

# 2023 垃圾分类宣传活动总结 15 篇

## 垃圾分类宣传活动总结 1

社区在龙凤花园小广场开展了一场“垃圾分类我能行”的活动，活动现场来了很多家长 and 小朋友，组织者还精心设计了游戏、作画、问答等环节。

活动开始，在志愿者们的引导下，参加活动的孩子们自选项目，有的快乐地进行着“地毯式的垃圾分类冒险棋”的游戏，有的在长长的画卷上认真地留下自己对垃圾分类的美好设想，还有的孩子参加了紧张而又激烈的“垃圾分类知多少”知识竞赛，通过知识竞赛大家知道了“可回收垃圾、有毒有害垃圾、餐厨垃圾、其他垃圾”等。

活动结束后，无论是参与活动的孩子，还是陪伴他们而来的家长都对垃圾分类有了更深的了解。其中有一位准妈妈志愿者更是表示：能带着腹中的宝宝参与这样的活动，真的感觉非常有意义。志愿者们除全程参与活动的组织开展外，还为大家准备了铅笔、橡皮、记录本等奖品，让参与的小朋友得到很大的鼓励，还感觉到小小的温暖。希望这次活动能带动更多的人做到“垃圾分类从我做起”，这样我们的天会更蓝，水会更净，空气更清新。

## 垃圾分类宣传活动总结 2

7月21日，为响应“浙江环保小卫士保护环境我先行”的实践活动，杭州师范大学附属丁兰实验学校的豆芽小队，在这个炎热的暑假里，开展了以“垃圾分类一小步，健康文明一大步”为主题的垃圾分类宣传活动。

在前期的活动调查中，豆芽小队的队员们发现，虽然垃圾分类已经倡导多年，身边的很多垃圾桶也已经分成了四大类。然而，在很大程度上，这些垃圾桶并没有发挥相应的作用，人们还是按照以往的习惯，将未经分类的生活垃圾直接丢入垃圾桶中，特别是上了年纪的爷爷奶奶。这不仅会造成环境污染，更是资源的浪费。

活动当天，天气非常的炎热，气温高达40℃，豆芽小队来到后珠苑社区后，小豆芽们顶着烈日向路过的社区居民分发资料，宣传垃圾分类的相关知识。傍晚，到了居民们扔垃圾高峰时期，豆芽们蹲守在各垃圾桶旁，向前来扔垃圾的爷爷奶奶们介绍生活垃圾该如何正确分类，还亲自动手帮各类垃圾寻找它们的家。此外，在活动中，小队员们在居民比较集中的时段，在社区开展文化活动，播放了垃圾分类重要性的宣传片，进一步提高居民垃圾分类的意识。

豆芽们相信，通过各种形式持续的开展垃圾分类的宣传活动，可以让爷爷奶奶们都知道垃圾分类的意义，并行动起来参与其中，让家园更美好！

[垃圾分类宣传活动总结 3](#)

保护地球，保护环境，从小事做起从减少垃圾污染开始。您千万别小看垃圾污染，垃圾通常是先被送到堆放场，然后再送去填埋。但它的填埋的费用是高昂的，而且垃圾填埋场不复为耕地，也无法建成生活小区。因此，垃圾分类势在必行。

### 一、推行创新性课程，提升环境意识

1、编创垃圾分类绘本，实现垃圾分类教育游戏化。以学前教育“一园一品”目标，县中心城区幼儿园普及幼儿垃圾分类绘本编创。通过专题亲子活动，征集垃圾分类童话小故事，首次汇编“垃圾分类小飞车”绘本。以绘本为载体，举行垃圾分类小课堂、儿歌、绘本表演、家长助教等活动，引导幼儿在家中、幼儿园养成垃圾分类的好习惯。

2、编制校本教材，实现垃圾分类教育课程化。为了提高垃圾分类知晓率，县教育局引导学校自行组织科学、美术、语文学科教师编写首批垃圾分类校本教材。根据学生认知规律不同，首次编制了适用于小学低段和高段的《垃圾分类，小事从我做起》校本教材。该教材低段教材6课时，高段教材9课时，以满足不同层次学生需要，并在春晖小学举行了教材首发仪式。县教育局统一将垃圾分类课程纳入教学不少于6课时，确保师生对于垃圾分类的知晓率和参与率达到100%。

3、建立首个校园展示馆，实现垃圾分类教育智能化。县教育局在综合执法局、环保局、文明办等部门的支持帮助下，在春晖小学成立全县首个垃圾分类校园展示馆，预计8月底完工。通过模型、图片、文字等形式，展示垃圾分类的意义、方式、作用等。在展馆内，学生还可通

过触屏式多媒体设备进行垃圾分类知识的学习，系统可根据学生的选择和判断即时进行互动式教学。

## 二、建设节约型校园，践行环境理念

1、控制厨余垃圾数量，实现无害化处理。根据省食品安全县创建要求，县内所有学校的厨余垃圾全部由已获得特许经营权的.德清旺能生态科技有限公司进行统一收集、运输、处置。以经济杠杆控制餐厨垃圾数量，对厨余垃圾按照重量以 105 元/吨的标准收取相应费用，从而促动学校合理配置食品，从源头上杜绝浪费。严格执行《浙江省餐厨垃圾管理办法》，对不按规定处理餐厨垃圾的，予以 500 元以上 0 元以下的罚款。

2、建设智慧生态校园，节约财产资源。利用互联网及信息化手段，大力推广无纸化办公和教学活动，逐步减少废纸、废渣等废弃物产生。建立了县教育系统办公平台，实现了文件、通知等信息的无纸化传达。利用智慧教育平台，开展在线调查和测试，节约了物质成本和时间成本，年均节约资金 8 万余元。引导各校开展“整洁教材传递行动”，教育学生爱护书本，将音乐、美术等部分教材传递给低年级继续使用，实现部分教材的循环利用，年均节约教材 0 余册，节约资金 16 万余元。

## 垃圾分类宣传活动总结 4

地球，是我们唯一能赖以生存的家园，那么保护地球的环境，也自然是我们所最应该注重的事情了。可是，随着科技的发展、生活水平的提高，现在的环境，也变得不似从前那般美丽。而破坏了这美丽的环境的，不是其他，就是我们每日随手丢弃的垃圾！

白色的垃圾随风飘扬，废弃的垃圾堆积腐烂……这样的情况下，我们的生活又怎么会好！但是，现在的人们也在改变，在试图拯救我们的生活环境！为了响应最近的垃圾分类政策，我们学校也推出了相似的活动，虽然我们在生活中还没有开始这么严谨的垃圾分类，但是作为教书育人的学校，怎么能不紧随时代的潮流？这次的垃圾分类活动总结如下：

## 一、活动前的学习

垃圾分类不是简简单单的分为几框，作为新时代的学生，理应懂得如何分类生活中的各种垃圾。为此，我们对各班的班主任及各科目老师先进行培训，让老师们先弄懂如何分类垃圾，再让老师来教导各班的学生如何分类。

这个活动前的学习中，暴露了不少问题。学生就不用说，但哪怕是在教师中，也少有人完全懂得垃圾的分类。这虽然是因为生活的习惯所致，但也正是需要好好的改善的地方！

## 二、活动的开始

学校为每个楼层都准备了新的垃圾桶，各班购买了垃圾袋，在活动期间内，每班的垃圾都要严格的分好类后，才能丢入相应的垃圾桶内，但可回收垃圾可以选择各自留下。

活动刚开始，各班的反应都各不相同，有些感叹分类麻烦，有些却积极的进行着学习和劳动。在一开始的几天不少班级产生错误的分类，对此学校实行了严打，严查，并标注出错误的原因，让同学们学习，改正。在后面几天的活动里，垃圾分类的情况明显好转。

由于垃圾袋上都标注着班级的标号，而且各班的垃圾袋颜色不同，非常容易辨识，所以在判断的时候也不会有太多麻烦。在经过了这段时间的活动之后，学校里产生的垃圾明显的减少了，而且还能看到各班囤积下不少的塑料瓶，在空闲的时候卖掉作为班费，为环保贡献了一份力量。

### 三、总结

垃圾分类是个很好的习惯，不仅大大的减少了学校每日产生垃圾的数量，也在无时无刻的提醒同学们，要爱护校园的环境。所以就算在活动结束之后，我们也打算一直保留这这样的习惯，不仅让学校的环境变得更好，也为环境的保护做出了一份贡献！

垃圾分类宣传活动总结 5

7月29日，科技大学“互联网+城市垃圾分类”实践团暑期社会实践活动顺利落下帷幕。经过为期七天的实际采访、交流以及实践活动，实践团的成员们不仅提高了环保意识，而且在垃圾分类调研中，也深入了解市的垃圾分类状况，为推进“互联网+”概念从国家指导意见向实际行动转变奉献了自己的力量。

### 1、基层出发，调访民意

7月23日至25日，实践团奔赴市社区、广场、公园和客运站等人流密集的区域，发放调查问卷，走访不同群众。在调研过程中，实践团发现来自不同地区的不同年龄段的市民群众对于“互联网+城市垃圾分类”主题活动具有各自的独特见解。一位来自\_\_的小姑娘认为，一开始人们都会自觉地把垃圾分类，但过一段时间，人们就懒得这么做了，还是要提高人们的环保意识。而另一位\_\_的老兵，他对我们垃圾分类的调研活动赞不绝口。走出校园，走入基层，调访民意，实践团希望能够真正做到实践于社会，关注于人民。

### 2、实地采访，了解国家政策

7月27日，实践团分别前往市未央区环保局和市容园林局，咨询市现有环保状况和现存环保问题。政府部门的工作人员热情接待了实践团，并对实践团的主题活动给予了充分肯定与大力支持。期间，环保局综合科殷科长与实践团代表们进行了亲切的座谈，当被问及市的环保问题和垃圾分类问题，殷科长表示环保局一直在坚持大力宣传环保知识，

通过举办大型活动来号召广大群众积极投身于环保工作，树立环保意识，加强法律规范。

### 3、循环利用，变废为宝

7月28日至29日，实践团以“垃圾分类进社区，共创和谐好环境”为主题在迎春小区举办了循环利用，变废为宝的展览会活动，并受到了都市热线记者的采访。活动分为现场教学与发放垃圾分类知识宣传单两大模块。实践团以回收的废旧物品为材料，现场教授小朋友们进行手工制作，以展览环保手工艺品为契机，向居民宣传垃圾分类知识。

## 垃圾分类宣传活动总结 6

x月26日上午，在成都市温江区永盛镇永盛场社区人声鼎沸，来自机关党员代表、企业代表、居民群众、保洁人员、镇综合管理大队约150人在这共同参与了一场主题为“一点分类、聚成绿洲”的垃圾分类公益倡导活动。

活动现场进行了集体签字仪式、垃圾分类现场演示、互动游戏、知识问答等小活动，该镇党委委员、副镇长孙启华同志向镇居民发出分类倡导，让群众更直观了解垃圾怎样分类以及分类回收利用的好处，进而引导广大群众积极参与到垃圾分类的生活实践中来。

此次活动，是为了进一步推进永盛镇垃圾分类工作更加有效的具体措施之一，下一步，永盛镇党委、政府将进一步加大垃圾分类工作推

进力度，做到在宣传、硬件建设、责任分工等方面深入抓好落实，做到“宣传到位、设施到位、责任到位”，下半年将在全镇范围内新增 5 个垃圾分类试点点位，以点带面带动更多的人主动参与进来，为营造更加美丽和谐的生活环境打下坚实基础。

## 垃圾分类宣传活动总结 7

\_\_月\_\_日上午，由市环卫处与我校共同举行的以“积极参与垃圾分类，创造学校优美环境”为主题的垃圾分类活动在我校正式启动。一个多月以来，活动已初见成效，现将该项工作总结如下：

### 一、宣传垃圾分类知识，培养环境保护意识

有人预计，在不久的将来，城市之间的间隔可能不再是绿色的田野，而是恶臭的垃圾。垃圾问题，是世界性的，我校利用了一切可利用的渠道，对学生进行垃圾分类知识的宣传。如：在当天的启动仪式上，市环卫处垃圾分类专职宣传员\_\_用通俗易懂的语言，向我校千余名师生阐述了进行垃圾分类的重要性和方法；通过校红领巾广播，以生动的形式让学生了解我国的环境状况，明确目标，知道我们该做什么，可以做些什么；借助市环卫处向我校发放的 100 多套宣传册和 20 多幅宣传图片，将垃圾分类活动落实到每个班级；各中队积极行动起来，将黑板报内容设为“垃圾分类”专题，学生的自我教育能力得到了充分发挥。

### 二、开展垃圾分类实践活动，培养环境行为习惯

良好习惯的养成需要一个漫长的过程，光靠纸上谈兵恐怕很难见效。所以我校德育处建议各班根据学生实际，开展各类垃圾分类实践活动。如低年级举行“伸伸手，弯弯腰，把垃圾送回家”实践活动比赛，给表现优秀的小朋友颁发了“环保章”；中年级则将活动延伸至家庭，调查自家生活垃圾构成情况，并作合理分类；高年级将垃圾分类活动与综合实践活动相结合，合作办手抄报等。

形式多样的活动促进垃圾分类知识在学生心中的内化，潜移默化地影响着他们的行为。

### 三、举行垃圾分类知识竞赛，强化主人翁意识

我校于\_\_月\_\_日下午，组织四~六年级的近\_\_名学生参加了市小学生垃圾分类知识竞赛。由于前阶段各班已利用晨会、班队会时间充分学习了有关垃圾分类的知识，学生答题已变得非常轻松，他们对我市垃圾分类这项工程提出了许多建设性的意见和建议，并设计了较多构思巧妙、言语婉转的垃圾分类宣传标语。此时的他们，已经深感作为小常熟肩上那份沉甸甸的责任。最终，有\_\_名学生分获一、二、三等奖。在\_\_月\_\_日下午的颁奖典礼上，市环卫处的有关领导给予队员们殷切的希望——不仅要勤奋学习，还要从现在做起，积极参与垃圾分类，为环保出力。

### 四、组织参观垃圾焚烧发电厂，感受垃圾分类意义

\_\_月\_\_日下午，我校\_\_多名师生代表参观了\_\_热电能源有限公司（市垃圾焚烧发电厂）。他们在工作人员的带领下，仔细察看了焚烧炉口和中控室工程设施及垃圾焚烧情况，并大致了解了焚烧垃圾产生电能的原理。当队员们了解到每天这里会接纳\_\_多吨城市生活垃圾，而焚烧一吨垃圾可产生\_\_度左右的电能时，都欣喜万分，暗下决心一定要从自身做起，发动周围人，将垃圾正确分类，为我市的垃圾焚烧发电工程献出绵薄之力。

“垃圾分类，举手之劳，功在当代，利在千秋”，尽管这项活动已接近尾声，但我校师生垃圾分类的脚步不会停止，不仅要让垃圾分类在校园扎根，还要让小手牵大手，营造全民参与的良好氛围。

## 8

环保志愿者协会垃圾分类宣传活动在社区举行。协会理事长及协会20多名志愿者参与了本次活动。此次活动旨在宣传垃圾分类环保理念，普及垃圾分类常识，打造绿色社区。

活动结束后，沈阳市环保志愿者协会理事长同志为居民们讲解了沈阳市生活垃圾管理条例和垃圾分类常识，并与居民们进行环保知识互动，居民们收益良多，并纷纷表示要参与到环保志愿者的队伍中来。居民王大妈说：“第一次接触垃圾分类的知识，以后也要这样做，为咱们沈阳环保出一点力”。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/236010025025010224>