

## 教师述职报告优秀

### 教师述职报告优秀 篇 1

在本年度的工作中，本人始终坚持贯彻党的教育方针，忠诚于党的教育事业，能自觉遵守学校的各项规章制度，服从学校的各项工作安排，爱岗敬业，以培养人才为己任。恪守职业道德，坚持在一切场合都为人师表，维护教师的良好形象。

本学年本人担任九年级的语文教学工作兼班主任。能积极配合学校教务处开展各项教研活动，以身作则，积极参加各种业务培训，潜心教研，锐意教改。切实抓好教学的每一个基本环节，深钻教材，认真备课，以学生为主体精心设计每一堂课，激发学生学习兴趣，创设轻松活跃的学习氛围，师生双方密切合作，交流互动，合理并创造性地运用教学方法，形成自己独特的教学风格。切实减轻学生课业负担，精讲精练，向课堂 45 分钟要质量，加强培优补差，对于语文方面的'特长生，不断拓宽知识视野，充分挖掘他们的潜力，使这些学生能充分发挥自己的优势。为将来更好地学习语文打下坚实的基础。对于基础薄弱的学生，有步骤有计划地加强课外辅导，善于发现这些学生身上的闪光点，及时给予鼓励，让他们也能学好语文。从而使整个班级语文成绩逐步上升。一份耕耘一份收获，我所教的班级学生的成绩较好。

作为班主任，我深感自己责任重大。因此我特别注重培养学生良好的道德品质，要求学生从小养成良好的习惯，树立远大的志向。对学生多次进行安全教育(包括交通，食品，深林防火等)，对学生“严字当头，爱在其中”，做学生的良师益友，及时了解学生的思想动态，解决学生的实际问题。将爱心洒向每一个学生，不歧视学生。建立家访制度，使学校，社会，家庭共同关

心学生的成长，受到了学生及学生家长的一致好评。由于我的努力，班上工作井井有条，上学期我被评为县级优秀班主任。

总之，学习是无止境的，在以后的教学中，我将更加努力，为党的教育事业作出自己更多的贡献，成为一名优秀出色的人民教师。 教师述职报告优秀 篇 2

时光流逝，岁月如梭。转眼间又到了辞旧迎新日子，一个学年即将过去，回顾过去一个学年，我听从学校领导指挥、服从学校领导工作安排。能根据学校领导工作安排认真做好各项工作，现就一学年来体育教学工作，述职如下：

#### 一、思想政治方面：

作为一名老师，特别是一名体育教师，我首先在思想上严于律己，热爱党教育事业，全面贯彻党教育方针，以党员要求严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在同事、学生心目中都树立起榜样作用。一个年来，我服从学校工作安排，配合领导和老师们做应该做工作。我相信在以后工作学习中，我会在学校组织关怀下，同事们帮助下，通过自己努力，克服缺点，取得更大进步。在接下来工作中将更加努力工作，勤学苦练，使自己真正成为一个经受得起任何考验教师。

## 二、教学工作方面：

在平时教学工作中全面贯彻教育方针和新教学理念，按大纲课程要求，结合新课程理念和学生身心发展要求制订行之有效教学计划，从学生已掌握知识出发，认真备课、上课，写好课后反思，努力提高个人专业知识与技能。在教学过程中重视培养学生科学锻炼身体方法，使学生实现终身体育锻炼目。重视学生思想教育，利用体育教材特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强精神等。

## 三、本学期主要成绩：

本学期，在学校领导大力支持下，通过各位体育老师多方努力下，学校体育工作成绩有了很大提高，例如：我武术队参加县第1届小学生武术操比赛中，总分获得了全县第二名好成绩，取得这样成绩是离不开老师和同学努力，希望在今后比赛中，能多为学校争光。我校开展“阳光体育”之一课外活动，获得了各位老师和学生好评，这样活动受到学生大力欢迎，同时也让他们体验到了运动快乐。

回顾一年以来工作，我看到本学年体育教学工作和比赛取得了一定成绩，值得可喜可贺。但体育成绩有得有失，任务尚很艰苦。在今后教学工作中还要加倍努力，改进不足，为学生更好发展营造一个良好学习环境，促进学生身心健康发展。在今后工作中我会严格要求自己，力争做一名领导省心、家长放心、同事欣赏、学生喜欢老师。

教师述职报告优秀 篇3

各位领导、全体老师：

大家好！此时此刻，首先让我怀着感激的心情向大家说一声“谢谢”。因为这许多年来我每一项工作的完成，每一点一滴的进步，都离不开在座各位的支持、鼓励与帮扶。是你们让我体会到了成长的意义与人生的价值，让我懂得了更多的人生道理；是你们亲切的语言和博爱的热情纯洁了我的灵魂。今天再次有幸让各位同仁聆听我来自内心深处的思想汇报，希望能更好地接受大家的

帮助和监督，能助我在教育教学的漫漫长路上走得更远、更稳。

一、“爱”的职责。

“我们吃进去的草，挤出的是奶”，“捧着一颗心来，不带半根草去”……任何形容我们教师的工作的语言都不为过。蔡元培说过：“小学教师的责任比大总统还大些。”是的，广大的中小学教师，尤其是小学教师，担负着特殊的使命。说特殊，是因为小学教师教授的对象都是一些不懂事的孩子，低年级的教师更是这样，要将那些刚从幼儿园中走出的孩子教育成为明白懂事的“人”，该是一件多么艰难的事情。我们常年在忙忙碌碌中生活，不论八小时内外，下了班还在工作，甚至有时连做梦都是在操着孩子们的心，实在辛苦！我作为一个小学教师，深深体验到其中的艰辛，我要祝福我的同仁们和我自己，祝我们幸福！祝我们快乐！

我们爱孩子，孩子也爱你。我们付出一个微笑，孩子会回报几十个微笑；我们付出一片爱，会收获层层的爱。我常常为此而感动。今年元旦，我收到了几十张贺卡，有的折了纸鹤，有的用布做了一些小挂件等等，他们用稚嫩语言倾诉着对老师的爱，其中有四位同学联名写道：“沈老师，您的样子确实有些像\_\_爷爷，摘下眼镜又像一只小黄兔。我们真诚的希望您可以留下来，陪我们渡过小学，祝您身体健康！”还有很多学生把他最喜欢的照片贴在贺卡上送给我，留作永远纪念。我把所有的贺卡拍成照片挂在我的博客上，时时回味，时时感动。

我们在学生身上的付出，其实都是感情的碰撞与交融。让这些碰撞与交融在现在的学生身上更猛烈些吧！

## 二、“爱”的行动

我追求真正的素质教育，“他”应该是这样的一种教育：学生是自由的、轻松的、活泼的、个性是张扬的、人格是健全的。

为实践我心目中的理想教育，我正在行动。

首先，我向学生传销了我的做人的理念：自由、尊重、合作。这是我第一节课就让学生意识到的——我是一个“活”的生命。其次，我切实转变教学观念。在我的课堂，会有游戏、表演、辩论、操作、讲故事等数学活动，我采取了更多的探究式、发现式的学习方式，我要让学生觉得数学课是有趣的，我要让学生从学习过程中享受到快乐。正如一位家长在我的博客上留言到：你所推行并实施的教育理念，激发了孩子们的兴趣，挖掘了孩子们的潜能。

让他们对自我有了意识，深一点说，维护了他们健全的人格，让他们的童年变“活”了，从长远的发展来看，有着绝对积极的意义。如果他们学的好，不会是书呆子。如果他们学得不好，也不会是自卑的，人格不健全的劣等生，至少他们还有做人的尊严。其三，我改变评价方式。我采用了多种形式鼓励学生学习。我刻了十个奖章：每堂课评“心算之星”，每天的作业盖“大五角星”，每星期评“纪律之星”，每月评“进步之星”，每学期评“学习之星”。

在我的博客圈子里有省教坛新星丁化勇老师，我们几乎每个星期都要到对方家互相交流，并且每每总是谈到凌晨以后，总是在意犹未尽、怅然若失中离开。在我的博客里有珍珠园小学教导主任汪尊明老师，我一直在向他学习，学习教学经验与开博客的体会。

在我的博客里有去年全国数学公开课一等奖（第一名）获得者江阴市实验小学强震球老师，最近我与他交流了一些教育教学的心得，学习了他的好方法，他给我传了课件，我拍了教学视频放在我的博客上与他切磋教艺。我有很多博友，“眉的笔”总是不断的给我激励，希望我的赏识教育能一直坚持下去；“秋水寒”在她的博客里把我推荐为“绝对的好老师”，真的愧不敢当。还有很多家长给我提出了很多建议与要求，真的很感激他们。其四，我改革了作业布置方式。

我会努力为雨东小学呐喊，正如穆可辉老师在他博文里说的那样：走出去宣传。我把我们游泳特色学校的资料做成最长最美的照片集，把大队部陈芳老师组织的四年级花雨广场活动拍成视频，把丁月平老师组织的大课间活动拍照都挂在我的博客上与所有的网友分享。我在我的朋友间和生活的小区都热情的宣传雨东小学，让他们相信我校，孩子都来我校上学。我希望以我们的努力，开创雨东小学更加美好的明天。

“爱”无止境，我对“爱”的教育追求也永无止尽。正如我在四年级两个班家长会上对家长所说的那样：我所做的一切就是为了“激情、热情、友情”。我希望我自己能永远焕发高度的教学激情，能调动学生高涨的学习热情，能建立与各位老师良好的友情。

如果能得到各位老师的支持与鼓励，将激发我更高的热情！

谢谢！ 教师述职报告优秀 篇 4

首先，作为一名教师，我坚持每天早到校，晚离校，与学生建立了和谐友善的师生关系。在课余经常找学生谈心，引导他们树立正确的价值观、观、世界观。有意识的培养他们和集体荣誉感。经过努力，孩子们变得成熟懂事，学会忍让和关心他人，学习成绩在全里也稳中有进。

其次，作为一名教师，我积极研究教材教法，结合新课程标准，努力把课上的生动有趣。每次备课都认真细致，查找大量背景知识，注重对学生能力的培养，在校内外各种活动中认真做，反思，吸取别长处以便运用到自己的教学活动中。语文是一门相对较活的学科，在教学中我逐渐找准自己的风格，不拘泥于课本答案，鼓励学生创新思维，提出自己的观点。为了调动学生上课参与的积极性，发挥学生的主体地位，提高课堂教学的效益，我采取了如下的一些措施和方法：

一、 牢牢把握“读”的环节，让的课堂充满朗朗的声

古语云：“书读百遍，其义自现”，说的就是“读”的重要性。上课的时候，我着重于读，但也注重读的方式和方法，那种“南郭先生吹竽”式的“读”是没有什么效果的。从方式方法上来说，我把“读”分为“读”，小组“读”，带“读”，抢“读”，竞赛“读”，其中

学生最喜欢的就是竞赛“读”了。具体操作是这样的，我把全班分为四组，以组为，然后进行朗读。一组在“读”的时候，其它组就听，等到这组读完后，其它组就指出这组在“读”的过程中读错的字。错一个扣10分，然后把这组的最后得分记入他们的总分，学进行奖励。由于有这么一个强有力的竞争机制，学生上课的参与热情相当高，他们大多能把别人读错的字找出来，并且轮到自己读的时候也相当认真。事实证明，这种“读”的效果是不错的。

二、注重课堂提问的艺术，引入竞争机制，让学生上课积极思考

提问是一门艺术，教师在上课的时候会不断地提出问题，如果教师提出的问题太大、太泛、太难，都很难激起学生思维的火花。为了解决好这个问题，我在每一节课上课之前，都做了认真的准备，把要在上课的时候提出的问题做到心中有数。要学生回答问题的时候，我针对学生的掌握情况，分别叫不同的学生来回答。由于问题设计得比较合理，学生接受起来就容易多了。为了调到学生上课参与的积极性，我常常采取小组竞赛的方法让学生自己去发现问题，解决问题。这种做法和前面介绍过的朗读竞赛的方法是一样的，学生对这种方法相当欢迎，为了给自己这一组争光，可以说个个都积极地思考，小组讨论的气氛也相当热烈。学生上课参与的积极性高了，上课的效果自然也就好了。

### 三、探索研究新教法，新课型，全面提高学生的语文素质

语文课的工具性特点决定了这一门学科靠死记硬背是学不好的，它体现的并不是你明白了多少语文知识，而是一种语文素养的全面提高，着重体现在“听、说、读、写”四个方面。这种能力的提高，单单靠语文课堂教学又是不够的，在这种教学理念的促使下，我不断地探索、尝试新的教法、新的课型。我不间断地开设了诸如“朗读竞赛”、“竞赛”、“背书比赛”、“查字典比赛”、“找错别字比赛”、“成语接龙比赛”、“iq 游戏比赛”、“写字比赛”、“讲比赛”、“讲笑话比赛”、“作文片段比赛”

等等。这些生动有趣的课型的，不仅是对课堂教学的有益补充，更是激起了同学们对于语文这一门课程的热爱，使他们对于语文这一门学科“爱学”、“乐学”，同时，他们的语文能力，语文素养也在一种轻松活泼的氛围中不知不觉地得到了提高。证明，学生们很喜欢上这样的课，这也是我以后继续探索、努力的方向。

#### 四、运用多媒体教学，提高语文课堂教学的效益

近几年，多媒体教学在语文教学中悄然兴起。多媒体教学由于其集文字、声音、图象、动画于一体，有很强的可感性、趣味性，所以得到了学生们的热烈欢迎。由于运用多媒体教学的效果比较好，我利用课余时间加紧钻研，努力学习，逐渐掌握了这种新兴的授课方式，适当加以运用，让语文课取得更好的效果。

为了在上课之前加深学生对文本的认知和感知的能力，我从网上下载了许多资料，然后把它们制作成课件，在上课的时候进行演示，这样在上课的时候既创设了良好的教学情境，也有力地调动了学生上课的积极性。整堂课下来，学生们都显得意犹未尽，这是传统的教学模式所达不到的效果。

在多年的语文教学中，我深深地到：语文教学关键是一个“活”字，死扣书本，死记硬背，是绝对出不了成绩的。对“活”的理解是多种多样，有教学模式上的改变，有教学手法上的更新，因人而异罢了。我在语文教学中能“活”字当先，不拘一格，所以语文课受到了同学们的喜爱和欢迎。这十几年的语文教学，让我取得了很大的成绩。

多年的教师工作锻炼了我，也改造了我。我欣喜的发现自己更加成熟了，逐渐领悟到人生的意义和价值所在，所有这些都我更加热爱自己的事业，奋发向上，继续前进。我相信随着时间的推移，经验的增多，我会成为孩子们心目中的教师。

“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

#### 教师述职报告优秀 篇5

转眼新的一学期又开始了，回顾过去一年的工作，得到学校领导和各位老师的大力支持和帮助，在此我表示衷心的感谢！

总结这一学年的工作，我心中经常在反思，我这一年中做了些什么，取得那些成绩，又有那些失败和教训？我可以骄傲的说，从事教导主任工作的数年来我感到非常有意义，因为我可以用我的知识、智慧、情感和精力，为教育留下一些有用的东西，可以问心无愧地说我是怀着对教育的梦想，在全身心地投入教育工作，从中我也感受到了投入工作才能享受工作的快乐，我在用最大的真诚，对教师、对学生、对学校、对社会负一份职责。之所以这么说，因为我认为我做到了在教学上起到引领者、带头人；在工作中做好上下级的沟通者、联络者；在管理上做好监督者、推动者；在为人上，努力做孩子们喜爱的朋友，老师们信任

的公仆，领导们得力的助手，家长们信赖的老师！

一、做好教师角色

1、做好教师工作

从事十八年的教学工作，我深深明白，做领导是暂时，做教师是永远的。因此，在平时的工作中，我始终把自己摆在和教师同等的位置，认真做好教学工作。

和教师一起备课，批改作业，辅导后进生，积极准备“一人两节课”，总之，教师做什么，我一样不少做，因为老师们都看着我呢，如果我的工作没有做好，别人会怎么想，我又会怎么想，平时还如何要求别人？所以，我的备课很认真，并且按照学校的要求超周备课，上完课后，积极反思，总结课的成功只处和失败的地方，争取改掉缺点，使自己快速的成长起来。批改作业我更是认真细致，我平时要求学生的作业要统一格式，书写要认真规范，每次作业要有时间日期、要有总次数，在作业的末尾要注明整洁、得分、和阅期。既在无形中要求学生书写认真，也让学生督促自己及时批改。我是这样要求学生的，也是如此要求我们的老师的。“一人两节课”我更是精心准备，带头上，要请教师听、评。上学期我上的《观察物体》一节课，上完后，我在接受同组成员中肯的建议后，进行修改，并上报参加评比，最终获得安徽省三等奖。

2、做学生的表率，做学生的朋友。

从执教的第一天起，我就要求自己的举止行为要更加规范，因为我知道“教师无小节，处处皆楷模”。更何况我的一言一行都影响着一批人即我所教育对象的未来，我要对他们负责。在新课程背景下我努力转变观念，把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱学生包括尊重学生、信任学生、关心和爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多给以热情帮助。使出他们恢复自信，走出困境。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。坚持与学生平等相处，鼓励他们谈自己的想法，尽量使师生之间形成一种平等、和谐、自然、真实的氛围。只有当学生接受了你这个人，才可能以积极主动的态度接受你的教育。尽到教书育人的职责，光有爱心是不够的，还要勤奋钻研、科学施教。教育活动有其客观规律，正确运用教学规律，能提高教师的工作效率。

## 二、做好校长的`助手，加强服务意识

作为教导主任，我能正确定位，努力做好校长的助手，加强服务意识，对学校负责。

在副校长李炳秀的指导下，制订好了学校的教研工作计划，并组织实施，使学校教研工作更有针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验。为了使学校教研活动扎实、有效的开展。我校以课题研究为依托，用课题研究带动校本教研，从第三周到第十六周为教研周，每周有两位教师开“一人两节课”教研活动。这样既促进青年教师的成长，又为老教师和新教师提供学习的机会。在活动中，教师们互相学习切磋，学习贯彻新课程标准，更新思想，转变观念，既落实了校本教研工作，又推动了学校教学工作的开展。可喜的是在教研活动中教师的合作意识更强了，形成了浓厚的教研氛围。同时，我还带领教师与合肥少儿艺术学校结成友好学校，并联手开展了多次教研活动，收到很好的效果。

为了更好的服务教师，让教师有时间，有精力，有心情做好教学工作，教导主任就必须为教师做好服务工作。本学期，我为教师做好一下工作。

- 1、制订好学校的教研工作计划、师培计划、青年教师培训计划并组织实施，使学校教育教学工作更有针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验。

- 2、进行教师课任分工，编排学校的总课表。

- 3、制订教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度，负

责好教学工作的学月常规检查，期中抽测和期终检测工作，为学校考评教师提供依据。

4、组织、指导、审查各年级教育行动计划，各教研组教学教研计划，组织全校教育教学研究和经验交流，组织检测，审批试题及质量分析，领导和指导教研组工作。

5、关心教师的发展，安排好教研活动，组织好各类竞赛活动。

6、组织好备课、听课、评课工作，负责指导各科教研组工作，审查教学计划，组织好教研活动。协调解决教师在教育教学中的疑难。具体负责教育教学的管理工作。

7、做好请假教师的调课工作。

三、反思存在不足，对工作负责

任何事情都是在不断的反思—改进—再反思—再改进的过程中不断的发展完善的。教导处工作好还存在有许多需改进的地方：

1、集体教研活动开展有力，但个人深入到班指导听课的力度不够。

2、师资培训方面：培训的内容应更加丰富一些，涉及观念（新课程理念，新形势下教师观、学生观等），业务（教学基本功、现代教育技术应用，科学素养的认识和培养、远程教育技术的应用等）。

3、为教学服务的力度还应加大，及时搜集教育信息传达给教师，起到真正的服务作用。

好在每一位教师都能支持我的工作，我与学校的每一位教师合作得也都非常愉快！正是大家不懈的努力，在教育教学中取得了优异的成绩。

过去的一学年，在各级领导的关心下，在各位同仁的支持下，我与“城西小学”共同成长。在未来的日子里，我将继续和你们并肩奋斗在教坛上，我相信，有在座领导的指引和点拨，我的工作会更加顺利，有老师们的支持和帮助，我的教学会更加出色，成绩更加喜人。 教师述职报告优秀 篇 6

晋升小学高级教师述职报告：我是板芙镇深湾小学的教师，大专毕业，共青团员，20\_\_年7月参加工作，自任职以来，我曾担任过五年级的语文、五年级的数学以及两届毕业班的数学教学工作，担任过三年的班主任工作，20\_\_学年兼任学校高年级组成员和学校广播管理员工作。本人工作勤恳，尽职尽责，积极探索，勇于创新。回顾过去的4年，主要工作情况

#### 一、思想觉悟高，教师形象好

身为教师，我深刻地认识到“教书育人”、“文以载道”的重要作用和艰巨性。多年来，始终具有崇高的品德修养，坚持党的方针政策，认真贯彻教书育人的思想，不断加强自身的政治修养和道德修养。工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的品德素养，热爱、关心、爱护学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观和科学的世界观。每天坚持早到晚归，严格按照学校的规章制度做好各项工作。甘于奉献，从不计较个人得失，做到个人利益服从集体利益。

## 二、以特色促教学

教学上，我能坚持学习新课标，制定合理的教学目标，深入钻研教材，把各种教学方法有机地结合起来。坚决贯彻因材施教的原则，始终把学生的“学”放在教学的核心位置上，把学生的“个性体验”放在教学的核心位置上。我相信每个学生都有各自的兴趣、特长和实际情况，其理解、分析、体验、感悟的能力也不同。在教学内容和目标的实施上，不强求“齐头并进”，而是正视事实，追求“差异发展”。在教学方法的设计上，我突出落实激发学生的主题意识，力求教学由简到繁、由易到难、深入浅出、通俗易懂，较好地激发学生的求知欲望。作为一名普通的教学工，我能够严格要求自己，始终以一丝不苟的工作态度，切实抓好教学工作中的每一个环节，特别是在备课和辅导两个环节，

花了不少工夫，进行了深入的研究和探讨，备课中既备学生、备教材、备重点、备难点又要备课堂教学中的突发事件。辅导做到既辅导优生、辅导学困生、更要辅导“边缘生”。教学过程中，能根据学生的实际情况，及时调整教学计划和教学措施，改进教学方法，自始至终以培养学生的思维能力，提高学生的分析、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性，特长顺利发展，知识水平明显得到提高。

### 三、 以爱促教育，以情促工作

带着爱去工作，可以让学生觉得你是真心地关心他，缩短了师生间的距离；带着情去教育，可以让学生感到你真挚的爱，使学生容易接受你的教育，并诚意地加以改进。在班主任工作中，我总是带着爱和情去开展班级工作，坚持一视同仁、亦师亦友的原则，对待学生，不论是优生还是学困生，我都以真诚待他们，时刻以“既是老师，更是朋友”的身份教育、引导、帮助、关心学生，和他们谈人生，谈理想、谈学习、谈作风，做学生的有心人，因为我的爱和情，不仅赢得了学生的尊敬，也赢得了他们的友谊。工作中，我非常重视了解和研究学生的个体思想品质、学业成绩、兴趣爱好、性格特征、成长经历以及家庭情况、社会环境等等。对学生个体进行综合了解、全面分析，把握整个班集体的发展情况。因此，在建设班风、学风，以及转化差生上，取得了较好的成绩。20\_\_学年，我担任五(1)班的班主任工作，我深知高年级学生的逆反心理，工作上我处处以身作则、宏观调控，让学生高度自治，注重与家长的联系，提高社会和家庭教育功效，结果这一学年的文明班级评比一路绿灯，期末也被评为学校的先进班级。20\_\_学年，我又担任新的五(2)班的班主任工作，因为有了一年的班主任工作经验，因此对学生思想、学习和生活情况都有了更深更细的洞悉和了解，所以工作做得更加地细致周到，这一学年的期考，我班学生取得了语文第二、数学第

一、英语第二的好成绩。 20\_\_学年，我担任的六(2)班，在全镇的数学统考当中，获得全镇第二的好成绩。20\_\_学年，我任教的六(3)班，是全年级出了名的差班，不但养成习惯差，成绩也差。因此我先从稳定学生情绪入手，利用课余时间找学生谈心，走访学生家庭，详细了解和掌握学生的具体情况，注重发挥学生的个性特长，调动他们的学习积极性。通过一学年的努力，进步很大。

#### 四、 积极钻研，完善自我

教学能否有新的进展和突破，教育科研是关键。作为一名新教师，我积极参与学校开展的各项教研活动，深入听课、评课，共同研究课堂教学方法，取长补短，相互促进，共同前进。在听课的过程中，我从他们身上学到了驾驭课堂教学的技巧；在备课过程中，我和他们一起确定教学的重点、难点、教学结构和方法，探讨学生学习的有效方法；每次公开课前，我和他们一起商量公开课的内容、过程和讲课的艺术；当我在教学上碰到困难时，我向他们请教教学中出现的疑难问题；平时，我们一起设计课堂的教学程序，探讨网络环境下多媒体的有效利用和借助网上资源提高教学质量的方法，互相交流教学经验和体会。

教研是教学进步的动力，更是教学特色形成的根本途径；因材施教，与时俱进，改革教学手段、方式、方法是提高教学质量的根本出路。多年来我坚持在教研中教学、在教学中探索，在探索中教书，在思想的升华过程中育人。

#### 五、 勤奋工作，成绩喜人

辛勤的耕耘带来了丰硕的成果：

- 1、 20\_\_学年在镇语文评优课中获二等奖；
- 2、 20\_\_学年在镇第三届小学数学说课中获三等奖；
- 3、 20\_\_学年在广东省“育苗杯”数学竞赛中为荣获二、三等奖的张杰清、张龙、陈梓宏等九位同学作指导老师；
- 4、 20\_\_学年在年度考核中被评为优秀；
- 5、 20\_\_学年在镇第五届小学数学说课中获三等奖；
- 6、 20\_\_学年在镇小学信息技术课堂教学中获三等奖本 文  
摘 自教育文摘
- 7、 20\_\_学年被评为镇优秀班主任称号；
- 8、 20\_\_学年在“20\_\_年中山市第三届机器人大赛竞技赛(机器人轨迹D)”中为荣获二等奖的张伟、陈永成作指导老师；
- 9、 20\_\_年度被评为中山市优秀班主任；
- 10、 20\_\_学年被评为深湾小学“十佳教师”；
- 11、 20\_\_学年在学校“红棉杯”课堂教学比武中荣获二等

奖。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，我的追求是无止境的。展望未来，我会更加努力地学习教育教改理论，不断更新知识观念，不断提高自身的教育科研能力，勤奋工作，积极钻研，勇于创新，不断提升自己的综合素养，争取做一位拥有现代化教学意识和先进教学手段的 21 世纪新型教师，为教育事业的腾飞做出更大的贡献。 教师述职报告优秀 篇 7

本人 20\_\_年 8 月参加工作，20\_\_年 6 月被镇远县教育局聘为小学一级教师，自参加工作以及聘用以来，我努力提高自己的思想政治水平和教学业务能力，从各方面严格要求自己，刻苦学习，努力工作，兢兢业业，在德、能、勤、绩四个方面表现良好，能做到为人师表、教书育人，较好的完成教育教学工作任务，尽到了一个教师应有的职责。

几年来，我参加过各级部门组织的各种教学活动，且成果显著，20\_\_年 9 月在州教局组织的论文评比中，我的《一年级拼音教学之我见》荣获州局级一等奖；20\_\_年 4 月在县教育局组织的小学教师技能竞赛中荣获三等奖。在 20\_\_——20\_\_学年度被中共镇远县委、县政府评为“优秀教师”，教学质量也是名列榜首。为使下一步工作做得更具特色，现将我的工作表现总结如下：

#### 一、政治素质与师德师风方面

认真贯彻执行党的教育方针、政策，认真践行“三个代表”重要思想。在师德方面，我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个教师立身之本的极其重要的位置上。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。这不仅是为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己情操得到陶冶，修养得到加强，从而不断提高自己水平。

我全面推进素质教育，不断更新教育理念，不断改进教育教学的手段，不断探索有效的管理，紧跟时代对教育教学开展要求，永葆时代气息。不断强化尊重学生、为学生效劳的意识，遵循学生身心开展的特点和教育规律，关心保护每一个学生，尊重学生的人格，注重学生的心理健康教育，探讨如何加强青少年思想道德建设的方法和途径，德育工作更加求真务实。

## 二、教学工作方面

在教学工作中，我认真贯彻执行《新课程标准》，认真做好备课、上课、反思等一系列常规教学工作，扎扎实实地打好根底。教学中我不是照本宣科，而是以各种方式营造轻松、活泼、上进的学习气氛，用学生乐于接受的方法来教学。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/236221223031010132>