歧视，不因贫富差异受到压抑，不因成绩差异而遭到冷漠。

我们应该否定“腐败离自己很远，自己不可能腐败”的观念，树立反对腐败的信心，担负起应有的社会责任、历史使命，积极投身于社会主义现代化建设。从小事做起，大事着手，身为教师的我们坚决杜绝身边不廉洁现象：思想上缺乏理想和信念，潜意识下认可贪污腐败。

廉洁教育的心得体会 8

有人认为是“大人生病小孩吃药”，教育部门指出这是思想道德教育的必然要求。不仅是大学和中学，现在连小学也要开展廉洁教育。省教育厅 3 月 31 日转发了教育部关于在大中小学全面开展廉洁教育的通知。

一度有人说，在学校中开展廉洁教育，是“大人生病小孩吃药”，不过，教育部说，在大中小学全面开展廉洁教育，是面向全社会开展反腐倡廉教育的重要组成部分，是加强青少年思想道德教育的必然要求。

从通知看，不同年龄阶段的廉洁教育有不同的目标和内容，例如，小学的内容是开展纪律教育和做人做事基本道理、文明行为习惯养成教育等，中学是中华民族优良传统和中国革命传统教育，开展法制教育、社会公德教育和基本道德规范教育；大学则是法制和诚信教育，社会公德、职业道德和家庭美德教育。

开展廉洁教育的方法和途径也依据年龄的不同而不同，即对小學生和初中學生，教育部要求多采用形象直观的方法和生动有趣的活动形式，对高中學生和大学生，要以理性思考和辨析为主，采用说理、讨论等形式。

此外，教育部还要求深入挖掘并整合现。

作为广大人民教师中的普通一员，回顾自己从任教的那一刻起，

时时不忘自己的教师身份，做到明哲修身，教师育人。一直以来，我

凡是要求学生做到的，自己一定先做到。用自己的实际行动去潜移默化地影响学生，感动学生。想方设法为学生创设良好的学习氛围，踏踏实实地做教书育人的本职工作。热爱学生是教师职业道德的具体表现，也是教师热爱教育事业的主要标志，更是教师进行教书育人工作的基本要求。

本学期，我校组织全体教师学习了廉洁文化进校园的有关活动，使我更深刻感受到了在当今社会进行反腐倡廉的必要性，对自身的思想作风、廉洁自律、遵章守纪等方面有了很大的提高，对廉洁修身，教师育人又有了更深的认识：

第一、端正育人心态，廉洁从教

教师工作的性质是教书育人，我们每一位教师都应树立正确的使命感，提高自己的认知能力，端正教书育人的心态，乐于奉献，为世人做出表率。现代伟大的人民教育家陶行知先生一生以“爱满天下”为座右铭，正是为了祖国未来无数的“瓦特”、“牛顿”、“爱迪生”，教师将满腔的爱尽情赋予了学生。论财产教师两袖清风，一无所有，但教师却富有的，因为教师拥有无数学生对我们教师爱的回报。通过学习廉洁文化进校园的有关精神，进一步提高了我们教师的思想政治素质，增强了拒腐防变能力，使我们进一步树立了正确的世界观、人生观、价值观。当前社会确实还存在着腐败、分配不公、教师待遇偏低等问题，但教师作为社会上一个思想水平较高的群体，应以正确的心态来认识和对待这些社会问题，以坚定的立场来维护教师自身廉洁从教的形象，不能因为心理上的不平衡就利用职责之便谋取私利，必须坚守高尚情操，传承和发扬奉献精神。

第二、为人师表，廉洁从教

通过学习廉洁文化进校园的有关精神，我加深了对廉洁的认识：廉洁，即公正不贪，清白无污。廉洁是教师立教之本，作为一名光荣的人民教师，要带头宣传廉洁文化，把廉洁带进课堂，让学生从小树立廉洁意识，并且要处处为人师表，从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率，时刻提醒自己要实实在在求学问、认认真真当老师、清清白白干事情，全身心地投入到自己所钟爱的事业和工作中。唯其

如此，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

第三、自我约束、廉洁从教

教师廉洁从教，除了法规约束和社会舆论的监督引导外，主要靠教师用廉洁的标准来进行自我约束，自觉保持清廉纯洁的作风，这是廉洁从教的最深厚的思想基础。

孩子是祖国的花朵，看看他们的眼睛，如星星般明亮，如泉水般清澈，是那样的纯洁。在这样的纯洁面前，哪怕说错一句话都是对他们的亵渎；在清泉般的眼神里，更多的是对老师的执着和无比的信任。我们每一位教师，都要廉洁从教，为人师表，以自己高尚品行和聪明智慧，教书育人，提高学生全面素质，将自己的美好形象永远留在学生的心坎里；使学生从小就懂得什么是真善美，什么是假恶丑，从而逐步懂得做什么样的人，怎样做人。

第四、公平公正，关爱孩子

教师在教育教学活动中要公平、公正地对待每一个学生，做到公正执教，这是廉洁从教的基础。教师决不能因学生性别、智能、家庭状况、学生家长等差异而采取不同的态度和情感模式。要知道，你的冷眼中有牛顿，你的讥笑中有贝多芬，你的教鞭下有瓦特，你的巴掌下有爱迪生。。。教师从教的公正性，充分反映了教师人格的崇高性。尤其体现在对待后进生转化问题，我们一要有爱心，二要有信心，三要有耐心。只要我们用爱心、宽容、理解、人文关怀去善待孩子的每一点错误，适时表扬、鼓励，教给孩子做人的道理，相信每一个孩子都是会取得成功的。

我班上有 50 多位学生，这些孩子是可爱的，我要爱他们；这些孩子是可敬的，我得欣赏他们；我得帮助他们。因此，他们思想困惑了，我促膝谈心；学习上遇阻了，我倾力相帮；经济上，家庭上少温暖了，我给以温馨的关怀。这是我的职责，澄清了自己的灵魂，摆正了位置，奉献，其乐无穷，精神的富有比什么都能使人快乐、欣慰，让人崇敬。

第五、提高自身素质，廉洁从教

通过学习廉洁文化进校园的有关精神，我决定在工作中，要筑牢

反腐防线，吸取他人的教训，防患于未然，坚持防微杜渐，时刻为自己敲响警钟，坚定自己的人生信念：安贫乐教，爱岗敬业。在与时俱进的今天，通过讲座、学习有关资料、报纸等多种多样的形式开展警示教育，使自身的廉洁自律意识提高。

通过廉洁文化进校园的学习，身为学校教育者的我们，可以更好地把廉洁精神带进我们的课堂，让学生从小就能树立廉洁修身的意识，同时，也让我们更加深刻体会到了“廉洁从教”的真正意义。所以，我们要以教师职业道德规范严格约束自己，在工作中做到廉洁从教，保持廉洁自律，坚持高尚情操，抵制不良风气，保持教育公正。

廉洁教育的心得体会 9

近段时间，供电局给我们每位老师免费发了一本《廉洁教育读本》，号召我们每位老师都要认真看一看，然后写一篇心得体会。我利用周末休息时间认真阅读完了这本书，有了很深的感悟。中华民族是一个诚实守信、勤俭节约、正直无私、自律自强的民族；“敬廉崇洁，诚实守信”一直是中华民族的传统美德。古有“两袖清风、清正廉洁”的包公、今有“人民的好公仆”孔繁森等，好像在人们的思维定势中一直认为“廉洁”只是一种“官德”，其实它是我们每个中国公民的美德。

本书主要讲了“诚信、勤俭、益友、守纪、正气和理想”这五个方面的小故事，书中一个个令人感动和让人佩服的故事，让我深受启发，不禁联想到了自己。什么是我们的立身之本——廉洁从教。孟子认为“教者必以正”，为师不廉，师道必坏，师道坏则必误学子。从事教师这一职业，就要求我们具有更高的道德情操，因为我们肩负着培养祖国下一代的重任，我们的一言一行将会直接对学生乃至整个社会产生深远的影响。我们不仅要用广博的学识，授业解惑，而且还要用高尚的人格魅力立身传道，成为学生求智、做人的楷模；在社会公德、职业道德以及家庭美德等方面，更要做出表率。廉洁从教首先要为人师表。

工作中，时时刻刻提醒自己以身作则、率先垂范，真正做到“其身正，不令则行。”廉洁从教还要坚守高尚情操，淡泊名利，不被社

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/228075036135007004>