

幼儿园大班健康活动《小猪噜噜的家》

一、活动目标：

- 1、感受故事寓意，知道要养成良好的生活和卫生习惯。
- 2、学习整理房间的方法并尝试整理。

二、重点、难点：学习整理房间的方法并尝试整理。

三、活动准备：

- 1、知识准备：幼儿学会律动《我爱洗澡》
- 2、教学具准备：《我爱洗澡》背景音乐、课件《小猪噜噜的家》绘画用纸、笔。

四、活动过程：

(1) 和幼儿一起做律动《我爱洗澡》导入课题，小朋友，你们在家喜欢洗澡们（喜欢）你们真是讲卫生的好孩子，可是有一个小动物就不爱讲卫生，我们一起来听一听是怎么回事吧。

(2) 通过讲述故事来让幼儿知道养成良好的卫生习惯的重要性。

教师先讲一遍故事，让幼儿了解注意卫生习惯的重要性。从而唤起幼儿对卫生的重视。

(3) 参观小猪噜噜的家，发现问题

出示图片，（小猪噜噜脏乱的家）让幼儿看图学习，发现问题，提高观察能力。

提问：1、你喜欢小猪噜噜的家吗为什么

2、你觉得小猪噜噜的家中那些地方又乱又脏这样有什么不好

(4) 帮助小猪噜噜，解决问题

出示图片（小狗、小猫、小马来到小猪家，都皱着眉头）

提问：

1、他们会对小猪噜噜说什么又会怎样做呢

2、你想怎样帮小猪噜噜整理他的家

出示图片，（大家一起帮助小猪整理房间）

提问：好朋友是怎样帮助小猪噜噜的小猪噜噜又是怎样做的呢

师：在大家的努力下，小猪噜噜的家变了样，变得整洁又干净。小猪噜噜也改掉了偷懒的毛病，每天整理自己的房间，好朋友都喜欢到他家里玩了。

（5）快乐体验，整理班级环境

说一说自己喜欢的班级区域并说明理由。

1、播放区域凌乱的视频

提问：你喜欢这样的环境吗为什么

2、讨论：怎样让我们让我们的班级环境即整齐又干净

教师和幼儿一起制定班级环境整理工作值日表，用纸和笔记录值日区域。

3、自由结合，分组整理班级环境。自由结束。

大班健康活动《我会避免摔伤》

一、活动目标：

- 1、进一步增强安全自护意识，不做危险的事情。
- 2、知道怎样避免摔伤，初步了解后的处理办法。

二、活动重、难点：

重点：知道怎样避免摔伤。

难点：初步了解后的处理方法。

三、活动准备：

- 1、课件《小病人》《受伤了》《不小心摔伤了》《我会避免摔伤》
- 2、幼儿用书。

四、活动过程：

（一）组织谈话，说说受伤的经历和感受

提问：你摔伤过吗是怎样受伤的

- 1、谈谈自己受伤的经历。
- 2、说说自己受伤后的感觉。

二、观看课件，了解小朋友受伤的经历

教师：今天儿童医院来了两位小病人，让我们一起看看他们怎么了。

2、观看课件《受伤了》了解两位小病人受伤的过程。

结合教学图片，了解生活中会遇到的危险物品，让幼儿学会自我保护。

三、讨论方法，了解怎样可以避免摔伤

1、讨论避免摔伤的办法。

2、观看课件《我会避免摔伤》。

四、经验梳理，知道不小心摔伤的处理方法

教师：小朋友你们如果不小心摔伤了应该怎么办呢

1、教师引导幼儿通过讨论的方法了解应该怎样处理摔伤。

教师总结：当意外发生时，我们要尽可能的保护头、颈、胸、腹这些重要部位，及时找老师或家长帮助自己。当有出血情况发生时，首先要按住出血部位，在和大人一起到医院治疗。如果摔倒或者从高处摔下来，就算没有出血，也要马上告诉家长或者老师，以防有内出血发生，摔伤严重时要及时拨打 120.

2、找出两三位小朋友来情景表演，如果同伴摔伤了，应该怎么办。

教师起引导作用，引导幼儿先安慰同伴不要害怕，及时想办法找到老师或者家长来帮助同伴。摔伤严重时要及时拨打 120.

五、行为判断，不做危险的事情

1、阅读幼儿用书，说说那些行为容易发生摔伤。

2、与同伴交流自己的判断，并说出为什么。

教师用提问的方式帮助幼儿巩固平时生活中应该记住的问题：

滑滑梯时能推小朋友吗

在教室里能乱跑吗

大班语言教案《七色花》

一. 活动目标：

1. 理解故事内容，明白故事所蕴涵的意义：只有帮助别人，才能得到真正的快

乐。

2. 学说故事中的短句：“飞哟，飞哟，小花瓣，请你……”的句式。

二、活动重、难点：

重点：理解故事内容，体验帮助别人的快乐。

难点：用较为连贯、完整的语言概述故事的情节。

三、活动准备：一朵自制的七色花、挂图、课件。

活动过程：

一、出示七色花，激发幼儿的学习兴趣。

1. 出示七色花，提问：你们见过这种花吗你知道它叫什么花（七色花）

2. 这是一朵神奇的花，她能帮助人们实现自己心中的愿望哦，有一个叫珍妮的小姑娘，她就得到了一朵七色花，想不想知道她实现了什么愿望呢

二、引导幼儿倾听、分析故事的前半部分。

1.（教师讲述故事至珍妮用完了第六片花瓣，教师边讲边在黑板上“撒花瓣”）

2. 七色花神奇吗它帮助珍妮做了哪些事（引导幼儿回忆故事内容，

教师 根据幼儿所说及时出示各种小图片）

七色花真神奇，它满足了珍妮的许多愿望，就像故事中的老婆婆说的：只要撕下一片花瓣，就能满足自己的一个愿望。

3. 珍妮撕下每一片花瓣时都说了什么她的愿望都实现了吗（出示图一）学说句式：“飞哟，飞哟，小花瓣……”。

4. 红色花瓣帮她实现了什么愿望（幼儿：红色花瓣带她回到了家。）

珍妮是在什么情况下使用了黄色花瓣（幼儿：珍妮在打碎花瓶的情况下使用了黄色花瓣

蓝色花瓣带珍妮去了那里（幼儿：蓝色花瓣带珍妮去了北极）。绿色花瓣实现了珍妮什么愿望（幼儿：绿色花瓣带珍妮回到花园）。

她又用青色花瓣和紫色花瓣做了什么（幼儿：青色花瓣给珍妮变了很多玩具）。

紫色花瓣让所有的玩具都回去。

4. 珍妮用了六片花瓣，只剩下最后一片花瓣了，她心里觉得怎么样为什么她觉得

不快乐

5. 你觉得珍妮用这些花瓣做的事情有意义吗为什么（没有意义的事情，没有给自己和别人带来快乐。）

6. 如果你是珍妮，你会怎么用最后一片花瓣

三、讲述故事的结局，理解故事的主题意义。

1. 你们都是有爱心的孩子，那珍妮会怎么想，怎么做呢（教师讲述：珍妮看着手上的七色花，只剩下一片紫色花瓣了。心想，，，只有帮助别人，才能让自己得到真正的快乐。）

2. 珍妮用最后一片花瓣做了什么这时候她心里又是什么样的感觉 3. 为什么前面珍妮用了六片花瓣都不觉得快乐，而最后一片花瓣给他带来了快乐

小结：实现没有意义的愿望并不能给人带来快乐，而只有帮助别人，才能让自己得到真正的快乐。

四、假如我有一朵七色花

小朋友们，如果你有一朵这么神奇的七色花，你会怎么做怎么说 引导幼儿学习使用“飞哟，飞哟，小花瓣，请你……”的句式，表达自己的美好愿望

大班社会活动《勇气》

一、活 动 目 标：

1、 能大胆表达自己的想法，正视自己，发现自己拥有的勇气。

2、了解勇气的多种形式，知道生活中做许多事情都需要勇气。

二、重、难点：

重点：了解勇气的多种形式，知道生活中做许多事情都需要勇气。

难点：能正视自己，发现自己拥有的勇气。

四、活 动 准 备：

课件 记录单 记录纸 笔

五、活动过程：

一、谈话引出勇气

师：听说过“勇气”这个词语吗？勇气是什么呢？我们在什么时候需要什么样的勇气呢？还是先来听听这几个小朋友关于勇气的故事吧。

二、回忆勇气，加深印象

师：这些勇气故事就藏在这座勇气之城里，还有印象吗？试着讲讲吧。

一、归纳提升，理解勇气

1. 师：这些都是我们在平时生活中经常碰到的事情，看来勇气就在我们身边，一起先来看第一件事情吧。

(1) 勇气，第一次骑车不用安全轮。这件事情说明这个孩子怎么样（勇敢）。还有哪件事情也是需要勇敢才能做到。

(2) 勇气，是花儿很美，却不摘它。为什么不能摘？控制也是一种勇气。找一找还有哪件事情也是需要我们控制的勇气。

(3) 勇气，是和新朋友主动打招呼。什么叫主动？老师就是你们的新朋友，谁来和我主动地打招呼呢？还有哪件事情也需要主动的勇气才能做到呢？

(4) 勇气，是海水一次次冲坏我的城堡，我能从头再来。这个朋友是什么样的勇气呢？相信有了坚持的勇气，作什么事都会成功。

2. 教师总结：现在有四个很好的词来表示勇气，勇敢、控制、主动、坚持。

四、迁移经验，分享勇气

1. 师：老师相信你们也都有着自己的勇气故事，先想一想你觉得自己做过的有勇气的事情有哪些？选择一件画下来。

2. 幼儿记录并交流。

3. 总结：我们每个人身上都有不同的勇气，一样的勇气也有着不一样的故事。相信你们在以后肯定会和更多的勇气交朋友，当你身上的小勇气慢慢变多变大时，你们就会成为了了不起的人了。

五、结束活动

师：其实在我们生活的世界里就有许多了不起的大人和孩子，我们可以想办法去发现他们、了解他们，学学他们身上的超级勇气，好吗？

大班科学《走迷宫》

一、活动目标：

- 1、能运用自己已有经验列出减法算式，发展逻辑思维能力。
- 2、运用多种方式学习掌握“7~10”的减法。

二、活动重、难点：

重点：运用多种方式学习掌握“7~10”的减法运算。

难点：能运用已有经验列出减法算式。

三、活动准备：

《走迷宫》图片一副；“7”的组成式；减法算式连线图；减法算式、数字等。

四、活动过程：

（一）看算式，说得数

1、出示10以内的加法算式，以集体、个别、小组等形式读算式说得数。这样既避免了数学学习的单调和枯燥，又能调动幼儿学习的积极性，加强了师生之间的情感沟通。

（二）运用迷宫，学习“7~10”的减法

教师：我们已经学过了10以内的加法，现在来做一个小游戏吧。

出示迷宫图片、小白兔图片。

教师：现在小白兔要去走迷宫，中间需要完成四个任务，想要我们班的小朋友来帮助它一起走出迷宫，你们愿意吗（愿意）

2、出示指路箭头及任务。

（1）任务：出示“7”的组成式，根据组成式说出“7”的减法算式。（教师引导幼儿观察分合式 找出互补互换的规律及 总数与部分数的关系，这个环节是一个难点，幼儿不容易用完整的语言叙述出7的分合式的基本规律，在在教师的引导下部分幼儿能够找出分合式的规律，能说出总数大于部分数）。

- (2) 任务：分别出示4组数字(8、1、7)(8、2、6)
(8、3、5) 根据每组数字说出2道减法算式，再根据(8、4、4)说出一道减法算式。(教师引导幼儿找到最简单到规律，用大数减去小数)
- (3) 任务：左边是“9”的减法算式，右边是得数，进行连线。
- (4) 任务：看数字“10”，说“10”的减法算式。

3、使用幼儿用书

教师：小白兔有了小朋友的帮助，已经走出迷宫了，现在小朋友把书拿出来自己走走迷宫吧。(教师巡回指导幼儿做题)。

大班健康活动《生活中的安全标志》

一、活动目标：

- 1、知道按照安全标志的要求行动，增强自我保护意识。
- 2、能动手动脑尝试设计标志。
- 3、认识生活中的安全标志，了解常见标志的名称及其含义。

二、重难点：

重点：认识生活中的安全标志，了解常见标志的名称及其含义。

难点：知道按照安全标志的要求行动。

三、活动准备：

- 1、多媒体课件：交通安全、严禁烟火、当心触电、禁止触摸等内容的小故事，并配 有关的安全标志。
- 2、事先让幼儿收集有关的安全标志。
- 3、每幼儿一套安全标志七种：注意安全、人行横道、步行、禁止通行、严禁烟火、当心触电、禁止触摸。
- 4、画纸、水彩笔、剪刀等工具材料。

四、 活动过程：

一、找安全标志： 1、激发幼儿的学习兴趣：

教师引导幼儿观看多媒体演示，就其中的交通安全小故事鼓励幼儿探索根据什么

标志过马路

2、提出问题，请幼儿思考：

(1)为什么要有这些安全标志，这些安全标志有什么用

(2)除了马路上的安全标志，你还见过什么安全标志，在什么地方见过的，它们表示什么意思呢

(3)请幼儿继续观看多媒体演示，寻找有关的安全标志。

二、讨论安全标志：

1、幼儿尝试从布袋中找出安全标志，并介绍这些标志是什么意思

2、讨论安全标志的用途：我们生活中为什么有这么多安全标志它们对我们有什么用途小朋友想一想，如果没有这些安全标志行不行啊为什么

3、讨论没有安全标志的危害：

(1)想一想、说一说，如果没有这些安全标志的危害。

(2)总结：每个人都生活在集体中，作为社会中的人，一定要按安全标志上的要求行动，才能既方便自己又不影响集体。如果不这样，会出现很多问题，人们的工作、生活、学习就不能正常进行。

5、游戏：看谁找的准

教师说出一种安全标志名称，请幼儿迅速找出相应的安全标志卡片。

三、设计安全标志：

1、想一想，我们班、幼儿园什么地方需要悬挂安全标志。请小朋友尝试动手设计和制作，让安全标志告诉我们在什么地方做什么事情，应该怎样做。

2、请小朋友介绍自己设计、制作的安全标志的内容和作用，并用简练的语言讲给大家听。

活动延伸：

幼儿找需要安全标志的地方悬挂上自己制作的安全标志，并继续探索相关的安全标志，尝试理解安全标志的含义。

自由结束。

大班语言活动《分房子》

活动目标：

- 1、知道遇到问题时多动脑，能尝试想办法解决问题。
- 2、理解故事内容，学习运用关联词“因为……所以……”。

重难点：

重点：理解动物分房子的要求，帮助老虎解决问题。

难点：学习使用“因为……所以……”清楚表达分房办法及理由。

活动准备：

大挂图一幅，幼儿操作背景图四幅，六种动物图片，老虎手偶。

活动过程：

一、 导入

出示“老虎”道具，激发幼儿兴趣。

“今天老虎大王遇到了一件烦心事，想请小朋友帮它解决，猜猜是什么烦心事”

二、 展开

- 1、教师完整讲述，幼儿欣赏。

“有哪些小动物参加分房子他们分别提了什么要求为什么”

- 2、结合图片串讲，学习关联词“因为……所以……”。

(1) “谁先发言提出了什么要求为什么请小朋友试着用‘因为……所以……’把话连起来说”。（因为猫爱吃老鼠，所以老鼠不愿意和猫住一起）

(2) “猫和老鼠都不愿意住在一起，如果老鼠住在红色的房子里，那猫应该住在什么颜色的房子里为什么”（因为猫和老鼠都不愿意住在一起，所以如果老鼠住在红色的房子里，猫应该住在绿色的房子里）

(3) “谁第二个提出要求提了什么要求你认为大象适合住几楼为什么但是大象也不愿意和老鼠住在一起，那大象住什么样的房子合适呢”（因为大象很重又不愿意和老鼠住在一起，所以它应该住在绿色的房子里一楼）

(4) “公鸡提了什么要求它说了什么为什么”（因为狐狸爱吃鸡，所以公鸡不愿意和狐狸住在一起）“如果公鸡住在红色的房子里，那狐狸应该住在什么样的房子里”

(5) “乌龟提了什么要求从乌龟的话里你认为乌龟住几楼比较合适”

3、分组操作图片，巩固练习。

“每桌都有一副小背景图和六种小动物图片，请每组小朋友根据动物各自的特点和要求给它们分房，并用‘因为……所以……’说出理由。”

(1) 展示分房结果，请每组幼儿派代表说出分房理由。

(2) 分组告诉“老虎”分房方案。

4、尝试运用关联词“因为……所以……”造句。

三、 结束

鼓励积极动脑和正确运用句式的幼儿。听音乐自然结束。

幼儿园大班语言活动《动物绝不应该穿服》

一、活动目标：

- 1、体验绘本表达的幽默，萌发关爱动物、保护动物的情感。
- 2、能完整地表达自己的观点和理由。
- 3、了解故事内容，理解“动物天生的衣服最完美”。

二、活动重、难点：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/235340221344012004>