

学校教师工作总结模板8篇

总结是事后对某一阶段的学习或工作情况作加以回顾检查并分析评价的书面材料，它可以使我们更有效率，让我们一起来学习写总结吧。那么总结有什么格式呢？以下是小编帮大家整理的学校教师工作总结9篇，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

学校教师工作总结 篇1

本学期，教导处在颜校长和刘校长的正确领导下，全面贯彻落实学校工作计划，认真履行教导处岗位职责，以提高教学质量为目的，以提高教师教育教学水平为主导，全面提升学校品位，较好地完成了本学期的工作任务。现将本学期的工作总结如下：

一．做好开学初、学期结束的各项工作的

俗话说：头起难扎，末期难刹，开学初和期末的工作是最繁忙的。开学前就要编排课程表，整理本学期的各项表册，做好开学的各项准备。一开学，更是忙得不亦乐乎，发放新书，安排学生的加餐就寝，两操一活动开始，各班卫生区的划分，卫生、纪律、安全的检查工作，贯彻学习《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》，开展校风学风教育等等，直到各项工作纳入常规也就到半个月以后了。期末更是紧张，学生奖状、通知书、寒假作业的发放，各项积分的汇总工作，作业、教案、听课记录的检查，教科书的回收工作等等。虽然忙，但每项工作都做得井然有序。

二．积极开展教研活动

本学期初各组就制定了教研活动计划，针对本学期的教研工作制定了详尽的方案。紧接着就组织各组开展了小组听课，并对由教研组长组织对每个老师的课进行了评价，并在教研活动记录中做了详细的记录。另外，针对在小组听课中没有讲好课的老师进行第二轮的听评课，也就是青年教师汇报课，这是对青年教师的一次激励和鞭策。在后半学期还组织进行了优质课，让全体教师一睹优秀老师的风采，同时也让每个老师在听课中由有所进步。

三. 强化教学管理，全面提升教学质量

1. 抓常规，促进管理规范。（1）抓备课。（2）抓上课。（3）抓作业。（4）抓课后辅导。（5）抓教学反思。

2. 抓教育教学质量

四. 积极开展各项教育教学活动

五. 全面推进第二课堂，丰富了学生的课外生活

六. 不足之处

本学期各项工作虽然都有了很大的进步，教师的教学水平和学生的素质都有很

大的提高，还有很多不尽人意的地方。像对教师自身能力的提高除粉笔字练习外还远远不够，还要对教师的简笔画，毛笔字进行练习。还有在校本培训上也没有涉足，教师缺乏创新意识和工作主动性，课堂改革的力度还不够.....在下学期的工作中还要继续努力，争取更大的进步！

时光飞逝，晃眼间已过去半期了。我感叹良多，对这半期以来的工作总结一下：

一、完成教育教学情况：

1、认真备课，对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学反思。

2、增强上课技能，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。

3、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点。

4、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。

二、存在的问题：

1、在教学过程中，由于没有上过五年级段的语文，对新教材理解、运用不够深刻。对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习的积极性。

2、教学中，有时候没有把学生放在学习的主体地位，有时还存在着老师教学生学的观念，需及时纠正！

3、个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯，没有做到及时监督孩子拓展课外知识。

4、学生学习情况两极分化严重，尤其是刘洪平、饶浩宇、饶玉兰、梁亮几位同学，常常让我伤透脑筋。在辅导差生这块上应还多花时间。

三、改进的措施：

1、采用多种教学手段，激发学生学习语文的兴趣。

2、要充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。

3、多组织一些班级活动，如：朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等，使那些思想落后，集体荣誉感差的同学受到启发教育，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感。

4、多向优秀老师学习！

总结半期工作后，告诉自己：努力！加油！

学校教师工作总结 篇3

又一学期即将结束，在这一学期里，我凡事都脚踏实地地去做，不弛于空想，不骛于虚声，而惟以为真的态度做踏实的功夫。觉得自己在思想、工作、学习以及个人素质能力等各方面都进步、提高了许多。工作中，能不断学习，努力进取，用自己的爱心和敬业精神，在自己的教学工作中努力突出艺术学科的特色，把美的享受带给学生，让学生在音乐中得到熏陶，审美能力得到提高，满足了学生的需求，也达到了领导的要求，是一名合格的音乐教师。

现对自己的一学期工作述职如下：

一、师德——用良心铸就思想

作为一名共产党员，本人始终拥护中国共产党的领导，坚持贯彻党的教育方针，忠诚于党的教育事业，爱岗敬业，恪守职业

道德，教育目的明确，态度端正，专研业务，勤奋刻苦；努力工作认真负责，关心学生，爱护学生，做学生的良师益友。为人师表，有奉献精神。在业务上不断学习各种音乐教育理论，来充实自己，以便在工作中以坚实的理论为指导，更好的进行音乐教育教学。在工作中能以身作则，能自觉遵守学校的各项规章制度，按时上下班，从不因为个人的私事耽误工作的时间，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作，服从学校的各项工作安排。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

二、工作——用细心对待事业

作为一名音乐教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高音乐教学水平和业务技能。本学年我将注重开拓视野，浏览音乐网页，随时记下好的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。

1、教法新颖活泼，课堂充满活力

课堂是教师“传道、授业”的主阵地，是学生茁壮成长的快乐园。为了使每堂课短短的40分钟井然有序、信息量多、形式活跃、贴近学生的年龄特点，我将注重在课前、课中、课后三个方面下功夫。课前认真备课。备教材、备学生，保证课前的准备工作及时、充分。力求以音乐学科的特点来进行教学。坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣，努力做

到通过音乐教育陶冶情操、启迪智慧、激发学生对美的爱好与追求。注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动。主动的去发现

、去探究、去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定的基础上创造音乐。在我的课堂中，学生能积极参与学习之中，与教师打成一片，用自己的亲和力来带领学生遨游在音乐的海洋，使学生在玩中学、做中学、学中审美、美中提高。

2、爱心融入音乐，尽力辅导学生

师爱是人类复杂情感，它凝聚着教师无私奉献的精神。这种爱没有血缘和亲情，没有私立与目的，然而却有一种巨大的力量。我能充分将自己的爱心与音乐融合在一起，将自己有限的音乐知识技能技巧传授给我的学生。课中全神贯注。处处体现音乐课特色，用旋律代替老师的指令，琴声就是他们出发的号角，让学生始终处于音乐的欢快氛围中。并根据学生的年龄特点进行趣味化教学，让学生在一种轻松愉快的氛围中学习。愉快的心情是产生学习兴趣的重要因素，所以我将从激发学生的学习兴趣入手，运用谜语、音乐故事等，导入新课、故事贯穿课堂始终、音乐游戏中解决枯燥的乐理教学、充分地调动学生的学习积极性，引导学生在老师的启发下进行一系列的学习活动，自觉的用脑、用耳、动口、动手去完成老师所设计的各个教学环节，兴趣成为了学生学习的动力。课后及时反馈。

3、依托校本课程，培养学生兴趣

为了更好地培养学生对音乐的兴趣，按学校的计划，我开设了葫芦丝器乐校本课程，学生是自愿报名参加的。周三下午第六节上课。学习器乐是一种很好的艺术实践。对于音乐课少、学习紧张的中学生来说，学习演奏一些乐器对他们的学习和生活是大有裨益的。葫芦丝的音域较窄，发音较容易，指法简单，嘴上技巧简练，无类似笛箫的超吹技巧，因此学生学

习时比较容易上手。葫芦丝的学习周期相对较短，整体技巧难度小于竖笛等乐器。通过一个学期的学习，现在学生愉快地掌握了这一门乐器的演奏方法和技巧，能吹出几首难度不等的乐曲。在学习过程中，学生们在学习中互相比较、互相交流，构成一种玩中学、学中玩的愉快学习氛围。合奏训练学习时学生能全身心的融进音乐中，使整个身心都受到熏陶，是一种难得的美感享受，也是一种凝聚力的完美体现。学习过程培养了队员们的自信、自律、积极向上的良好品质。通过一学期的学习，葫芦丝班的同学在不同方面都有了很大进步。

学校教师工作总结 篇4

一学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面是本人的教学经验及体会：

1. 要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

（1）课前准备：备好课。

销专业评估的资料准备工作(如参与自评报告的整理、技能培训、三纲的整理汇编)，评估期间的会议记录整理(专家座谈会、评估反馈会的记录整理)以及评估工作教学简报的撰写。②对物流专业的培养方案进行修订。通过对其他院校物流专业课程设置的研究以及对物流教材、有关课

程教学大纲、实验大纲的查找，对物流专业的课程设置、学时学分、实验课、学期安排等进行了仔细的修订。③建立学术论文、优秀毕业论文以及开题报告、任务书的范文库。此外，还协助市场营销教研室以及教科办处理了一些其他事务，如帮教科办整理新生的课程速查表等等。这些事虽然小而琐碎，但我本着认真负责的态度来做，学到了一些待人处事的方式方法。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

（2）课堂上的情况。

我校学员曾多次在走进数学王国、希望杯数学竞赛中获得一等奖二等奖。我培训班每年近60%的学生有望被重点中学提前录取或成为签约生。

在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，

课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

2. 要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

3. 积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

教学管理。认真组织好教师业务学习，xx年围绕有效教学开展15次集中学习，提升教师教学理念；开展“同课异构”课堂教学竞赛活动，拉开过程，提高实效；启用“有效教学”实施手册，为教师个人、学校积累业务资料；每学期初制定好学校工作计划并督促实施落实，期末做好学校工作总结，

4. 培养多种兴趣爱好，到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。

本学期我带的是七年级地理，对他们来说地理是进入中学以来的一门新的课程，真的是个挑战。经过一学期的师生间的共同努力，学生们对地理知识有了初步的认识，并逐渐产生了兴趣，他们开始了解到了地球和地图知识、陆地和海洋知识、天气与气候知识、居民与聚落知识、发展与合作等自然地理知识，也开始慢慢认识到学习地理与生活的关系，认识到了学习地理的重要性。

学校教师工作总结 篇5

各位同志，各位老师：

大家好！

今天我们在这里汇聚一堂，我将就我校本学期的工作向大家做一个汇报，进行一次总结，时间大约一个小时。

20xx年在我校发展的脚步声中已经成为历史，崭新的20xx年又向我们阔步走来，值此辞旧迎新之际，我代表总校向辛勤工作的全体教职员工表示亲切的慰问，向为新星学校发展献计献策、默默奉献的同志们表示崇高的敬意和衷心的感谢！

本学期，在董事会、上级主管部门和社会各界的关心、指导和支持下，在总校党政领导的密切配合和全校教职工的不懈努力下，求真务实，开拓进取，我们比较顺利地完成了各项教育教学任务和工作目标。

现将20xx-20xx学年度第一学期的工作作如下的总结：

20xx-20xx学年度第一学期，学校完成的10件大事：

1、建立良好的工作与生活秩序，严格控制各类事故的发生，学校重大事故和犯罪率为零。

2、邀请全国著名教育专家霍懋征老师以及其课题研究组的专家们一行来我校作现场教育思想研究专题报告会，确立了我校国家级的教学研究课题。

3、接待东莞市教研室尹副主任带领下的一行9人来我校检查工作。

4、建立起良好的师生关系和家校关系，积极进行家访、家校对话会，召开了学期家长会，举行了家长开放日活动；成功举办了两镇一县的学生家长座谈会。

5、对初中部英语教学进行了督导调研。

6、在高中部实施名师工程，强力打造一流的师资队伍，开展了教师教学基本功大比武，出台了高中教师考核方案，优化了教师的配置。

7、在参与常平镇通过教育强镇验收的过程中，我校做了大量出色的工作，得到高度评价，并被省督导室定性为优质学校。

8、加强了与国外名校的合作与交流，为学生出国留学和继续深造创造有利条件。

9、在国庆节举行了校园十佳歌手大奖赛，在横沥华润广场举行了文娱演出活动，举行了庆元旦文娱演出。

10、新星学校具有艺术创意的新大门落成，标志着我校工作进入了崭新的发展阶段。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：[https://d.book118.com/235230141221011
221](https://d.book118.com/235230141221011221)