

高二年级教学工作计划

高二年级教学工作计划(14 篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，又将迎来新的工作，新的挑战，此时此刻需要制定一个详细的计划了。什么样的计划才是好的计划呢？以下是小编收集整理的高二年级教学工作计划，仅供参考，欢迎大家阅读。



高二年级教学工作计划 1

一、指导思想：

- 1、坚持以高中语文教学大纲为准，培养学生语文基本素质和语文能力。
- 2、认真研读新课标，重视课程资源的开发利用，将各种课程资源和教学进行有效的整合。
- 3、在教学中，突破旧的教学模式，更新教学理念，注重培养学生的语文综合能力，为高考作充分准备

二、拟采取的措施：

- 1、在教学中，积极倡导“自主、合作、探究”式学习方式，充分发挥学生主动性，创造一种自由的教学氛围，以提高学生的全面素质，同时注意学生的个体差异，注重学生的个性发展。
- 2、坚持精讲多练，加强对学生的解题方法的指导。语文课程的模糊性和多样性注定了学科习题答案的开放度，但是它仍然是有规律可寻的，所以这个学期我们着重加强学生这方面的训练，让学生在练习中总结方法技巧，建构合理的知识结构，以消除解题的盲目性、提高

解题能力。

3、坚持集体备课，群策群力。我们将充分利用每周二、四的集体备课时间，进行常例集体备课，在集体备课时，坚持轮换主持人，每次一人进行主导发言，提出设想，然后集体讨论完善，一旦形成决定，就坚定不移地执行。

4、针对本学期的教材特点和学生实际，重视课程资源的开发利用，加大学生课外活动的开展力度，形成语文学习的良好氛围。

5、继续推进上个学年的两个研究性学习课题的开设，进一步培养学生的探究能力，形成阶段性的成果。

三、时间进度安排：

第一、二周：第六单元

第二、三周：第一单元

第四、五周：第二单元

第六、七周：第三单元

第八周：期中考试

第十一、十二周：第三单元

第十三、十四、十五周：第六单元

第十六、十七周：期末复习

高二年级教学工作计划 2

一、学生情况分析

刚接触这些新生，并没有深入地了解，虽然大家都说这届高一年学生的基础相对于高二来说比较差，但是目前从整体上课的情况来看，学生普遍听得懂，学生学习的积极性也很高，课堂气氛活跃，遇到不懂的就会问，作业也按时有效完成。这比想像中要好得多，至少他们肯学。特别是八班和十班，做作业总是很认真负责的，但是九班就会比较马虎一点，我会在他们还没有形成习惯之前及时加以纠正。但每个班总存在几个比较调皮的，上课不认真听讲的、开小差，趴在桌上的，特别是晚上喜欢讲话……我觉得这样会影响其他同学的积极性，因此我正朝着改掉他们的坏习惯方向努力，把他们的注意力转移到学习中来，比如布置一些比较具体的学习任务让他们完成。我相信经过

纠正，他们学习的热情会更加高涨！

二、教材与教辅分析

本学期高一物理的教学任务是完成鲁科版必修 1 的教材，这本书主要的教学内容是研究运动、力以及力与运动间的关系，共五大章(运动的描述、匀变速直线运动的研究、相互作用、力与平衡、力与运动)。

必修 1 这本书是新教材，突出了新课程的四个特点:注重基础性、体现现代性、反映选择性、强调可操作性

1、强调从生活走进物理，从物理走向社会，注重保护探索兴趣，学习欲望；

2、强调知识的构建过程，注重培养物理实验、科学探究能力；

3、强调基础知识的学习，注重物理学核心概念的建立。

必修 1 是整个高中物理的基础，有很多重难点都是高考、会考中的重难点，比如匀变速直线运动、摩擦力、力的平衡、牛顿三大运动定律等可以说是整个高中物理的重中之重。而质点、位移、加速度等概念又是同学们进入高中新接触到的，理解起来又比较费劲，但是这些概念是学习运动学部分的关键，因此务必要引起学生重视。

三、本学期应达到的教学目标

本学期的主要任务是带领学生在高一打下良好基础，为进一步学好高二和高考作好辅垫。学生能够在活跃的教学气氛下，积极主动地学习，能够掌握好基础知识和把握好重点。并在学好基础之上，有意识让学生接触到往年的高考题，拓展他们的思维，提高学生的解题能力。并在平时注重养成学生良好的解题习惯，规范解题的格式和步骤。坚持小测并保证质量，加强学生对知识点的记忆和巩固。为此，具体要求如下:单元考、期中、期末考试中力争平均分、及格率、优秀率相对别的平行班级稳步提高。

四、改进教学的措施及教学中应注意的问题

1、因材施教，精讲精练，及时巩固，改进不足，争取每位学生都有所突破。

2、加强实验课的教学和探索，特别是分组实验，要保证学生都能独立地完成，培养学生的动手实验能力和用实验解决物理问题的能力，

努力渗透物理研究问题方法的培养。

3、重视课外活动，进行物理课外兴趣小组活动的指导，进行研究性学习，给学生以充分的课外研究探索的舞台，使学生的课外物理活动丰富多彩，真正成为培养兴趣、发展能力的阵地。

4、在教学中可以理论联系生活，让学生体验到学习物理的有用，从而激发他们的学习热情。

五、教学研究的计划

1、加强校本课程的研究，开发本校的校本课程，课题研究，提高本人的教科研水平。

2、每上完一节课后进行教案的整理以及进行教学反思，重新备课，同时对一些典型的习题、例子、素材加以搜集和整理，为本校有自己的完整的物理资料做出应该做的工作。

3、坚持每周与备课组成员进行一到两次的集体备课，针对教学中的重难点进行探讨，寻找更好的教学模式。

4、坚持每周听一节同行的课，课后及时与上课老师探讨交流，研究教学中的长处与不足，互相学习，取长补短，努力提高自身的教学水平。

5、在本学期开好一节公开课，通过在评课中得到有经验的老教师的教导，并在教学中不断得以改进突破。

在教学中重视积累，争取撰写一篇有价值的教学论文。

六、继续教育的计划

充分利用网络资源，利用远程教育平台多听讲座，多学习现代教育理念和现代教育技术在物理课堂教学中的应用。深入钻研高中新课程理念，以先进理念推进高中新课程实施，努力提高自己的专业素质和教学水平。

高二年级教学工作计划 3

一、指导思想。

在本学期的英语教学中，坚持以下方的教学理念为指导：第一，在切实了解学生的真实水平和结合学生学习成绩的的基础上，适当改变教学方法，加强学法指导；第二，教学要面向全体学生，关注学生的

情感，激发他们学习英语的兴趣;第三，以学生为主体，尊重个体差异，因材施教;第四，在新课标的指导下，倡导学生体验参与学习，完成设计目标;第五，注重过程性评价，建立能鼓励学生自主学习潜力发展提高的综合评价体系。

二、学生状况分析。

1、本届高二学生在英语基础方面很薄弱。在词汇，语法规则等方面存在很多缺漏。所以，在听、说、读、写这四项技能上，学生水平存在很大差异。

2、学生在学习策略和情感态度方面也存在需要进一步解决的问题。例如：学习缺乏主动性、自觉性;大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能主动做好课前预习和课后复习工作，学习没有计划性和策略性，也不注意知识的积累和巩固。

3、在课堂上，习惯于以往被动地理解所传授的知识，不善于发现和总结语言规律，学习的主体性不突出。

三、教材与教辅的分析。

所以本学期教学任务繁重，时光紧迫。每一单元除了关注阅读、写作、听力、视听说等语言实践活动，还关注语言知识、情感态度、文化意识和学习策略等。其中，透过并利用教材培养和坚强学生的阅读理解潜力和以前的必修教材有很大的不一样。本学期的选修教材强调学生综合语言运用潜力的培养和提高，所以重点在于培养学生用英语获取信息、处理信息的潜力;用英语分析问题、解决问题的潜力;用英语进行思维和表达的潜力。难点在于学生在情感态度和学习策略上的改变，到达用英语思维和表达的目标。

四、教学目标。

透过学习让学生有丰富的生活常识、多文化背景的积累，并构成正确人生观、价值观，有用心的情感态度和跨文化的交际潜力。同时培养自主学习潜力，积累学习方法。更重要的是培养学会僧的阅读理解潜力，提高学生的应试水平。五、教学措施

1、让学生每一天积累几个单词，利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

2、实行过程性评价，调动学生用心性，透过不一样方式的检测，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里构成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

3、关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

4、在教学中根据目标并结合教学资料，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们用心参与。学生透过思考、调查、讨论、交流与合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

5、经常进行教学反思，适时调整教学方法，贴合学生的真实状况，利于学生的有效性学习。

6、加强群众备课，充分发挥老教师的经验和新教师的激情，到达最佳的教学效果。

高二年级教学工作计划 4

一. 基本情况

高二年级下学期有 12 个教学班，文科 7 个，491 人，理科 5 个班，347 人高二年级学生总数为 838 人；任课教师 44 人。

高二上学期 xx 市统考情况：文科过一类线 3 人，文科过二类线 37 人，文科过三类线 222 人，文科过四类（1）线 253 人；理科过二类线 6 人，理科过三类线 70 人，理科过四类（1）线 134 人。

二. 指导思想

以现代教育教学理论为指导，以争创 xx 市示范高中为契机，以为学生提供有效的教育为教育教学理念，通过转变教育教学方式，改进课堂教学，围绕学校特色教育——中国传统文化教育，开展丰富多彩的活动，让学生健康、多元化地发展。

三. 教学目标

高二年级教学目标

四. 教育工作计划

1、加强安全教育，落实安全检查工作。在日常教育教学过程中，时刻不忘培养安全意识，大处着眼，小处着手，配合有关部门定期对各项安全制度的落实情况进行检查，将隐患消除在萌芽之中，让安全意识深入每个师生心中，创建平安校园。

2、积极开展主题教育。按按学校和政教处要求通过班会、板报、校内进行广播大力宣传每月开展的主题教育活动，组织学生以各种形式加以实践，知行统一，加强校园精神文明建设，提高学生基本素质。

3、稳抓常规管理，注重养成教育。依据《中学生日常行为规范》、《河高学生一日行为规范》等管理制度对学生仪表、行为进行引导，培养学生正确的审美观；规范学生上课秩序，提高课堂效率；严格落实学生公寓管理制度，树立服务意识，以人为本，精细化管理方式及手段，使学生在管理中主动提高自身素质，由被动变主动，进一步提高校纪、校风。

4、开展多种类活动，全面提高学生能力、素质。坚持每月组织一项大型活动，以活动为载体，促进学生间和师生间的交流与沟通，为学生提供更多的展示空间，并能体会到组织和纪律的重要性，增强自律意识；探索开展系列活动的新路子，将组织管理权交给学生，锻炼学生自主意识，体现河高办学特色。

5、加强班主任队伍建设，造就一支业务能力强的班主任队伍。班主任是学校德育工作的骨干力量，倡导各班主任做到“三心”：生活上关心、引导上耐心、工作上用心；开展“四导”：思想上开导、心理上疏导、学习上指导、行为上引导，积极转变观念，主动将学生工作解决在班内，配合学校各项管理制度的落实。

五. 教学工作计划

1、2月22日全体教师报到，做好开学准备，学生报名，2月23日晚正式上课
2、召开高二年级开学典礼节。

3、开学后一周内召开xx市期末调考质量分析会。

4、4月初配合教学处组织高二年级教学视导。

5、4月20—22日期中考试。

6、召开高二年级期中考试质量分析会。

7、5月7日组织高二学生教学情况问卷调查。

8、5月22日组织高二教师水平能力测试。

9、组织好高二实验考查。

10、组织好高二期末襄樊调研考试。

11、注意两个重点班的教学与管理。

六. 严肃工作纪律，端正工作态度，严格坐班签到制度（每天上午、下午统一签到，坐班时间：上午8：30至11：00，下午3：00至5：00，上班期间年级组还要抽查）。办公时间严禁上网浏览与教学无关的网站内容，严禁在办公室的电脑上玩游戏。

七. 注重校本培训，不断提高教育教学水平

加强理论学习与研究，注重教育教学资料的搜集与整理，不断提高教育教学水平，为学校创建襄樊级示范高中作好充分的准备。

八. 加强对学生进行安全教育

高二年级教学工作计划 5

一、指导思想

本学期，我们高二年级将继续坚持“求真务实，服务学生”的教学理念，贯彻学校的“以人为本，以德治校”办学思想,遵循“成人，成才，成功”的校训。振奋精神，迎难而上，积极推进教师队伍建设，确保教师素质的提高；以教学为中心，以“确保优等生，激励中等生，转化后进生，早抓艺术生”工作入手，加强学生日常行为规范的量化和养成教育，全面发展学生素质；努力探索年级管理规律，全面提高工作质量和管理质量；认真贯彻执行学校的工作思路，扎扎实实，为来前的高三做好充分的准备。

二、工作思路

1、严于律己，尽职尽责。严守工作纪律，保质保量的完成自己的工作。

2、勤奋认真，力求创新。在工作要求的范围内，力求创新。

3、讲究实效，积极参与。坚决杜绝拖拉推诿，要求守时、诚信、积极。

三、工作目标

全员参与 全程服务 全面服务

1、教师:倡导“有爱心，责任心，重奉献”师德，加强“团结协作，荣辱与共”的团队精神建设。

2、教学：有效利用课堂，深化课堂改革，全面提高学生成绩，拔

高尖子生，转化后进生。

3、学生：积极开展思想道德教育和养成教育，做到尊师重教，守法明理。积极向上，学风浓，考风正。

4、管理：竞争、量化、团结、健康，努力打造年级文化。

四、主要工作

1、德育工作

①结合基础道德教育，强化“关心他人、诚实守信、尊老爱幼、遵纪守法”的教育，帮助学生规范品行，树立为他人服务的思想。

②利用办黑板报、写文章、搞活动等形式，加强行为规范养成教育，增强学生“自我管理，自我监督”意识。重点抓学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯的教育和训练。

③细化班级管理每一件事，认认真真抓落实，一点一滴养成习惯。

④强化教学过程管理，转变学生的学习方法，促进年级教学水平的不断提高。

⑤重视“后进生”教育管理工作，做到“努力抓，反复抓，抓反复”，加大“后进生”教育力度，分别召开不同层次学生会（班主任落实），使学生增加危机感、紧迫感，产生应有的压力，并逐步培养一定的学习方法和学习习惯。

2.教学工作

①继续实行年级月考制度，搞好期中、期末两次大考。每次考试后各备课组、各班任课教师及时召开分析会，利用各种数据全面分析，肯定成绩，找出差距，寻出根源。

②教师之间，互相协调，主动配合，宽以待人，顾全大局。班主任要积极配合科任教师的教学工作，任课教师认真组织教学，杜绝出现乱班、乱课的现象。

③加强教学研究，加强听课评课，实现全组教师教育教学水平的共同提高，做到资源共享。

④发挥骨干教师的示范作用，倡导团结向上、和谐互助的良好氛围。

⑤强化集体备课，注重实效。树立“功在课前，效在课内”和

思维去备课，用学生的头脑去思考。”从而达到集思广益，减少遗憾，共同提高的目的。

⑥进一步健全和完善检查评估制度，加强对教师作业批改、教案、课堂教学质量，进行定期和不定期的检查和评估，并将检查评估结果登记在册，作为教师年度考核的一个依据。

⑦加强课堂教学研究，探究学法和教法，努力提高课堂效率，积极推进课堂改革。提高课堂时间的利用率，杜绝课堂无用功。

⑧自习以“静”为最高境界，以培养学生自学能力为最终目的。要求教师按时到班，维护课堂秩序，答疑解惑，不准讲课，把时间留给学生。

⑨高度重视优秀学生的培养，让他们吃饱。对少数优秀学生的弱科辅导要包干到人，手把手帮助他们学习提高。要尽力扩大优生面，要力争在下学期末打造出我们年级的招牌学生。

3、管理方面

①实行班主任集体备课制。每周日晚自习周例会后由年级校长带领班主任集体备课。互通信息，交流管理方法，找出共性问题，然后大家共同讨论，研究解决问题的方法，安排下周的工作内容。年级再提出具体工作意见。

②实行全程管理制。即学生从第一节课到晚自习下课；住校生从起身铃一响，到晚上熄灯就寝，班主任按照班主任工作职责和工作要求、《中学生守则》、《中学学生的日常行为规范》按照教育教学的规律，科学、规范进行全程管理，使学生具有高度的组织性和纪律性。

③实行全员参与制。对学生的管理仅靠班主任孤军奋战是不行的。每个老师都是学生的管理者，班主任是每个班级的管理责任人，每位老师是各个学科、每节课的管理责任人。对学生的学习、生活、思想各方面要求了如指掌，做到有的放矢，科学协作，从而提高管理效益。

④开展争创先进集体评选活动。配合学校，制定先进班集体评比细则，星级宿舍评比细则，每月开展评选活动。

4、队伍建设

的相互信任，相互尊重，以达到相互探讨，共同进步的目的；不同学科教师之间的相互配合，相互容纳，这既是促使学生全面发展的必需，也是教学向综合发展趋势的必需；班主任与科任教师之间的默契配合，协调一致，这是强化班级管理和学生教育工作的必需；新老教师之间的团结合作，发挥各自的优势，以老带新，以新促老共同进步。

②抓好班主任队伍建设和学生干部队伍建设。定期召开班主任例会，班主任经验交流会，提升班主任的理论水平和工作水平及协作能力。加强对学生的干部的培训，使他们发挥学生干部组织自我管理、自我教育的管理职能，使学生干部成为学生的楷模和带头人，积极发掘以先进典型带动年级学生整体素质。

③加强备课组建设。建设和谐、优秀的学科集体，形成良好的教研之风和学习之风。同组的教师要统一思想、统一目标、统一计划、统一进度、统一资料、统一练习、统一考试，实现资源共享，经验互通，充分发挥集体智慧。

④加强青年教师的指导和培养，确认师徒关系，做好“传、帮、带”，使青年教师快速地成长起来。

5、其他工作

①加大年级值日力度，明确主任职责和分工，细化管理职责。

②加强校园文化建设，建设年级文化，打造一个富有蓬勃朝气、团结向上的年级。

③加强办公规范管理，强化坐班要求，以此来展示教师良好的精神风貌。

④加强心理指导工作。高一年的新鲜劲已经过去，高三的紧张备考还没有到来，学生很容易出现身心疲软状态，心理上会形成一片“空白地带”，要做好学生的思想工作，鼓励、培养学生的意志和战胜困难的精神。

⑤积极参加学校组织的重大活动，完成学校临时交办的任务。

总之，本学年工作任重而道远，是整个高中阶段最关键的时期，它起着承上启下的重要作用。本学年工作好坏将直接影响到 20xx 高考

老师的共同努力，大家心往一起想，劲往一起使，力往一起出，我们的各项目标一定会实现，20xx 高考一定会上台阶。

6

从学生高一期末考试情况来看，存在以下三方面问题：

①在思想上、态度上放松或放弃的现象有所表露，读，不会读，就谈不上听得懂，看得懂，从而导致破罐子破摔的现象。

②基础知识不够扎实，灵活运用语言的技能相对薄弱。

③运用能力不够强实。学生的阅读能力、理解能力、分析能力、判断能力、应变能力等均不能较好地适应考查要求。

如何改进我们目前的英语课堂教学，提高课堂教学质量，需要我校高二英语教师的认真研究。语言学习的关键在于语言知识的积累，只有通过学习者亲身的体验和摸索，才能学会并掌握语言知识，从而达到在交际中灵活使用语言的目的。

一、认真落实集体备课。以集体备课为形式，集备课组全体的智慧做好日常的教学工作。具体做法如下：

1.集体研讨，统一教学进度，教学目标，确定重点和难点，做到教学案一体化；

2.分工合作，收集备课资料，做到精选精练，突出应用与能力；

3.创造性地利用教材，灵活使用，变成校本教材；

4.摒弃不切实际的教学步骤，抓重点，搞强化，在日常教学中渗透语法意识。

二、利用教材提高学生的基本功，坚持默写单词及重点句型。补充自选阅读材料。

培养学生的阅读能力，并以这些材料为基础，扩充学生词汇量，做到每学完一篇课文，就进行词汇检测。拓宽教材，扩展学生阅读量，努力补充学生的词汇。

三、听力强化

我们选用《学英语》的听力材料，作为日常听力训练材料。

四、综合检查

容，间或分块测试，适时引导学生自我评价，从而调整下阶段的学习。习题的训练在于精而不在于多。在教学中尽量按照高考的知识体系有针对性地选择典型性题目。针对共性问题进行精讲，让学生在书本中找到解决问题的源泉，学会思考、整理和归纳。在平时教学过程中不断扩大学生的词汇量，词汇教学以新带旧，从而达到巩固扩充词汇的目的，做到经常督促、检测。

五。落实培优工作，维竞赛作准备。挑选 20 名以内基础好的同学进行英语双基能力的培养与提高，由陈宇负责辅导;挑选 10 名以内的同学进行英语口语、演讲能力的培养，由施娴静老师辅导。

7

本学期我所担任的是高二 35、36 班的英语教学，鉴于我校学生英语基础较差的现状，为了学生能在本学期有所收获，有所进步，我决定本学期就开始高中英语第一轮复习，主要完成必修一、二、三的基础夯实和技能拓展。所以一个实用性的复习计划对他们来说极其重要。以下就是我第一轮英语复习计划：

内容：

高中必修一到三教材练习:课时练、单元练、单元检测，穿插听力训练和限时阅读训练。

目的：

积累知识，夯实基础，到边到角，全面具体，有的放矢。

方式：

讲练结合，课前预习，课后巩固，跟踪辅导。

具体方式：

一.狠抓基础

词汇是高中英语最基本的要素，它好比是人身体上的肉，而语法是人身体上的骨骼，两者一起组成了人体，所以高中英语复习关键是词汇复习。以教材为基础，提炼出每个单元的重点单词，短语，句型，要求学生用学习的态度去对待复习，让他们从内心去体会英语单词，短语，句型在实践中的重要性。不但要求学生自主学习，老师应加大

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/236120215144010205>