

甘肃省天水市《教育心理学与德育工作基础知识》教师教育

《说明：本卷为历年及近期公务员(国考)考试真题》

本卷共 150 题，考试时间 90 分钟，满分 100 分

## 一、单选题

1. 教学过程本质实践说的不足之处在于（ ）。

- A、容易导致教学活动人为的分离
- B、重视学生的主观能动性，忽视教师的主导作用
- C、忽略了学生的地位
- D、难以揭示教学活动区别于其他活动的特殊性

**【参考答案】A**

2. 教师运用英雄人物的形象对学生进行思想品德教育，这种方法属于（ ）。

- A、说理教育法
- B、榜样示范法
- C、陶冶教育法
- D、实际锻炼法

**【参考答案】B**

3. 盲人的触觉、听觉一般非常灵敏，这说明了人的身心发展具有（ ）。

- A、顺序性
- B、不平衡性
- C、互补性

D、个别差异性

【参考答案】C

4. “理想和未来”是人生哪个阶段的重要特征（ ）。

A、童年期

B、少年期

C、青年期

D、成年期

【参考答案】C

5. 教师教学反思的最主要研究视角是（ ）。

A、以回顾学生的视角进行反思

B、通过约请同事、专家观察自己的教学

C、通过阅读理论文献来反思自己的教学

D、以教师的视角对自己的教学进行反思

【参考答案】D

6. 马克思认为，人的片面发展最严重的时期是（ ）。

A、原始社会初期

B、奴隶社会和封建社会

C、资本主义社会初期

D、资本主义高速发展时期

【参考答案】C

7. 有的心理学家把表现为破坏课堂秩序、不遵守纪律和不道德行为学生的行为称作（ ）。

- A、冲动型问题行为
- B、扰乱性的问题行为
- C、多动型问题行为
- D、自律障碍行为

【参考答案】B

8. 操作技能形成的标志是（ ）。

- A、操作定向
- B、操作模仿
- C、操作整合
- D、操作熟练

【参考答案】D

9. 提出“教师一方面要贡献出自己的东西，另一方面又要像海绵一样，从人民中生活中和科学中吸取一切优良的东西，然后再把这些优良的东西贡献给学生”的教育家是（ ）。

- A、列宁
- B、加里宁
- C、苏霍姆林斯基
- D、陶行知

【参考答案】B

10. 备课是教师教学工作的起始环节，是上好课的（ ）。

- A、常规准备
- B、一般工作

C、排练预演

D、先决条件

【参考答案】D

11. 教师在教学中补充教学内容以反映最新科学成果，体现了教学的（ ）。

A、思想性

B、科学性

C、拓展性

D、趣味性

【参考答案】B

12. 根据《未成年人保护法》规定，引导、教唆、强迫未成年人吸食、注射毒品或卖淫的，应依法（ ）。

A、追究其刑事责任

B、从重处罚

C、承担责任

D、逮捕

【参考答案】B

13. 在智力技能形成的某一阶段，言语成了智力活动的对象，该阶段是（ ）。

A、原型操作

B、原型内化

C、操作定向

D、原型定向

【参考答案】B

14. 学校有目的、有计划、系统地对学生进行德育的基本途径是（ ）。

A、各学科教学

B、政治课

C、班主任工作

D、共青团活动

【参考答案】A

15. 学科课程的基本形式是（ ）。

A、分科课程

B、国家课程

C、活动课程

D、校本课程

【参考答案】A

16. 华生在《行为主义》一书中写道：“给我一打健康的儿童，如果在由我所控制的环境中培养他们，不论他们的前辈的才能、爱好、倾向、能力、职业和种族情况如何，我保证翻其中任何一个人训练成我所选定的任何一种专家——医生、律师、艺术家、富商、甚至乞丐和盗贼。”这种观点过于低估了下列哪种因素在人的发展中的作用（ ）。

A、遗传

B、环境

C、教育

D、教师

【参考答案】A

17. 马卡连柯“要尽量多地要求一个人，也要尽可能多地尊重一个人”所体现的德育原则是（ ）。

A、从学生实际出发的原则

B、知行统一的原则

C、尊重、信任学生与严格要求学生相结合的原则

D、集体教育和个别教育相结合的原则

【参考答案】C

18. 社会自我基本成熟的时期在（ ）。

A、婴儿期

B、幼儿期

C、童年期

D、少年期

【参考答案】D

19. 课程论与心理学的联系，最早可以追溯到（ ）。

A、柏拉图

B、毕达哥拉斯

C、苏格拉底

D、亚里士多德

【参考答案】D

20. 评价教学效果最客观和可靠的标准是（ ）。

- A、教学目标
- B、教学目的
- C、教学计划
- D、教学策略

【参考答案】A

21. 主体通过对直接感知到的教学材料的表层意义、表面特征进行加工，从而形成对有关事务的具体的、特殊的、感性的认识的过程是（ ）。

- A、知识概括
- B、知识直观
- C、知识保持
- D、知识获得

【参考答案】B

22. 罗杰斯的非指导性教学的精髓是（ ）。

- A、以学生为本
- B、让学生自发地学习
- C、给学生以安全感
- D、排除对学习者的威胁

【参考答案】A

23. 流体智力和晶体智力说是由美国心理学家（ ）提出来的。

- A、斯皮尔曼
- B、卡特尔
- C、瑟斯顿
- D、吉尔福特

【参考答案】B

24. （ ）是个体坚定的职业信念，是个体对自己所从事的事业执着地追求。

- A、职业信念
- B、责任心
- C、敬业精神
- D、事业心

【参考答案】D

25. 教师提问学生，要求学生列举砖头的各种用途。学生给出的可能的答案是：建房子用的材料、打人的武器、用于垫高、用于固定某东西。这种寻求答案的思维方式是（ ）。

- A、发散思维。
- B、形象思维。
- C、抽象思维。
- D、直觉思维。

【参考答案】A

26. 1939 年，明确提出了以马克思主义理论指导编写《教育学》的目标的是（ ）。

- A、凯洛夫
- B、马卡连柯
- C、赞科夫
- D、巴班斯基

【参考答案】A

27. “社会模仿”的德育模式是一种（ ）。

- A、行为主义学说
- B、认知主义学说
- C、人本主义学说
- D、认识一行为主义学说

【参考答案】D

28. “建国君民，教学为先”反映了教育与（ ）的关系。

- A、政治
- B、文化
- C、经济
- D、科技

【参考答案】A

29. 有两个学生，他们各自对自己即将到来的期末考试的成绩预期是：甲生 80 分，乙生 100 分。结果，两人都考了 85 分。甲乙二生的心理挫折，最可能出现的情况是（ ）。

- A、甲生的挫折心理大于乙生
- B、甲生的挫折心理小于乙生

- C、两生一样大
- D、无法判定

【参考答案】B

30. 课堂上人际关系出现双方相互亲近，认知协调，情感和谐，行动一致。这是一种（ ）。

- A、吸引的人际关系
- B、合作的人际关系
- C、沟通的人际关系
- D、平等的人际关系

【参考答案】A

31. 青少年身心发展的（ ）决定着教育工作应该因材施教 A、顺序性

- B、阶段性
- C、差异性
- D、不均衡性

【参考答案】D

32. 周总理在学生时代，曾立志要“为中华之崛起而读书”，他的学习动机属于（ ）。

- A、近景性内部动机
- B、近景性外部动机
- C、远景性内部动机
- D、远景性外部动机

【参考答案】D

33. 在学生集体形成的初始阶段，主要任务是（ ）。

- A、组织和团结集体
- B、建设学生干部队伍
- C、提出共同目标
- D、形成正确的集体舆论

【参考答案】A

34. 在小学低年级识字教学中，有人按字音归类识字，有人按偏旁结构归类识字，这属于（ ）。

- A、复述策略
- B、理解—控制策略
- C、精加工策略
- D、组织策略

【参考答案】D

35. 当人们对客观事物作出判断时，如果常常利用自己内部的参照，不易受外界环境的影响和干扰，这种人属于（ ）。

- A、场依存型
- B、场独立型
- C、沉思型
- D、幅合型

【参考答案】B

36. 人的身心发展具有（ ）。 A、系统性

B、能动性

C、客观性

D、主观性

**【参考答案】B**

37. 我国考试机构通常按照评分的方式，将选择题、是非题、匹配题、填空题归属于（ ）。

A、主观题

B、问题解决题

C、客观题

D、开放式问题

**【参考答案】C**

38. 设计教学法的提出者是（ ）。

A、杜威

B、华虚朋

C、柏克赫斯特

D、克伯屈

**【参考答案】D**

39. 确定教育目的的客观依据是（ ）。

A、哲学观念

B、人性假设

C、理想人格

D、生产力和科技发展水平

【参考答案】D

40. 下列不属于美国民主主义教育目标的是（ ）。

- A、自我实现的目标
- B、人际关系的目标
- C、公民责任的目标
- D、发展认识能力

【参考答案】D

41. 学生读自己喜欢的故事，解答自己感兴趣的数学题等表现的都是学生动机中的（ ）。

- A、内部学习动机
- B、外部学习动机
- C、认知内驱力
- D、自我提高内驱力

【参考答案】A

42. 构成品德结构的四个心理成分是（ ）。

- A、道德认识、道德情感、道德动机、道德行为
- B、道德认识、道德动机、道德志向、道德行为
- C、道德认识、道德动机、道德意志、道德行为
- D、道德认识、道德情感、道德意志、道德行为

【参考答案】D

43. 个体主观能动性的最高层次是（ ）。

- A、生理活动

- B、心理活动
- C、社会实践活动
- D、家庭活动

**【参考答案】C**

44. 不属于我国中小学德育的主要途径的是（ ）。

- A、政治课与其他学科教学
- B、学校共青团、少先队活动
- C、班主任工作
- D、体育竞赛

**【参考答案】D**

45. “怎样培养学生的创新意识”这样的问题属于（ ）的问题。

- A、有结构
- B、无结构
- C、一般性
- D、认知性

**【参考答案】B**

46. 夸美纽斯的《大教学论》被称为是（ ）。

- A、“教育学的雏形”
- B、世界上第一部系统的教育学理论巨著
- C、教育学成为一门独立学科的标志
- D、世界上第一本研究教学法的书

**【参考答案】C**

47. 学校是社会为实现教育目的而设立的专门教育机构，所以教育首先是为了达到（ ）的目的。

- A、全民教育
- B、社区教育
- C、学校教育
- D、家庭教育

**【参考答案】C**

48. 作为人身心发展的前提，并为个体的身心发展提供可能性是（ ）。 A、学校教育

- B、个体实践活动
- C、成熟、环境
- D、遗传素质

**【参考答案】D**

49. 品德心理结构中最具有动力色彩的成分是（ ）。

- A、道德认识
- B、道德情感
- C、道德意志
- D、道德行为

**【参考答案】B**

50. 学习准备是学习的内部条件，是（ ）的起点。

- A、学习
- B、教学

C、讲课

D、教育

【参考答案】B

## 二、多选题

51. 属于谈话法的基本要求是（ ）。

A、准备好问题

B、准备好谈话计划

C、提问要明确，引起思维兴奋

D、善于启发诱导

E、做好归纳、小结

【参考答案】ABCDE

52. 我国教育投资存在的问题（ ）。

A、教育投资水平偏低

B、教师工资偏低

C、教育投资与教育事业发展不相适应

D、教育投资接近世界平均发展水平

E、教育投资领先教育事业发展

【参考答案】ABC

53. 陈述性记忆处理陈述性知识，如（ ）。

A、字词

B、人名

C、时间

D、观念

E、怎样骑车

【参考答案】ABCD

54. 现代认知心理学把人的记忆分为三个子系统，即（ ）。

A、工作记忆

B、瞬时记忆

C、短时记忆

D、直接记忆

E、长时记忆

【参考答案】BCE

55. 下列属于元认知策略的是（ ）。

A、计划策略

B、监视策略

C、调节策略

D、组织策略

E、认知策略

【参考答案】ABC

56. 评价良好测验的指标包括（ ）。

A、效度

B、信度

C、难度

D、区分度

E、实用性

【参考答案】ABCDE

57. 学校教育对个体发展的特殊功能表现在（ ）。

A、规范发展方向

B、加速个体发展

C、具有延时发展价值

D、开发特殊才

E、对人的发展提供可能

【参考答案】ABCD

58. 自然环境对教育的直接影响主要表现在（ ）。

A、适应自然的教育的价值取向

B、自然环境制约着一定的教育内容选择

C、影响教育的组织机构和组织形式

D、影响教育发展战略的选择

E、制约教育发展的规模和速度

【参考答案】ABC

59. 下面属于班级授课的组织形式有（ ）。 A、全班上课

B、班内小组教学

C、个别辅导

D、道尔顿制

E、复式教学

【参考答案】ABD

60. 关于个体身心发展的动因的观点有（ ） A、内发论
- B、成熟机制
- C、多因素交互作用论
- D、教育
- E、外铄论

【参考答案】ACE

61. 义务教育的学制通常有（ ）。
- A、“六三”学制
- B、“五四”学制
- C、“九年一贯制”
- D、“四二”学制
- E、“六年制”

【参考答案】ABC

62. 中小学体育的主要任务是（ ）。
- A、增强体育兴趣，形成良好的精神品质
- B、提高运动素养，传授必要的知识技能
- C、参加各种体育竞赛，选拔运动人才
- D、增强学生的体质，促进其身体的正常发育
- E、养成运动习惯，培养健康的体育观念

【参考答案】ABD

63. 美国心理学家奥苏贝尔从两个维度对认知领域的学习进行了分类，把学习分成了四类，分别是（ ）。 A、接受学习

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/228137137122007041>