

高二第二学期语文教学计划（通用 25 篇）

高二第二学期语文教学计划 篇 1

一、教学目标

（略）

二、具体方法和措施

（一）必修课

1、教本

（1）必修课教本的处理，依据合理有利的原则、单元组织的原则、集体备课的原则、改革创新的原则，按时完成。

（2）教学内容的组织：**A**、前半期完成一、二、五单元，后半期完成三、四、六单元。每个单元都安排中心发言人；每个中心发言人都承担一堂“公开课”。**B**、按照单元教学要求，在教学中要突出各种文体的特点，引导学生掌握相关知识要点，并引导学生模仿和创作。单元内部的各篇文章可以联系起来，进行比较阅读研究，从而深化对文章和单元要点的把握。每个单元的教学完成之后，组织并指导学生完成单元小结。**C**、要提倡“自主、探究、合作”的学习方式。要有计划地引导学生自学，引导他们自主钻研课文，自奋其力，自力得知；要突出研究性学习特点，拓展课堂内容，深化课文理解；要组织合作学习小组，鼓励学生相互切磋，相互讨论。

（3）教材的备课我们坚持每周星期四集体备课。每个单元的中心发言人，要详细解说本单元的重点、难点、疑点，要提出教材处理意见。要全备课组在听取这些意见后要各抒己见，细致讨论，最终达成共识。

2、读本

根据教本与读本相结合的原则，做如下安排：

（1）课本、读本衔接

（2）读本纳入备课方案

单元备课，不仅备教本，也备读本，对两者教学的重点难点、方式方法，都做通盘考虑。

(3) 读本课文处理方法

(a) 以“读”为主，教师组织学生阅读和讨论交流。要在读本的阅读中体现学生的主体性；

(b) 以写促读，布置的写作练习，促进学生对读本的理解；

(c) 读本的“名著导读”部分，结合“研究性阅读”实施；

(d) 在练习、检测时以读本为材料，促进学生的读本学习。

(二) 作文教学

1、依据教材编写体例，完成教本上的“口语交际与写作实践”训练。

2、写作练习分步骤进行达标训练，要求学生逐渐达标，形成基本的语言修辞意识。

3、提高学生考场作文的完成速度，在 40 分钟内能根据要求写出 700 字左右的文章。

4、调动学生参与作文批改与点评，提高批改实效。

5、作文教学重讲评，通过讲评明得失，知方法。要引导学生自批自改。

6、鼓励学生写作文后记，做自我总结。

7、本期拟做大作文 8 次，练笔 10 次。

(三) 课外活动

1、在“校园文化周”中举行“背诵大赛”。

2、4 月和 6 月分分别举办“鲁迅小说赏析专题”“《红楼梦》赏析”讲座。

三、教研工作

抓好课堂教学，提高教学质量，除了要钻研教育教学理论，钻研教材外，更重要的是要认真研究学生，根据所带班级学生的实际情况有针对性的进行课堂教学和课外指导。备课的核心是备学生。

1、本学期教研重点是继续探讨新教材活动课的教学原则和教学方式。

2、组内交流探讨“自主、探究、合作”教学模式的方法。

高二第二学期语文教学计划 篇 2

一、指导思想

以《普通高中语文课程标准（实验）》为指导，在学习了必修课程的基础上，进行拓展和提高的学习，提高语文审美能力、探究能力和应用能力，充实精神、完善情感与提升人格，全面提高语文素养。

二、教学目标

1.要加强积累，包括语文基础知识的积累，名句名篇的积累，阅读鉴赏方法的积累、表达交流能力的积累等，教会学生熟练掌握和运用祖国语言文字这个最基本的交际工具，培养学生较强的语文应用能力和语感。在此基础上，尽可能地发挥语文课在育人上的功能，引导学生提高思想认识、道德修养、文化品位和审美情趣，培养学生的一定的审美能力和探究能力。提高人文素质，发展健康个性，形成健全人格。

2.《先秦诸子选读》：引导学生起近先贤圣人，领略先秦诸子的犀利论辩，深沉哲思的不朽风采。启发和引导学生陶冶身心、涵养德行，提高对我国文化传统和传统的认识，加深对优秀传统文化的热爱，发展学生阅读古文的基本功。

3.《中国古代诗歌散文欣赏》：引导学生欣赏古代诗文，通过鉴赏探究，感受作品的思想、艺术魅力，发展想像力和审美力，提高对古代诗文语言的感受力，体会中华文化的博大精深，深化热爱祖国的情感，增进运用祖国语言文字的能力。

三、教学设想

1.备课组各位老师分工备课，加强集体备课和交流，优势互补，共同提高，有效利用教学资源。

2.坚持月考制度，增加测验及作文次数，提高训练强度。

3.加强读书与交流互动，引导学生关注生活，丰富人生体验，提高思想认识，积累作文素材。

4.通过多种手段，激发学生阅读古诗文的兴趣。如阅读交流，将自己对文章的感悟质疑在班里交流；诵读表演，感受诗文的音韵美，接受情感陶冶。

四、教学进度及内容安排

高二第二学期语文教学计划 篇3

一、教学目标

(略)

二、具体方法和措施

(一) 必修课

1、教本

(1) 必修课教本的处理，依据合理有利的原则、单元组织的原则、集体备课的原则、改革创新的原则，按时完成。

(2) 教学内容的组织：**A**、前半期完成一、二、五单元，后半期完成三、四、六单元。每个单元都安排中心发言人；每个中心发言人都承担一堂“公开课”。**B**、按照单元教学要求，在教学中要突出各种文体的特点，引导学生掌握相关知识要点，并引导学生模仿和创作。单元内部的各篇文章可以联系起来，进行比较阅读研究，从而深化对文章和单元要点的把握。每个单元的教学完成之后，组织并指导学生完成单元小结。**C**、要提倡“自主、探究、合作”的学习方式。要有计划地引导学生自学，引导他们自主钻研课文，自奋其力，自力得知；要突出研究性学习特点，拓展课堂内容，深化课文理解；要组织合作学习小组，鼓励学生相互切磋，相互讨论。

(3) 教材的备课我们坚持每周星期四集体备课。每个单元的中心发言人，要详细解说本单元的重点、难点、疑点，要提出教材处理意见。要全备课组在听取这些意见后要各抒己见，细致讨论，最终达成共识。

2、读本

根据教本与读本相结合的原则，做如下安排：

(1) 课本、读本衔接

教本（单元）———读本（课文番号）

第一单元 1—8（小说）；第二单元 9—20（杂文）；第三单元 21—31（说明文）；第四单元 32—44（文艺论文和文化杂论）；第五单元 45—55（古文1）；第六单元 56—65（古文2）；名著与文化素养：66—68；语言运用、阅读和写作：69—79

(2) 读本纳入备课方案

单元备课，不仅备教本，也备读本，对两者教学的重点难点、方式方法，都做通盘考虑。

(3) 读本课文处理方法

(a) 以“读”为主，教师组织学生阅读和讨论交流。要在读本的阅读中体现学生的主体性；

(b) 以写促读，布置读书笔记的写作练习，促进学生对读本的阅读理解；

(c) 读本的“名著导读”部分，结合“研究性阅读”实施；

(d) 在练习、检测时以读本为材料，促进学生的读本学习。

(二) 作文教学

1、依据教材编写体例，完成教本上的“口语交际与写作实践”训练。

2、写作练习分步骤进行达标训练，要求学生逐渐达标，形成基本的语言修辞意识。

3、提高学生考场作文的完成速度，在 40 分钟内能根据要求写出 700 字左右的文章。

4、调动学生参与作文批改与点评，提高批改实效。

5、作文教学重讲评，通过讲评明得失，知方法。要引导学生自批自改。

6、鼓励学生写作文后记，做自我总结。

7、本期拟做大作文 8 次，练笔 10 次。

(三) 课外活动

1、在“校园文化周”中举行“背诵大赛”。

2、4 月和 6 月分分别举办“鲁迅小说赏析专题”“《红楼梦》赏析”讲座。

三、教研工作

抓好课堂教学，提高教学质量，除了要钻研教育教学理论，钻研教材外，更重要的是要认真研究学生，根据所带班级学生的实际情况有针对性的进行课堂教学和课外指导。备课的核心是备学生。

1、本学期教研重点是继续探讨新教材活动课的教学原则和教学方式。

2、组内交流探讨“自主、探究、合作”教学模式的方法。

高二第二学期语文教学计划 篇 4

1. 学生情况分析：

本人任教高二[1][2][3]班的语文学科。这三个班均为文科普通班，学生语文知识水平与学习能力发展不平衡，大部分基础差，学生学习主动性不强，部分学生对语文不够重视。读书习惯没有养好，学生学习方法掌握不够，造成学科成绩提高缓慢，有焦躁的心理。但大部分学生聪明，表现欲望强，课堂气氛较活跃，有利于激发学生的学习兴趣。

2. 教材情况分析：

高二新教材的内容：小说戏剧，文言各两个单元，着重培养学生欣赏文学作品的能力和阅读，浅易文言文的能力，力图使学生感受小说的魅力。

写作教材。着重培养写作议论文与小小说的能力，还要使学生学会学习和形成正确的价值观，在人性 and 人格上得到健康发展。

3， 本学期应达到的教育目标：

①完成语文第四册的教学任务，突出重点，突破难点。

②能力方面，根据教材要求，注意整体感知，语感认识。根据能力的培养，力争使学生能独立欣赏一般程度的文学作品。

③基础知识方面，要求学生认真学习并牢固掌握教材知识点，并较熟练地阅读语文课本

④写作方面，培养学生剖析事理的能力。

4. 改进教学的措施及教学中应注意的问题：

①高二教材强调理解能力，分析能力的培养所以教学中，突出学生学习的主体地位，积极引导去思考，主动擦桌子，提升思维的质量，强调多读多背。注重文学作品的积淀。

②加强写作指导，有目的，有重点的进行训练，抓住学生写作中的困惑，认真指导点拨，尽可能多写多改，全方位提高学生的写作能

力，达到文从字顺，表意清楚的目的。

高二第二学期语文教学计划 篇 5

班级基本情况简介：

学生经过高二上学期的适应性训练，基本上遵守班规校纪，服从班主任管理，能够主动学习，第一学期期末考试取得较大进步，达到预期目标。高二春季会考中有部分学生会考未通过。针对以上情况制定本学期工作计划。

一、高效管理，培养担当和责任意识。

学生已经适应了班级管理模式，所以本学期针对学生出现的纪律方面的问题，当时就解决，不拖拉。这样能够进一步规范学生的行为习惯，使学生知道对错荣辱。不断强化学生的担当和责任意识，自己的事情自己做，自己的错误自己扛。学生的纪律好，行动敏捷，思想统一，学习意识强烈，班集体就会高效运行。

二、充分发挥学生干部、星级学生、优秀学生的榜样示范作用

本学期一评选星级学生、优秀学生干部为契机，加强这些学生的榜样示范作用，通过展板和班会课加大对他们的宣传力度。使这些榜样心中树立自己的责任意识，这样在他们心里就会形成无形约束力。其他学生有目标可寻，知道怎样做是对的，这样他们就会更加脚踏实地的学习，而不是好高骛远和空想。在教育的过程中使大多数学生站在学习这条路上，形成强强联手，互相“比、学、赶、帮、超”的班级风气。

三、明确班级干部的责任，班级管理正常化

开学初进一步规范班级干部的职责，规范他们的管理权限。定期召开班级干部会议，指导他们的工作。实行班级干部述职制度，使干部和学生互相监督互相制约，班级正常运行。

四、改变观念，使学生有正确的价值观。

在这样一个多元的社会价值体系中，很多事情很难说对与错。我要在学生的心中形成这样的观念——在学校的环境中就要遵守学校的，学校的制度是为了保证大多数学生的利益而建立的，不仅仅是为了管理。例如：旅游时要遵守当地的风俗习惯，要尊重环境等等。

五、开放活动课堂，提高学生的表达能力

本学期，我把班会课变成学生的自选课。开学初把德育部门规定的活动课下发给学生，每个人选一个班会主题，制作 ppt，每周一活动课讲解时间 20 分钟，传递正能量。这样做目的拓展学生思维能力，感悟为师的辛苦，同时也能锻炼学生能力，给学生展现自我的机会。

六、继续心理疏导工作，帮助学生成长

由于现在学生成长环境的优越，大部分学生的心理承受力较差。就像温室里的花草抵御风雪的能力差一样。他们遇到问题极易采用不适当的方式、方法处理，容易产生矛盾和极端的后果。所以利用班会课和学生交流为人处世的技巧，交友的方法，解决生生矛盾、师生矛盾的方法，遇到问题的处理方式，怎样对待不公平的事件等等。使学生学会心理调节，自我解压，从而健康成长。

七、家校合作，共育和谐班集体

高二第二学期语文教学计划 篇 6

一、指导思想：

为进一步提高作为未来公民所必要的数学素养，以满足个人发展与社会进步的需要。具体目标如下：

1. 获得必要的数学基础知识和基本技能，理解基本的数学概念、数学结论的本质，了解概念、结论等产生的背景、应用，体会其中所蕴涵的数学思想和方法，以及它们在后续学习中的作用。通过不同形式的自主学习、探究活动，体验数学发现和创造的历程。

2. 提高空间想像、抽象概括、推理论证、运算求解、数据处理等基本能力。

3. 提高数学地提出、分析和解决问题(包括简单的实际问题)的能力，数学表达和交流的能力，发展独立获取数学知识的能力。

4. 发展数学应用意识和创新意识，力求对现实世界中蕴涵的一些数学模式进行思考和作出判断。

5. 提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，形成锲而不舍的钻研精神和科学态度。

高二第二学期数学教学计划 6. 具有一定的数学视野，逐步认识数

学的科学价值、应用价值和文化价值，形成批判性的思维习惯，崇尚数学的理性精神，体会数学的美学意义，从而进一步树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观。

高二第二学期语文教学计划 篇7

根据上学期年级计划实施情况，针对本年级情况制定新学期计划，特别对年级提出的“抓两头，促中间”的战略方针制定具体措施。

2 月份

- 1、安排好年级班主任、任课教师的课表、值班等开学筹备工作。
- 2、安排好小班假期强化训练和艺术班假期培训工作。
- 3、召开班主任会安排年级事宜：发放年前考试成绩单，做好新学期学生思想工作；落实学生报到、缴费情况，同时收缴寒假作业。
- 4、召开艺术老师座谈会，就改进教学及管理提出新的要求，并对优秀艺术生进行奖励。

3 月份

- 1、配合政教处对学生进行入学教育，仪容仪表检查，承办文化走廊、学雷锋板报。
- 2、审订年级纪律、卫生、间操等各项制度、制度上墙、优化年级学生会。
- 3、召开备课组长及班主任工作会议，布置、落实本学期学校及年级组初期工作安排。
- 4、高二年级新学期教师会。
- 5、召开学生座谈会了解各科教师授课情况。
- 6、第一次月考考试并计划小范围调整学生。
- 7、月考分析、由大科组长谈学习方法、学生兴趣活动比赛
- 8、落实小班晚上第四节自修

4 月份

- 1、落实备课组备课情况。
- 2、完善年级及各班学生成绩升降表。
- 3、备课组长会议，加强对青年教师的培养，进一步完善“抓两头，促中间”的年级战略，细化对年级边缘生及优秀学生弱势学科的分包

- 4、积极配合学校各科室部门的各项工作。
- 5、配合教务组织实施期中考试并进行年级成绩分析。
- 6、对即将进入高三复习备考的学科进行统筹安排，对师生进行思想动员。

月份

- 1、期中考试表彰会。
- 2、年级尖子学生座谈会。
- 3、召开班主任会议，分析和交流各班情况，商谈对策。
- 4、组织第2次月考及考试成绩统计分析
- 5、积极配合学校各科室部门的各项工作。

6月份

- 1、检查各备课组集体备课落实情况。
- 2、配合教务科做好高考、中招工作各项安排
- 3、完成本学期学生的综合素质评价及其表格的填写。
- 4、做好期末考试动员及配合学校组织期末考试
- 5、对年级学生会工作进行总结并评优
- 6、积极配合政教处做好期末各项工作安排。

7月份

- 1、安全纪律教育。
- 2、期末各项数据的上报。
- 3、积极配合学校其他部门的各项工作。
- 4、安排好学生假期作业。

高二第二学期语文教学计划 篇8

高二是学生整个高中外语学习的关键时期，我们计划在高二上学期英语学习的基础上，以《英语新课程标准》为指导，课本内容为依据，继续拓宽学生的英语知识面，全面培养听、说、读、写、译五会能力，继续培养学生对英语文章的理解、分析和阅读能力，让学生在高中系统的学习中牢固地掌握英语基础知识，并具备一定的英语自学能力。

树立全新观念，继续钻研新课标，探索新教材教法。进一步明确任务性教学和其他教学理论相结合，探索培养学生全面语言能力的 new 路子。

二、教学工作

1、加强备课组建设。全组成员以新课标为本，认真钻研新教材。

1) 按教研组的安排，加强备课组的集体备课，保证备课的时间和 quality，每周至少保证半天的时间。备课时重点考虑教法和课外读本的处理，特别是对新教材的教法，要认真把握。中心发言人要有明确的重难点，对疑难点要有自己的看法，提出来供大家讨论，以取得相对统一的见解。本学期还要注意和高考逐渐接轨

2) 开展组内相互听课，并展开讨论，认真分析长短，相互促进，共同进步。

特别是加强本教学组教师之间的交流，以形成一个具有强烈的责任心，较强教学能力的集体。

2、课堂教学：

本学期教学知识覆盖面和词汇量仍然大，所以，首先要加强基础知识的训练，在上好教本的同时，要特别考虑拓展学科的课外知识，人文知识，加强课外阅读的补充和指导，具体方法如下：

1) 抓好单元教学，突出单元教学重点。认真学习任务性教学理论，贯穿于教学实践中。把握好各个环节如：welcome to the unit，reading，language points，word power，task，project，并注意和其他教学理论相结合，让学生不仅学习知识，而且得到能力的培养。

2) 增强教改意识。要整体提高学生的思想认识和文化品味。要将“教法指导”转为“学法指导”，重视指导学生思维方法的学习，要引导并鼓励学生的创新意识。相对淡化知识系统，强调运用语言的能力和语感能力的培养，重视积累，感悟和熏陶。新教材中的“口语交际”要让学生充分活动，还要采用多种形式拓展学生的英语实践活动，努力提高学生学习英语的兴趣。

) 课内课外阅读、

a、教师指导阅读，教师除了课文中阅读材料，还要指导学生的课外阅读，备课时要对其内容，重难点，方式方法等都要作通盘考虑。另外还要注意“教本”和“课外阅读”的相关延伸，即“课外阅读”和“教本”具体课文的相关衔接。同时，教师还要对学生进行阅读策略方面的指导。

b、学写单元小结

1、积累词语，对课文涉及的重要词语，要总结、查字典解释重点记忆。

2、每单元写一百字左右与课文内容相关的作文。

c、课堂交流，课堂内除了这些活动，还有课外的 **team work** , **duty report** , 这些材料都以书面形式和口头形式呈现，最后由教师收集作资料保存。

d、英语学习小组活动，每个小组每学期都有机会在课堂展示对一篇文章或一个专题的理解，质疑，评析，欣赏、这是学生自主学习和“研究性阅读”的尝试。

4) 写作

a、根据教材的编写体例，把教本上的写作内容与学生练笔结合。

b、本期拟作作文每单元1次。

c、作文批改要讲实效，要调动学生参与，可先由学生自评或互评，再由老师点评，对其得失进行分析总结，并提倡学生写后记或重作，以期不断提高写作能力。

d、对优秀的作文可进行交流。

3、充分利用电脑，投影仪，磁带，录像，影碟机等电教手段，适当的时候使用多媒体教室，使英语课堂更加形象，生动活泼。搞好我校的网校工作，制作各单元的电子文本。

1、高二英语教材（选修7——8）

2、语法：

① 复习不定式

ing 形式)

- ③ 复习定语从句的用法
- ④ 复习名词性从句
- ⑤ 复习过去分词的用法

教学目标

下列目标应在本学期内达到：巩固、扩大基础知识；培养口头和书面初步运用英语进行交际的能力，侧重培养阅读能力；发展智力，培养自学能力。具体做法：

- 1、坚持每天朗读，学会背诵的有效方法；
- 2、养成良好的作业习惯（整洁、独立完成），掌握各种解题技巧；
- 3、坚持预习，学会看书；
- 4、积极思考、大胆质疑；
- 5、学会记笔记和整理笔记。

加强听、说、读、写训练，全面提高学生英语能力。听、说、读、写训练是相辅相成、互相促进的，只有通过综合训练，才能真正全面提高学生的英语能力。根据高中教学的要求，要在进一步提高听说能力的同时，侧重培养阅读能力，要切实加强泛读训练。利用现代信息技术可以虚拟尽可能真实的语言环境，减少 现象的产生。另外，不同国家的文化背景、风俗习惯、语言习惯、时事要闻，语言学习的扩展内容和方法，中英文的报刊、杂志，各种各样的外语工具书，指导学生有选择地进行阅读。

五、具体安排

课时进度——全期新课授课 14 周，每周 7 课时计，共 98 课时。每单元授课 6——7 课时，本期共 10 单元，预计需 70 课时。测验和考试 5—6 次。订正试卷 10 课时。机动 10 课时。

Period I New words , Warming — up and pre —reading

Period II Reading and comprehension

Period III Language points and Learning About language

Period IV Grammar and using language

Period VI Listening

Period VII Exercise for the unit

严格按照以上课时安排进行讲义编写和教案设计，不经商量不得擅自改动。

篇 9

一、学情分析：

学生学习情况良好，但学生自觉性差，自我控制能力弱，因此在教学中需时时提醒学生，培养其自觉性。学生存在的最大问题是计算能力太差，学生不喜欢去算题，嫌麻烦，只注重思路，所学知识浮于表面，不愿意深究。因此在以后的教学中，重点在于培养学生的计算能力，同时要进一步提高其思维能力。同时，由于高中教材与初中教材衔接力度不够，需在新授时适机补充一些内容。因此时间上可能仍然吃紧。同时，其底子薄弱，因此在教学时只能注重基础再基础，争取每一堂课落实一个知识点，掌握一个知识点。

二、教法分析：

1、在三五五教学模式下，改善师生之间的关系，提高亲和力，以生动活泼的呈现方式，激发兴趣和美感，引发学习激情。

2、选取与内容密切相关的，典型的，丰富的和学生熟悉的素材，用生动活泼的语言，创设能够体现数学的概念和结论，数学的思想和方法，以及数学应用的学习情境，使学生产生对数学的亲切感，引发学生看个究竟的冲动，以达到培养其兴趣的目的。

3、通过观察，思考，探究等栏目，引发学生的思考和探索活动，切实改进学生的学习方式。

4、在教学中强调类比，推广，特殊化，化归等数学思想方法，尽可能养成其逻辑思维的习惯。

三、具体教学要求：

1、了解合情推理的含义，能利用归纳和类比等进行简单的推理，了解合情推理在数学发现中的作用；了解演绎推理的重要性，掌握演绎推理的基本模式，并能运用它们进行一些简单推理；了解合情推理和演

2、了解直接证明的两种基本方法：分析法和综合法；了解分析法和综合法的思考过程、特点；了解间接证明的一种基本方法——反证法了解反证法的思考过程、特点。

3、(理)了解数学归纳法的原理，能用数学归纳法证明一些简单的数学命题。

4、理解复数相等的充要条件；了解复数的代数表示法及其几何意义；会进行复数代数形式的四则运算；了解复数代数形式的加、减运算的几何意义。

5、(理)理解分类加法计数原理和分类乘法计数原理；会用分类加法计数原理或分步乘法计数原理分析和解决一些简单的实际问题；理解排列、组合的概念；能利用计数原理推导排列数公式、组合数公式，能解决简单的实际问题；能用计数原理证明二项式定理，会用二项式定理解决与二项展开式有关的简单问题。

6、(理)理解取有限个值的离散型随机变量及其分布列的概念，了解分布列对于刻画随机现象的重要性；理解超几何分布及其导出过程，并能进行简单的应用；了解条件概率和两个事件相互独立的概念，理解 n 次独立重复试验的模型及二项分布，并能解决一些简单的实际问题；理解取有限个值的离散型随机变量均值、方差的概念，能计算简单离散型随机变量的均值、方差，并能解决一些实际问题；利用实际问题的直方图，了解正态分布曲线的特点及曲线所表示的意义。

7、了解下列一些常见的统计方法，并能应用这些方法解决一些实际问题：了解独立性检验(只要求 2×2 列联表)的基本思想、方法及其简单应用；了解假设检验的基本思想、方法及其简单应用；了解聚类分析的基本思想、方法及其简单应用；了解回归的基本思想、方法及其简单应用。

8、了解程序框图；了解工序流程图(即统筹图)能绘制简单实际问题的流程图，了解流程图在解决实际问题中的作用；了解结构图；会运用结构图梳理已学过的知识、整理收集到的资料信息。

1、激发学生的学习兴趣和由数学活动、故事、吸引人的课、合理的要求、师生谈话等途径树立学生的学习信心，提高学习兴趣，在主观作用下上升和进步。

2、注意从实例出发，从感性提高到理性；注意运用对比的方法，反复比较相近的概念；注意结合直观图形，说明抽象的知识；注意从已有的知识出发，启发学生思考。

3、加强培养学生的逻辑思维能力就解决实际问题的能力，以及培养提高学生的自学能力，养成善于分析问题的习惯，进行辩证唯物主义教育。

4、抓住公式的推导和内在联系；加强复习检查工作；抓住典型例题的分析，讲清解题的关键和基本方法，注重提高学生分析问题的能力。

5、自始至终贯彻教学四环节，针对不同的教材内容选择不同教法。

6、重视数学应用意识及应用能力的培养。

总结：以上就是数学第二学期教学计划的全部内容，希望上面的文章能帮助老师们加强教研，研究考纲考题，研究课堂教学模式和方法！

高二第二学期语文教学计划 篇 10

一、所教班级学生现状分析：

我所任教的两个班级的学生经过一年的学习，除极个别学生外，大多数同学的学习态度已有好转，上课认真听讲，作业独立完成，学习方法越来越有效。虽然他们的成绩较差，但他们在这一年的学习过程中，还是有着很大的进步，特别是那些已有将来明确目标的同学。

但学生中也存在着上课效率低，作业马虎、不交，课外时间全部放在休闲娱乐上，课堂上打瞌睡的现象。

还有一些学生则是由于缺乏坚持不懈的顽强毅力，害怕背诵、记忆，只满足于课堂上听听课，课后没有复习、预习等学习环节，导致英语成绩提高缓慢。

下列目标应在本学期内达到：巩固、扩大基础知识；培养口头和书面初步运用英语进行交际的能力，侧重培养阅读能力；发展智力，培养自学能力。具体来说：

1、坚持每天朗读，学会背诵的有效方法；

- 2、养成良好的作业习惯（整洁、独立完成），掌握各种解题技巧；
- 3、坚持预习，学会看书；
- 4、积极思考、大胆质疑；
- 5、学会记笔记和整理笔记。加强听、说、读、写训练，全面提高学生英语能力。

听、说、读、写训练是相辅相成、互相促进的，只有通过综合训练，才能真正全面提高学生的英语能力。根据高中教学的要求，要在进一步提高听说能力的同时，侧重培养阅读能力，要切实加强泛读训练。利用现代信息技术可以虚拟尽可能真实的语言环境，减少现象的产生。另外，不同国家的文化背景、风俗习惯、语言习惯、时事要闻，语言学习的扩展内容和方法，中英文的报刊、杂志，各种各样的外语工具书，指导学生有选择地进行阅读。

二、力争达到的目标：

本学期两个班级的成绩争取在原有基础上有所提高。

高二第二学期语文教学计划 篇 11

新学期开学之初，高二年级组在学校党支部的正确领导下，坚持“从细从严，致高致远”的管理理念，努力提高育人水平和教学水平，强化年级内涵发展，抓重点促常规，精细化管理，严格要求，力争使年级各项工作有更大的进展，再创优异成绩。

一、抓常规抓常规抓常规抓常规，重落实，搞好教学

1、抓好优秀学科和骨干教师的带头作用，以点带面、以面促体，形成立体网络的课堂教学特色，加强学科教研引领作用，促进备课管理和各项教学活动的开展。扬长避短，相互学习，使各个备课组均衡发展、集体创优。

2、建设高效课堂，提高课堂教学效率，备课是关键，年级始终坚持每周一次集体备课，备课时间、内容先行，要求明确，注重集体备课和个人备课的有机结合，及时检查抽查，及时公布。

3、认真搞好三课活动，示范课为先导，强化听评课制度，做到听评课活动扎实有效。挖掘好的典型，发扬好的做法。

4、注重师生互动，切实搞好帮辅，提高帮辅效果。成立各学科、

各种形式的兴趣小组、社团组织，以活动促学习，以活动提素质。年级进一步明确师生谈话制度和师生、生生帮辅制度，加大对学生学习、思想、生活的关爱力度，以利于形成良好的班风，学风和团结和谐的年级氛围。

二、全程跟踪，细化要求，搞好班级管理

1、在强化对学生学习成绩要求的同时，要始终坚持加强对学生行为规范的要求和思想政治教育，从细从严，特别是对文、理科班和艺术体育特长班，加强对学生的再入学、再入轨教育，提高工作的计划性，增强法制意识和制度管理，依法治班。对个别学习较差，不思进取，不善学习的学生多观察、常督促、多关心，使全班同学都在一个良好的氛围中勤奋地、和谐地、顺利地成长、学习，使班级管理和年级管理水平再上新台阶。

2、从良好习惯培养入手，加强对学生的思想品德和行为规范的教育。在年级的总体要求下，各班要有计划、有步骤地对学生的学习习惯、生活习惯、卫生习惯、组织观念等进行强化教育，大力挖掘各种教育资源，强化班级、宿舍文化建设，加大学生的日常行为规范的教育力度。加强“班会”研究和管理，提高班会的实效性，班主任要认真探究“班会”的召开形式和思路，使班会开得更加充实、有效、丰富，使班会内容形成系列化、专题化、多极化，使每一次班会都能成为学生学习、思想、人生旅途中的加油站。

3、狠抓三风建设，争创文明班集体。为强化高二班级管理，年级进一步落实规范化班集体周量化评估制度。各班主任应以文明班集体、文明宿舍的评估为契机，抓好班风、学风和考风。在三风建设中，良好的班风是基础，良好的学风是关键，良好的考风是检验。为此，各班主任要下大力气围绕这一工作做文章，通过科学的管理，逐渐地实现由强行入轨到自我约束的过渡。在班风问题上，以自习纪律和公寓管理为突破口，配合年级管委会、政教处、综治办加大管理力度。各班主任做到及时发现班内的不良倾向，及时解决，把不良倾向消除在萌芽状态。年级经常召开班级管理研讨会，相互学习，相互借鉴，全方位、多角度地进行教育。

4、继续加强班级管理，加强班级秩序的稳定与协调，年级管理的目标与要求等，通过研讨，班级之间互通有无，互相交流，共同提高。坚持班级管理中班主任督促与学生自我检查相结合的原则，加强学生自我管理，加强对学生的日常行为、文化建设、卫生值日、宿舍纪律、两操等督查，发现问题及时解决，争创安全、和谐、健康、积极、向上的良好局面。

三、抓住两个工作重点强化安全常规要求

1、两个工作重点，一是学业水平测试的问题，严格要求，以练习促复习，强化复习效果，力争合格率有较大的突破；二是学科进度能否提前完成的问题，要科学安排，提高效率，力争本学期末完成高中新课教学进度。

2、两项常规要求包括教师教学常规要求和学生的常规管理要求。始终把安全放在第一位，提高警惕，时刻警醒，严格要求，确保学生不越轨、不越线。年级继续实行班级管理一票否决制度，凡出现打架斗殴等严重的、影响恶劣的违规违法事件，将取消本学期班级(班主任)评优评先资格。继续搞好艺体生的分流和管理，拓宽学生的成才之路。

高二第二学期语文教学计划 篇 12

学生经过高二上学期的适应性训练，基本上遵守班规校纪，服从班主任管理，能够主动学习，第一学期期末考试取得较大进步，达到预期目标。高二春季会考中有部分学生会考未通过。针对以上情况制定本学期工作计划。

一、高效管理，培养担当和责任意识。

学生已经适应了班级管理模式，所以本学期针对学生出现的纪律方面的问题，当时就解决，不拖拉。这样能够进一步规范学生的行为习惯，使学生知道对错荣辱。不断强化学生的担当和责任意识，自己的事情自己做，自己的错误自己扛。学生的纪律好，行动敏捷，思想统一，学习意识强烈，班集体就会高效运行。

二、充分发挥学生干部、星级学生、优秀学生的榜样示范作用

本学期一评选星级学生、优秀学生干部为契机，加强这些学生的榜样示范作用，通过展板和班会课加大对他们的宣传力度。使这些榜

样心中树立自己的责任意识，这样在他们心里就会形成无形约束力。其他学生有目标可寻，知道怎样做是对的，这样他们就会更加脚踏实地的学习，而不是好高骛远和空想。在教育的过程中使大多数学生站在学习这条路上，形成强强联手，互相“比、学、赶、帮、超”的班级风气。

三、明确班级干部的责任，班级管理正常化

开学初进一步规范班级干部的职责，规范他们的管理权限。定期召开班级干部会议，指导他们的工作。实行班级干部述职制度，使干部和学生互相监督互相制约，班级正常运行。

四、改变观念，使学生有正确的价值观。

在这样一个多元的社会价值体系中，很多事情很难说对与错。我要在学生的心中形成这样的观念——在学校的环境中就要遵守学校的规章制度，学校的制度是为了保证大多数学生的利益而建立的，不仅仅是为了管理。例如：旅游时要遵守当地的风俗习惯，要尊重环境等等。

五、开放活动课堂，提高学生的表达能力

本学期，我把班会课变成学生的自选课。开学初把德育部门规定的活动课下发给学生，每个人选一个班会主题，制作 ppt，每周一活动课讲解时间 20 分钟，传递正能量。这样做目的拓展学生思维能力，感悟为师的辛苦，同时也能锻炼学生能力，给学生展现自我的机会。

六、继续心理疏导工作，帮助学生成长

由于现在学生成长环境的优越，大部分学生的心理承受力较差。就像温室里的花草抵御风雪的能力差一样。他们遇到问题极易采用不适当的方式、方法处理，容易产生矛盾和极端的后果。所以利用班会课和学生交流为人处世的技巧，交友的方法，解决生生矛盾、师生矛盾的方法，遇到问题的处理方式，怎样对待不公平的事件等等。使学生学会心理调节，自我解压，从而健康成长。

七、家校合作，共育和谐班集体

与学生家长保持联系，明确我们共同的教育目标——学生健康成长。是家长理解和支持学校的管理，形成和谐班级。

高二第二学期语文教学工作计划 篇 13

高二化学教学计划下册本学期的教学义务很沉重，阅历了上学期会考的重点学期，各个科目完成的教学义务都偏少，化学也只完成了《有机化学基础》一个选修模块，且学生的控制情形，也比幻想中的差，原因是多方面的。这学期教学义务包含《物资构造与性质》和《化学反映原理》两个选修模，这两个模块中《化学反映原理》又是必考，对《有机化学基础》和《物资构造与性质》而言又更为主要，本学期应当完成的教学量是《物资构造与性质》完成而《化学反映原理》至少完成 80%，这才对后面的教学温习工作有利。

学生对一个选修模块的控制情形已经不是很幻想，本学期对两个选修模块，更应当针对学生的接收力小及根本差等问题进行备课，依据学生吃得饱与否进行教学，但是又不能太慢。

二教材剖析

《物质结构与性质》的剖析情况

本选修模块是树立在必修 2 的元素周期表、原子结构、晶体类型、有机分子的空间结构的基础上的知识延长内容，有着知识点内容比拟少的特色，但是作为研讨物质的微观方面《物质结构与性质》又显得抽象，学生对微观结构尤其是空间建模才能又不是很好，对与该模块则应当更多的应用现代教学教学的办法进行教授。《物质结构与性质》在原子结构和元素周期表这方面的内容上增添了以前教材中所没有请求的关于电子的排布式和原子的轨道式，元素的第一电离能和电负性等内容，这又增添了学生所要控制的范畴，须要教学中更多的进行弥补。在本模块弥补的知识的进程中又要注意学生对微观结构认识是较为单薄的，在新增知识的同时不能过多的讲太多课标里面不请求而又是懂得必需的知识点，否则对学生懂得会造成凌乱。对于分子的空间结构和配合物的知识，在高考中请求虽然不多，但是随着历年的高考察看剖析知道，其知识点的掌握容易联合在大题中，尤其是元素周期律的大题中，如果没有认真懂得，将阻碍学生的解题。

《化学反响原理》的分析情况

本选修模块是高靠中的必考选修模块，因此其掌握的好坏情况将

直接决议着高考学生的施展。《化学反响原理》的内容较为多，但是大多是在必修 1 和必修 2 的基础上加以延长的，对学生要求对一些概念的理解应该更加深刻，而且本模块所增添延长知识较为多，理解也比拟难以理解，须要时光同时也须要学生多练。《化学反响原理》模块中的知识也是学生高一比拟单薄的知识，尤其在原电池电解池还有金属腐化和电化学腐化方面更是不好，因此更要求教学上的时光保证和学生学习上的练习上的时光保证。《化学反应原理》针对该教材编写特色和教学课标的情况，将占本学期的三分之二的时光进行教学，同时可是的增长将采用必定的办法进行弥补。

三教学办法

- 1 尽快熟习学生，懂得学生的学习状态，及时对教学进行调剂。
 - 2 多做学生工作，要经常找学生谈心，分析学化学的根本办法
 - 3 改良教学方式，多采用讨论启示探究试验探讨等方法，活泼学生学习氛围，进步学习兴致。
 - 4 面向全部学生，注意各层次的学生基础尽量使优生有事做，差生不灰心。
 - 5 多接洽生涯，如介绍一些适用先进的科学技巧，如燃料电池汽车，天然气汽车，高性能资料等进步学生的兴致。
 - 6 增强落实学生的学习，全批全改，个别学生还可采用面批。真正重视以练习来增进理解的方式。
- 总之要尽量进步全部学生学习化学的信念，使他们的成就有所提高。

高二第二学期语文教学计划 篇 14

为了更好的完成新学期的教育教学工作，使各项工作有目的、有计划、有组织的顺利的进行，根据高二文科班的实际情况特制订本学年期如下：

第一、总体目标

1、侧重培养学生的综合能力

高考强调跨学科综合能力要求，体现了历史学科的本质特征，因此我在教学进程中，将有目的的将史、政、地知识有机地结合起来，

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/22810514310006035>