

2024 幼儿园家长开放日活动方案（22 篇）

2024 幼儿园家长开放日活动方案（精选 22 篇）

2024 幼儿园家长开放日活动方案 篇 1

一、活动目标：

- 1、向家长展示我园的办园理念、课程特色和教学过程。
- 2、增进与家长的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在园的生活学习情况；了解幼儿园的教育工作，能主动配合，做到家园互动。
- 3、增进亲子间的情感，激发幼儿和家长参与活动的兴趣和热情。
- 4、培养幼儿在成人面前大胆表现自己的能力与勇气。

二、活动时间：

20__年 4 月 7 日上午和 4 月 8 日上午

三、活动地点：

武川一小幼儿园

四、开放内容：

半日班级活动

五、活动流程：

（一）7：50—8：10 幼儿入园，教师进行晨检。

（二）8：10—8：40 家长签到，幼儿进行早餐活动

(三) 8: 50—9: 20 室内教学活动展示

(四) 9: 30—10: 00 室内教学活动展示

(五) 10: 10—10: 40 间操活动展示

(六) 10: 50—11: 20 教师讲解本次教学活动及亲子游戏。

(七) 10: 50—11: 20 苗班活动展示

(八) 11: 20—11: 30 教师小结，家长带幼儿离园

具体教学活动内容如下：

小一班语言《拔萝卜》美术《小树穿新衣》

小二班语言《谁咬了我的大饼》美术《撕面条》

中班数学《区别轻重》音乐《我爱我的小动物》

大班语言《夏》美术《海底世界》

苗班数学《区分左右》美术《海底世界》

体育《有趣的轮胎》

活动总结：

在4月7日及8日上午，我园举行了家长开放日活动，本次活动给幼儿园全体教师带来了启发，也让家长对教改有了全新的了解和认识，为幼儿提供了一个自由展示的空间，有效地促进了家校之间的交流与合作。下面进行一下总结：

(一) 家长认为教师的优点有以下几个方面：

1、课堂教学气氛十分活跃；

2、善于启发、诱导，帮助学生动脑筋；

3、教学活动有经验，能抓住学生的个性特点，用多种不同的方法进行教学；

4、教师和蔼可亲；能够照顾到大多数的学生；

5、对家长热情；

6、师生关系融洽、和谐、平等。

（二）幼儿家长能够积极参与。虽然是春忙季节，可是家长们为了自己的孩子，他们放下繁忙的家务活，走进幼儿园，走进教学活动，参与到了活动中，有的家长实在来不了就打电话请假。家长们的这一举动充分说明家长们对幼儿园的教育工作高度关注，体现出了对班级工作的支持，更体现出对幼儿的重视。

（三）交流朴实真挚。教学活动后，班级老师向来校的每一位家长介绍了本次教学活动的教法，并对教学活动中的问题进行了探讨。还向家长们介绍了家庭教育经验，家长们个个心领神会，点头称道。家长们对幼儿园的教育教学工作给予了充分的肯定，一致认为我园办学理念先进，教师素质高，幼儿得到了全面发展。同时，为自己的孩子能在这样的幼儿园就读而感欣慰，对自己孩子在幼儿园取得的点滴进步感到非常满意，尤其对老师的辛勤劳动表示了由衷的感谢。家长开放日活动不仅让家长觉得受益匪浅，感触多多，同时也给了我们不少启示。从家长的反馈中也看到了我们今后值得改进的地方，家长留下了宝贵的意见，提出了中肯的建议：希望今后多举办类似的活动，有更多的机会走进幼儿园，了解幼儿园，以便更好地支持和配合幼儿园开展工作；不仅希望孩子快乐的成长，

更重要的是让孩子学会做人，注重幼儿的身心健康教育问题。

（四）班级开展的家长开放日活动受到了家长的肯定。此活动能够真正让家长走近教师和幼儿，零距离感触师生关系，倾听孩子的心声，了解他们在园的生活，进一步增进家园之间的友谊。

活动结束了，家长的积极性还没有消减，他们对自己参与的内容非常感兴趣，希望以后多搞几次这样的活动。

家长开放日是个平台，有利于家园之间直接的双向交流与沟通。家长深入教学活动一线，真切地感受孩子活动中表现，感性地聆听孩子的心声和老师的因材施教，多维度地交流学习了教子育女的经验。拉近了家长与老师的距离，开阔了视野，增进了彼此的了解。

2024 幼儿园家长开放日活动方案 篇 2

一、活动目的

1、为了增强幼儿园、教师、家长之间的沟通，让家长走进校园，走进课堂，了解幼儿园的管理与发展趋势，了解课堂教学和课改动向，从而更好地配合幼儿园，共同关注每一个孩子都能健康的成长。

2、立足学校，放眼社会，充分发挥学校教育的辐射作用，争取社会各个方面对实现学校管理目标的大力支持，协调好学校教育与家长教育的关系，进一步推进我园素质教育向纵深发展。

二、活动主题

为了孩子的明天，让我们共同携手。

三、活动及班级安排

1、周五前各班做好活动前的准备工作(你需要家长配合内容语言、数学、英语等内容)，于下周一发给家长。

2、周三抽查大班活动;周四抽查中班活动;

3、最后回收家长意见反馈表。

四、教师注意事项

1、请各班教师认真选材，内容要符合本班幼儿年龄特点。

2、教师活动前准备充分，方法指导具有实用性和可操作性。

3、教育活动效果好，达到教学目的。

2024 幼儿园家长开放日活动方案 篇 3

活动时间:

20__年__月__日上午

活动地点:

__幼儿园

活动目的:

1、增进教师与家长的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在园的生活学习情况；了解幼儿园的教育工作，能主动配合，做到家园互动。

2、立足于幼儿园，放眼社会，充分发挥幼儿园教育的辐射作用，争取社会各个方面对实现幼儿园管理目标的大力支持，协调好幼儿园教育与家庭教育的关系，进一步推进我园素质教育向纵深发展。

3、让小朋友们乐意与同伴、家长一起参加游戏活动，增进家园、亲子情感。感受与父母、同伴共同活动的乐趣。

4、培养幼儿大胆的个性，敢于在众人面前大胆表现自己，表达自己的创造性思维与能力。

活动宗旨：家园同乐，健康和谐或把握今天，创造明天

活动要求：

1、教师在半日活动的设计和安排中，要尽量考虑生活环节的合理化，考虑幼儿的年龄特点和活动兴趣所在，使幼儿学得轻松、玩得愉快。

2、在具体教学中，教师们一定要注意面向全体，使每一个孩子都有发言或者动手操作的机会，使家长能够看到自己的孩子在幼儿园的正常表现。

3、在活动环节的设计中，提倡亲子活动的环节，使我们的家长能够参与到活动中来。

4、活动后教师应有意识地请家长提出合理的意见和建议，同时帮助家长解决疑难问题，使我们的家长开放日活动，真正成为幼儿园、家庭的合作活动。

活动及班级安排：

1、中班：五大领域内容自选，要求要亲子参与环节。

2、做好早操、早锻炼的展示准备，加强早操练习，动作整齐，有力，秩序井然进退场。

3、做好各生活环节幼儿的处理能力学习指导工作、保育员做好各项卫生、消毒及保健工作。

4、通知到位，家长意见反馈表，签到表。

半日开放具体流程表

7:35—8:15 入园、晨检、晨读

8:15—8:50 早餐

8:50—9:20 早操户外活动

9:20—9:30 喝水如厕

10:00—10:10 喝水间餐

10:40—10:50 喝水如厕

10:50—11:10 户外活动

11:10—11:50 午餐及散步

12:00—12:15 睡前故事欣赏

时间环节过程及要求：

主班教师配班教师保育员

7:30—8:00 晨间接待放轻音乐，热情接待幼儿和家长，关注幼儿情绪，引导幼儿将个人物品放到指定位置。迎接幼儿和家长，作简单交流，记录有关家长嘱托等。提早 15 分钟到园，做好能通风，开窗及晨间卫生消毒工作，准备幼儿早餐用具等。

8:00—8:15 晨间活动开放自主性游戏区域，有重点的引导幼儿进行区域活动或开展经典诵读活动配合引导幼儿开展自主性区域游戏，给有需要的幼儿提供帮助（入厕、洗手、喝水等）。做好早饭前的准备工作准备幼儿早饭，要求事先盛好饭菜，温度适宜后发给幼儿。

8:15—8:50 幼儿吃早饭介绍饭菜名称协助保育员老师给幼儿分发早饭给幼儿分发早饭。

9:00—9:20 幼儿早操组织早操活动，精神饱满，动作规范到位，积极参与，游戏生动有趣，达到早锻炼要求和效果。配合组织早操活动，检查场地安全等。领操，操节动作规范到位，与主班教师一致。检查户外活动场地情况，视天气情况及时恰当地给幼儿增减衣服和垫上小毛巾隔背做好早操场地布置，并检查幼儿着着装情况，鞋带，衣裤是否整齐。及时给幼儿提供生活上的帮助。

9:30—10:00 第一节教学活动展示主班教师为组织幼儿集中教学配合主班教师做好教学展示，如放轻音乐准备材料等等。及时为有幼儿提供帮助，做好个别指导工作。清洗消毒餐具，卫生包干区工作，配合班级教师进行教学展示提供帮助。

10:00—10:10 喝水，吃间餐提出吃间餐时的要求配合保育员老师给幼儿分发间餐给幼儿分发间餐。

10:10—10:40 第二节教学活动展示配合配班教师做好教学展示，如放轻音乐准备材料等等。及时为有幼儿提供帮助，做好个别指导工作主班教师为组织幼儿集中教学。及时为幼儿和家长提供有必要的帮助，做好材料的摆和收拾，清理场地等工作，配合班级教师进行教学展示提供帮助。

10:50—11:10 户外活动提出游戏前要求，介绍游戏名称，玩法与注意事项，组织幼儿游戏。配合主班老师根据情况为幼儿提供帮助。（入厕、喝水等）；组织幼儿户外游戏。及时为幼儿和家长提供有必要的帮助，协助游戏场地的布置及协调，做好材料的摆和收拾，清理场地等工作。

11:10—11:50 幼儿午餐组织幼儿安静游戏活动，安定幼儿情绪；让幼儿在餐前饮适当的水，提高食欲，促进幼儿健康。提醒和指导幼儿有序、正确入厕，洗手等，并配合保育员做好午餐前准备，向幼儿介绍食谱，激发幼儿食欲。消毒桌面，取餐具，午餐及分发午餐，及时为幼儿添饭菜等。

12:00—12:15 午睡散步及睡前故事欣赏带领幼儿散步，幼儿自由谈话或由老师引导谈话，后幼儿安静午睡，老师播放睡前故事。了解开放情况，协助整理幼儿物品和仪表。整理餐具，餐后桌面及地面卫生、消毒等。

2024 幼儿园家长开放日活动方案 篇 4

活动时间：

20__年__月__日上午

活动地点：

__幼儿园

活动目的：

1、增进教师与家长的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在园的生活学习情况；了解幼儿园的教育工作，能主动配合，做到家园互动。

2、立足于幼儿园，放眼社会，充分发挥幼儿园教育的辐射作用，争取社会各个方面对实现幼儿园管理目标的大力支持，协调好幼儿园教育与家庭教育的关系，进一步推进我园素质教育向纵深发展。

3、让小朋友们乐意与同伴、家长一起参加游戏活动，增进家园、

亲子情感。感受与父母、同伴共同活动的乐趣。

4、培养幼儿大胆的个性，敢于在众人面前大胆表现自己，表达自己的创造性思维与能力。

活动宗旨：家园同乐，健康和谐或把握今天，创造明天

活动要求：

1、教师在半日活动的设计和安排中，要尽量考虑生活环节的合理化，考虑幼儿的年龄特点和活动兴趣所在，使幼儿学得轻松、玩得愉快。

2、在具体教学中，教师们一定要注意面向全体，使每一个孩子都有发言或者动手操作的机会，使家长能够看到自己的孩子在幼儿园的正常表现。

3、在活动环节的设计中，提倡亲子活动的环节，使我们的家长能够参与到活动中来。

4、活动后教师应有意识地请家长提出合理的意见和建议，同时帮助家长解决疑难问题，使我们的家长开放日活动，真正成为幼儿园、家庭的合作活动。

活动及班级安排：

1、中班：五大领域内容自选，要求要亲子参与环节。

2、做好早操、早锻炼的展示准备，加强早操练习，动作整齐，有力，秩序井然进退场。

3、做好各生活环节幼儿的`处理能力学习指导工作、保育员做好各项卫生、消毒及保健工作。

4、通知到位，家长意见反馈表，签到表。

半日开放具体流程图

7:35—8:15 入园、晨检、晨读

8:15—8:50 早餐

8:50—9:20 早操户外活动

9:20—9:30 喝水如厕

9:30—10:00 教学活动（一）

10:00—10:10 喝水间餐

10:10—10:40 教学活动（二）

10:40—10:50 喝水如厕

10:50—11:10 户外活动

11:10—11:50 午餐及散步

11:50—12:15 睡前故事欣赏

时间环节过程及要求：

主班教师配班教师保育员

7:30—8:00 晨间接待放轻音乐，热情接待幼儿和家长，关注幼儿情绪，引导幼儿将个人物品放到指定位置。迎接幼儿和家长，作简单交流，记录有关家长嘱托等。提早15分钟到园，做好能通风，开窗及晨间卫生消毒工作，准备幼儿早餐用具等。

8: 00—8: 15 晨间活动开放自主性游戏区域，有重点的指导幼儿进行区域活动或开展经典诵读活动配合指导幼儿开展自主性区域游戏，给有需要的幼儿提供帮助（入厕、洗手、喝水等）。做好早饭前的准备工作准备幼儿早饭，要求事先盛好饭菜，温度适宜后发给幼儿。

8: 15—8: 50 幼儿吃早饭介绍饭菜名称协助保育员老师给幼儿分发早饭给幼儿分发早饭。

9: 00—9: 20 幼儿早操组织早操活动，精神饱满，动作规范到位，积极参与，游戏生动有趣，达到早锻炼要求和效果。配合组织早操活动，检查场地安全等。领操，操节动作规范到位，与主班教师一致。检查户外活动场地情况，视天气情况及时恰当地给幼儿增减衣服和垫上小毛巾隔背做好早操场地布置，并检查幼儿着着装情况，鞋带，衣裤是否整齐。及时给幼儿提供生活上的帮助。

9: 30—10: 00 第一节教学活动展示主班教师为组织幼儿集中教学配合主班教师做好教学展示，如放轻音乐准备材料等等。及时为有幼儿提供帮助，做好个别指导工作。清洗消毒餐具，卫生包干区工作，配合班级教师进行教学展示提供帮助。

10:00—10:10 喝水，吃间餐提出吃间餐时的要求配合保育员老师给幼儿分发间餐给幼儿分发间餐。

10: 10—10:40 第二节教学活动展示配合配班教师做好教学展示，如放轻音乐准备材料等等。及时为有幼儿提供帮助，做好个别指导工作主班教师为组织幼儿集中教学。及时为幼儿和家长提供有

必要的帮助，做好材料的摆和收拾，清理场地等工作，配合班级教师进行教学展示提供帮助。

10:50—11:10 户外活动提出游戏前要求，介绍游戏名称，玩法与注意事项，组织幼儿游戏。配合主班老师根据情况为幼儿提供帮助。（入厕、喝水等）；组织幼儿户外游戏。及时为幼儿和家长提供有必要的帮助，协助游戏场地的布置及协调，做好材料的摆和收拾，清理场地等工作。

11:10—11:50 幼儿午餐组织幼儿安静游戏活动，安定幼儿情绪；让幼儿在餐前饮适当的水，提高食欲，促进幼儿健康。提醒和指导幼儿有序、正确入厕，洗手等，并配合保育员做好午餐前准备，向幼儿介绍食谱，激发幼儿食欲。消毒桌面，取餐具，午餐及分发午餐，及时为幼儿添饭菜等。

11:50—12:15 午睡前散步及睡前故事欣赏带领幼儿散步，幼儿自由谈话或由老师引导谈话，后幼儿安静午睡，老师播放睡前故事。了解开放情况，协助整理幼儿物品和仪表。整理餐具，餐后桌面及地面卫生、消毒等。

2024 幼儿园家长开放日活动方案 篇 5

一、户外活动(7:00-8:20)

1、晨间接待：

指导要点：

- 1、热情接待幼儿并引导幼儿使用礼貌用语。
2. 提醒幼儿到班级时先把晨检牌插好。
3. 给带药的幼儿进行登记，并提醒幼儿多喝水

2、户外活动内容：1) 体育游戏：跳圈比赛

要点：

1、巩固立定跳和侧跳动作，发展踝关节的灵活性。

2、幼儿在活动中体验游戏的快乐，培养幼儿对锻炼的兴趣及活泼开朗的性格，培养团队。

2)自由分散：玩皮球、开扭扭车、玩大型运器械

指导要点：

- 1、在自选材料时每组为6人。
- 2、引导幼儿尝试性地进行踢毽子。
- 3、玩好后，自己把体育器械放回位置。

二、英语热身：(8:20-8:40)

活动内容：

指导要点：

- 1、会愉快地和老师一起唱英语歌。

三、早操：(8:40-9:10)

指导要点：1. 引导小组长负责取器械和收好器械。

2. 上下楼梯注意安全，不推挤。

四、早点：(9:10-9:30)

指导要点：

- 1、安静、愉快的吃完自己的一份早餐。
- 2、提醒个别幼儿吃完后漱口，擦嘴巴，将餐具放指定位置。
- 3、保持桌面和衣物干净。

五、集中教育活动：(9:30-10:00)

蒙氏数学活动——认识10的数量(详细附后)

六、家长会(10:10-11:00)

七、午餐：(11:00-11:40)

指导要点：

- 1、提醒幼儿洗好手后，小手握拳，不碰桌子、椅子。
- 2、要求幼儿安静用餐，有需要的可举手。鼓励幼儿添饭。
- 3、吃好后，把自己的碗、碟放到指定的桶里，漱口插嘴。
- 4、先吃完的幼儿可将椅子搬到走廊自取图书阅读。

八、散步活动：(11:40-12:00)

指导要点：

- 1、散步时引导幼儿欣赏或交流走廊上的绘画作品。
- 2、引导幼儿不进行剧烈的跑跳活动。

九、午睡：(12:00-14:30)

指导要点：

- 1、提醒幼儿轻声入寝室，睡前入厕。
- 2、引导幼儿将自己的衣物叠放在椅子上，将脱下的鞋子整齐放在椅子下方。为个别幼儿做示范。
- 3、播放睡眠曲，为幼儿创设温馨的睡眠氛围。

2024 幼儿园家长开放日活动方案 篇 6

一、家长开放日目标：

1、让家长走进幼儿园，了解我园的全面工作情况及发展现状，了解幼儿学习、生活及成长情况，参与幼儿教育。以进一步提高园所的质量，增进幼儿园和家长的联系与沟通。同时让家长不断获取新的教育理念和教育信息，改变家庭教育方式，以更好地支持和协助教师工作，家园配合，

2、教师也可以通过开放日活动更好地了解家长。

一方面，教师可观察家长在开放日的表现，引导他们采用正确的方式参与活动，以提高活动质量，实现活动目标；另一方面，教师还可以根据家长在开放活动中与幼儿的互动方式，推测其家庭教育方式，从而给予有针对性的指导。

二、开放时间：20__年__月__日

三、活动地点：各班教室

四、开放内容： 半日班级活动

五、活动要求与建议：

1、__月__日前教师活动课详案备好并上报给段长，日班级活动安排有序，突出综合性和整体性，要有自己特色。要求学习、运动、游戏活动渗透在半日活动中。二节教育活动内容由2位教师负责，语言组、计算组各上一节，户外活动（包括晨间活动）要有目标，材料充足，一定在计划上显现，早操：整队，队形，口令，要求动作大方，整齐，幼儿精神饱满。各环节衔接(礼仪教育)：自然有序，注意（上下楼梯、洗手、入厕，喝水、餐前活动、用餐要求、餐后活动）常规教育及安排

2、班级将学期计划、月安排和周教学计划或其他班级特色等、孩子们的平时作品向家长进行展阅，使家长们更好地了解自己孩子在幼儿园的生活、学习情况。特别是元旦节目演出有挑选到的孩子向家长沟通。

3、提高家长的参与性，家长人手一张《大班家长开放日活动记录反馈表》对幼儿园的学习活动、早操、游戏活动、户外游戏的全程评价。（重点指导家长如何观察孩子的各方面表现）

4、在具体教学中，教师们一定要注意面向全体，注意现场调控，考虑细节处理，使每一个孩子都有发言或者动手操作的机会，不要当众批评孩子，使家长能够看到自己的孩子在幼儿园的正常表现，对待家长的询问要耐心。（《幼儿教师十不准要求》）

5、保证家长数量（家长签到表）和家长参与活动的兴趣。最好在开放前一天的放学时开个简单的家长会，让家长明确开放日活动的目标、活动对幼儿发展的意义以及自己的任务以及填写要求。宣读并张贴家长开放日活动注意事项。（附后）

我们为什么要开展这次家长开放日活动？通过这次活动我们希望家长了解一些什么？通过这类活动我们希望家长有什么样的收获？

6、认真收取家长填写的家长开放日活动反馈意见表，广泛收集家长参与活动的感想和建议，请家长对本次活动进行评议，听取家长对幼儿园工作的意见和建议，进而更有效地促进幼儿园保教质量提高。也可根据班级情况，也可就活动的设计意图，组织实施，活动效果（幼儿兴趣、能力的体现）等方面作一说明和分析，现时解答家长的疑惑，使家长真正了解幼儿园的教学以及孩子的年龄特点，为家园合作打下良好的基础。

7、咨询、个别指导（园长办公室）

8、活动前进行班级卫生大扫除，班级环境创设、区角活动创设等。

9、家长的反馈建议及两位教师活动开展的活动后反思、实际活动进行与原来制定的活动方案不一样的地方撰写本班家长开放日活动总结，于_月_日前上交。

2024 幼儿园家长开放日活动方案 篇 7

一、家长开放日目标：

1、让家长走进幼儿园，了解我国的全面工作情况及发展现状，了解幼儿学习、生活及成长情况，参与幼儿教育。以进一步提高园所的质量，增进幼儿园和家长的联系与沟通。同时让家长不断获取新的教育理念和教育信息，改变家庭教育方式，以更好地支持和协助教师工作，家园配合，

2、教师也可以通过开放日活动更好地了解家长。

一方面，教师可观察家长在开放日的表现，引导他们采用正确的方式参与活动，以提高活动质量，实现活动目标；另一方面，教师还可以根据家长在开放活动中与幼儿的互动方式，推测其家庭教育方式，从而给予有针对性的指导。

二、开放时间：

20__年 10 月 13 日 7：30—11：15

三、活动地点：

各班教室

四、开放内容：

半日班级活动

五、活动要求与建议：

1、10月10日前教师活动课详案备好并上报给园长，日班级活动安排有序，突出综合性和整体性，要有自己特色。要求学习、运动、游戏活动渗透在半日活动中。二节教育活动内容由2位教师负责，语言组、计算组各上一节，户外活动（包括晨间活动）要有目标，材料充足，一定在计划上显现，早操：整队，队形，口令，要求动作大方，整齐，幼儿精神饱满。各环节衔接(礼仪教育)：自然有序，注意（洗手、入厕，喝水）常规教育及安排

2、班级将学期计划、月安排和周教学计划或其他班级特色等、孩子们的平时作品向家长进行展阅，使家长们更好地了解自己孩子在幼儿园的生活、学习情况。

3、提高家长的参与性，家长人手一张《家长开放日活动记录反馈表》对幼儿园的学习活动、早操、游戏活动、户外游戏的全程评价。（重点指导家长如何观察孩子的各方面表现）

4 在具体教学中，教师们一定要注意面向全体，注意现场调控，考虑细节处理，使每一个孩子都有发言或者动手操作的机会，不要当众批评孩子，使家长能够看到自己的孩子在幼儿园的正常表现，对待家长的询问要耐心。

5 保证家长数量和家长参与活动的兴趣。最好在开放前一天的放学时开个简单的家长会，让家长明确开放日活动的目标、活动对幼儿发展的意义以及自己的任务以及填写要求。并张贴家长开放日活动注意事项。

6 认真收取家长填写的“家长开放日活动反馈意见表”，广泛收集家长参与活动的感想和建议，请家长对本次活动进行评议，听取家长对幼儿园工作的意见和建议，进而更有效地促进幼儿园保教质量提高。也可根据班级情况，也可就活动的设计意图，组织实施，活动效果（幼儿兴趣、能力的体现）等方面作一说明和分析，现时解答家长的疑惑，使家长真正了解幼儿园的教学以及孩子的年龄特点，为家园合作打下良好的基础。

7 咨询、个别指导（园长办公室）

8 活动前进行班级卫生大扫除，班级环境创设、区角活动创设等。

9 家长的反馈建议及两位教师活动开展的活动后反思、实际活动进行与原来制定的活动方案不一样的地方撰写本班家长开放日活动总结，于11月15日前上交。

2024 幼儿园家长开放日活动方案 篇 8

一、户外活动(7:00-8:20)

1、晨间接待：

指导要点：

- 1、热情接待幼儿并引导幼儿使用礼貌用语。
2. 提醒幼儿到班级时先把晨检牌插好。
3. 给带药的幼儿进行登记，并提醒幼儿多喝水

2、户外活动内容：1) 体育游戏：跳圈比赛

要点：

1、巩固立定跳和侧跳动作，发展踝关节的灵活性。

2、幼儿在活动中体验游戏的快乐，培养幼儿对锻炼的兴趣及活泼开朗的性格，培养团队精神。

2)自由分散：玩皮球、开扭扭车、玩大型运器械

指导要点：

1、在自选材料时每组为6人。

2、引导幼儿尝试性地进行踢毽子。

3、玩好后，自己把体育器械放回位置。

二、英语热身：(8:20-8:40)

活动内容：

指导要点：

1、会愉快地和老师一起唱英语歌。

三、早操：(8:40-9:10)

指导要点：1. 引导小组长负责取器械和收好器械。

2. 上下楼梯注意安全，不推挤。

四、早点：(9:10-9:30)

指导要点：

1、安静、愉快的吃完自己的一份早餐。

2、提醒个别幼儿吃完后漱口，擦嘴巴，将餐具放指定位置。

3、保持桌面和衣物干净。

五、集中教育活动：(9:30-10:00)

蒙氏数学活动——认识10的数量(详细教案附后)

六、家长会(10:10-11:00)

七、午餐：(11:00-11:40)

指导要点：

- 1、提醒幼儿洗好手后，小手握拳，不碰桌子、椅子。
- 2、要求幼儿安静用餐，有需要的可举手。鼓励幼儿添饭。
- 3、吃好后，把自己的碗、碟放到指定的桶里，漱口插嘴。
- 4、先吃完的幼儿可将椅子搬到走廊自取图书阅读。

八、散步活动：(11:40-12:00)

指导要点：

- 1、散步时引导幼儿欣赏或交流走廊上的绘画作品。
- 2、引导幼儿不进行剧烈的跑跳活动。

九、午睡：(12:00-14:30)

指导要点：

- 1、提醒幼儿轻声入寝室，睡前入厕。
- 2、引导幼儿将自己的衣物叠放在椅子上，将脱下的鞋子整齐放在椅子下方。为个别幼儿做示范。
- 3、播放睡眠曲，为幼儿创设温馨的睡眠氛围。

2024 幼儿园家长开放日活动方案 篇 9

10：40—10：50 喝水如厕

10：50—11：10 户外活动

11：10—11：50 午餐及散步

12：00—12：15 睡前故事欣赏

时间环节过程及要求：

主班教师配班教师保育员

7：30—8：00 晨间接待

放轻音乐，热情接待幼儿和家长，关注幼儿情绪，引导幼儿将个人物品放到指定位置。迎接幼儿和家长，作简单交流，记录有关家长嘱托等。提早15分钟到园，做好能通风，开窗及晨间卫生消毒工作，准备幼儿早餐用具等。

8：00—8：15 晨间活动

开放自主性游戏区域，有重点的指导幼儿进行区域活动或开展经典诵读活动配合指导幼儿开展自主性区域游戏，给有需要的幼儿提供帮助（入厕、洗手、喝水等）。做好早饭前的准备工作准备幼儿早饭，要求事先盛好饭菜，温度适宜后发给幼儿。

8：15—8：50 幼儿吃早饭

介绍饭菜名称协助保育员老师给幼儿分发早饭给幼儿分发早饭。

9：00—9：20 幼儿早操组织

早操活动，精神饱满，动作规范到位，积极参与，游戏生动有趣，达到早锻炼要求和效果。配合组织早操活动，检查场地安全等。领操，操节动作规范到位，与主班教师一致。检查户外活动场地情况，视天气情况及时恰当地给幼儿增减衣服和垫上小毛巾隔背做好早操场地布置，并检查幼儿着着装情况，鞋带，衣裤是否整齐。及时给幼儿提供生活上的帮助。

9：30—10：00 第一节教学活动

展示主班教师为组织幼儿集中教学配合主班教师做好教学展示，如放轻音乐准备材料等等。及时为有幼儿提供帮助，做好个别指导工作。清洗消毒餐具，卫生包干区工作，配合班级教师进行教学展示提供帮助。

10：00—10：10 喝水，吃间餐

提出吃间餐时的要求配合保育员老师给幼儿分发间餐给幼儿分发间餐。

10：10—10：40 第二节教学活动

展示配合配班教师做好教学展示，如放轻音乐准备材料等等。及时为有幼儿提供帮助，做好个别指导工作主班教师为组织幼儿集中教学。及时为幼儿和家长提供有必要的帮助，做好材料的摆和收拾，清理场地等工作，配合班级教师进行教学展示提供帮助。

10：50—11：10 户外活动

提出游戏前要求，介绍游戏名称，玩法与注意事项，组织幼儿游戏。配合主班老师根据情况为幼儿提供帮助。（入厕、喝水等）；组织幼儿户外游戏。及时为幼儿和家长提供有必要的帮助，协助游戏场地的布置及协调，做好材料的摆和收拾，清理场地等工作。

11：10—11：50 幼儿午餐组织

幼儿安静游戏活动，安定幼儿情绪；让幼儿在餐前饮适当的水，提高食欲，促进幼儿健康。提醒和指导幼儿有序、正确入厕，洗手等，并配合保育员做好午餐前准备，向幼儿介绍食谱，激发幼儿食欲。消毒桌面，取餐具，午餐及分发午餐，及时为幼儿添饭菜等。

12: 00—12: 15 午睡前散步及睡前故事欣赏

带领幼儿散步，幼儿自由谈话或由老师引导谈话，后幼儿安静午睡，老师播放睡前故事。了解开放情况，协助整理幼儿物品和仪表。整理餐具，餐后桌面及地面卫生、消毒等。

活动目的：

通过“家长开放日”活动，让家长亲眼目睹孩子在幼儿园的基本情况，了解老师的教育教学活动内容和方法，鼓励其参与到教育教学中来，积极献计献策，为增进亲子情感、促进幼儿发展、构建和谐的家园互动氛围架起金色的桥梁。

活动准备：

- 1、通过校信告知家长具体活动时间，请家长做好准备。
- 2、各位教师准备好教育教学活动的材料。
- 3、家长人手一份教育活动评价表。

活动流程：

- 1、晨检接待与晨间游戏活动（7：30—8：10）
- 2、早操活动（8：10—8：30）
- 3、集体教育活动一（8：40—9：05）

中一：数学活动《来赏花》诸爱勤

中二：数学活动《给点卡排队》王小华

中三：诗歌《家》李芹

中四：数学活动《回家的路》陈珠

中五：语言活动《乖乖的礼物树》王琳

中六：数学活动《回家的路》徐小立

4、幼儿入厕盥洗、副餐（9：05—9：35）

5、集体教育活动二（9：40—10：05）

中一：综合活动：《猴子摘桃》朱红

中二：社会活动：《小壁虎借尾巴》张小燕

中三：手工活动：剪纸《蝴蝶》段瑜

中四：手工活动：剪纸《蝴蝶》戴卉

中五：艺术活动《蛋壳贴画》陈翠翠

中六：手工活动《不倒翁》刘娟

6、幼儿入厕盥洗、饮水（10：05—10：20）

7、户外游戏活动（10：25—10：55）

8、家长离开，幼儿在园活动，准备就餐。

活动目标

1、通过半日家长开放日活动，让家长了解幼儿在园的学习生活情况，增进家园互动，达到家园共育。

2、通过亲子活动，提供一个增进幼儿与家长之间感情的机会。

活动时间

20__年 11 月

活动场地

各中班教室

尊敬的各位家长：

大家好！首先感谢大家在百忙之中抽出时间来参加这次半日活动，对此我和我们三位老师表示深深的谢意！今天是个快乐的日子，因为我们请到了孩子们最亲最爱的爸爸妈妈（爷爷奶奶、外公外婆）来到我们班级，感受孩子们学习的快乐，体验孩子们成长的喜悦，真切体会孩子们的自信和敢于挑战困难的勇气！这次我们举行这个家长活动，主要的目的是增进亲子间的情感，加强家园的互动交流。希望大家认真关注孩子，积极参与与孩子的活动。

活动的流程

7：30—8：20 晨间活动

8：20—8：50 迎接家长

8：50—9：10 看幼儿做操

9：10—9：40 盥洗、吃点心：

9：40—亲子制作“彩蛋玩具”

一、来园活动：

（1）开窗通风，亲切接待幼儿，观察幼儿来园时的情绪。

（2）鼓励幼儿一起分发玩具。

2、家长接待：

（1）热情迎接好每一位家长，做好家长签到工作。

（2）向家长介绍本次半日活动的基本环节。

3、看幼儿做操：

幼儿精神饱满，队列整齐，在教师和音乐的带动下做操，情绪积极，动作准确有力。

4、盥洗、吃点心：

(1) 引导幼儿自觉地用肥皂洗手、不玩水。

(2) 指导幼儿有序地取用点心，用具，鼓励幼儿安静地吃完点心

二、亲子制作“蛋壳玩具”

活动目标：

1、学习制作蛋壳玩具的方法，引导幼儿设计制作出富有特色的蛋壳玩具，提高幼儿的想象能力，培养幼儿的创造性思维。

2、让幼儿利用各种材料进行涂、粘、剪、画、贴，培养幼儿的动手操作能力。

3、培养幼儿利用废旧材料进行制作的意识，体验变废为宝的乐趣，萌发幼儿的环保意识。

活动准备：

1、蛋壳若干、彩笔、剪刀、碎花布、双面胶、胶水、海绵纸、皱纹纸、即时贴、各色卡纸、毛线等。

2、教师自制蛋壳玩具若干

3、课件

活动过程：

师：蛋壳是我们身边天天可见的东西，是我们生活中所用过的废弃物，用它做玩具，孩子们会觉得亲切、好玩。孩子们又天生爱动，非常喜欢各种各样的制作活动。为此，我为幼儿提供丰富的、可变的材料，让幼儿通过自己的动手操作，做出漂亮的蛋壳玩具，知道蛋壳可变废为宝，这也可以对幼儿起到很好的环保教育。

1、教师出示蛋壳，引起幼儿的注意。

师：“小朋友们快看，这是什么”

“你们知道这个小小的蛋壳可以做成什么吗？”（幼儿畅所欲言，发散幼儿的思维）“小朋友们想法可真多，把蛋壳做成了漂亮的玩具。

（1）观看课件（各种各样的蛋壳玩具）：在幼儿观看的过程中，教师引导幼儿从玩具的外形特征、所用材料等方面观察。

（2）幼儿自由讨论

教师提出问题，幼儿带着问题，再次观察蛋壳玩具，并展开讨论，通过自由讨论，加深了对蛋壳玩具的认识。

师：“这些蛋壳都做成了哪些蛋壳玩具？”（彩蛋、各种动物和娃娃）

“做这些蛋壳玩具都用到了哪些材料？”引导幼儿可从蛋壳玩具的头发、五官、衣服、身体等方面分别说一下用到了什么材料。

“这些蛋壳玩具是用什么方法做出来的？”

教师总结：彩绘，直接用色彩在蛋壳表面画上美丽的图案，做成可爱的彩蛋。也可以用剪贴、添加的方法做各种各样的动物和娃娃。

2、探究制作过程

师：“你们猜猜蛋壳玩具是怎么做出来的？如果给你一个蛋壳，你会做成什么，你该怎样做呢？”

幼儿讨论、回答（引导幼儿可按一定的顺序做。比如先给蛋壳玩具画上五官，再给玩具做上身体，然后分别装饰头部和身体。教师要充分调动幼儿的积极性，发挥幼儿的想像力，不限制幼儿的思维，让幼儿有充分发挥的空间，用不同的方法装饰，力求做出更具特色的蛋壳玩具。）。

3、制作蛋壳玩具

师：“让我们也来制作一个蛋壳玩具吧。”

激起幼儿的制作欲望，放一段轻音乐，幼儿在轻音乐下完成自己的制作。教师巡回指导，帮助个别幼儿在制作过程中遇到的困难。

4、展览、评价作品

师：“今天，我们知道蛋壳可做出这么多漂亮的作品，有这么多的用处，回家后，我们还可以把吃剩下的蛋壳不要扔掉，不但做出漂亮的玩具，而且可减少很多垃圾，这样为环保还做了一份贡献呢。这是不是一件很美的事情呀？”

三、活动总结：

整个活动，创设了宽松的环境，使幼儿可以主动地介入。这既体现出师生互动、生生互动、相互启发，也提高了幼儿的动手操作能力和对美的欣赏、创造能力。

结束语：快乐的时光总是短暂，浓浓的亲情让人依恋。通过这次亲子活动小朋友们展示了各人的魅力，也展示了孩子们与爸爸妈妈的合作精神。

活动背景

为了进一步落实新课程课堂教学，让家长亲身体会新课程的课堂教学氛围，共同探讨新课程课堂教学方法，特定于_月__日举办家长开放日活动，让家长走进课堂，走进新课程。

一、活动目的

1、为了增强幼儿园、教师、家长之间的沟通，让家长走进校园，走进课堂，了解幼儿园的管理与发展趋势，了解课堂教学和课改动向，从而更好地配合幼儿园，共同关注每一个孩子都能健康的成长。

2、立足学校，放眼社会，充分发挥学校教育的辐射作用，争取社会各个方面对实现学校管理目标的大力支持，协调好学校教育与社会家庭教育的关系，进一步推进我园素质教育向纵深发展。

二、活动主题

把握今天，创造明天

三、活动及班级安排

- 1、周三前各班做好活动前的准备工作，于周四发出家长邀请函。
- 2、周一抽查大班活动；周二抽查中班活动；周三抽查小班活动；
- 3、晨检活动：各班老师接待家长和幼儿，做好登记，发放家长意见反馈表。

第一节集体活动：班主任主讲

第二节集体活动：配班主讲

第三节集游戏活动：班主任主讲

最后回收家长意见反馈表。

四、教师注意事项

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/235223010011011132>