

2024 版全国社会工作者《社会工作实务（初级）》考试备考题库（含答案）

学校：_____ 班级：_____ 姓名：_____ 考号：_____

一、单选题(25题)

- 1.社会工作者可以通过组织（），以满足优抚对象对归属与爱的需要。
A.娱乐活动 B.互助小组 C.社交联谊活动 D.小组会议
- 2.社工小李刚刚帮助小郭找到了一份工作，可是受自身能力和知识技能所限，以及社会资源缺乏，小郭在参与就业过程中遇到了很多挫折和挑战，不能及时就业或者不完全符合自己的就业意愿。小李便协助小郭认真分析就业形势和自身优势不足，调整认知和心态，以更加务实和乐观的心态积极就业。此时，社工小李的做法属于（）。
A.转变就业观念 B.自我认知调整 C.职业技能培训 D.连接就业资源
- 3.儿童社会工作者需要掌握有关儿童发展的理论知识，在婴幼儿身体快速生长和发育过程中，他们先学会抬头，后学会拍胸、坐立和行走，这一过程体现了儿童成长发展的（）特点。
A.快速性 B.阶段性 C.顺序性 D.差异性
- 4.小陈随丈夫从小城镇移到了大城市，丈夫常常出差，没有时间陪她，小陈在陌生的环境里没有朋友，非常孤单，几次应聘工作失败，感到很沮丧，为此，小陈找到社会工作者大李寻求相助，大李与小陈一同就需要解决的问题定了期望达到的具体目标，并一一进行了讨论，确定了优

先顺序。大李此举的目的是为了（）。

A.解释服务目标 B.选择服务方案 C.筛选服务目标 D.执行服务方案

5.李奶奶是独居老人，腿脚不便，社会工作者大梁了解到，同一单元的赵婶经常帮李奶奶买菜，照顾李奶奶。大梁邀请赵婶参加“智慧居民学习小组”，赵婶学会了网上购物。赵婶说以后可以在网上为李奶奶购买所需物品了。省出的时间可以陪李奶奶聊天。大梁上述服务的目的是为李奶奶建构（）

A.家庭网络 B.邻里协助网络 C.互助网络 D.志愿者联系网络

6.某光荣院孤老优抚对象日益减少，因此院方决定在保证为原有孤老优抚对象提供优质服务的前提下，为社区老人提供服务。“开门”办院的第一周，就有多名社会老人申请并入住，社会工作者小毛发现，光荣院的孤老优抚对象对社会老人有明显的抵触情绪。针对此种情况，小毛的工作重心应该是（）

A.帮助孤老优抚对象融入社区
B.引导孤老优抚对象接纳社会老人
C.帮助社会老人接纳孤老优抚对象
D.协助社会老人适应光荣院的环境

7.钱老在某医院老年科长期住院治疗。新冠肺炎疫情防控期间，为避免院内交叉感染，医院限制了住院患者家属探望人数和时间。这些措施使钱老产生了不安的感觉，他对外来人员异常敏感。生怕他们带来病毒，

为此，钱老常无端指责医护人员、向同病室病友发脾气、摔东西。老年科将钱老转介给医院社会工作部，医务社会工作者拟运用个案管理方法进行干预，最适宜的干预措施是（）。

A.语言治疗 B.行为治疗 C.依从性管理 D.压力管理

8. “守候花季”系列青春期性教育运用小组工作方法扩充青少年的性知识，引导形成正向的性态度，增强自我保护意识和责任意识，健康快乐地成长。此为青少年提供（）服务。

A.思想引导 B.习惯养成 C.职业指导 D.婚恋服务

9.接案面谈后的社会工作记录的形式中，比较常用的是（）。

A.记叙性记录 B.口头性记录 C.通讯设备记录 D.通告性记录

10.为协助新近复员退伍军人尽快找到新工作、适应新生活，社会工作者拟为其开展小组辅导。下列内容中，属于小组后期要做的工作是（）。

A.让组员分享对复员退伍的看法 B.协助组员进行职业生涯规划 C.为组员链接职业培训资源 D.为组员介绍当前军改政策背景

11.儿童作为一个独立的社会个体，具有社会属性特点，即（）。

A.基础性 B.进步性 C.差异性 D.同一性

12.为落实应对人口老龄化国家战略，某社会工作服务机构整合资源，为社区老年人提供多项服务以提高社区老年人的健康意识和行动能力。其中，社会工作者运用资源共享方式开展的服务是（）。

A.请社区卫生服务中心的工作人员为社区的老年人进行体检

- B.请社区干部与社会工作者一起入户了解老年人的健康需求
- C.利用自有教师资源和相邻社区的场地合作举办老年健康讲座
- D.利用自己机构的场地资源为目标人群开办老年健康教育小组

13.()主要目标是帮助成员学习新的知识与技巧,补充相关知识之不足,促使成员改变原来对自身问题的不正确看法及解决方式,从而实现小组成员的发展目标。

- A.发展小组 B.成长小组 C.教育小组 D.治疗小组

14.可以应用于对个人、家庭、小组或者社区的工作介入评估,通过对服务对象介入前、介入中和介入后的观察和研究,比较服务提供前后发生的变化是评估方法中的()。

- A.过程评估 B.结果评估 C.基线测量评估 D.对服务对象满意度评估

15.社会工作者老李与郑女士面谈时发现,郑女士一会儿抱怨丈夫不管家,只顾自己,一会儿又数落孩子的不是,不理解母亲的辛苦。对此,老李拟应用聚焦技巧予以回应,最适宜的做法是()。

- A.让郑女士记录家庭争吵的频率
- B.鼓励郑女士讲出内心的苦恼与委屈
- C.让郑女士明确自己面临的问题
- D.让郑女士看到丈夫与孩子好的方面

16.为了增进青少年道德教育的有效性,某青少年社会工作服务机构引导

青少年践行“新时代文明实践”的理念，创新青少年思想工作，组织青少年在社区开展各类志愿服务，如做博物馆的志愿讲解员、参加环保实践活动、管理流动儿童家庭图书馆、陪伴社区困境儿童学习、参与社区助老服务等。上述服务体现了青少年道德教育具有的()特征。

A.教育与引导 B.监督与管理 C.保障与控制 D.实践与体验

17.获得足够的休闲和娱乐，有适合儿童且安全的娱乐场所，为儿童形成良好的娱乐休闲态度、方式和行为提供教导和培养。属于（）。

A.生存的需要 B.发展的需要 C.受保护的需要 D.社会化需要

18.（）的目的是通过职工福利来弥补职工工资的不足，以达到对职工基本生活的保障与改善，同时提升职工的心理满足度，以激励职工士气，提升职工生产力，从而吸引人才，留住人才，增加企业的竞争力。

A.职工职业生涯规划 B.职工福利服务 C.职工素质提升 D.职工情绪管理

19.某全国性社会工作行业协会将党史学习教育和专业服务相结合，积极践行社会工作为人民服务的专业价值理念，组织部分高校社会工作专业师生对口高村开展社会工作，助力乡村振兴服务。在制订服务计划时，社会工作专业研究生小薛在村民会上说：“现在大家都明确了咱村实施乡村振兴所存在的困难，齐心协力提出解决问题的具体办法和努力的方向来，这样才能一步步走向富强，大伙说说、你觉得什么问题最重要，咱们先从哪里开始，好吧？”上述工作所运用的方法是（）。

A.确定服务对象需要 B.向服务对象解释所设定的目标 C.确定服务对象问题 D.向服务对象解释所设定目标的目的

20. 芳华社区的六位残疾人希望通过自主创业打破人们的成见, 实现自身价值, 社会工作者大李了解到这个情况后, 对他们的身体状况进行评估, 邀请烘焙师向他们传授面包烘烤的技术, 并协助他们办理了营业执照。经过近一年的筹备, “芳华面包坊”正式开业。大李的上述工作属于残疾人康复服务中的 ()。

A. 教育康复 B. 职业康复 C. 社区康复 D. 社会康复

21. 某地检察院就一起儿童保护案件召开审查逮捕听证会, 听取各方意见。社会工作者小蓝邀请参加。该案件的主要事实是一名小学五年级的男同学因考试成绩不理想而被母亲体罚造成轻伤。听证会上, 有人提出, 案件中母亲对儿童造成了伤害, 性质恶劣, 应依法逮捕。小蓝则认为案件中母亲有明显悔改表现, 且儿童处于身心发展的关键时期, 家庭对其成长意义重大, 应对其家庭提供支持服务, 而不应简单将其逮捕。小蓝的观点体现了儿童社会工作实务的 () 原则。

A. 儿童优先 B. 儿童利益最大 C. 生态系统 D. 儿童平等参与

22. 李姐是某老年服务中心的社会工作者, 她觉得新入住中心的半失能老人张奶奶与自己过世的母亲在长相和性格上都有几分相像, 又是同乡, 因此对张奶奶格外关照, 什么事情都主动替张奶奶做。这种情形属于社会工作者在服务过程中产生的 () 问题。

A. 移情 B. 工作倦怠 C. 反移情 D. 过度保护

23. 在一次外展服务中, 社会工作者小王遇到酒醉后的小林在地铁站口乞

讨。小王与小林交谈后得知，小林酗酒多年，身体十分虚弱，长期乞讨。

小王除了向小林派发“救助指引卡”，还可以采取的措施是（）。

A.帮助小林申请临时救助 B.指引小林到救助站接受救助 C.帮助小林申请医疗救助 D.将小林安置于社会工作机构

24.社会工作者大张注意到，每次说到爸爸妈妈离婚这件事时，小刚都会发火或者沉默。大张求教心理学专家魏教授，与其讨论了有关青少年心理发展的问题，试图通过会谈帮助小刚认识父母离婚对自己的影响。大张在与小刚会谈时以“父母离婚时，你有什么感受？”来协助小刚表达自己的想法。上述大张收集有关小刚资料的方法是（）。

A.询问 B.咨询 C.观察 D.调查

25.在遵循社会工作通用价值理念的基础上，儿童社会工作实务的具体服务行为应以（）为指导，以儿童利益最大化为目标来进行。

A.儿童权利理念 B.儿童福利制度因素 C.儿童法规政策要素 D.评估要素

二、多选题(15题)

26.某贫困山区自然灾害多发，相关部门实施了生态防灾减灾移民搬迁项目，该项目实施两年后，部分移民仍然互不熟悉，新社区也缺乏便捷的生活服务和设施。针对上述情况，社会工作者计划为这些移民建立社区支持网络，可以采取的措施有（）。

A.完善社区服务设施 B.建立社区工作服务站 C.建立移民家庭支持小组 D.为移民购买人身保险 E.提升社区志愿者服务能力

27.学校社会工作者小李接待了前来求助的王女士，王女士向小李抱怨，上小学的儿子上课总是开小差，学习成绩不好；作业不会做，教他也不愿意听，有时还和同学打架，玩过的东西从来不整理，行为习惯不好。小李拟运用聚焦的技巧，帮助王女士明确需要解决的问题其适宜的提问有（）

- A.“目前您最希望看到孩子改变的是什么？”
- B.“您觉得孩子出现这些问题的原因是什么？”
- C.“您就孩子的这些问题向其他人咨询过吗？”
- D.“您之前针对孩子这些问题做过改变的尝试吗？”
- E.”您能根据重要程度排列一下希望孩子改变的行为吗？”

28.小张夫妇自有了孩子后，觉得生活一下子变了样。有忙不完的家务，夫妻两都变得爱叨叨，经常互相埋怨，家庭气氛紧张。小张夫妇向社会工作者求助小王求助。小王依据家庭生命周期理论，适宜的做法是让小张夫妇（）。

- A.制订夫妻角色规则
- B.调整夫妻的角色
- C.明确夫妻角色分工
- D.学习承担父母的角色
- E.学会维护家庭角色

29.刘姐离异多年，一直在母亲身边尽孝。近年来，刘姐身体状况欠佳，无力再照顾母亲。母亲体谅女儿的苦处，尽管对入住养老院感到焦虑，但还是向养老院递交了申请，并获批入院，目前正在等待入住。对此，刘姐很自责，社会工作者了解这一情况后，适宜的做法包括（）。

- A.邀请刘姐和其母亲到养老院参观
- B.与刘姐保持联络疏解她的内疚感
- C.帮助刘姐母亲适应养老院的环境
- D.提供条件方便刘姐经常探望母亲
- E.帮助刘姐母亲建立新的生活方式

30.家庭是儿童成长的最佳环境。为体现以家庭为中心的儿童社会工作的理念，社会工作者可开展的服务有（）。

- A.课后托管
- B.亲职教育
- C.亲子关系辅导
- D.儿童友好社区建设
- E.为有未成年子女的夫妻开展婚姻辅导

31.小明妈妈是医院“患儿家长互助小组”的新成员。医务社会工作者小马在与其接触时得知，小明是在学校突然晕倒后被送到医院急救，后被确诊是急性白血病，小明妈妈又急又怕，陷入恐慌、悲伤与绝望之中。针对这一情况，小马正确的做法有（）

- A.对小明妈妈的负面情绪进行及时干预
- B.与临床医生协商小明的临床治疗方案
- C.采用家庭治疗方法对小明和妈妈的亲子关系进行干预
- D.动员“患儿家长互助小组”成员对小明妈妈提供心理情感支持
- E.鼓励小明妈妈在“患儿家长互助小组”中学习照护和康复经验

32.某市退休干部老王，兴趣爱好广泛。刚退休时，积极参加各种活动。老伴瘫痪后，老王每天在家照顾老伴，不得不放弃自己的兴趣爱好。十

从心，越过越糟，觉得这样很没意思。社会工作者小李以“荣耀之辉”为主题，运用“人生回顾”方法，借助老照片，引导老王回顾自己的过往经历。老王说起自己的军旅生涯，声音洪亮、手舞足蹈，情绪激动，小李所采用的方法可引导老王（）。

- A.肯定人生中的积极经历
- B.接受自己生命中的遗憾
- C.接纳自己生活中好或不好的一面
- D.客观分析儿女与自己的关系问题
- E.以曾经的军旅生涯来构建生命的价值

33.某社会工作服务机构与社区儿童绘本图书馆合作，面向社区内的学龄前儿童和家长开展“图书漂流”活动，并在暑期组织“悦读悦成长”社区亲子阅读大赛。这些工作旨在丰富儿童的社会活动、提升儿童自我认知能力和改善亲子关系。该机构的上述工作属于儿童支持服务中的（）

- A.家庭辅导
- B.社会化引导
- C.亲职教育
- D.娱乐和休闲
- E.儿童问题辅导

34.某地突降大雨造成山体滑坡，一酒店受滑坡被影响发生坍塌，经全力搜救，仍然有 17 人遇难，遇难者家属难以接受亲人离世的残酷事实，陷入极度悲伤中。某社会工作服务机构参与到应急援助中，对遇难者家属进行危机干预。社会工作者进行危机干预前需进行评估，评估的重点应包括（）。

- A.危机的重要性
- B.服务对象的情绪状态
- C.服务对象的满意度
- D.服务对象

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/235112040124011221>