

六年级下册劳动与技术教学计划与教案(最新版)三年级上册劳动与技术教学计划六年级劳动技术教学计划

三年级上册劳动与技术教学计划六年级劳动技术教学计划

苏教版六年级下册劳动与技术计划 2017-2018 学年第二学期小学劳动与技术教学计划一、指导思想 劳动与技术教育是综合实践活动课程的一个重要组成部分， 是国家制定性学习领域， 是一门综合性强， 与学生生活实际、 当地生产实际和社会实际紧密联系， 以实践为主的课程。

全日制小学开设劳动与技术课， 对于贯彻落实国家教育方针， 推进素质教育， 培养学生的创造意识、 创新精神和实践能力， 具有十分重要的意义。

二、总的教学要求 (1) 亲近周围的自然环境， 热爱自然， 初步形成自觉保护周围自然环境的 意识和能力； (2) 考察周围的社会环境， 自觉遵守社会行为规范， 增长社会沟通能力， 养成初步的服务社会的意识和对社会负责的态度。

(3) 逐步掌握基本的生活技能， 形成生活自理的习惯， 初步具有认识自我 的能力。

养成勤奋、积极的生活态度。

(4) 激发好奇心和求知欲， 初步养成从事探究活动的

正确态度，发展探究问题的初步能力。

(5) 坚持学生的自主选择和主动实践。

尊重学生基于自己的需要、动机和兴趣所选择的活动内容与方式。

(6) 以融合的方式设计与实施综合实践活动，实现研究性学习、社区服务与社会实践、劳动与技术教育、信息技术教育等领域的整合。

(7) 以研究性学习方式作为综合实践活动的活动方式。

(8) 鼓励并支持学生发掘、利用校内外课程资源，加强学校、家庭、与社区三者之间的联系。

(9) 采用弹性课时集中使用与分散使用相结合。

三、教材分析要求： 第一单元 家政——种植 1、了解家庭常见花卉的种植、小花圃的管理和一些常见农作物的种植的基本知识 2、学习栽培菊花、鸡冠花和牵牛花，了解水仙花的栽培方法，了解花卉的有关知识。

3、通过劳动实践活动，了解花卉与文艺、环保之间的联系，培养学生保护环境的美化环境的意识。

第二单元 我的校园 了解生活中各种各样的建筑模型，掌握模型制作的基本方法，并学会动手制作我的校园建筑模型，通过建筑模型的制作，学会简单的模型场景设计、模型中绿化模型的制作等。

四、学情分析 通过六年级上学期的劳技学习，学生对

于木工、金工等一系列技能，已经非常熟悉，也能够完全的看懂一些木工、金工的符号，并且能够根据要求制作完成简单的木工、金工小作品。

本学期，在上学期学习的基础上，进行了知识的拓展，如种植知识等。

本学期的劳技教材加入了模型制作的学习，对学生各方面的能力1

要求更加提高，通过这一部分的学习，了解生活中各种各样的建筑模型，掌握模型制作的基本方法，并学会动手制作我的校园建筑模型，通过建筑模型的制作，学会简单的模型场景设计、模型中绿化模型的制作等。

五、提高质量措施 对于教师： 1、端正教育思想，更新教育观念，树立正确的人才观、课程观、教学观和质量观； 2、有计划、有组织地开展教学研究和观摩课活动，经常性的开展听课、评课活动，主动与其他任课教师交换意见； 3、不断加强学科性学习以及教学研究，提高自己的自身文化素质。

4、转变教学观念，遵循教育规律，探索教育、教学改革新方法，新路子，开拓创新，不断进取，努力培养学生的劳动能力以及劳技技能。

5、认真备课、写教案、研究课，根据学生学习情况对学生进行必要的调整，出色完成教学任务； 6、热爱每一

个学生，尊重每一个学生，关心每一个学生，要求学生做到的， 教师首先做到，对学生循循善诱。

对于学生： 1、有明确的奋斗目标，有强烈的求知欲望，有浓厚的学习兴趣； 2、尊敬老师的辛勤劳动，听从老师的正确教导，认真完成老师布置的劳技 操作任务。

3、认真听讲，积极动脑，思维准确，大胆发言，不懂的知识和问题虚心向 老师和同学请教。

4、养成良好的学习习惯，包括课前准备好上课所必须的材料，课后，把上 课的知识点延伸到生活中，懂得知识的回归生活。

5、积极参加学科学习实践活动，培养动手、动脑、动口和创造能力； 6、建立学习型组织，师生之间、同学之间广泛交流，加强研究，相互补充， 形成一种活泼、主动、向上的学习新风尚； 7、开展“天才”教育活动和对“学困生”的帮助活动，使优秀学生更优秀，使学 习较差的学生尽快赶上； 8、建立学习奖励制度，表彰奖励优秀学生。

2

周次	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	十三	十四	十五	十六	十七	十八	十九	2017-2018 第二学年
六年级下册劳技教学进度计划	日期	教学计划	家政种植	DIY(一)	家政种植	DIY(二)	家政种植	DIY(三)	扦插养护菊花	做花圃管理员（一）	做花圃管理员（二	种瓜、种豆乐								

趣多（一） 种瓜、种豆乐趣多（二） 插花艺术 我的校园（一）
我的校园（二） 我的校园（三） 我的校园（四） 我的校
园（五） 我的校园（六） 我的校园（七） 我的校园（八）
各类模型建筑 期末考核 3

种植-花卉使我家更漂亮 教学目标： 1. 向学生介绍花
卉种植的基本知识。

2. 了解几种家庭常见的观赏花卉。

3. 陶冶学生的情操，培养学生的审美能力，提高他们
的文化修养。

教学重点： 对几种常见的花卉的种植方法有基本的了
解。

教学难点： 对几种常见的花卉的种植方法有基本的了
解。

教具准备： 花卉图片 教学步骤 教师活动 一、谈话
导入 1. 同学们，你们有过种花的经历吗？ 交流自己的种花
经历，与大家分享。

2. 种植和做其他的事情一样，也要讲窍门的。

今天，我们学习第一课，相信 大家学过后一定会有很
大的收获的。

二、了解家庭常见的花卉。

1. 教师率先介绍几种花卉。

出示相关的图片，指导观察。

(1) 大丽花 (*Dahlia pinnata* Cav) 别名大理花、大丽菊、地瓜花，为菊科 多年生宿根草本花卉。

其栽培品种达 3 万多个，是世界上园艺品种最多、花色 最丰富艳丽花卉之一。

它原产墨西哥，性喜温暖凉爽、阳光充足，不耐高温和干旱，但又畏涝。

适宜在冬季不冷、夏季凉爽、阳光充足、通风良好的环境与排水良好的沙壤土中生长。

(2) 杜鹃花，花色艳丽，热烈却不失清逸，繁盛却不显臃肿，具有殷红、 嫩紫、粉白诸色。

殷红花瓣，薄如红绢，恍若茜罗裁就；粉白花朵，更显出娴静 淡雅之美，仿佛西施素妆而出，玉容雪肌，朴素俏秀。

白居易诗云：“花中此物 是西施；芙蓉芍药皆嫫母”。

(3) 桂花 (*Osmanthus fragrans* Lour)，姿态端庄挺秀，枝叶婆娑；枝干苍 劲铁骨，斑驳古媚；花开时节，金粟万点，香气溢人。

她象征着友好、和平和吉 祥如意。

战国时期的燕、赵两国曾以桂花作为珍贵的礼品相送，以表示长久友好 往来。

人们喜欢桂花，更敬仰其品性和神韵。

(4) 芦荟〔*Aloe vero var. chinensis* (Haw.)Borg〕，
花开黄色或橙红色，极 其醒目。

盆栽芦荟的形态矮小多姿，色彩斑斓，妙趣横生，引人入
胜。

它适宜点 缀客厅、书房、阳台和庭院等处观赏。

(5) 兰花,花开幽香淡雅，是中国传统十大名花之一。
古人称它为“香祖”、“国香”、“天下第一香”。

它的花、香、叶“三美俱全”，古书写道：松、竹、梅
世称三友，松有叶而无香，竹有节而无花，梅有花而无叶，
惟兰独并有之。

兰 花的可贵更在于它品质高洁，它原生长于深山幽谷
之中，“不为无人而不芳”，不因清寒而萎琐，故有 空
谷佳人、花中君子之美誉。

(6) 水仙属石蒜科水仙属多年生草本植物，原产中国，
在中国已有一千多年 栽培历史，为中国传统名花之一。

此属植物全世界共有 800 多种，其中的 10 多 种具有
极高的观赏价值。

水仙原分布在中欧、地中海沿岸和北非地区，中国的水
仙是多花水仙的一个变种，种名为：*Narcissus tazetta*
Roem

(7) 花中皇后月季又称“月月红”，自然花期 5 至 11
月，开花连续不断。

月季 花种类主要有切花月季、食用玫瑰、藤本月季、大花月季、丰花月季、微型月季、 树状月季、地被月季等。

中国是月季的原产地之一。

至于现代月季，血缘关系极为复杂。

2. 学生介绍自己课外搜集的几种花卉资料。

3. 说说自己喜欢哪种花卉，为什么？ 二、几种防虫害方法。

过渡语：家庭养花经常会出现虫害，这些害虫不但影响花木的健康生长，而且还有碍观赏。

随着气候的变化，梅雨季节即将到来，虫害亦将进入高发时期。

那么，如何防治一些常见的虫害呢？ 1. 具体措施：

(1) 选择空气流通、光照充足处作栽培点及盆栽花卉放置地。

(2) 清洁园地，保持盆花摆放地或栽培的环境卫生，并清除盆内或摆放地 周围的杂草(日常养护所施用的肥料也要注意，譬如，牛奶水等残渣。

这些都会 引来小虫)。

(3) 对生长过密的植株适当疏枝，使之通风见光。

2. 使用方法：喷洒、或用旧牙刷蘸刷、毛笔蘸涂害虫均可。

三、总结全课。

只要全身心地投入种植，你的付出必有收获。

5

土 培 吊 兰 教学目标： 1. 学习简单的土培，在活动中获得真实的情感体验，提高种植技能。

2. 安全使用劳动工具，规范操作，养成良好的劳动习惯。

教学难点： 学会土培吊兰的方法。

教学准备：花盆，吊兰幼苗及工具 教学过程：一、探究学习，学习土培吊兰 1. 出示土培好的吊兰，你认识这种花卉吗？ 2. 今天我们就来学习土培吊兰。

3. 组织学生自学、思考：土培吊兰需要哪些材料和工具？土培吊兰的操作步骤是怎样的？ (1)学生自学。

(2)检查自学： 展示土培吊兰需要哪些材料和工具， 交流土培吊兰的操作步骤。

(3)巧思考： 在学习中，你产生了哪些问题？指名交流。

(4)教师演示主要操作步骤。

二、实践操作，分工合作。

1. 各小组进行种植吊兰。

2. 教师巡视指导。

三、成果展示，交流评议 1. 学生展示土培吊兰。

2. 开展自评和互评活动。

3. 教师参与评价，了解土培吊兰活动中学生的真实体

之处。

四、拓展思维，总结 1. 通过实践，我们学习了土培吊兰的方法，生活中还有哪些植物 . 都是利用 这种方法种植的？ 2. 课后大家了解一下，除了利用这种土培栽种的方法，我们还可以用什么方 法进行栽种？ 6

水培发豆芽 教学目标 1. 学习水培发豆芽的方法，在活动中获得真实的情感体验，提高种植技能。

2. 培养学生观察探究能力，进一步拓展思维，探索更多的种植技术。

重点难点：学习水培发豆芽的方法。

教学时间：一课时 教学准备： 花盆（可乐瓶），浸泡 24 小时的绿豆，小石头，纱布，水培发豆芽的录像。

教学过程 一、谈话导入新课 1. 出示一盆发好的绿豆芽。

说说绿豆芽的营养价值。

2. 这节课我们尝试水培绿豆芽。

3. 板书课题：水培绿豆芽。

二、学习水培的方法 1. 自学课文，了解水培发豆芽需要的材料。

2. 指名交流 3. 如果没有花盆，可用什么代替？为什么在瓶底打洞？ 4. 自学课文，了解水发豆芽的步骤。

5. 指名交流 6. 板书步骤 7. 提出疑问：对于水发豆芽

交流解答 9. 播放录像，
了解豆芽生长过程的变化，帮助学会学生掌握最佳收货时间。

三、学生实践体验 1. 学生实践，教师巡视。

2. 播放录像 四、评价展示 1. 填写活动自我评价表。

2. 小组开展活动评价。

五、拓展体验活动。

1. 水发豆芽需要一段时间，课堂不能完成，在培植过程中需要注意什么？ 2. 学习“小贴士” 3. 指名读一读 7

4. 发好的豆芽怎么做菜呢？ 5. 学习知识窗 6. 指名读一读 7. 小组交流烹饪豆芽的方法。

8. 播放烹饪豆芽的录像。

六、总结 1. 生活中还有那些植物是水培的方法进行培植的？ 2. 指名交流。

8

扦插、养护菊花 教学目标 1. 了解菊花几种常见的科学种植方法。

2. 培养学生对大自然的喜爱，提高学生的审美情趣。

重点难点：在了解菊花种植方法的过程中，培养学生的审美情趣， 丰富学生的科学知识。

教学准备：菊花图片、一些轻音乐 教学过程 一、激趣导入。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/236015015033010223>