

2022 年小班保育员随笔 15 篇

小班保育员随笔 15 篇

在现实的学习、工作中，很多人都写过随笔吧？随笔最重要的是表达出作者的意图，传达心情、感悟、观点...就像与邻家谈心般轻松。什么样的随笔才算得上是好的随笔呢？以下是我帮大家整理的小班保育员随笔，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有须要的挚友。

小班保育员随笔 1

从进入幼儿园起，无论是自己还是其他老师，信任许多老师在一日生活中最多提到的是：“小挚友，现在我们解小便，洗手，喝水。”从小班，中班，大班，我自己也时常在用这句话，然后小挚友都会一拥而去。很长时间话的前后依次始终未曾发生变更，而且也始终是这样在做的。

记得一次，也是在生活中环节中，我上完一个活动，说完话，看到其他孩子都去上厕所了，有一个小男孩并没有进去厕所，而是拿起杯子正打算去接水。出于脑子里第一反应，先解小便，

洗手，才能喝水，再加上这个小男孩平常比较淘气，我走过去，开口就质疑：“你怎么在这里喝水？你小便解过没有呀？”，“我渴了，我想先喝水，等下去解小便。”小男孩淡定地说道。此时，我特别得惭愧，我已经相识到完全是我自己的主观看法在干预他，我犯错误了。我蹲下来，搭着他的肩膀说：“不好意思，是老师不对，你可以先选择喝水。”“没关系的，老师”小男孩很轻易的宽恕了我。

从这件事后，我和孩子们进行了一次探讨，依据孩子的须要和想法，对于生活环节，孩子可以依据自己须要先做自己最焦急的一件事，然后在规定时间内完成其他事情。

或许有人会觉得这是一件小事，但发生以后我记忆很深刻。我自己太武断，觉得孩子可能是在玩，可能是不想如厕，没有按我话去做，其实这都应当要问清晰后再有所行为，而不是劈头盖脸一通责问，更重要的是每个孩子都会有自己想法与需求，老师应当多站在孩子的角度，多视察，多倾听。

《纲要》指出：老师的看法和管理方式应有助于形成平安、温馨的心理环境；言行举止应成为幼儿学习的良好榜样。老师应

成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。以关怀、接纳、敬重的看法与幼儿交往。耐性倾听，努力理解幼儿的想法与感受，支持、激励他们大胆探究与表达。

小班保育员随笔 2

欢乐而劳碌的一学期又快结束了，在这一学期里，虽然我们班的两位老师都是新来的，但是我们三位老师亲密协作团结协作仔细地完成各项工作及各项任务。同时也存在着不足，这就时时刻刻提示自己要做的更好。为了更好的开展下学期的各项工作，我们始终坚持保教结合的原则，针对冬季我们班宝宝的身体状况，每天都仔细的做好视察和记录。对生病的宝宝协作保健医生做好刚好有效的各项工作，保证每个幼儿都能活泼健康地强壮成长。在一日的生活中，我和两位老师不分彼此，耐性对幼儿进行吃饭刷牙和穿脱衣服的细致指导。

为丰富幼儿在幼儿园的生活，在 12 月 25 日，我们举办了盛大圣诞暨迎新晚会，为了这次的演出胜利每天都进行着排练，单纯的宝宝们为此都主动参与各项排练。功夫不负有心人，这次活动的胜利演出深受幼儿和家长的欢迎。

这学期来我虽然取得了一些进步，但是也存在着这样那样的缺点，我想只要自己多学习业务学问，多请教阅历丰富的老师刚好做好与孩子们的沟通，心中装着孩子们，信任在今后的工作中，会不断进步，不辜负领导的信任和孩子们家长的期望，对得起自己的本职岗位。看着慢慢成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种无比骄傲感，一个学期转瞬过去了，耳边仿佛还是孩子们刚入园时的喧闹声，一学期的集体生活，使孩子们学会了很多，各个方面进步也很大。

这个学期的保育工作即将结束，虽然有些不足，但是下学期的工作我会进一步做的更好。

小班保育员随笔 3

我们班里的新生浩浩，自理实力较差，特殊是吃午饭更成了难题。还记得他来幼儿园的第一天，浩浩妈妈特殊叮嘱我：“他不太会自己吃饭，在家都是我喂的，麻烦老师费心帮着喂喂。”

在吃午饭时，我特殊关注了浩浩。他盯着碗里的菜并没有要自己吃的意思。我问：“你为什么还不吃呢？”“老师，我不会自己吃，在家都是妈妈喂我的。”“浩浩肯定能自己吃完的，对吗？”

我微笑着告知他。在我期盼的目光中，浩浩最终开动了。虽然浩浩在我的帮助下最终一个把饭吃完，但我还是让全体小挚友表扬了他，他也答应我明天还自己吃饭。

在离园时，我向浩浩妈妈反映了中午的状况，并希望得到浩浩妈妈的协作，在家也多熬炼一下浩浩自己吃饭。浩浩妈妈不好意思的说：“我经常胆怯浩浩把衣服、桌子搞得一团糟所以不让他自己吃。我喂他吃，也节约了不少时间。”我想这就是浩浩始终不会自己吃饭的症结所在。我告知浩浩妈妈她的做法挫伤了孩子的主动性，使孩子产生了对自己的实力的怀疑。其实把脏成一团的孩子洗干净，要比重新树起他们的志气简单得多，只要孩子显示出要自己为自己做事情，我们就应当放手让他们自己去做，他们可能须要我们的帮助、监督、激励和训练，但我们绝不能包办代替。浩浩妈妈听后茅塞顿开，道过谢便离开了。

其实对于幼儿来说，他们年龄小，家长们总是这也不放心，那也不放心，结果，自己忙来忙去。我们不要因为孩子小，就责无旁贷的去帮助他。孩子都有表现自己实力的欲望，假如他们有机会去表现，照看自己，他们会为自己有实力而感觉良好。我想

这样一来，孩子在成长的过程中，他会很自然地情愿去为自己做事情，为别人做事情。

小班保育员随笔 4

当凉快的秋风缓缓吹来时，新的一学期也如期而至。在闹腾腾的托班孩子的哭声中，在刚刚擦净眼泪便搬进小班的孩子的新奇眼神中，在渐渐懂事的中大班孩子的欢声笑语中，我们的保育工作也在井然有序地进行着。托班的老师扮演着妈妈的主角，将哭闹的孩子揽入怀中，一边替他们擦拭着眼泪，一边想尽一切方法逗他们快乐，让他们短暂遗忘初次离开妈妈怀抱的哀思心境。喂饭、拍他们入睡、清理他们的大小便，从今保育老师便义不容辞地从妈妈的手中接过这些活，耐性、细心，且毫无怨言地干着。孩子的笑声是给老师最好的礼物，家长的放心是给老师最大的激励。

孩子大了，升入了小班、中班、大班，保育老师的职责之重也随之提升了，照看孩子的吃、喝、拉、撒仍旧是重中之重。但对孩子的照看不单一是身体上了，她要教会孩子学会自理，教会孩子学会快乐，教会孩子学会礼貌，学会关切别人，学会自我爱

护等等有益于他们健康成长的心理学问。当小班的孩子会自我吃饭、小便、洗手时，当中班的孩子会穿衣服、会擦桌椅、会扶起摔倒的同伴、会主动和老师还有小伙伴共享快乐时，当大班的哥哥姐姐会自我整理自我的学习用品或教室的书柜、会拖地、会很荣幸地被推选为小小礼仪员时，那是对我们保育工作的确定和认可。

为了持续或更进一步地升华我们的保育工作，我们将接着以学习为主，以探究精神和创新理念来加大工作的步伐，让孩子快乐，让家长放心，恒久是我们保育的工作宗旨。

小班保育员随笔 5

自开学到现在虽然不是很长时间，但本学期我们班又来了许多新生看到孩子脸上活泼、好动、天真、主动、内向的性格之外，我知道想相识了解他们海疆要一段漫长的过程。照看新生是很有挑战性的一份工作，将迎接我的难解接踵而至。而我也信任，我会一个个的去克服它，战胜它！

由于我是夜班保育员，大多时间是关注孩子们睡觉，所以对们的了解不深。但其中的一位小挚友使我印象特别深刻，就是贾

文泽小挚友，哭闹特殊严峻，因为他是新生，刚起先我还觉得情有可原，因为新生要适应心得环境，须要一段时间，过两天就会就会好起来。可过了快一个星期还是那样哭闹，哭起来没完没了，脾气倔强，怎么哄都不听。一个劲地哭着说：“我要妈妈，我就要妈妈”。哭过一会后，于是我都语重心长的劝他，刚起先都是无济于事，后面就好了许多。从他的眼神中能看到的是他很没有平安感。那种目光难以置信是从一个五岁的孩子所发出来的神情。既坚韧、有固执。于是我就不断的和他沟通、讲道理、他还有两个玩的好挚友也会始终在劝他，帮助他。我只是希望能用我的爱心和耐性让文泽珍宝多一份平安感。经过一个月的时间，文泽小挚友慢慢的不会再晚上哭闹了，并学着做一个小小的男子汉了。

孩子本该有一个天真烂漫纯净可爱的心，可在文泽小挚友身上，我只看到他内心的倔强，和没有平安感。所以作为老师或者家长都要赐予这样的孩子多一些的劝慰和耐性，并要让他知道一些男孩子应有的坚毅和英勇。这样对他以后的成长以及身心健康都有很大的好处。

小班保育员随笔 6

在最近我看了许多关于幼儿午睡的学问，懂得了午睡对幼儿的成长很重要，睡着以后，呼吸变得深长，心跳缓慢下来，全身肌肉放松。这时候，疲惫的细胞就会得到休息，又可以从血液里得到新的养分，体力渐渐得到复原。幼儿正是生长期发育最旺盛的时期，年龄越小，所需的睡眠时间就越长。我常常对小挚友说：“中午好好睡觉，可以很好的长个子。”幼儿园的一日生活中，8小时的学习嬉戏，幼儿的身体肯定很疲惫，支配2-2.5小时的午睡时间是特别必要的，也是特别重要的。

在之前我们班的午睡总体而言还好，只是有个别幼儿入睡时须要很长时间，而我有时焦急做事，没有盯着，才使得个别幼儿没睡午觉。现在，天气越来越热了，流行性疾病也多了起来，加之我对幼儿午睡学问的深化了解，知道了午睡对幼儿身心健康的必定性和重要性，于是，我起先关注入睡较晚的幼儿。不管有多少事等我去做，我心里有多焦急，都必需等孩子们入睡以后再做，在这等待的过程中须要很大的耐性。我起先在心里琢磨：“有什么好方法可以让幼儿们很快很好的午睡呢？”突然间我想起了数数，我们大人有时睡不着也会用数数的方法使自己入睡。想到方

法就试试吧。其次天午睡时，我对孩子们说：“讲完一个小故事，我起先数星星，我在数的时候，你们也可以在心里轻轻地数，等数到一百颗星星后，我检查谁还没睡着。”说完，我轻声的起先数了起来，一、二、三……，我真的数完一百颗星星时，再看孩子们，只有一个没睡着，看来效果还可以。我走到没睡着孩子床边，轻轻地摩挲着他的头，不一会工夫，他也进入梦乡了。接着我又用了两次数星星的方法，用得多了，方法有些不灵了，看来又要变更策略了。

现在到午睡时间了，我走进睡房，重点关注难入睡的幼儿。我坐在奥斯旁边，摩挲着他的头，面带笑容轻声的对他说：“珍宝，闭上小眼睛，睡吧！”就这样，我始终摩挲着他的头，直到他睡着我才起身走开。这时，还有子轩没睡着，我走到他床边，蹲下来，原本始终翻动的子轩，知道我蹲在他床边，也不再翻动了，我轻轻的拍拍他，可爱的小家伙，虽然一时睡不着，但是他会闭上小眼睛，眼皮动来动去的，我始终轻轻地拍着他，过了一会，俊宏也进入梦乡了。看着睡房里熟睡的孩子们，我的心里有种无比轻松开心的感觉，同时有种成就感的喜悦。

这些都是我在看幼儿午睡时得来的阅历，最重要的还是要静下心来，陪着幼儿，尤其是难以入睡的幼儿，必需一个一个哄，假如不哄睡着就去做事，那这个孩子确定会一中午不睡觉。现在无论我有多少事要做，我都不再心急了，因为能让全部的孩子入睡，才是我最重要的事，同时也能让我们由心的感到欢乐！

小班保育员随笔 7

开学至今，我们班小挚友也起先有了头绪，明白什么时候应当做什么了。哭闹的小挚友也基本没有了，全部小挚友渐渐地变得有秩序了。

今日的户外活动老师带他们去玩滑滑梯，小挚友一听说去滑滑梯，脸上都洋溢着快乐的笑容。小挚友们边笑着边整齐的排好队伍起先向滑滑梯走去，到了滑滑梯之后，老师说了一些嬉戏规则后，孩子们便排着队起先玩滑滑梯了。小挚友玩的可快乐了，有的钻过塑料山洞滑下来，有的在那里钻用麻绳编织的悬空洞。突然，我听见一个小挚友在喊：“你走呐！”我上前一看，原先是一个女孩子堵在了山洞门，“豆豆，你为什么可是去啊？”她说：“我怕。”我听了之后说：“你看，姐姐都过去了，你也能

过去的！”然后妹妹妞妞就在对面喊：“豆豆，你快过来！”可是豆豆还是不敢爬过山洞。妹妹妞妞一看豆豆可是来，转身就走了。豆豆一看妹妹走了，立即就哭了起来，说：“妞妞，等等我，等等我。”我这是说道：“你不走过去，妞妞心都急死了。”只见豆豆一边抽泣着一边爬过山洞，可是因为心急爬的太快，一只鞋子被网洞勾住了，拔不出来了，我立即上前帮了她一把让她顺当的穿上了鞋子。妞妞一见豆豆正在爬，就回头接着喊：“豆豆加油，豆豆加油！”最终，豆豆爬过了山洞。豆豆自我也很快乐，笑着对我说：“我成功了！”“对，豆豆成功了！”两姐妹又之后玩起了滑滑梯。

小班保育员随笔 8

班里的新生泽泽，自理实力较差，特殊是吃午饭更成了难题。还记得他来幼儿园的第一天，泽泽妈妈特殊叮嘱我：“他不太会自己吃饭，在家都是我喂的，麻烦老师费心帮着喂喂。”

在吃午饭时，我特殊关注了泽泽。他盯着碗里的菜并没有要自己吃的意思。我问：“你为什么还不吃呢？”“老师，我不会自己吃，在家都是妈妈喂我的。”“泽泽肯定能自己吃完的，对

吗？”我微笑着告知他。在我期盼的目光中，泽泽最终开动了。虽然泽泽在我的帮助下最终一个把饭吃完，但我还是让全体小挚友表扬了他，他也答应我明天还自己吃饭。

在离园时，我向泽泽妈妈反映了中午的状况，并希望得到泽泽妈妈的协作，在家也多熬炼一下泽泽自己吃饭。泽泽妈妈不好意思的说：“我经常胆怯泽泽把衣服、桌子搞得一团糟所以不让他自己吃。我喂他吃，也节约了不少时间。”我想这就是泽泽始终不会自己吃饭的症结所在。我告知泽泽妈妈她的做法挫伤了孩子的主动性，使孩子产生了对自己的实力的怀疑。其实把脏成一团的孩子洗干净，要比重新树起他们的志气简单得多，只要孩子显示出要自己为自己做事情，我们就应当放手让他们自己去做，他们可能须要我们的帮助、监督、激励和训练，但我们绝不能包办代替。泽泽妈妈听后茅塞顿开，道过谢便离开了。

其实对于幼儿来说，他们年龄小，家长们总是这也不放心，那也不放心，结果，自己忙来忙去。我们不要因为孩子小，就责无旁贷的去帮助他。孩子都有表现自己实力的欲望，假如他们有机会去表现，照看自己，他们会为自己有实力而感觉良好。我想

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/236222113115011005>