

# 开展健康咨询活动方案

开展健康咨询活动方案（通用 13 篇）

为了确保活动能无误进行，我们需要提前开始活动方案制定工作，活动方案是阐明活动时间，地点，目的，预期效果，预算及活动方法等的企划案。活动方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编为大家整理的开展健康咨询活动方案（通用 13 篇），仅供参考，大家一起来看一看吧。

## 开展健康咨询活动方案 1

**活动时间：**

XXXX

**活动地点：**

活动背景：老人有耐心，平时生活平淡，可以用花草这些美丽的东西来愉悦心情，插花活动能让大家一起参与，共同合作。

**活动目的：**

1、老人通过插花丰富关于花草的知识，动手协作之后对活动本身产生兴趣，更主动地参与活动。

2、学生通过与老人的互动，了解老人的生活，关爱老人。

**活动方式：**

XXXXXX

**活动准备：**

XXXXXXX

**活动人员/对象：**

XXXXXXXX

**活动大体过程：**

1、分发花卉，介绍每种花朵的著名产地，相关风景及其寓意，老人也可以讲述他们对这些花卉的了解，比如相关习性，生存要求等。

2、分组进行插花，同学与老人共同参与，同时陪老人聊聊天，发些卡片相互写些祝福语。

3、插好的花拍照留念，送给老人做装饰增添美丽。（要是时间充

足的话，可以知识小问答，再将花作为奖品给老人)

活动用品：花草，剪刀。彩带，卡片

## **开展健康咨询活动方案 2**

健康教育是国家确定的基本公共卫生服务项目之一，健康教育在提高居民健康素养、倡导健康的生活方式、预防和控制传染病和慢性病等方面起着重要的作用。为实施国家基本公共卫生服务项目，加强健康教育工作，为全市居民提供优质健康教育服务，特制定本方案。

### **一、项目目标**

#### **(一)总目标**

建立健全全市健康教育服务网络;提高城乡公共卫生服务机构健康教育人员专业技术服务水平;以公民健康素养 66 条为基本内容，在城乡居民中普及基本健康知识，培养基本健康行为，倡导健康文明的生活方式，使其掌握自我保健的基本技能，城乡居民健康素养普遍提高。

#### **(二)年度目标**

20XX 年城乡居民健康 66 条传播活动覆盖率和重点人群相关健康知识知晓率分别达到 70%和 60%以上。20XX 年分别达到 80%和 70 以上。

### **二、项目实施范围和内容**

20XX 年项目在全市所有县(区)开始实施，主要内容如下：

#### **(一)制定健康教育管理规范**

严格执行卫生部制定的国家基本公共卫生服务项目《健康教育服务规范》，结合我市实际，必要时制定补充规定。统一规范服务对象、内容、方式、流程等。根据社会经济发展状况、居民健康素养水平和疾病预防控制需要等，现阶段城市社区卫生服务机构、乡镇卫生院、村卫生室等基层医疗卫生机构健康教育活动主要内容如下：

1.宣传普及《中国公民健康素养—基本知识技能(试行)》。配合有关部门开展公民健康素养促进行动。

2.居民健康教育：合理膳食、控制体重、适当运动、心理平衡、改善睡眠、戒烟、限盐、限酒、控制药物依赖等可干预的健康危险因素基本知识健康教育。

3.重点人群健康教育：青少年、妇女、老年人、残疾人、0-36个月儿童父母等。

4.重点慢性病和传染病健康教育：包括高血压、糖尿病、冠心病、哮喘、乳腺癌和宫颈癌、结核病、肝炎、艾滋病、流感、手足口病和狂犬病、布病等重点疾病健康教育。

5.公共卫生问题健康教育：包括食品卫生、突发公共卫生事件、职业卫生、放射卫生、环境卫生、饮水卫生、戒毒、计划生育等公共卫生问题健康教育。

## (二)开展健康教育活动

现阶段城市社区卫生服务中心(站)、乡镇卫生院、村卫生室等城乡基层医疗卫生机构必须开展下列健康教育活动：

1.制定年度健康教育工作计划。基层医疗卫生机构要做好健康教育年度计划，保证可操作性和可实施性。计划应包括六个方面的具体内容：健康教育的内容、形式与时间、实施和质量控制方法、组织实施流程、人员安排、设备和材料准备、效果评价等。

2.发放健康教育资料。一是发放印刷资料，包括健康教育折页、健康教育处方和健康手册等。放置在基层医疗卫生机构的候诊区、诊室、咨询台等处，供居民免费索取。每个机构每年提供不少于12种内容的印刷资料。二是播放音像资料，包括录像带、VCD、DVD等视听传播资料，基层医疗卫生机构正常应诊时间，在门诊候诊区或观察室内循环播放。

3.设置健康教育宣传栏。社区卫生服务中心和乡镇卫生院宣传栏不少于2个，社区卫生服务站和村卫生室宣传栏不少于1个，每个宣传栏的面积不少于2平方米。宣传栏一般设置在机构的户外、健康教育室、候诊室、输液室或收费大厅的显眼处，距地面1.5-1.6米高的位置。专栏应标有机构名称，应根据健康教育规律、季节、疾病流行情况、社会活动等及时更新，社区卫生服务中心和乡镇卫生院健康教育宣传栏内容每年更新不少于12次，社区卫生服务站和村卫生室每年更新不少于6次。

4.开展公众健康咨询活动。在各种卫生宣传日、健康主题日、节

假日，利用会议、集会、电影放映等社会活动，开展特定主题的健康教育宣传活动和公众健康咨询活动，发放健康教育宣传资料。社区卫生服务中心和乡镇卫生院每年公众健康咨询宣传活动不少于 6 次。

5.举办健康教育讲座。以普及居民健康素养基本知识技能和预防传染病、慢性病、多发病为重点内容，以高血压、糖尿病、结核病等慢性病、精神分裂症患者及家属、孕产妇、0-36 个月儿童家长等为主要对象，定期举办健康讲座，引导居民学习和掌握健康知识及必要的健康技能，促进辖区内居民的身心健康。社区卫生服务中心和乡镇卫生院每月至少需要举办 1 次健康教育知识讲座，站和村卫生室至少每 2 个月举办 1 次健康知识讲座。

6.健康教育资料档案管理。城市社区卫生服务机构、乡镇卫生院、村卫生室要有完整的健康教育记录，应及时收集、整理、妥善保管健康教育素材、记录、总结、评价等资料，包括文字、图片、影音文件等，逐步建立完备的工作档案，以便工作考核和效果评价。

### (三)健康教育服务网络建设

1.健康教育是城市社区卫生机构、乡镇卫生院和村卫生室的主要服务内容，各级疾病控制机构要加强健康教育工作，各级妇幼保健、医疗机构要重视健康教育工作。

2.各级疾病预防控制机构要按规定配齐健康教育专业人员，每个社区卫生服务中心和乡镇卫生院配备 1 名健康教育专业人员，社区卫生服务站和村卫生室有专人负责健康教育工作，保证城市社区和农村基层健康教育工作有人抓、有人管。

3.积极与大众媒体合作。认真研究，协调各级电视、广播、报纸等大众媒体，开设健康教育频道或栏目，提高大众健康教育宣传活动效果。

### (四)健康教育能力建设

1.健康教育设备配置。各级疾病预防控制机构要配齐相应的健康教育设备。社区卫生服务中心和乡镇卫生院应设健康教育室、宣传资料存放架、健康教育宣传专栏，并配备照相机、电视机、DVD 机、投影仪等设备，社区卫生服务站和村卫生室应设健康教育宣传专栏，并

配备必要的设备。

2.基层健康教育服务机构专业人员培训。主要培训对象：社区卫生服务机构、乡镇卫生院、村卫生室负责健康教育工作的卫生技术人员和相关医务工作者，培训内容主要包括：健康教育基本理论、内容、方法、技巧，健康教育基本设备的使用，健康教育效果评价等。专(兼)职人员开展健康教育工作，每年至少接受上一级健康教育专业知识和技能培训不少于8学时。

3.城乡健康教育技术指导。各级健康教育专业机构要定期参与城乡基层医疗卫生服务机构组织的健康教育活动，提供现场技术指导、质量控制、效果评价，及时掌握工作进展，了解和发现存在的问题，加以指导和纠正，为政府和卫生行政部门当好参谋。妇幼保健、卫生监督机构和二级以上公立医院也要根据自己的职责、服务内容等，加强对城乡基层健康教育工作的指导。

4.统一制作健康教育宣传材料。为了降低宣传材料制作成本，节约经费，保证宣传材料的科学性和质量，达到健康教育宣传材料传播效果，基本公共卫生健康教育服务宣传材料主要由省、市级统一设计印刷，县(区)疾病预防控制中心负责发放至社区卫生服务中心和乡镇卫生院，再发放至社区卫生服务站和村卫生室。

### **三、项目组织与管理**

1.各级卫生行政部门负责项目实施的领导与管理，各级疾病预防控制中心负责项目的具体实施，包括制定实施计划、人员培训、技术指导、绩效考核、信息管理等。

2.基本公共卫生服务健康教育主要由社区卫生服务机构、乡镇卫生院和村卫生室向所辖区居民提供，各级疾病预防控制中心、妇幼保健等专业机构负责组织社区和农村大型、集中性健康教育活动，其他医疗卫生机构要根据自己的职责和服务内容，提供相应的基本公共卫生健康教育服务。积极发挥大众媒体在基本公共卫生健康教育服务中的重要作用。

3.妇幼保健及其他公立医疗卫生机构根据自己的职责和服务内容，负责对基本公共卫生服务健康教育的技术指导。

#### **四、项目执行时间**

20XX年3月1日至20XX年10月30日。

#### **五、项目实施监督与考核**

(一)在当地政府的领导下，各级卫生行政部门要将基本公共卫生服务健康教育项目实施作为重点卫生工作年度目标考核项目，纳入各级承担健康教育任务机构的工作监督检查和绩效考核内容。社区卫生服务中心和乡镇卫生院分别负责对辖区内社区卫生服务站、村卫生室的健康教育工作进行经常性督导检查、效果评价。县(区)级疾病预防控制机构要定期对社区卫生服务中心和乡镇卫生院的健康教育工作进行督导检查、效果评价，每年不少于2次。市疾病预防控制机构对项目实施情况的督导检查每年不少于1次。考核结果与评优和经费安排挂钩。

(二)督导考核主要内容：项目实施计划制定、组织管理、经费使用、服务数量、服务质量、服务效果、居民满意度等。

##### **(三)主要考核指标**

- 1.发放健康教育印刷资料的种类和数量。
- 2.播放健康教育音像资料的种类、次数和时间。
- 3.健康教育宣传栏设置和内容更新情况。
- 4.举办健康教育讲座和健康教育咨询活动次数和参加人数。
- 5.城乡居民健康66条传播活动覆盖率和重点人群相关健康知识知晓率。
- 6.项目管理，包括健康教育服务网络、工作资料档案等。

#### **开展健康咨询活动方案 3**

##### **活动目标：**

- 1、使幼儿了解不同的食物有不同的营养，可满足身体各方面不同的需要。
- 2、帮助幼儿克服不良的包含习惯，如：挑食、偏食等。
- 3、知道人体需要各种不同的营养。
- 4、了解吃饭对身体健康的影响，能按时吃饭，不挑食。
- 5、初步了解健康的小常识。

##### **活动准备：**

- 1、自制道具：肉蛋鱼、蔬菜、水果、豆类、谷类等五大类食品。
- 2、活动前了解本班幼儿的饮食状况，包括挑食、偏食或吃得过多等。

### 活动过程：

#### 1、教师讲故事引出主题老师

T：小朋友们好，今天老师要给小朋友们讲一个很好听的故事，那我们背好小手，用自己的小耳朵听好了。有个孩子叫小刚，从小就不肯好好吃饭，总是喜欢吃零食、糖果、饼干和饮料，吃饭时只吃几口，一边吃，一边玩，很多蔬菜都不爱吃，总是挑挑拣拣的，结果个子长不高，身上也不长肉，脸色又黄又绿，还经常生病，妈妈带他到医院检查，医生说他是营养不良。

#### 2、石室词汇：营养不良

T：小朋友，你们知道不知道什么是营养不良啊？营养不良啊，主要是指我们的身体需要各种养料，而这些养料呢，就藏在各种食物里，如果没有食物吃进去，我们的身体就会出现个子不高，身体不长肉等问题。这啊，就是营养不良。

#### 3、请幼儿思考并回答问题(1)为什么要好好吃饭？

T：那我们大家要不要好好吃饭啊？

S：要

T：为什么要好好吃饭？(幼儿回答，教师提示)

S：因为不好好吃饭，会营养不良，个子会长不高，身体会不长肉，还会生病。

#### (2)那我们怎样做才是好好吃饭？

T：我们应该不挑食，不偏食，不吃很多零食，而且啊吃饭时要细嚼慢咽。

4、教师出示五大类食品的自制教具，请幼儿辨认各是什么？说说自己吃过哪些，它们的味道怎么样？然后教师分类讲解各种食物的特点和作用。

(1)谷类食物指的是用米、面做成的各种食品，如：米饭、面条等。

T：小朋友，你们看碗里装的是啥啊？

S：米饭

T：对啊，米饭是用米来做成的，它含有很多很多热量，是我们饮食中的主要食品，叫主食。主食类：面条、面包它们都是有营养的食物，小朋友可要好好吃饭。

T：那我们现在看这是什么啊？

S：鸡蛋、肉、鱼。

T：对啊，它们是还是很好吃啊？它们不仅好吃，而且还有很多蛋白质和脂肪，可以帮助我们的身体生长，它们也是有营养的食物。

(2)蔬菜包括各种青菜、冬瓜等。

T：如果小朋友只爱吃肉，是不行的，我们啊还要多吃蔬菜，因为蔬菜里含有各种维生素和微量元素，可以使我们的眼睛更亮，而且啊不容易生病，因为蔬菜同样是有营养的食物。

(3)水果：苹果、西瓜，各种不同的水果有不同的味道，也有不同的需要。

T：我们要不要多吃蔬菜？

S：要

T：对了，我们要多吃蔬菜，也要多吃水果，你们看苹果红不红啊？

S：红

T：它们一定很甜，小朋友一定要多吃啊，因为水果和蔬菜一起可以保护我们的身体健康。

T：那你们还吃过其它哪些水果？

S：西瓜、香蕉

T：对，水果也是有营养的食品。

(4)豆类指的是大豆、绿豆、红豆以及各种豆制品。

T：现在我想请一位小朋友告诉我，你喜不喜欢豆子啊？

S：喜欢

T：老师想啊她一定喜欢，因为她的皮肤白白的，就像“白雪公主”一样，因为爱吃豆类的小朋友一定是一个健康的小朋友，因为豆类也给了我们身体里边许多植物蛋白，让我们长得健健康康的。它同样也是有营养的食物。

5、通过头饰，复述上述有营养的食物。

T：现在我们来尝一尝这许许多多的有营养的食物。请 5 位小朋友，带上头饰，代表几类有营养的食物，便于加深幼儿记忆。

T：现在老师要请几位小朋友来扮演有营养的食物，我们一起来数一数我们学了几类有营养的食物。

S：5 类

T：对，它们啊是各类肉、蛋、鱼、蔬菜、水果、豆类，小朋友们记住了，回去告诉爸爸妈妈什么东西是有营养的食物，好不好？

S：好

6、教师和幼儿共同归纳，我们每天进食要吃饭，全面吸收各种营养，才能保证身体长得健康。

### **活动延伸：**

提醒幼儿注意吃各种有营养的食品，不挑食，不偏食，养成细嚼慢咽的好习惯。

T：刚才我们尝了各类有营养的食物，我们每天不仅要吃有营养的食物，而且啊还要好好吃饭，因为不好好吃饭会(幼儿主答，教师提示，会长不高，长不胖、会营养不良)对，那我们应该怎么做？

S：不挑食、不偏食、细嚼慢咽。

T：老师希望每个小朋友都长得健健康康的。

## **开展健康咨询活动方案 4**

### **一、指导思想**

以党的十八大精神和《中小学健康教育指导纲要》为指导，以增强学生卫生意识、倡导健康生活方式、提高学生健康素养为重点，以增进学生身心健康，呵护学生成长为宗旨，把开设学校健康教育课活动作为全面推进素质教育和创卫工作的重要组成部分，统筹和部署学校健康教育工作。

### **二、活动要求**

开设、上好健康教育课程，建立健全学校健康教育网络体系，强化学校健康教育工作长效机制，以城乡环境综合治理工作为载体，开展多种形式的健康教育活动，培养学生的健康意识与公共卫生意识，

让学生掌握必要的健康知识和技能，自觉地形成有益于健康的生活方式，促进学生身心和谐健康发展。

### **三、活动原则**

#### **1、知识、情感、意志与行动相结合原则**

学校健康教育既要对学生健康知识进行传授，强化学生增进健康的情感与意志，又要引导学生在生活实践中将知、情、意、行融为一体，从而内化为健康的生活习惯与生活方式，拥有健康人生。

#### **2、发展、预防与干预相结合原则**

学校健康教育面向全体学生，以发展性和预防性教育为主，同时必须对已经存在的危害青少年身心健康的问题进行科学有效地干预。

#### **3、自助、互助与援助相结合原则**

自助注重引导学生进行自救、自我保健与自我教育；互助重在开展学生之间、师生之间、亲子之间等各种帮助；援助强调同伴、教师、家长和社会机构等的积极引导与主动帮助，包括引导学生增强求援意识、自我应对及自救技能。通过自助、互助和援助有机结合，有效推进学校健康教育工作的开展。

#### **4、学校、家庭与社会相结合原则**

学校健康教育既要发挥学校教育的积极引导作用，又要主动开发、利用家庭和社会的教育资源。在学校课程规划、课堂教学、综合实践活动等方面落实健康教育的同时，还应通过家长学校、医疗机构、社区活动等多种途径，进一步丰富学校健康教育资源，引导家庭和社会培养学生健康的生活方式和行为习惯，形成学校健康教育的合力，为学生健康成长营造良好环境。

### **四、活动内容**

学校健康教育内容包括五个领域：健康行为与生活方式、疾病预防、心理健康、生长发育与青春期保健、安全应急与避险。

#### **（一）课程教学**

1、在学校健康教育工作领导小组的指导下，按照统一部署、统一安排、统一要求的基本原则，各部门、各学科紧密配合，互相协作，努力提高学校健康教育的成效。

2、建立和完善学校健康教育课程体系。按照教育部的部署和课程设置的基本要求，开设健康教育课，做到“有课程、有课表、有教师、有教案、有特色”。

3、学校健康教育实施与多学科渗透。健康教育与《品德与社会》、《科学》、《体育与健康》等学科的教学内容有机结合。除基础型课程外，利用综合实践活动、主题日宣传活动、专题教育等多种形式，组织实施相关课程和实践活动，向学生传授健康知识和技能。

## **(二) 教学资源与形式**

1、加强教学资源建设，积极开发健康教育的教学课件、教学图文资料、音像制品等教学资源，增强教育效果。

2、学校通过以下形式开展健康教育：一要在课内健康教育的基础上，充分开展课外健康教育，利用班会、团队会、专题讲座、板报、画廊、知识竞赛、电化教育等多种形式开展学生健康教育；二要采取儿歌、游戏、训练、辅导、授课等形式进行学生健康教育。

## **五、活动步骤**

1、准备阶段（6月1日—6月15日）。建立完善的健康教育组织机构及工作网络，结合学校实际制定相应工作方案。

2、落实攻坚阶段（6月16日—12月20日）。根据要求印制健康教育宣传资料、建立宣传阵地（黑板报、宣传栏）；落实教学、实践、宣传等各项工作任务。

3、总结考核阶段（12月21日—20xx年1月5日）。总结健康教育实施情况。

## **开展健康咨询活动方案 5**

### **一、健康咨询内容**

1.内容包括：健康教育，免疫规划，孕产妇保健，慢性病预防保健等。

2.提供针对的人群：针对辖区内不同人群。

### **二.健康教育咨询实施方法**

1.开展健康教育知识讲座，以公卫医生和村医为骨干，成立健康教育医生队伍，在各社区和责任村普及健康知识。

2.开展社区健康咨询，以发放宣传资料，团队在责任社区进行义诊咨询，包括合理营养，各种慢病的防治知识.

### **三.接受教育的对象**

- 1.农村及城镇居民，包括常住居民和流动人口
- 2.重点人群：以社区妇女，儿童，老年人，慢性病患者.

### **四.基本原则**

- 1.坚持科学，适用，突出，特色.
- 2.广泛参与，重点突出

### **五.健康教育内容**

- 1.宣传普及健康保健知识，促进行动
- 2.重点人群教育：社区妇女，儿童，老年人，慢性病患者.
- 3.居民健康教育：合理膳食，控制体重，适当运动，心理平衡，改善睡眠，戒烟，限盐，限酒.控制药物依赖等可干预的健康危险因素基本知识健康教育.
- 4.重点慢病，开展高血压，糖尿病，精神病等健康教育。

## **开展健康咨询活动方案 6**

### **一、指导思想**

以教育局有关文件及精神为指导，服务于学校的教育教学中心工作，推进学校的素质教育，建设一支事业心强、素质高的信息宣传队伍，完善奖惩激励制度，全方位地宣传学校，开创学校信息宣传工作的新局面，努力提升学校知名度，推动学校教育健康、和谐、快速发展。

### **二、组织机构**

负责人：王志芳

下设信息工作办公室

组长：

成员：

### **三、宣传报道重点：**

- (一)德育首位原则，加强学校思想政治工作的措施、典型经验。
- (二)教育教学改革。如教案改革、师生评价制度改革、课程改革、

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/235231324311011103>