

【必备】学校教师工作总结模板集锦九篇

总结是指社会团体、企业单位和个人对某一阶段的学习、工作或其完成情况加以回顾和分析，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它能帮我们理顺知识结构，突出重点，突破难点，因此好好准备一份总结吧。那么总结有什么格式呢？以下是小编为大家整理的学校教师工作总结9篇，希望对大家有所帮助。

学校教师工作总结 篇1

本学期在学校领导的正确领导下,我不仅圆满地完成了本学期的教学任务,还在业务水平上有了很大的提高.立足现在,放眼未来,为使今后的工作取得更大的进步,现对本学期教学工作作出总结,希望能发扬优点,克服不足,总结经验教训,继往开来,以促进教育工作更上一层楼。这半年的教学历程,是忙碌的半年;是充满艰辛的半年;这也是收获喜悦的一学期。现将有关方面总结如下:

1、师德师风

热爱并忠诚于人民的教学事业,教学态度认真,教风扎实,严格遵守学校的规章制度.

2、团结协作

五年级的团队合作非常成功,这要归功于杨小龙组长的“尊重、欣赏、合作、理解”的工作原则,让我们每一位组内教师各尽其能,快乐工作。和合力班王建立老师的合作首先从开学前我们在一起商量建设

班级开始，因为我是这学期接手五年二班的，原来王老师是这个班的班主任，所以，她比较了解孩子们的特点，王老师向我一一介绍孩子们的情况，我也把自己管理班级的经验和王老师交流，开学前我们俩就把各小组分配好，组长、副组长、记分员、各个班干部、各分担区人人有事做、事事有人做，落实下去。所以一开学，学生有事可做，知道怎么做。开学就井然有序。平时我们两个人每天都要利用放学后的时间碰头，交流两个班学生的情况，有同学思想上、学习上有偏颇时，我们及时交流沟通，避免了很多弯路。在工作与思想上取得同步，碰到意见和矛盾，能站在对方的立场上考虑问题，学会换位思考。所以，一学期下来，我们俩都有了不同程度的进步，我从王老师身上学到了踏踏实实的工作作风，王老师从我的身上吸取了先进的管理班级的经验，两个人拧成一股绳相互促进，共同提高。和平行班张淑艳老师的合作非常愉快，首先，我们俩性格互补。张老师是个开朗乐观的人，而我是个内向寡言的人。张老师总是用笑容面对工作中的种种压力，这对我的影响很大。每天我都会到张老师班，和她一起备课，制作课件。由于我的眼睛在电脑前就疼，所以每次制作课件张老师都会负责动手制作，我在旁边协助。有时时间不够，张老师会在家把课件制作完成，再带到学校，传到服务器上，我们一起用，这一点让我非常感动。一学期下来，我们互帮互学，五年级语文的期末成绩达到了84.5分，默字成绩也达到了9分以上，这样的成绩，是我们一起努力的结果。

（二）专业发展

1、学习态度创新意识

坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，跨越式教学的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

2、学习效果

开学初北京跨越式课题组指导工作。我们全体语文教师接受了专家组老师对跨越式理念及教学平台的使用的培训，更主要的是我们每位实验课题教师从出课到专家评课，专家的答疑解惑，让我们每一位实验课题教师都成长着，对于我来说，最大的收获应该就是对精加略课堂模式的探索与实践。

上学期我担任的是低年组的网络环境下的跨越式，本学期我教学的五年级是高年级非网络环境下的跨越式，跨度比较大。学期初刁老师对我们进行了培训让我们初步明确了跨越式精加略课堂的基本模式。7号专家组对我们所有的语文教师进行了培训，但由于时间紧对中高年级的培训没有进行。但要求我们中高年组的三位老师一起出《观潮》+《雅鲁藏布大峡谷》的三课时完整课，对于我刚踏上非网络环境下的跨越式精加略教学模式的我来说压力很大，对于这一点领导和备课组的老师也考虑到了，所以我承担了相对比较容易操作的第三课时。刁老师领着我和赵玲老师一起备课，连续两天我们都商量到8点钟才回家，在刁老师的指导下我和赵玲的课终于成型了，在研究讨论中我头脑中“精加略”三课时的教学模式逐渐清晰。精略

结合一般要三课时，第一课时重点处理基础知识的内容：读通顺课文、整体把握课文（内容大意，课文结构，中心句段）、生字教学（重难点字的音、书写，部分字词的意思）、与教学目标重点关系不大的段落处理（一般是前1、2段）、知识性目标的落实、自主提问与质疑等。第二课时理解课文、指导朗读。体会中心，明确写法。第三课时总结结构和写法，拓展阅读，拓展写作

。9号我们在四年三班共同完成了三节课的教学任务。在研讨的时候，专家非常精准的指出我这节课的优点和不足，让我受益匪浅。

专家组走后，我一直在内化理解精加略的课堂模式，上课时也在摸索实践着，合同年组的张老师一起备课，一起制作课件。此后在特岗教师培训时，我出了一节精加略第二课时课题是《钓鱼的启示》+《通往广场的路不止一条》更加深了我对高年级跨越式教学的理解。这节课也受到了听课教师和领导的一致好评，这让我更自信了。随后在校内教研课上我出了一节公开课《精彩极了和糟糕透了》+《学会看病》的第二课时，受到了同行们的好评。我越来越觉得我应该感谢跨越式，让我有机会学习，更快的成长，能在跨越式的道路上走得更从容。

（三）履职情况

1、备课

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种

利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出反思，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

2、上课

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上课语文课。

3、作业

认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常通过互联网搜集课内阅读资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果，夯实基础。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

4、辅导

做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心

结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

5、听、评课

坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，认真积极表述自己的听课建议，本年度在校内听课33节。每节课都做到认真评课，与出课教师交流研讨。

6、教科研

本学期我执教三节公开课，开学初专家组培训时出了一节四年级的《观潮》+《雅鲁藏布大峡谷》的第三课时，专家给予很多帮助，让我受益匪浅。在特岗教师培训时，我出了一节精加略第二课时课题是《钓鱼的启示》+《通往广场的路不止一条》更加深了我对高年级跨越式教学的理解。这节课也受到了听课教师和领导的一致好评，这让我更自信了。随后在校内教研课上我出了一节公开课《精彩极了和糟糕透了》+《学会看病》的第二

课时，得到了学校领导和听课教师们的肯定，同时也给我提出了不少宝贵的建议，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。让我在跨越式的路上走的更从容。

7、教育、教学成绩

教育教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，一学期，孩子们各方面均取得了不同程度的进步，班级的工作走向正轨。我们班共有学生51人，其中男生32人，女生19人。从数字上我们就不难发现问题：男孩多，女孩少。肯定纪律不好掌控，一个班如果纪律不好，班风就不正，其他方面很难进步。所以这学期我刚接手这个班时就想了很多的办法来扭转班风，主要做了以下几方面工作：

(1)、建立和谐自制的班集体。

和谐就是指班主任和学生之间的和谐，课任教师与学生之间的和谐，班主任和课任教师之间的和谐，学生和学生之间的和谐所以在各科课堂上，只要我没课我就会留在班级协助各科老师管理班级，并及时和各科任教师沟通每个孩子的上课状态，及时调整。

学校教师工作总结 篇2

一学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。本学期，我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，从各方面严格要求自己，积极向老教

师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出如下总结。

一、为人师表，从师德做起

本学期我继续以学校的两条“高压线”和师德规范为准绳严格要求自己。认真贯彻学校的各项规章制度，本学期我通过电话、短信、家长会等形式与家长沟通，进行友好交往，对家长提出必要的要求，并介绍一些教育孩子的方法、经验，不仅沟通信息还增进了情感的交流。和家长的关系相处融洽。孩子进步了，家长也来向我致谢。我对孩子的一片爱心不仅赢得了孩子对我的爱，也赢得了家长的信任、鼓励和支持。

对于学生，在工作中用爱的方式去教育、启发学生，尊重学生，把学生当作与自己地位平等的人来看待，当学生犯错误时，或学习不用心时，耐心教导对学生动之以情，晓之以理，激发他们的自尊心，上进的勇气。这样调动了学生进取的积极性。使其形成良好的学风。因此我所带的两个班的孩子学习数学的积极性都很高。我还配合班主任组织各种集体活动，积极参加学校组织的各项活动，丰富了学生的课内外生活，使学生的个性得到充分、自由、全面、自主、健康的发展。

另外，当同事们有困难时尽自己的全力帮助他们因此和同事相处和睦。

。

二、教学为主，认真钻研

本学期我担任一年级三班和二年级三班的数学教学工作，为了提高我自身的专业素质，我在教学方面认真钻研努力学习，主要从以下几方面做起。

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

2、向老师学习增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，尽量让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口、动手、动脑尽量多；同时在每一堂课上都尽量考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课。有家长和我联系是说感觉到孩子学习数学的积极性明显提高，解决问题的思路明显清晰。

3、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。本学期在学校的关心下，在学校“青蓝工程，师徒结对”的活动中，我与老师结成了师徒对子。在老师的指导下在本学期的教学工作有了一些进步。在各个章节的学习上都积极征求老师的意见，学习她的方法，同时，多听课，做到边听边讲，学

习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

4、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。本学期我们两个班的后进生的成绩在期末考试中都有很大的进步，大部分孩子都上了90分，我们二年级的***同学在这次考试中还得了99.5分。

6、本学期我还参加了学校组织的课题研究活动，我的课题是“关于低年级解决问题教学的思考”围绕这个课题我在教学工作中认真研究，积极实践把我的想法及时应用到我的课堂教学中，并且还积极参加了学校组织的课题研究汇报课的展示。经过一个学期的实践总结了一些方法，并且我所带的两个班的学生解决问题的能力都有所提高，在这次期末考试中两个班的学生在解决问题上的失分情况明显减少。尤其是一年级只有六个学生在这方面失分，还是由于粗心列对算式算错得数失分。

三、认真反思，困惑之处

在本学期的教学工作中我还有许多不足之处使我产生了以下困惑。

1、在教学中的有的知识点较难，在学生学习时就研究这些知识的形成过程就需要用一节课时间，使得最后没有练习时间这种情况该怎么处理？

2、2、在一个班里学生的思维反映速度不一，反映快的同学(大约有10人)总是能很快的学会新知，而反映慢的总得用很长时间反复教才能学会。这种情况该如何设计教学？

3、对于练习题，学生做完以后，是全班集体纠正效果好呢？还是学生自己改后个别辅导效果好？

以上是我教学工作中遇到的困惑，也是我的不足之处，更是我下一学期努力的目标。我在教学工作还有其他的不足，希望领导批评指正，也希望你能帮我解决这些问题。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：[https://d.book118.com/228101044075006
075](https://d.book118.com/228101044075006075)