

## 幼儿园大班游戏活动教案设计（9篇）

---

### 幼儿园大班游戏活动教案设计篇 1

#### 活动目标

- 1、发展幼儿动作的灵敏性和反应本事，学会躲闪。
- 2、培养幼儿合作本事

#### 活动预备

- 1、小鱼头饰若干，鱼网头饰两个。
- 2、用一个呼啦圈放到地上做小桶。
- 3、音乐 CD 《很多小鱼游来了》

#### 活动玩法

一、将全班幼儿分成两部份，两个幼儿做鱼网，其余的幼儿做成群结队的小鱼。做网的两名幼儿双手相握，举过头顶，然后分开成鱼网状，做小鱼的幼儿排成一字队形，等待穿越。

二、游戏开始，全体幼儿念童谣：“很多小鱼游来了，游来了，很多小鱼游来了，游来了，快快捉住！”，扮做鱼儿的幼儿低头弯腰快速从鱼网下部经过，扮鱼网的两名幼儿听到“捉住”二字后，把鱼网放下，捉住没来得及经过的幼儿，把鱼儿网住，放到桶里，没有捉到的鱼儿继续参加游戏。当捉到 3-5 条小鱼时，让捉到的小鱼团体表演一个节目。

三、第二次游戏让幼儿换主角进行。

活动反思

很多幼儿都能顺利完成任务，教师要随时提示扮鱼网的两名幼儿不要提早放下鱼网，当听到“捉住”两字时，迅速将鱼网放下。扮小鱼的幼儿要首尾相接，鱼贯而进。

幼儿园大班游戏活动教案设计篇 2

活动目标：

1、引导幼儿结合经验，通过讨论与协商，共同确定演出活动的内容和方法。

2、在活动中，发展幼儿与同伴友好合作，互帮互助的良好社会品质以及主动参与、大胆竞争的积极性。鼓励幼儿积极动脑、努力解决实际问题，提高幼儿动手、动脑的能力。

3、帮助幼儿在活动中获得愉快的情绪体验、感受到自身在活动中的价值体现。

4、感受节日的欢乐气氛。

5、参与节日游戏。

活动准备：

1、经验准备：

(1)幼儿在家收看过有关文娱演出的电视，对演出的节目种类、演出形式、主持人的话、演员的化妆造型等都有比较粗浅的认识

与了解。

(2) 幼儿曾有过舞台表演的经验。

2、物质准备：

(1) 活动过程中积累的各种表格、单子等。

(2) 各种色纸、胶水，剪刀、毛线等。

(3) 幼儿用的化妆品(口红、胭脂、白粉等)。

(4) 准备若干份小礼品。

活动过程：

活动层次一：初步商定节目种类。

1、让幼儿结合自己的经验，谈一谈演出活动的节目有些什么类型、自己想表演什么类型的节目、名称是什么。在幼儿讨论的过程中，教师要充分尊重孩子的意愿，肯定孩子提出的节目。对于一些技术性较强的节目如相声、杂技、魔术、小品等，教师也不要横加干涉，应鼓励幼儿先作尝试。在选择节目时，提醒幼儿可结合自己的经验、特长、兴趣而选。

2、幼儿根据讨论所选出的节目种类，自主结伴，初步确定演出的节目名称及演出人员。教师巡回观察，并将结伴的结果记录成表格。

活动层次二：集体讨论，确定节目名称及合作人。

1、展示幼儿合作的表格。观察了解全班幼儿是否人人参加，

每一个节目的合作人数是否合理，并引导幼儿就以上两个问题展开讨论，共同解决问题。

2、在幼儿的讨论中，引导幼儿进行调整，通过删减人员或增加人员，解决部分幼儿没有节目的问题。另外，也可引导孩子扩展重新提出新的节目，以确保幼儿人人都有演出的节目。引导幼儿自找场地，自己组织，进行节目的排练。

活动层次三：讨论节目串联词。

引导幼儿说一说自己在电视中学到的某一段串联词，然后让幼儿展开讨论，共同归纳出串联词的特点：

①引出节目名称及成员。

②能简明地介绍节目的内容或内涵。

出示幼儿的节目单，引导幼儿针对节目单上的节目一个一是开讨论，得出每一个节目的串联词，并将讨论出的串联词发给幼儿人手一份回家练习，准备竞选节目主持人。

活动层次四：竞选节目主持人。

请幼儿说一说，自己在电视中所见到的节目主持人是如何报节目的，并在幼儿讲述的基础上概括出对节目主持人的要求：

目时神态大方、语言响亮、口齿清楚、表情自然等。

请参加竞选的幼儿依次来主持一个节目（即说某一个节目关词），其余幼儿做评委，认真观看并评价。

请全体幼儿进行评选，以表决的方式，选出得票最多的两名作为节目主持人。

活动层次五：修改节目。

请幼儿按节目的类型，将自己排练的节目一个一个展示给幼儿看。

幼儿根据同伴所展示的节目，提出自己的意见，对同伴的言行修改与完善。如舞蹈的队形变化，演员的表情、神态、举止。幼儿根据同伴提出的意见，修改节目，重新排练。

幼儿园大班游戏活动教案设计篇 3

活动目标

1.理解歌词内容以及歌曲表达的不同感情，在学唱的基础上，能根据图谱，使用欢快和慢柔的声音表现两段歌词所表达的不同情感。

2.尝试创编第二段小朋友送小花鸭回家的歌词及小花鸭、鸭妈妈和小朋友之间的对话，尝试以音乐剧的形式对歌曲加以表演。

3.产生同情、关心他人的情感，体会帮助别人的乐趣。

教学重难点理解歌词内容以及歌曲表达的不同感情，在学唱的基础上，能根据图谱，使用欢快和慢柔的声音表现两段歌词所表达的不同情感。

活动准备

- 1.多媒体课件，律动音乐；
- 2.小鸭子、鸭妈妈图片，乌龟、兔子图片；哭脸、笑脸图片；
- 3.有关对迷路及自救的方法。

## 活动过程

### (一)律动进活动室，营造音乐气氛

- 1.播放音乐《小鸭嘎嘎》，教师带领幼儿做律动，活跃气氛；
- 2.幼儿自由创编动作，随音乐节奏做律动；

### (二)播放小鸭子迷路课件，引起幼儿兴趣

- 1.播放哭声：幼儿走到位置上时，教师把手放在耳朵旁，做神秘的表情：听！什么声音？这时突然响起哭声，吸引幼儿注意力；
- 2.教师：谁在哭？(出示小鸭子图片)
- 3.小花鸭为什么哭了？猜猜发生了什么事情？

### (三)欣赏歌曲第一段，学唱第一段歌词

- 1.让我们现在就来听听，小花鸭它到底为什么哭了吧！
- 2.播放多媒体课件，欣赏歌曲第一段，提问：歌曲里唱到了谁？小花鸭到底怎么了？
- 3.教师讲述故事：有一天，小花鸭在池塘边的柳树下玩，玩着玩着，就迷路了，找不到家，也找不到妈妈，它哭了，哭着喊着叫妈妈！
- 4.师生共同演唱第一段歌词；

5.出示图谱：每一个×下面表示一句歌词。这是鸭子的嘴巴，表示什么意思呢？你们刚刚听到老师在这个地方唱了什么？（嘎嘎嘎，嘎嘎嘎）鸭子在哭着谁呢？（叫妈妈）（幼儿学唱第4、5、6句）

6.小花鸭在什么地方叫妈妈？（池塘边，柳树下），请幼儿贴图片；

7.师生看图谱一起演唱歌曲第一段，校对图片贴的对不对；

8.小花鸭迷路了，她是心情会怎么样？人难过的时候，声音会很快还是很慢？老师带来了两种小动物，分别是小兔子和小乌龟，该用哪一种动物表示这段歌词的速度呢？为什么？

9.师生共同用慢柔的声音演唱第一段歌词；

#### （四）创编第二段歌词

1.提问：小花鸭迷路了，请你们猜猜这时有谁看见了昵？

2.看见了迷路的小花鸭，会怎么做呢？（用一个动作来表示）

3.抱着小花鸭的小朋友心情怎么样？为什么？（引导幼儿体验帮助别人的乐趣）那他们会怎么唱呢？（啦啦啦，啦啦啦）

4.房子代表什么意思？眼睛呢？

5.共同演唱第二段歌词（播放第二段歌词课件，校对，体验创编的乐趣）

6.猜猜这段音乐应该用什么样的表情和声音来表现？（贴笑脸和兔子的图片）

7.请幼儿讲述第二段音乐讲述的故事；

8.演唱第一段和第二段，分别用不同的声音和速度来表现。

可以分角色演唱；

#### (五)音乐剧表演

1.小朋友们真能干，一下子就把这首歌曲学会了，还自己编了歌曲，我们来夸夸自己吧。

2.这首歌曲还可以编成一个好听的故事，请你们来说说看，这个故事可以怎么讲？

3.我们把这首歌曲表演出来给大家看看好吗？(教师当叙述者，请几名幼儿分别当小花鸭，鸭妈妈，小朋友，引导幼儿创编各角色的对话，其余幼儿演唱歌曲)

#### (五)律动，结束活动。

1.小花鸭终于回到了妈妈的身边，真开心，它邀请我们和它一起跳鸭子舞来庆祝一下；

2.天色晚了，我们也该回家了，和小花鸭再见！

#### 幼儿园大班游戏活动教案设计篇 4

#### 活动目标：

1. 知道三月八日是妇女节，是妈妈?奶奶等妇女的节日。
2. 通过和妈妈一起互动，表达对妈妈的祝贺。
3. 体验和妈妈在一起的快乐。

活动准备：

1. 通知妈妈三月八日盛装准时来参加活动
2. 准备歌曲《世上只有妈妈好》《我的好妈妈》等
3. 事先准备好绘画纸油画棒
4. 准备好走红毯所需物品等

活动过程：

1. 在歌颂妈妈的歌曲中，邀请妈妈们入座

说明：{家长坐在各自宝贝的身边}

2. 引出今天活动的主题。

师：今天小朋友的妈妈们都来了，那小朋友知道妈妈们为什么今天来吗？

幼：因为今天是妈妈们的节日。

师：那小朋友感觉今天的妈妈们漂亮吗？

幼：漂亮

师：那现在小朋友用你们桌子上的纸和笔把漂亮的妈妈画出来，好不好？

幼：好

师：那现在小朋友和妈妈们一起画画吧！

绘画总结：

小朋友们都把漂亮的妈妈画好了，对不对？(对)那现在请小朋

友拿着自己的画到老师这边来站好(教师组织幼儿排好队并拿好自己的作品)

师：我们的小朋友画的好不好？

家长：好

师：那现在请妈妈们站到你们宝贝的面前来接受他们给予你们的礼物。

注：宝贝们给完妈妈画后对妈妈真诚的说一声：妈妈我爱你，您辛苦了！并拥抱妈妈。

走红毯前奏：

师：请问妈妈们今天你们高兴吗？

家长：高兴

师：那现在老师给你们准备了一个惊喜，今天给你们一个做明星的机会。

请所有的妈妈领着自己的宝贝到老师这里排队站好。

走红毯过程：

师：现在我们来到了这里，各位妈妈说说我们想干什么？

家长：窃窃私语{找几位家长说说}

师：对！今天是三八妇女节，你们就是今天的女王，是今天最闪耀的明星。幼儿园精心的准备了红毯，请大家以最美的姿态走出你们的风采吧！

说明：家长分班分批来走红毯，各班老师负责组织家长，妈妈和孩子们一起走，找出摄影拍照的老师来为家长留住美好的瞬间。

活动结束：{组织各班家长归位}

师：妈妈们你们今天高兴吗？

家长：高兴

师：那你们找到当明星的感觉了吗？

家长：找到了

师：今天的你们风姿绰约，自信满满，希望不光在今天，在以后所有的日子里你们都能这样快乐健康的度过每一天，祝福你们！今天的活动圆满结束，再一次祝大家节日快乐！

## 幼儿园大班游戏活动教案设计篇 5

### 一、活动目标

1. 训练幼儿思维的灵活性、独创性和丰富的想像力。
2. 通过创造性的讲述，锻炼幼儿的口语表达能力。

### 二、活动准备

- (一) 物质准备各种色纸、各种动物名称字卡。
- (二) 知识经验准备幼儿已认识各种常见动物及其名称。
- (三) 环境准备事先布置好动物园场地。

### 三、活动方法

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/236154055243011004>