

高中生物 篇 1

一、把握高考动向，调整复习策略

分析近几年来生物高考试题，主要有以下几个特点：

1、关注热点，强调理论联系实际，转基因工程、克隆技术、无土栽培、环境保护、绿色食品、害虫的生物防治、可持续发展等热点问题在高考中的介入，有利于加强学生对生命科学新成果及其使用价值、发展前景的关注，对生物学实际问题的研究和探索，很好地体现了学科知识与社会实践和科技发展的紧密联系，体现了学以致用的命题思想。

2、加强了对设计和完成实验能力的考查力度。重视和加强对设计和完成实验能力的考查是当今高考的一项重要目标。前两年的实验题，主要测试学生的实验设计能力，而 X 年(理科小综合卷)的实验题，目标层次又有了新的提高，增设了考生对实验设计的评判理由的陈述等考查内容。这就要求考生除了掌握对照实验必须控制的单一变量因素外，还必须对实验的可行性、可信性、可靠性做出理性的思考。通过对实验的分析、评价，并提出自己建设性的实验方案，这极有利于考查学生的创造性思维能力，符合高校选拔人才的目标要求。

3、“新颖性、探究性和开放性”交相呼应，是近几年高考试题的一大亮点。“新颖性”是指题目编制上的不断创新，表现之一是材料背景新。这类题常常提供给考生的是未曾感知过的新事物、新情景，是未曾见过或做过的新实验等。试题的这一特点，将使得过去那种靠猜题、押题或通过“题海战术”而决定高考的可能化为乌有。其二是在考查学生能力的方式方法上出新招。如 X 年有的高考题除了加试考生对实验的评判能力外，试题的创新还体现在巧妙设置了两个答案完全一致的小问题。应该说，这一有反常规的测试谋略，在客观上是诱发学生创新思维的途径。试想一下，要在同一大题的两个小题中，做出两个完全一致的答案，没有个性、缺乏自信心的人是很难做到的。而个性和自信正是创造性人才必备的素质。试题的“开放性”表现在

新给材料信息上的开放性，试题答案的开放性(不性)以及考生解题思路上的开放性(多样性)等方面。这样给考生分析并解决问题留有很大的思维空间，考生可充分发挥自己的想象，大胆提出个人见解。即使所给答案与标准答案有很大出入，但只要思路正确，答案具有一定的合理性均可得分，甚至是得满分。突出对设计和完成实验能力的考查以及试题开放性的本身就蕴含着试题的“探究性”。以上三性代表了当前高考试题的新潮流，也是高考顺应素质教育的必须结果。因而，我们必须给予足够的重视。

二、认真学习考试说明，明确教学内容

近几年考试说明生物内容稍有微调，难易不均。针对考题样卷，要重视分析。要及时对考试说明的研究，根据《xx 年高考考试说明》的变化，生物考题在能力要求上可能有的变化：在分析综合能力方面，应该会强化定量描述自然科学的现象和规律，以及用简单图表、数据描述生命活动特征等方面，总体来说，严格按照 20xx 年高考大纲对生物学科的能力要求，强化自然科学的特征和生命科学的特点。

能力要求范围：

- 1、理解能力；
- 2、推理能力；
- 3、设计、完成实验能力；
- 4、获取知识的能力；
- 5、分析综合能力。

知识范围微调：等 20xx 年考试说明公布以后，应仔细阅读，对照课本，明确高考不要求的内容，不但教师要明确，每一位学生也要清楚。力争教师不做无效功，尽可能减轻学生负担。试卷难题、中等难题、容易题的比例为 2：5：3 根据上一年年生物样题的预测，生物学科可能在高考难度略微调的调整。但在备考难度把握上注意不要过难，应以把握基础知识和教材内容为主，在教学中要抓好学科内的综合内容。

三、构建学科知识体系，实验多方位专题复习

生命的物质和结构系统、生命的自我更新和调节系统、生命的自

我复制和发育系统以及生物与环境关系系统，这四大系统共同构成全书的知识系统。在复习过程中，将知识系统化、网络化，才有利于知识的迁移，这是实现学科能力向综合能力转化的基础。

高中生物分为三大板块，四大知识系统。这四大系统又是紧密相连、相互作用的，体现生命不同于非生命物质的基本特征。每个大的系统下，又可分为若干相互联系的子系统。在复习中，构建一个完整的知识体系，是至关重要的。1、按体系分专题——体系专题，包括：

- (1)生命的物质和结构系统。
- (2)生命的自我更新和调节系统。
- (3)生命的自我复制和进化系统。

2、按实验分专题——实验专题，包括：

(1)验证性实验，对实验操作、原理、程序、现象和结论的分析、归纳、总结。

- (2)纠正错误或补充不完整的实验。
- (3)设计简单生物学实验。
- (4)对实验、实践中获得的各种信息的分析和解释。

3、按题型分专题——题型专题，包括：

- (1)曲线坐标题解题析能力的培养。
- (2)图形图表题解能力的培养。
- (3)遗传系谱图鉴别能力的培养。
- (4)数据分析和概率计算能力的培养。

4、按热点分专题——热点专题，包括：

(1)生态和环境热点(人口资源、环境污染、温室效应、环境保护)。
(2)生命科学前沿点(基因工程、克隆、干细胞技术、人类基因组计划)。

(3)健康热点(转基因食品、酶工程、癌症、艾滋病)。

(4)国内大事、世界风云(、绿色奥运、寒冬冰雪对生物的影响等)。

以上专题复习应有主次、轻重之分，当然各专题之间

并不是完全割裂的，不可截然分开。按知识体系复习，也会遇到实验、解题、热点问题。只是复习的侧重点不同而已。专题复习要遵

循以下原则：应以知识体系专题复习为主，带动其他专题复习、重视实验的复习。在最后冲刺阶段留有一些时间进行热点问题和题型分类复习，以提高这方面的应试能力。

四、编好选好用好复习资料

把复习资料的选用作为重大课题进行研究.在复习资料的选用和使用上

一是要正确处理复习资料和教材之间的关系发挥好教材的作用和功能坚持以教材为主资料为辅不能用资料知识内容代替教材；

二是在资料练习题和外地考题上坚决做到教师先筛选组题学生再进行练习坚决杜绝有错误的习题.研究高考试题的命题方向研究所使用资料结构特点和缺陷研究出适合本校学生实际的过关练习题.开放实验室充分利用实验设备能做实验的要能做能看的仪器要看;没有条件的学校要克服种种困难利用好录像光盘等音像设备让学生能够从中体验和感悟实验情景和科学精神.把实验设计的理论体系与高考要求结合起来;巩固和加强生物绘图识图能力;搜集辨别信息分享信息;培养其探究能力.

五、培养学生综合应用能力

近几年的高考题所考察的基础知识和主干知识重在考察学生的综合分析能力.因此在教学中在强化知识落实的基础上更应培养学生的综合分析能力.要把近三年高考的试题收集到一起研究命题方向预测可能的方向并强化学生训练.

1 二月上旬至三月下旬：完成第一轮的全面复习和查漏。

2 四月至五月上旬：完成第二轮的单元复习。

3 五月：进入第三轮复习查漏补缺针对性地进行实践和应用能力训练

4 作好考前动员指导。

5 五月底至高考前，作好心理引导及生活指导。

高中生物教学工作计划 篇2

一、指导思想

坚持以科学发展观与和谐教育目标为指导，进一步加强素质教育，立足生物教学实际，深化课程教学改革，强化课堂教学研究，加强教

学实施指导，以人为本，以服务为宗旨，促进教育均衡发展、和谐发展，为提高我区高中生物教学质量，作出应有贡献。

二、工作思路

1. 聚焦课堂，服务教学。积极围绕“优质高效的课堂教学”开展教学调研、课改实践、教学研训、质量监控等教研活动，努力提高课堂教学效率。

2、以教师专业发展为中心，积极开展教学研究、教学指导和教学服务工作，努力提高教师专业发展水平。

3、以教研网为平台，做好资源整合工作，尝试开展网络教研教学活动，提高教研实效。

4. 立足校本，研训一体。深入学校教研组，指导科组建设和校本教研，督促课改实验，逐步形成教、学、研一体化的务实高效的学校教研机制。

5. 创设平台，促进发展。配合区教研室的统一部署，积极创新和充分利各种激励手段，搭建丰富多彩的发展平台，为教师提供充分展示自我，发展自我的机会。

三、工作重点

(一)聚焦课堂，提高教学效率

1、加强课堂教学研究，努力提高课堂教学的有效性。大力倡导和推行启发式教学，加强课堂教学质效研究。要以促进每个学生素质发展为目标，着力解决学生主动乐学和学习习惯养成的问题，有效提升学生的学业成绩和综合素质。

2、努力探索高中生物课堂的新教法。充分发挥学科中心组成员和青年骨干教师的作用，推出自己的名师开展示范观摩课，着力培养我区生物学科的名师，形成生物学科课型的教学模式或教学方法。

3、积极探索新课程背景的课堂教学评价体系和方法。制定课堂教学质量评价标准，充分利用其导向性引领教师的教育教学。

4、积极开展主题式或专题式教研活动。从课堂教学实际中发现研究主题，形成课堂教学的研究专题，逐步解决一些教学中存在的实际问题，提高课堂教学效率。

(二)加强师资队伍建设，创设教师发展平台，分层引领，促进教师专业发展

1、加强青年教师培养，努力提高青年教师的业务水平。举行青年教师优质课竞赛，以此为契机促进青年专业进步;对青年教师进行跟踪辅导，特别是对教龄 1-4 年的青年教师，制订详尽的成长方案和发展计划，使优秀的青年教师能脱颖而出，尽快成为教学业务中的骨干。

2、配合教研室工作，推进学科名师建设。指导各级各类名师及培养对象能不断增强自己的教科研能力，逐步形成自己的教学特色，尽快出成绩、出成果。指导各级各类名师通过教研网发布个人的、课例、、教育教学论文等，充分发挥名师的示范带头作用。

(三)完善教学调研机制，确保教学质量。

1、常态教学调研。在学期中间除了教研室统一组织的集体教学调研外，不定期开展由生物学科中心组成员参与的“课堂教学有效性”的教学调研。

2、跟踪式教学调研。拟将中学和高中作为跟踪式调研对象，参与校本教研和集体备课，并选择各学校的 2—3 位老师进行跟踪研修。

(四)加强高考研究，提高高考成绩

组织高三生物学科教师对年省高考试题及高考考纲、考试说明等进行认真分析，做好年高考复习备考的指导和教研工作，力争年高考取得更好成绩。

(五)以教研网为平台，积极开展网络教研教学活动

积极探索网上教研，拓展教研时空范围，提高教研效率。充分利用教研网、学科专题网站和教育博客开展网上教研活动或评课、议课、教学视导的反馈与交流等活动。

面对着高考录取方式的调整，语数外在高考中的地位进一步提高，而对于生物，是选 2，为了打好高考这场团体战，我们生物老师更应该提高课堂效率，落实精讲精练，我们相信“一份耕耘一份收获”，全体备课组将继续团结协作，发挥团队精神。在高三管理小组的领导下，将踏踏实实地做好高三的教学工作。

高中生物教学工作计划 篇 3

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，全面提高教学质量，努力开创新教育，认真贯彻落实《基础教育课程改革纲要》精神；以培养学生的创新精神和实践能力为核心，坚持以学生为本，全面实施素质教育，努力提高教育教学质量。以教育信息化为导向，结合生物学科教育教学的特点，面向全体学生，全面提高学生素质，培养学生创新、实践能力，培养学生动手实验能力。适应新教材顺利通过会考，为高三生物综合复习打下良好的基础。

二、工作目标

1、进一步搞好常规教学和教学改革，认真作好备课、下课等各个环节的工作，特别是在备课环节下，教案应注意教学思路的设计，以知识为载体，完善教学过程。注重课后记的记实，时时对学生的情况进行反馈，更好的促进教学工作。2、继续做好学生的学习档案，针对每个学生的学习实际情况，给予个别辅导：或者是促优、或者是补差，作到心中有数。

3、以教学信息化为指导，深度开发信息技术，进一步强化网络教学

4、积极参加各种教研活动，及时转化为教学能力 5、边学习、边实践、边探索、边提高，积极参与实验课题研究，并积极撰写论文。

6、积极参加教改、科研活动，结合提高课堂教学质量这一中心工作，积极听课、评课、研讨、总结，努力提高自己的教学水平。

三、具体措施

(一)、常规教学方面

1、积极转变教育观念；学习新教程标准，重视教育科研，树立以科研促教育意识；积极实行启发式和讨论式教学，尊重学生的人格，关注个体差异，注重培养学生收集信息、处理信息的能力，获取新知识的能力，让学生感受、理解知识产生和发展的过程等。

2、运用各种现代化教学手段，充分现代教育技术，优化课堂结构，完善课堂教学过程，实现信息技术教育与学科教学的有效整合.在课堂中教学方法由灌输式转变为启发式、诱导式和研究式教学，使学生成

为学习的主体，知识的主人，让学生动口、动脑、动手，主动学习。

3、在课堂中，加强师生情感交流、沟通，积极引发兴趣，引导学生积极主动参与学习过程；教师还要有公平教育的意识，对学生应因材施教，各有所得，无论是课堂提问、解答习题，还是学科活动，都要关心不同层次的学生，特别是要照顾学困生，使他们能够学进去，激发兴趣，有所提高。

4、坚决贯彻以教师为主导、学生为主体这一原则为指针，提高学生的学习兴趣和积极性。针对不同层次的学生采取多种方法与多种手段相结合，培养学生自学能力、分析问题和解决问题的能力，使学生由学会变为会学。

5、指导学生学习方法，使学生学会如何学习，并注意贯彻德育教育。

6、注重深层次的备课过程，重视教案的内容和教学程序的设计，教学过程的设计要体现出层次性、连贯性，做到精心设计各个教学环节的启发和设问。复习课要体现出知识的联系性和实用性。

7、进行业务素质提高训练活动。利用教研时间，对所从事的课题进行研讨，对所存在的问题进行集体讨论；利用信息技术手段，深度开发网络教学课件，同时进行自身的学习提高；力争开发深层次网络课件两个以下。

高中生物教学工作计划 篇4

一、高一学期教学目标

培养学生学习生物科学和技术的基础知识，了解这些知识在生活社会发展中的应用；提高对科学和探索未知的兴趣；具有较强的生物学实验的基本操作技能、搜集技能、搜集和处理信息的能力，初步了解与生物科学相关的应用领域，为继续学习和走向社会做好必要的准备。养成科学态度和科学精神，树立创新意识，增强爱国主义情感和社会责任感。

二、高一学期教材分析

人教版高中课程标准实验教科书第一册(必修)，包括生命的物质基础；生命的基本单位——细胞；生物的新陈代谢；生物的生殖和发育这几

部分。学期的内容主要包括细胞的分子组成，细胞的结构，细胞的代谢，细胞的增殖，细胞的分化、衰老和凋亡五部分。具体内容分析：

1、本部分内容是以细胞为主线，其中细胞学说建立过程以及细胞膜、细胞质、细胞核的结构和功能是重要内容，在教学过程中应重点关注。

2、组成细胞的蛋白质、核酸、糖类、脂质等有机物的结构和功能，以及水和无机盐的作用，这些是后续学习的基础。在本部分内容中，蛋白质和糖类是重点内容，教学中要重点突出。

3、在教学时，细胞呼吸和光合作用既是重点又是难点，而 ATP 和酶、细胞呼吸和光合作用的原理都与化学知识相互渗透，结合生产实践，了解光合作用和细胞呼吸原理在农业生产上的应用。有关光合作用和细胞呼吸的过程，教学时不要过深、过难。

4、细胞有丝分裂的过程及特征是这部分内容的重点。同时，要切实把握好教学内容的深度和广度。

三、高一学期教学重点与难点

细胞的分裂、分化、衰老和凋亡，既是前面所学细胞内容的延伸，也是理解生物体生长发育、遗传变异的基础和前提。其中细胞分化，高度分化的细胞仍具有全能性，细胞凋亡的含义，癌细胞的特征及细胞癌变的原因等内容是教学重点。包括生物的遗传和变异、生物的进化、生物与环境、人与生物圈的基础知识。教学重点是生物的遗传和变异的基本原理和基本规律、生物和环境的关系以及人与生物圈的和谐发展。

四、高一学生情况汇总

1.在教学过程中，就不可避免的要对与高中课程衔接紧密的初中知识作适当补充。

2.现在的教材为了体现课程理念，要学生主动从教材外的资源中获取知识，如网络、教材光盘等，对于农村孩子来说条件所限，就不得不依靠老师从课堂中得到补充。切实关注学生的情况，及时做出策略。

五、高一学期教学措施

灵活机动地采用多种不同的教学策略和方法，达成课程目标。并且注重与生活实际、社会发展和生物科学新成果相联系。

2.发挥学生学习的主观能动性，变学生为学习的真正主人，用研究性学习、探讨性学习的方法，

3.精心设计导语;运用生动的语言;加强情感教育;精心诱导、强化教学。深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所创新和提高。

4.提供相关的图文信息资料、数据;或呈现生物标本、模型、生活环境;或从学生的生活经验、经历中提出探究性的问题;

5.积极参加教研教改。上好课，设计好教案，写好教学反思。

6.从社会关注的与生物学有关的热点问题切入。在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。从微观上细心揣摩章节内容。将章节内容放在整个教材体系的大背景下考虑，使教学内容具有全面性和完整性，也使章节内容具有整体性和层次性。

7.重视探究性报告的撰写和交流。培养学生通过文字描述、数字表格、示意图、曲线图等方式完成报告，并组织交流探究的过程和结果。使自己的教学思路更加清晰明了。

篇 5

一、目标要求:

1、以高效课堂、有效作业为目标来指导我们的常规教学和教学改革，在教学六认真的各个环节下，加强研究，完善过程。

2、以夯实学生基础知识、提升学生生物素养为目标，切实采取有效的教学策略、手段让学生掌握最基本的知识点和基本要求。特别是文科班要紧扣书本，很抓重点，突破难点，力争人人达标;理科班更要夯实基础，不断提升学习能力，提高分析解决问题的能力。

3.加强对学生学习过程的跟踪、管理，时时对学生的学习情况进行反馈，针对每个学生的学习实际情况，给予个别辅导、或者是促优、或者是补差，作到心中有数。

二、教学内容

本期只有四个月的时间，文科班周课时三节，理科班周课时两节，

完高中必修1、2、3、共三册复习，进行会考，理科班完成高中选修3《现代生物科技专题》的教学任务。

三、具体措施

目前高二生物教学面临的最主要的问题是：课时少、任务重，如何在两或三课时下保质保量的完成高二生物教学，成了我们高二生物目前的一大问题，根据我们学校的实际情况，结合教研室的要求在下学期中注意如下问题：

1、领会两纲(大纲和考纲)，深钻教材，精心备好每节课。

2、认真组织课堂教学，精心下好每节课。课堂教学采取灵活生动的教学方式，努力调动学生学习积极性，做到精讲多练；突出难点，突破重点，澄清疑点；结合教学内容，做好反馈练习，使学生一步一个脚印学扎实。

3、注重基础知识的学习。我们这一级高二教学速度比较快，事实下学生学着后面的，前面的又遗忘了。所以对这部分学生，我们尤其要放低起点，不能对他们期望值过高，注重基础知识的学习，尤其是我们的学生。平时要加强课堂提问的力度。认真做好对学生的学习方法的指导，激发他们学习生物课的兴趣，全面提高教学质量。

4、培养学生的答题规范性。通过考试阅卷老师们也可以看出，学生根本没养成规范答题的习惯，习惯的养成又不是一蹴而就的，所以我们在平日教学中要培养学生答题、做作业规范性。自编课堂练习和章节过关检测卷，做到有的放矢。

5、注意对专业名词描述的准确性。生物学术语要求学生记忆清楚。定期进行规范表达训练，解决答而不全、答而不准的现象，遗传图解的书写、绘图不规范的现象

6、加强图表教学和实验教学的落实力度，平日复习时，对图表教学和实验教学要时常落实，防止题海战术，注重方法培养。

7、加强审题能力的培养，摸准考查意图，找准题眼，看清题目要求后作答，避免答非所问或答而不准。

8、积极开展、参加教研活动。积极开展相互听课活动，以老带新，

9、教学中，时间分配要合理，要对课堂下通过什么方式、什么途径实现目标作精心设计。要有当堂达标的意识，当堂训练必须当堂完成。坚持四讲四不讲的原则。

四、工作目标

1、提高教师的自身素质。高质量的教育需要高质量的教师，教师首先要有爱学校作主人，爱学生作表率，爱事业作能人的良好的道德素质；其次要有过硬的业务素质，教师要提高常规教学和教改教研水平，以保证教学效果且稳步提高。本学期除了完成下级主管部门、学校的学习任务之外，还要通过报刊、网络学习专业知识，提高自己的能力。另外积极参加各类教科研，积极撰写教学论文、认真进行教学反思，提高自己的教研能力。

2、认真落实三精心教学。做到精心备好每节课，精心下好每节课，精心辅导好每个学生。反复研究高考考纲，把握每个知识点的广度、难度和深度，使基础教学落到实处。

3、采取灵活生动的教学方式，努力调动学生的学习积极性。根据高考需要和生物学教学特点，课堂教学多联系现代科技成果、生产生活实际，这样既能调动学生学习生物的积极性，又能培养学生发现问题、分析问题和解决问题的能力，学以致用，有利于学生素质的全面发展。

4、做好章节过关和段考、期考考试工作。根据高考生物试题的特点，精选章节过关练习题。在注重基础的前提下，加强学生语言表达能力、实验设计能力和知识迁移能力的训练，以适应高考的需要。

5、根据教研室下发的教学进度灵活处理尽量不给学生拉下一节课。

篇 6

一.指导思想：

以 20xx 年高考《考试大纲》、《考试说明》和新课程高考试测卷为指导，加强学习和研究，做到因材施教，提高课堂教学效率；以学案教学模式的构建为核心，融入先进教学理念，不仅使学生获得一定的生物知识、培养一定的生物技能，树立科学的生物观念，还要提高学

的魅力，提高生物素养，培养合格公民。

二.工作措施

(一)加强教学常规的学习，认真落实教学 五认真

1.认真备课

按照学校要求，以备课组为单位，组织生物组教师认真钻研教材、研讨教法，认真研究新高考模式，研究教学及复习的对策。

2.认真上课

①立足课堂，用好 45 分钟

课堂是教学的主阵地，课堂教学的好坏直接影响着教学质量和学生素质的提高，在课堂上要始终以学生为主体，教师以引导为主，使学生能主动地、自觉地、探索性地去学习知识，同时配以一定量的课堂练习，以巩固所学知识。

②上好公开课，鼓励多听课，互相促提高

3.认真批改作业

要求教师认真批改作业，力争做到课堂作业全批全改，课堂练习全批全改，对少数差生力争面批，课后练习力争多批。

4.认真辅导学生，做好提优补差工作

针对新高考模式，我们必须继续调整教学思路，进一步优化生物教学，激发学生学习生物的兴趣，切实做好培优工作.在补差方面，任课老师关心差生，使他们的生物成绩有所提高，特别是困难学生。

5.认真作好反馈检测

认真组织好对知识点的检测，选题要有针对性，认真批阅，认真讲评，认真分析总结，以便及时了解教学情况，发现问题，改进教学方法。

(二)、关注课程改革，研究高考，提升质量

积极实施生物课堂改革，友善用脑，落实 课堂模式，提高学生的学习兴趣 and 热情，使课堂效率得以提升.我们将认真学习《考试说明》和《考试大纲》，以及近年来的高考试题，以备课组为单位讨论交流.在教学与复习中，注意培养学生的学科能力，重点落实《考试说

网络.

(三)、加强过程管理，落实措施，注重实效

定期召开高三生物备课组教师会议，精、细、严、实是我们今后的追求方向.反对课堂浪费.要精讲、精练、精批、精评，做到讲练结合，单元过关：解决好以讲代练问题，学生懂的不要讲，从而提高效率.

三、进度安排：

高三复习采用三轮复习方式.三轮复习法将高三的复习时间大致分为三段，每段时间里的复习目标各有侧重，时间长短也各不相同.第一轮复习从进入高三开始到今年一月底，主要目标是基础能力过关;第二轮复习从二月底到四月底，主要目标是综合能力突破.第二轮复习我们将以小专题的方式，有针对性的讲、练和巩固提高;第三轮复习从五月初到五月底，主要目标是提高应试能力.

伴随着清晨第一缕阳光，我们又迎来了新的学期。时间就像哪无情的流水，流去了高中两年的光阴，在这两年中，老师的辛勤工作，同学们的刻苦学习，都给我们留下了深刻的记忆。在这两年中，我们有过失落，为我们的付出与回报不成比例而难过，为学习和工作中的一些不尽人意而大伤脑筋;但我们更多的是高兴、快乐和幸福，为我们收获成绩和品尝成功而喜悦，为我们的今天、明天和希望而喝彩。当然可以肯定的说，在这两年中凡珍惜时间，认真工作和学习的人肯定收获不浅，心里很充实;凡用懒惰和耍心眼打发时间的人，肯定会失望和疲惫。过去的都已经过去，你没有办法改变，我们都只能向前看，为我们的理想、我们的目标付出实际行动将它实现，因为追求是充实生命的必然途径。

现将高三(25)班班级管理目标作如下展示：

带班理念：抓两头，促中间，营造良好学习氛围，相信人人都能创造奇迹。

班风：自信、自律，班因我荣、我为班骄，夯基础、多锤炼、出成绩

班级目标：突破 35 个一本，消灭三本，高考我牛！

班级誓言：生命不息奋斗不止敢于进取超越梦想

班级：亮剑精神——剑锋所指，所向披靡。

(1)古代剑客们在与对手狭路相逢时，无论对手有多么强大，就算对方是天下第一剑客。明知不敌，也要亮出自己的宝剑。即使倒下，也要成为一座山，一道岭。

(2)只有经过地狱的磨炼，才能拥有创造天堂的力量；只有流血的手指，才能弹拨出世间的绝唱。

(3)回首曾经的狂风暴雨，带给我无限痛苦失意。而当雨过天晴，我已变得更加坚强。

莫泊桑说：“人生活在希望之中，一个希望破灭了或实现了，就会有新的希望产生。”新学期，新起点，新企盼，新希望，新征途，新收获。在这十一个月的时间里，一定要珍惜每一分每一秒，朝着自己既定的目标，执着的信念和永不言败的精神，奋力拼搏，从点点滴滴做起，一步一个脚印地朝着自己的宏伟目标迈进。

考试是充满趣味的挑战，只要我们用心的去学习、复习，并及时调整自己的心态，保持乐观向上的精神，微笑面对任何一次考试，态度决定高度，只要我们能用正确的态度来对待考试，我相信，同学们一定会在 20xx 年的高考中交出一份满意的答卷。

当然，成就和荣誉往往令人羡慕、钦佩，但荣誉的桂冠往往需要荆棘编就，成功的道路往往由汗水铺通，征途决非一帆风顺，它需要高远的志向，忠贞不渝的追求，朝气蓬勃的热情，脚踏实地的努力，持之以恒的攀登，坚忍不拔和吃苦耐劳的精神，在磨难、困难和挫折面前不灰心丧气，保持高昂的学习热忱。邱吉尔在用他一生的成功经验告诉我们：成功根本没有秘诀，如果有的话，就只有两个，第一个是坚持到底，永不放弃；第二个就是当你想放弃的时候，请回过头来再照着第一个秘诀去做：坚持到底，永不放弃。

张雨生在《我的未来不是梦》唱到“我知道我的未来不是梦，我认真的过每一分钟，我的未来不是梦，我的心跟着希望在动。”成龙

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/235220201210011241>