

第4讲

西汉与东汉

——统一多民族封建国家的巩固



备考引领

知识结构	课标内容
<pre>graph TD; A[汉承秦制] --- B[西汉]; A --- C[东汉]; D[文景之治] --- B; D --- C; E[汉武帝中央集权] --- B; E --- C; F[王莽政权] --- B; F --- C; G[赤眉绿林起义] --- B; G --- C; H[丝绸之路] --- B; H --- C; I[史学] --- B; J[文学] --- B; K[文学] --- C; L[科技] --- C; M[光武中兴] --- N[东汉]; O[外戚宦官专权] --- N; P[党锢之祸] --- N; Q[黄巾起义] --- N; R[军阀割据] --- N;</pre>	<p>①通过了解汉朝削藩、开疆拓土、尊崇儒术等举措，认识统一多民族封建国家的巩固在中国历史上的意义。②通过了解汉朝的社会矛盾和农民起义，认识两汉衰亡的原因。③了解宰相制度和地方行政层级管理的变化。④了解汉朝官员选拔方式，知道汉朝官员考核和监察制度。⑤知道两汉法律、礼教并用的统治手段。⑥了解汉朝户籍制度、基层管理组织。⑦知道汉朝在社会救济和优抚方面采取的重要措施。⑧了解汉朝货币、信贷等。⑨了解汉朝的民族政策和边疆管理制度，以及汉朝处理对外关系的体制。⑩了解古代不同类型商路的开辟</p>
	<h3>核心概念</h3> <p>黄老无为、汉承秦制、“文景之治”、郡国并行制、“推恩令”、中外朝制、刺史制度、察举制、盐铁官营、均输平准、编户齐民、尊崇儒术、春秋决狱、屯戍政策、丝绸之路、“光武中兴”“党锢之祸”、豪强地主和田庄经济</p>

阶段特征

政治	统一多民族封建国家的巩固时期；“汉承秦制”且有创新，汉武帝采取一整套加强中央集权和巩固大一统的措施。汉初采取郡国并行制，汉武帝颁布“推恩令”和建立刺史监察制度，加强中央集权；西汉设立中朝，东汉将尚书台确立为新的行政中枢，强化君主专制；确立以察举制为代表的官吏选拔制度，上计制、中央监察体系和巡视监察制度，加强对官员的管理。两汉也出现一系列不稳定因素，东汉外戚宦官交替专权、“党锢之祸”、军阀割据，两汉末年均有大规模农民起义
经济	实行休养生息政策，西汉初“文景之治”和东汉初“光武中兴”；铸币权收归中央，实行盐铁官营、均输平准等，增加政府收入；铁犁牛耕推广到全国，手工业较发达，商品经济不断发展；重农抑商政策强化；土地兼并严重，田庄经济和豪强地主势力发展迅速
民族	稳固边疆，反击匈奴，开拓疆域，设置机构；张骞出使西域，丝绸之路畅通；加强内地同边疆地区的经济文化交流
文化	从汉初尊奉黄老无为思想到汉武帝尊崇儒术，儒学成为封建社会的主流意识形态；文化成就突出
对外	打通陆海两个通道，即陆上丝绸之路和海上丝绸之路，成为东西方物质和文化交流的重要象征或桥梁，有利于中原与东方、西方、南方往来，外交范围扩展

必备知识 自主学习

纲要链接选必修 夯基提能 厘“清”历史

自主通道



考点一 西汉的建立与“文景之治”

建立	公元前202年，刘邦建立汉朝，定都长安
思想	尊奉黄老无为思想
方针	汉承秦制，施政方针有重大调整
政策	无为而治，与民休息
措施	将恢复发展经济、稳定社会作为首要任务： ①“兵皆罢归家”，从军者归农。 ②号召流亡人口和奴婢回归本土，免为庶人。 ③弱末强本，减免田租，十五税一。 ④减免徭役及兵役，废除肉刑，减轻刑罚。 ⑤提倡节俭，减少财政支出
成效	“文景之治”：恢复经济，社会稳定

【概念】 黄老之学

兴起于战国。“黄”，指黄帝学说，修身养性；“老”，指老子的学说，治国无为。以道家思想为主，兼采诸家观点。黄老思想是汉初的统治思想，政治主张无为而治，主要体现在“休养生息”政策。

【理解】 《史记》“汉承秦制，有所损益”

汉承秦制：承袭秦朝专制主义中央集权制度，包括皇帝制度、三公九卿制、郡县制、监察制度、考核制度、赋役制度等。

有所损益：即制度创新，如西汉初采取与民休息政策，部分地方实行分封；减轻刑罚，约法省禁；汉武帝“罢黜百家，尊崇儒术”。

视角1 汉初基层社会治理

史料 汉初依据秦制重建了三老体系，在“毋烦民，欲为省”的思想下，《汉书·高帝纪》二年令：“举民年五十以上，有修行，能帅众为善，置以为三老。”除此之外乡官之首的三老作为当地人管理地方治安、解讼理怨、还可向朝廷反映地方官的政绩。汉初孝廉大多只闻于乡里，没有三老一级的推荐无法闻于州郡。……汉时期许多乡官凭借自身权势决定乡间事务，三老无法再随意行使权力。至魏晋南北朝时期以宣传礼仪道德为本职的三老原本的功能已基本丧失，自此渐渐湮没。

——张智慧《汉代乡官研究》

根据史料，概括汉初设置“三老制”的背景，并结合所学知识指出“三老”逐渐湮没的原因。(4分)

答案：背景：汉承秦制；受无为而治的黄老思想影响；汉初民生凋敝，与民休息；选拔人才的需要。(任答两点，2分)原因：儒学地位的提高；三老逐渐形成地方势力；加强中央集权的需要。(任答两点，2分)

真题典例

1. (2023广东高考)汉初儒家代表人物陆贾的《新语》云：“昔舜治天下也，弹五弦之琴，歌南风之诗，寂若无治国之意，漠若无忧天下之心，然而天下大治……故无为者乃有为也。”陆贾上述思想(A)

A. 适应了休养生息的政治需要

B. 契合了德法并用的治国理念

C. 为尊崇儒术提供依据

D. 有利于加强中央集权

【解析】陆贾无为胜有为的思想适应了汉初战乱之后百废待兴的背景，即主张休养生息，A项正确；材料并未涉及法家思想，且德法并用为积极有为的思想，排除B项；材料体现汉初黄老之学，即道家学说，排除C项；材料并未对西汉初年中央与地方的关系进行论述，且“无为而治”属于中央放权，其负面影响是不利于加强中央集权，排除D项。

2. (2022江苏高考)汉初，朝廷让功臣和他们的子弟们占据要津，但具体政务依然委之文吏，把“能书会计”和“颇知律令”规定为文吏的基本技能。由此可知，汉初(C)

- A. 选官重视品德才能
- B. 将儒学作为主导思想
- C. 注重任用专业吏员
- D. 皇权与士族相互依赖

【解析】据材料可知汉初具体政务由具备一定专业技能的文吏担任，故选C项；察举制重视品德才能，排除A项；汉初的主导思想是黄老之学，排除B项；魏晋南北朝时皇权与士族相互依赖，排除D项。

考点二 西汉的强盛

1. 背景分析

理论	60年休养生息，西汉国力强盛——道家不宜
政治	诸侯势力膨胀，威胁中央集权——王国威胁
社会	土地兼并剧烈，激化社会矛盾——阶级矛盾
外部	匈奴侵扰不断，威胁边疆安全——边疆威胁
时势	武帝雄才大略，顺应时代需要——英雄时势

2. 政治领域：强化中央集权(融入选必1相关内容)

王国问题	<p>①汉高祖：地方实行郡国并行制，后同姓诸侯王代替异姓王，为地方稳定埋下隐患。</p> <p>②汉景帝：晁错削藩政策，引发七国之乱。</p> <p>③汉武帝：颁布“推恩令”，结合左官律、附益法、酎金夺爵等成功削弱诸侯势力。</p> <p>④东汉时：继续削弱诸侯，使其在政治上无治民权，王国的傅与相由皇帝任命</p>
行政中枢	<p>①汉武帝：设中朝，中央行政中枢的权力逐渐由外朝丞相转移到皇帝亲信尚书令手中。</p> <p>②西汉晚期：中朝尚书的权力逐渐增大。</p> <p>③东汉刘秀：将尚书台确立为新的行政中枢，三公权力受到削弱</p>

选官制度

确立察举制，汉朝主要入仕途径：

①方式：先考察后推举，由地方向中央推荐。

②标准：品德和才能，重点考察在乡里的舆论评价和为官能力。

③分类：A.常科：为岁举，有人数和具体标准，如孝廉、茂才等；B.特科：有标准无固定时间，如贤良方正、贤良文学、明经等。

④评价：A.依据：以儒家思想作为指导思想，开儒学取士的先河。B.积极：为两汉政权选拔大批人才。C.弊端：容易任人唯亲形成小集团；东汉末年无法推行，豪强地主控制地方选人权。

⑤提醒：积功为官、征辟制、“公车上书”制、博士弟子选用等也是两汉选官的重要补充

官员考核	承袭秦朝“上计制”
监察制度	中央：建立以御史大夫为首的中央监察体系
	地方：建立刺史制度 ①职责：依朝廷规定监察法规纠举豪强和郡国守、相两千石官不法行为(六条问事)。 ②特点：刺史秩卑权重。 ③创新：开我国分区巡视监察制度之先河
地方行政	①西汉初实行郡国并行制：沿袭秦朝郡县二级制，另包括王国、侯国。 ②武帝后，诸侯国权力被削弱，不再威胁中央。 ③武帝时，任用酷吏，治理地方，镇压豪强、游侠等不法行为。 ④东汉晚期，形成州郡县三级制；形成内轻外重、干弱枝强的局面

法律建设	沿袭秦律，制成《九章律》； 朝廷发布法律文告，称“令”
户籍制度	①机构：中央丞相主管，地方有专门人员。 ②措施：户是政府征派赋役的单位，百姓成为“编户齐民”； 定期进行人口调查。 ③变数：东汉末，人口流动加剧，豪强地主与国家争夺人口， 户籍散乱
基层组织	沿袭秦朝的乡里制度
社会治理	沿袭秦朝的什伍组织
社会保障	建立常平仓制度，积谷备仓，调节粮价

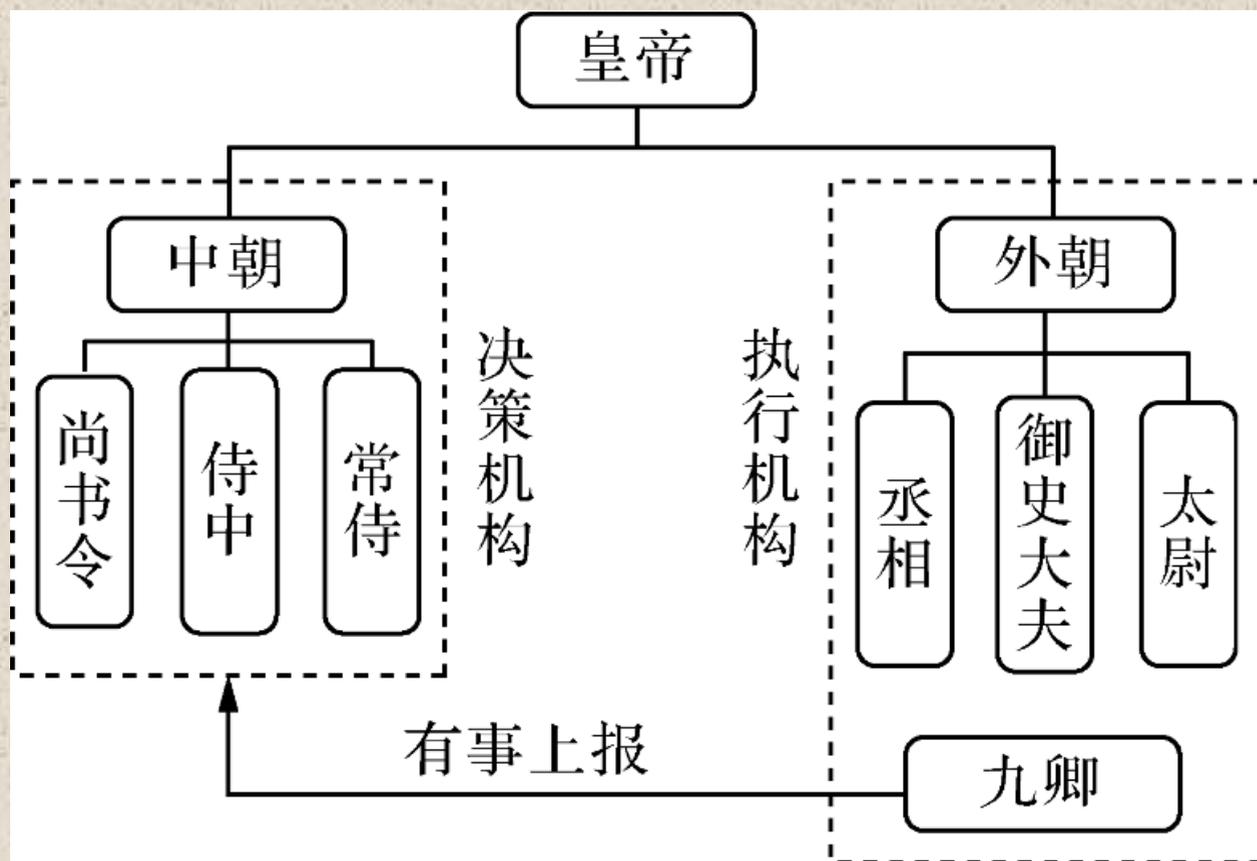
【拓展】 郡国并行制的合理性

刘邦在总结秦亡教训基础上建立该制度，旨在加强中央集权。西汉初诸吕叛乱时，郡县官吏消极观望，齐王刘襄、琅邪王刘泽等刘氏子弟发兵讨伐，一举诛灭诸吕，维护刘氏统一政权。这表明初期封国制度有利于稳定政治局势。此外，郡国并行制也有利于汉初的经济恢复。

【概念】 推恩令

汉武帝为了巩固中央集权而颁布的一项重要政令。规定：诸侯王死后，除嫡长子继承王位外，其他子弟也可分割王国的一部分土地成为列侯，由郡守统辖，地位与县相当。根据这项政令，诸侯国被越分越小，汉武帝再趁机削弱其势力。

【图解】 中外朝关系



【概念】 编户齐民

是历代中原王朝政府实行的户籍制度，规定凡政府控制的户口都必须按姓名、年龄、籍贯、身份、相貌、财富情况等项目一一载入户籍。编户齐民既是行政管理制度，又是赋税制度。编户齐民具有独立的身份，依据相关规定承担相应的赋税和徭役。

归纳、汉代官僚体制的特点

布衣将相	是指西汉开国功臣授官将相的，绝大多数“起自布衣”，这些人大多没有贵族头衔，称之为“布衣将相”。这既是对秦末农民起义结果的承认，也是削弱贵族势力的必然产物。
重视母族亲属关系	汉代皇室的母族势力受到了充分的重视，西汉出现了吕后暴政和窦太后的专权，东汉出现了外戚干政的局面，这些都是母族势力强大的表现。
儒士受到重用	汉初，重视“黄老之学”，但是，并不排挤儒学。汉武帝“罢黜百家，独尊儒术”后，儒士受到了重用，几乎垄断了汉代官僚体系。
地方势力强大	汉初，王国是中央集权的主要威胁。王国问题解决后，豪强地主逐渐成为威胁中央集权的主要力量，最终导致了东汉的灭亡和魏晋南北朝的分裂局面。

3. 经济政策：统制经济，扩大财源

(融入选必2相关内容)

改革币制	铸币权收归中央，汉武帝开始铸造“五铢”铜钱，形制直到唐初
盐铁官营	由政府垄断盐、铁的生产与销售，包括酒榷
均输平准	国家插手并经营商业贸易，增加收入，平抑物价
重农抑商	抑制工商业者，征收财产税(算缗、告缗)
铁犁牛耕	得到推广和普及，成为中国传统农业主要耕作方式
水利工程	秦国都江堰、西汉龙首渠等
纺织工具	使用纺车纺纱，使用提花机织出丝织品
冶炼工具	水排：东汉杜诗利用水力推动皮囊鼓风
灌溉工具	翻车：东汉末出现，三国马钧进行革新
社会契约	涉及财产和人身关系，当事人订立契约

【概念】 均输平准

所谓均输，就是调剂物资运输。令各郡国缴纳土特产，各地均输官或运往京师，或运往缺乏该项物资的地区出售。所谓平准，就是平抑物价。由大司农设立平准官于京师，贱买贵卖，以抑物价。将过去由富商大贾掌握物资、操纵物价的利权收归朝廷所有。

► 史论形成——西汉的主要经济政策

(1)休养生息政策：为恢复与发展社会经济，适当限制大地主兼并土地的现象，使重农政策落到实处，对勤于耕作的农民减免赋税，实行以农为先、与民休息的政策。促进了汉初社会经济的发展，也为国家“大一统”局面的形成奠定了物质基础。

(2)重农抑商政策：重农促进了农业生产的发展，但从政治上将商人打入贱民行列，经济上重征商人“租税以困辱之”，阻碍了商业的繁荣。

(3)盐铁官营政策：盐铁官营是汉武帝实行的财政政策。盐铁官营虽然有利于增加国家财政收入，抑制商人势力，但亦不免带有封建官营事业共有的弊病。

4. 思想领域：董仲舒“罢黜百家，尊崇儒术”

特点	把道家、法家和阴阳五行家的一些思想糅合到儒家思想中，加以改造，形成具有时代特色的新的儒学体系	
内容	①为适应加强中央集权需要，提出“春秋大一统”和“罢黜百家，尊崇儒术”的主张。 ②为加强君权，宣扬“君权神授”，提出“天人合一”和“天人感应”学说。 ③为维护统治秩序，提出“三纲五常”	
举措 举措	思想	接受董仲舒的建议，尊崇儒术
	政治	起用儒家学者参与国政；设立五经博士
	选官	地方政府定期察举孝子、廉吏到中央任官，儒学成为选拔人才主要标准
	教育	儒家五经为官方教科书；中央设立太学；郡县设立地方官学，初步建立地方教育系统

地位	确立儒学正统地位，成为我国封建社会主流意识形态	
提醒	西汉治理并非纯用儒术，外儒内法，即“霸王道杂之”是其本质特点	
影响	政治	有利于巩固中央集权“大一统”局面，削弱和打击地方割据势力，稳定封建秩序
	民族	思想统一于儒学，利于中华民族共同心理形成，儒学成为中华民族独特精神
	学术	结束平等竞争局面，对思想有钳制作用；促进文化教育，提高知识分子地位
	法律	汉代春秋决狱开始，以儒入法，中国法律走上儒家化道路
	教育	儒学垄断教育，从中央到地方形成系统的国家教育体系
	文化	儒家思想成为中华传统文化主流

【概念】 春秋决狱

由汉武帝时期董仲舒提出，是指两汉儒家学者引用《春秋》等儒家经典作为审理案件的依据的司法活动，并形成一些儒家化的司法原则，如亲亲相隐原则、纲常礼教原则、反对株连原则、宽刑宥罪原则等。

5. 开拓疆域和民族关系(融入选必1第11课)

官职	设大鸿胪管理民族事务	
北击匈奴	和亲	西汉初采取的政策
	军事	汉武帝4时期，卫青、霍去病三次出击，夺取阴山以南和河西走廊
	汉化	东汉初，南匈奴内迁，逐渐汉化
	军事	89年，窦宪出击北匈奴，北匈奴西迁
发展西北	设郡	西汉在河西走廊设武威、张掖、酒泉、敦煌四郡，合称“河西四郡”
	机构	公元前60年，西汉设西域都护府
	出使	汉武帝派遣张骞两次出使西域，促进西域与中原联系
	开发	推行屯戍政策，设置田官，移民屯田
	东北	西汉设护乌桓校尉
	其他	加强对东南沿海和西南少数民族地区的治理
	影响	统一多民族封建国家得到巩固和加强

6. 对外交往(选必1第11课)

概况	已打通陆海两个通道
陆路	经河西走廊向中西亚延伸。97年，甘英奉西域都护班超之命出使大秦，抵达波斯湾一带
海路	西汉初步形成东、南两条航线，东线通向朝鲜半岛和日本，南线通向印度洋
中日	东汉，倭国来朝，光武帝刘秀赐“汉委(倭)奴国王”金印

7. 丝绸之路(选必3第9课)

丝绸之路	内涵	经由中国西北和中亚连通欧亚大陆的商路，是东西方经济和文化交流的象征或主要桥梁
	条件	中国是世界最早养蚕和制造丝绸国家
	畅通	张骞通西域：被称为“凿空”，大大推进丝绸之路的畅通和贸易繁荣
	衰落	唐中期后，受割据、战乱等影响，以及海路联系加强，丝绸之路重要性下降
草原丝绸之路	路线	从漠北草原或南西伯利亚西行，经由咸海、里海以北通往欧洲或小亚细亚
	影响	匈奴、突厥等游牧民族西迁，很多是沿着这条商路进行的
西南丝绸之路	路线	从关中平原入蜀至成都平原，沿横断山麓南下，跨越澜沧江、怒江，向西进入缅甸和印度，再通往中亚、西亚等地
	影响	加强古代西南与东南亚、南亚的联系

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/228102111122006112>