

高中历史第四分册《第1课 资本主义生产关系的萌芽》

《第2课 民族国家的形成》等（同步训练）

目录

《第1课 资本主义生产关系的萌芽》同步训练.....	1
《第2课 民族国家的形成》同步训练.....	15
《第3课 开辟新航路和早期殖民活动》同步训练.....	30
《第4课 文艺复兴与宗教改革》同步训练.....	46
《第一单元 15-16世纪西欧社会的演变》试卷.....	59

《第1课 资本主义生产关系的萌芽》同步训练(答案在

后面)

一、单项选择题（本大题有16小题，每小题3分，共48分）

- 1、在西欧中世纪时期，封建庄园经济中的生产组织形式主要是哪种？
A. 小农经济 B. 手工工场 C. 垄断资本主义 D. 自给自足的小规模农业
- 2、资本主义萌芽最早出现在哪个国家？
A. 英国 B. 法国 C. 荷兰 D. 德国
- 3、下列关于资本主义生产关系萌芽的说法中，正确的是：
A. 它标志着封建社会向资本主义社会的直接过渡。
B. 它是封建社会内部自发产生的新生产关系。
C. 它主要出现在封建庄园内部。
D. 它最早出现于15世纪的西欧地区。

4、在资本主义生产关系萌芽过程中，以下哪一项是其典型特征？

- A. 手工业者与土地所有者之间的直接交易关系。
- B. 地主对农民的人身控制。
- C. 农业劳动者与农业资本家之间形成雇佣劳动关系。
- D. 商人对生产者的剥削。

5、明清时期，资本主义萌芽的主要表现是：

- A. 出现了雇佣劳动关系
- B. 一些地区出现了手工工场
- C. 商业资本大量流入农业
- D. 租佃制经营方式逐渐普及

6、在明清时期，以下哪一现象最能体现资本主义萌芽？

- A. 农民因生活所迫而成为佃农
- B. 租种地主土地必须出卖劳动力
- C. 棉纺织业中出现机户出资、机工出力的生产模式
- D. 地方官府鼓励商人从事商业活动

7、下列哪个国家最早出现资本主义萌芽？

- A. 英国
- B. 中国
- C. 法国
- D. 意大利

8、在下列哪一时期，资本主义萌芽在欧洲开始显现？

- A. 15 世纪末期

B. 16 世纪初期

C. 17 世纪中期

D. 18 世纪初期

9、下列哪一选项正确描述了西欧封建庄园中的领主与佃户之间的关系？

A. 领主拥有对佃户的人身控制权

B. 佃户可以自由离开庄园，但需支付费用

C. 佃户必须无偿提供劳役给领主

D. 佃户完全独立于领主，不受任何约束

10、在 14 世纪的意大利，哪一种经济现象最能体现资本主义生产关系的萌芽？

A. 手工工场的发展

B. 市民阶层的壮大

C. 商业活动的繁荣

D. 租地农场的出现

D. 租地农场的出现

11、下列哪一项不是工业革命开始的主要推动力？

A. 市场需求的增长

B. 新型纺织机械的发明

C. 对铁矿石的需求增加

D. 交通技术的进步

12、在资本主义生产关系萌芽阶段，哪种经济模式开始显现？

A. 小农经济

B. 手工工场

C. 垄断资本主义

D. 国家资本主义

13、下列关于资本主义生产关系萌芽的说法中，正确的是：

- A. 它最早出现在 15 世纪末 16 世纪初的西欧
- B. 它主要表现为租地农场和手工工场的出现
- C. 它标志着封建社会向资本主义社会的直接转变
- D. 它是随着商品经济的发展而逐步出现的

14、以下哪个选项最能体现资本主义生产关系萌芽时期的特点？

- A. 手工业者在家庭内进行生产活动
- B. 农民与土地之间存在紧密的依附关系
- C. 封建领主直接对农民进行剥削
- D. 租地农场和手工工场开始雇佣劳动力进行生产

15、下列关于资本主义萌芽的说法，正确的是：

- A. 最早出现在中国南方的江南地区。
- B. 它标志着封建社会向资本主义社会的直接过渡。
- C. 主要表现在手工业和商业的发展上。
- D. 促进了欧洲的社会转型，但并未改变封建制度的本质。

16、在明清时期，中国资本主义萌芽的主要表现不包括：

- A. 手工业者与商人开始使用雇佣劳动。
- B. 出现了一些具有资本主义性质的手工工场。
- C. 商业资本开始积累，形成了早期的商人群体。
- D. 农民大量破产，导致土地集中现象。

二、非选择题（本大题有 4 小题，每小题 13 分，共 52 分）

第一题

17 世纪英国资产阶级革命与 19 世纪初美国独立战争对于资本主义生产关系的发展有何共同影响？请简要分析。

第二题

简述西欧中世纪城市兴起对资本主义生产关系产生的影响。

第三题

根据教材内容，简述资本主义生产关系萌芽时期的主要特征。

第四题

根据所学知识，简述西欧中世纪初期手工业与农业的关系，并分析这一时期手工业萌芽的主要表现形式。

《第 1 课 资本主义生产关系的萌芽》同步训练及答案

解析

一、单项选择题（本大题有 16 小题，每小题 3 分，共 48 分）

1、在西欧中世纪时期，封建庄园经济中的生产组织形式主要是哪种？

A. 小农经济 B. 手工工场 C. 垄断资本主义 D. 自给自足的小规模农业

答案：D

解析：西欧中世纪时期的庄园经济以自给自足的小规模农业为主，农民主要依靠自己的土地进行耕种，同时可能参与一些手工业活动，但其核心还是农业生产。因此，正确答案是 D。

2、资本主义萌芽最早出现在哪个国家？

A. 英国 B. 法国 C. 荷兰 D. 德国

答案：C

解析：资本主义萌芽最早出现在荷兰，这一时期荷兰被称为“海上马车夫”。虽然英国、法国等后来成为资本主义的主要发源地，但荷兰在 16 世纪至 17 世纪间确实率先发展了资本主义经济，并且对早期资本主义萌芽的研究较为深入。因此，正确答案是 C。

3、下列关于资本主义生产关系萌芽的说法中，正确的是：

- A. 它标志着封建社会向资本主义社会的直接过渡。
- B. 它是封建社会内部自发产生的新生产关系。
- C. 它主要出现在封建庄园内部。
- D. 它最早出现于 15 世纪的西欧地区。

答案与解析：B。资本主义生产关系萌芽并非标志着封建社会向资本主义社会的直接过渡，而是封建社会内部的一种新的经济形态，它主要出现在手工作坊和租地农场中，而非封建庄园。此外，资本主义生产关系萌芽最早出现于 14 世纪的意大利等地。

4、在资本主义生产关系萌芽过程中，以下哪一项是其典型特征？

- A. 手工业者与土地所有者之间的直接交易关系。
- B. 地主对农民的人身控制。
- C. 农业劳动者与农业资本家之间形成雇佣劳动关系。
- D. 商人对生产者的剥削。

答案与解析：C。在资本主义生产关系萌芽的过程中，农业劳动者与农业资本家之间形成雇佣劳动关系是其典型特征，这标志着资本主义生产关系的初步确立。其他选项描述的内容更多地体现了封建社会的特点或早期资本主义生产关系的一些特点，但不完全符合“萌芽”时期的典型特征。

5、明清时期，资本主义萌芽的主要表现是：

- A. 出现了雇佣劳动关系
- B. 一些地区出现了手工工场
- C. 商业资本大量流入农业
- D. 租佃制经营方式逐渐普及

答案：B、解析：明清时期，虽然商品经济有所发展，但雇佣劳动关系尚未出现，商业资本流入农业也非其主要特征，租佃制经营方式的普及主要是土地所有者与农民之间的关系变化。真正体现资本主义萌芽的是在手工业中出现了一些以雇佣劳动为基础的手工工场。

6、在明清时期，以下哪一现象最能体现资本主义萌芽？

- A. 农民因生活所迫而成为佃农
- B. 租种地主土地必须出卖劳动力
- C. 棉纺织业中出现机户出资、机工出力的生产模式
- D. 地方官府鼓励商人从事商业活动

答案：C、解析：在明清时期，棉纺织业中出现机户出资、机工出力的生产模式，这是手工业领域中雇佣关系的体现，反映了资本主义生产关系的萌芽。其他选项虽然反映了当时社会经济的某些特征，但并不直接体现资本主义生产关系的萌芽。

7、下列哪个国家最早出现资本主义萌芽？

- A. 英国
- B. 中国
- C. 法国
- D. 意大利

答案：D、解析：意大利是最早出现资本主义萌芽的国家之一，其原因是意大利拥有丰富的商品经济活动和发达的手工业，尤其是威尼斯、热那亚等城市，商业贸易繁荣，为资本主义生产关系的萌芽提供了土壤。

8、在下列哪一时期，资本主义萌芽在欧洲开始显现？

- A. 15 世纪末期
- B. 16 世纪初期
- C. 17 世纪中期
- D. 18 世纪初期

答案：A、解析：资本主义萌芽是在 15 世纪末期逐渐在欧洲开始显现的。这一时期，随着新航路的开辟，欧洲各国的贸易网络不断扩大，商品经济得到了迅速发展，这是资本主义萌芽的重要背景。

9、下列哪一选项正确描述了西欧封建庄园中的领主与佃户之间的关系？

- A. 领主拥有对佃户的人身控制权
- B. 佃户可以自由离开庄园，但需支付费用
- C. 佃户必须无偿提供劳役给领主
- D. 佃户完全独立于领主，不受任何约束

答案：A、解析：在中世纪西欧的封建社会里，庄园制是主要的土地所有形式。领主拥有对庄园内佃户的人身控制权，包括对劳动力的支配和管理，佃户必须向领主缴纳地租，并且可能需要提供一定的劳役服务。因此，选项 A 正确描述了这一关系。

10、在 14 世纪的意大利，哪一种经济现象最能体现资本主义生产关系的萌芽？

- A. 手工工场的发展
- B. 市民阶层的壮大

C. 商业活动的繁荣

D. 租地农场的出现

答案: A、解析: 在 14 世纪的意大利, 手工工场开始兴起, 这标志着资本主义生产关系的萌芽。手工工场中, 工人被雇佣并集中在一个场所工作, 产品多为市场销售而非直接用于领主或贵族的消费, 这种生产模式比传统的农业生产和手工业生产更接近现代意义上的资本主义生产方式。因此, 选项 A 正确。

11、下列哪一项不是工业革命开始的主要推动力?

A. 市场需求的增长

B. 新型纺织机械的发明

C. 对铁矿石的需求增加

D. 交通技术的进步

答案: C

解析: 虽然铁矿石对工业革命至关重要, 但它并非主要推动力。工业革命的开始主要是由于市场需求增长、新型纺织机械的发明以及交通技术的进步。

12、在资本主义生产关系萌芽阶段, 哪种经济模式开始显现?

A. 小农经济

B. 手工工场

C. 垄断资本主义

D. 国家资本主义

答案: B

解析：在资本主义生产关系萌芽阶段，手工工场是出现最早的资本主义性质的生产组织形式，它标志着资本主义生产关系的初步显现。小农经济、垄断资本主义和国家资本主义都是后来发展起来的资本主义形态。

13、下列关于资本主义生产关系萌芽的说法中，正确的是：

- A. 它最早出现在 15 世纪末 16 世纪初的西欧
- B. 它主要表现为租地农场和手工工场的出现
- C. 它标志着封建社会向资本主义社会的直接转变
- D. 它是随着商品经济的发展而逐步出现的

答案：D

解析：资本主义生产关系的萌芽是伴随着商品经济的发展而逐渐显现出来的现象，它并非直接导致了封建社会向资本主义社会的转变，而是商品经济发展的产物之一。

14、以下哪个选项最能体现资本主义生产关系萌芽时期的特点？

- A. 手工业者在家庭内进行生产活动
- B. 农民与土地之间存在紧密的依附关系
- C. 封建领主直接对农民进行剥削
- D. 租地农场和手工工场开始雇佣劳动力进行生产

答案：D

解析：在资本主义生产关系萌芽时期，租地农场和手工工场开始雇佣劳动力进行生产，这种雇佣劳动制是资本主义生产关系的一个重要标志，意味着劳动者与生产资料的关系发生了变化。

15、下列关于资本主义萌芽的说法，正确的是：

- A. 最早出现在中国南方的江南地区。

- B. 它标志着封建社会向资本主义社会的直接过渡。
- C. 主要表现在手工业和商业的发展上。

D. 促进了欧洲的社会转型，但并未改变封建制度的本质。

答案 C、解析：资本主义萌芽最早出现于 14 世纪的意大利，随后扩展至西欧其他国家，主要表现为手工业和商业的繁荣，而非直接过渡到资本主义社会或标志着封建社会的终结。它为欧洲社会转型提供了经济基础，但直到 17 世纪末 18 世纪初，随着工业革命的到来，资本主义才真正取代了封建制度。

16、在明清时期，中国资本主义萌芽的主要表现不包括：

- A. 手工业者与商人开始使用雇佣劳动。
- B. 出现了一些具有资本主义性质的手工工场。
- C. 商业资本开始积累，形成了早期的商人群体。
- D. 农民大量破产，导致土地集中现象。

答案：D、解析：明清时期，中国确实出现了资本主义萌芽的表现，如手工业和商业的繁荣、雇佣劳动的使用、手工工场的出现以及商业资本的积累等。而农民大量破产，导致土地集中现象是这一时期封建社会土地兼并的结果，并非资本主义萌芽的具体表现。

二、非选择题（本大题有 4 小题，每小题 13 分，共 52 分）

第一题

17 世纪英国资产阶级革命与 19 世纪初美国独立战争对于资本主义生产关系的发展有何共同影响？请简要分析。

答案：

英国资产阶级革命与美国独立战争都促进了本国资本主义生产关系的发展。英国通过革命推翻了封建君主专制，建立了君主立宪制的资产阶级政权，为工业革命提供了政治前提。英国率先完成了工业革命，成为世界上第一个工业国家。美国独立战争则终结了英国殖民统治，确立了较为民主的政治体制，并且在南北战争后废除了奴隶制度，进一步扫清了资本主义发展的障碍，为第二次工业革命的到来奠定了基础。因此，无论是英国还是美国，其革命或独立战争都对本国资本主义生产关系的发展产生了积极的影响。

解析：

此题旨在考察学生对 17 世纪英国资产阶级革命和 19 世纪初美国独立战争的历史背景、影响及其对资本主义发展的作用的理解。通过对比分析两国革命的背景、结果及其对各自社会经济结构的影响，能够帮助学生深入理解资产阶级革命在推动资本主义发展中的作用。

第二题

简述西欧中世纪城市兴起对资本主义生产关系产生的影响。

答案：

西欧中世纪城市的兴起对资本主义生产关系产生了重要影响：

1. **市民阶层形成**：中世纪城市吸引了手工业者、商人和其他自由职业者聚集，他们逐渐形成了独立于封建领主的市民阶层。这一阶层不仅在经济上独立，而且在政治上也开始争取自治权，这为资本主义生产关系的萌芽奠定了基础。
2. **雇佣劳动制的出现**：随着商品经济的发展，一些手工业者开始雇佣工人进行生产，这是资本主义生产关系的最初形态之一。这种雇佣劳动制打破了传统的农业社会中劳役和人身依附的关系，为现代资本主义生产方式的形成提供了必要条件。
3. **货币地租取代实物地租**：随着城市的发展和工商业活动的繁荣，货币地租逐渐取

代了传统的实物地租。货币地租意味着土地所有者通过收取货币租金来获取收益，这与后来资本主义生产关系中的资本家通过支付工资来获取剩余价值类似。

商业资本积累: 中世纪城市作为商品交换的中心, 促进了商业资本的积累。商人和银行家通过借贷和投资积累了大量财富, 这些资本随后被投入到新的生产活动中, 推动了资本主义生产关系的进一步发展。

1. **城市自治和民主实践:** 城市居民争取到一定程度的自治权, 这促进了民主思想的传播, 并为后来资本主义国家的民主制度提供了先例。市民参与公共事务, 培养了公民意识, 为资本主义社会中个人权利和自由观念的形成奠定了基础。

解析:

该题旨在考察学生对于西欧中世纪城市兴起对资本主义生产关系产生的影响的理解。解答时应从市民阶层的形成、雇佣劳动制的出现、货币地租的替代、商业资本的积累以及城市自治等方面进行综合分析。这些方面不仅体现了中世纪城市发展的特点, 也为后来资本主义生产关系的萌芽和发展创造了条件。

第三题

根据教材内容, 简述资本主义生产关系萌芽时期的主要特征。

答案:

资本主义生产关系萌芽时期的主要特征包括:

2. **手工工场的兴起:** 在封建社会晚期, 随着生产力的发展, 一些手工业部门逐渐从家庭作坊中分离出来, 形成规模较大的手工工场, 这是资本主义生产关系萌芽的重要标志之一。手工工场中, 劳动者与资本家之间的关系开始出现雇佣关系的雏形。
3. **租地农场的出现:** 在农业领域, 出现了租种领主土地的农民, 他们拥有一定的生产自主权, 并且能够将剩余产品出售, 这标志着一种新的生产方式——租地农场的形成。租地农场主成为独立的经营者, 开始积累原始资本, 为日后资本主义的发展奠定了基础。

商品经济的扩展：随着商业活动的扩大，货币流通量增加，商品交换更为频繁，市场范围也逐渐扩大。商品经济的发展促进了社会分工的细化，进一步推动了生产专业化和规模化。

4. 社会阶级结构的变化：随着资本主义生产关系的萌芽，传统的封建剥削关系逐渐瓦解，新兴的资产阶级和工人阶级开始形成。这些新旧阶级之间的矛盾逐渐显现，为后来的社会变革埋下了伏笔。

解析：

上述四个方面的特征共同构成了资本主义生产关系萌芽时期的主要表现形式。手工工场、租地农场的出现反映了当时生产组织形式的变化；商品经济的扩展则揭示了社会经济结构的变迁；而社会阶级结构的变化则是对上述现象的一种反映，体现了资本主义生产关系萌芽时期的复杂性和多面性。通过分析这些特征，可以更深入地理解资本主义生产关系萌芽时期的历史背景和意义。

第四题

根据所学知识，简述西欧中世纪初期手工业与农业的关系，并分析这一时期手工业萌芽的主要表现形式。

答案：

西欧中世纪初期，农业是社会经济的基础，而手工业则相对独立发展，两者之间存在一定的依赖性和互补性。农业为手工业提供了原材料和市场，而手工业的发展又促进了农业技术的进步和生产力的提升。因此，在这一时期，手工业与农业的关系呈现出一种相互促进、相辅相成的状态。

手工业萌芽的主要表现形式包括：

5. 手工工场的兴起： 在城市中出现了一些以家庭为基础的手工作坊，这些作坊主要集中在纺织业、制革业等对技术和设备要求较高的领域。工人们在作坊中集中

劳动，生产规模逐渐扩大，这标志着手工业从分散走向了集中的生产方式。

6. 雇佣关系的形成：

雇佣关系的出现是手工业萌芽的重要标志之一。随着手工业的兴起，出现了雇主与工人之间的雇佣关系，工人成为自由劳动者，可以为自己谋生，从而推动了劳动力市场的形成。

7. 商品交换的增加：手工业产品开始更多地进入市场进行交易，促进了商品经济的发展。随着商品交换的增多，货币开始在交易中发挥更大的作用，这为资本主义生产关系的进一步发展奠定了基础。

解析：

上述内容全面地涵盖了西欧中世纪初期手工业与农业的关系以及手工业萌芽的主要表现形式。通过分析可以看出，手工业的发展不仅推动了农业技术的进步，还促进了商品经济的繁荣，为后来资本主义生产关系的萌芽创造了条件。这一时期手工业的发展模式也为后世工业革命提供了宝贵的经验教训。

《第2课 民族国家的形成》同步训练(答案在后面)

一、单项选择题（本大题有16小题，每小题3分，共48分）

1、关于民族国家的形成，以下哪个选项正确描述了这一过程？

- A. 民族国家的形成是一个渐进的过程，从古代部落联盟发展而来。
- B. 民族国家的形成始于中世纪末期，伴随着封建制度的崩溃。
- C. 民族国家的形成主要依赖于宗教信仰的统一，而非地理或文化因素。
- D. 民族国家的形成是由于国际政治组织的推动，使得各国逐渐走向联合。

2、在民族国家形成的过程中，以下哪一项不是其显著特征？

- A. 地理疆域的固定性
- B. 国家主权的独立性
- C. 文化认同的普遍性

D. 政治权力的高度集中

3、以下哪个历史事件标志着法国大革命进入高潮？

- A. 路易十六被推上断头台
- B. 制宪会议通过了《人权宣言》
- C. 巴黎人民攻占巴士底狱
- D. 处死国王路易十六

4、下列哪位人物是 18 世纪末 19 世纪初美国独立战争的领导人之一？

- A. 华盛顿
- B. 罗伯斯庇尔
- C. 克伦威尔
- D. 林肯

5、唐朝时期，北方和西北地区的少数民族不断内迁，其中影响最大的是哪一民族？

- A. 匈奴 B. 鲜卑 C. 羌 D. 蒙古

6、在元朝时期，蒙古族建立了中国历史上第一个由少数民族建立的全国性统一王朝，元朝的建立者是谁？

- A. 成吉思汗 B. 忽必烈 C. 努尔哈赤 D. 皇太极

7、秦始皇统一六国后，建立了中国历史上第一个统一的多民族中央集权国家。请问这个朝代是：

- A. 秦朝 B. 汉朝 C. 唐朝 D. 宋朝

8、下列哪一项不是秦始皇巩固大一统措施的是：

- A. 统一文字 B. 统一货币 C. 实行郡县制 D. 修筑长城

9、唐朝时期，标志着民族国家初步形成的标志性事件是：

- A. 安史之乱

B. 藩镇割据

C. 唐玄宗即位

D. 开元盛世

10、明朝建立后，为了强化中央集权，明太祖朱元璋采取了一系列措施，其中不包括：

A. 废除丞相制度

B. 设置锦衣卫

C. 设立军机处

D. 实行八股取士

11、下列哪一事件标志着德国民族国家的初步形成？

A. 《凡尔赛条约》签署

B. 德意志帝国的建立

C. 第一次世界大战结束

D. 巴黎和会召开

12、下列哪个国家在 19 世纪末 20 世纪初开始形成民族国家？

A. 英国

B. 美国

C. 法国

D. 日本

13、下列哪个事件标志着西欧民族国家的初步形成？

A. 马可·波罗来华 B. 文艺复兴 C. 新航路开辟 D. 宗教改革

14、以下哪一项是推动近代民族国家形成的关键因素？

A. 文艺复兴 B. 宗教改革 C. 工业革命 D. 早期殖民扩张

15、关于民族国家的形成，以下哪个选项正确描述了这一过程的关键因素？

- A. 国家统一与民族认同的加强
- B. 经济发展与文化交流的推动
- C. 军事扩张与领土的不断扩张
- D. 政治制度与法律体系的完善

16、在 19 世纪末至 20 世纪初，民族国家形成的过程中，哪个事件对欧洲产生了深远影响？

- A. 巴黎公社革命
- B. 第一次世界大战
- C. 新航路的开辟
- D. 十月革命

二、非选择题（本大题有 4 小题，每小题 13 分，共 52 分）

第一题

根据所学知识，分析为什么说民族国家的形成是历史上的重要转折点？（15 分）

第二题

题目内容：

阅读下列材料，并结合所学知识回答问题。

材料一：18 世纪末至 19 世纪初，面对日益加深的民族危机，法国大革命中涌现出了许多杰出人物，如罗伯斯庇尔、拿破仑等。这些人物通过自己的努力，推动了法国乃至欧洲的民族觉醒运动。

材料二：1848年，马克思与恩格斯共同发表了《共产党宣言》，标志着马克思主义的诞生。此后，马克思深入研究了资本主义社会的各种矛盾，撰写了大量著作，为无产阶级斗争提供了科学理论指导。

材料三：19世纪末至20世纪初，亚洲一些国家和地区相继爆发了反帝反封建的民族民主运动。例如，印度的民族起义、中国的辛亥革命等。

- (1) 根据材料一，指出法国大革命时期涌现的杰出人物及其对法国的影响。
- (2) 根据材料二，说明马克思主义诞生的意义及其在无产阶级斗争中的作用。
- (3) 结合材料三，分析19世纪末至20世纪初亚洲各国民族民主运动兴起的原因。

第三题：

简述19世纪中叶，拉丁美洲民族独立运动兴起的原因，并列举其中两个主要国家的独立运动。

第四题

简述18世纪中叶至19世纪中叶，欧洲民族国家形成的主要原因和过程。

《第2课 民族国家的形成》同步训练及答案解析

一、单项选择题（本大题有16小题，每小题3分，共48分）

- 1、关于民族国家的形成，以下哪个选项正确描述了这一过程？
- A. 民族国家的形成是一个渐进的过程，从古代部落联盟发展而来。
 - B. 民族国家的形成始于中世纪末期，伴随着封建制度的崩溃。
 - C. 民族国家的形成主要依赖于宗教信仰的统一，而非地理或文化因素。
 - D. 民族国家的形成是由于国际政治组织的推动，使得各国逐渐走向联合。

答案：A、民族国家的形成是一个渐进的过程，从古代部落联盟发展而来。

解析：此题考察学生对民族国家形成过程的理解。早期的部落联盟可以看作是民族国家

形成的一种雏形，而现代意义上的民族国家则是在漫长的历史进程中逐步形成的。

2、在民族国家形成的过程中，以下哪一项不是其显著特征？

- A. 地理疆域的固定性
- B. 国家主权的独立性
- C. 文化认同的普遍性
- D. 政治权力的高度集中

答案：C、文化认同的普遍性

解析：此题考察学生对民族国家形成过程中具体特征的理解。文化认同虽然重要，但并不是所有民族国家形成过程中的必然特征。有些民族国家可能在文化认同上存在差异或冲突。因此，文化认同的普遍性并不完全符合民族国家形成的一般特征。

3、以下哪个历史事件标志着法国大革命进入高潮？

- A. 路易十六被推上断头台
- B. 制宪会议通过了《人权宣言》
- C. 巴黎人民攻占巴士底狱
- D. 处死国王路易十六

答案：A。解析：在法国大革命中，1792年，巴黎人民攻占巴士底狱标志着大革命的开始；而路易十六被推上断头台发生在1793年，此时革命已经进入高潮，因此A选项更符合描述。

4、下列哪位人物是18世纪末19世纪初美国独立战争的领导人之一？

- A. 华盛顿
- B. 罗伯斯庇尔
- C. 克伦威尔
- D. 林肯

答案：A。解析：华盛顿是美国独立战争期间的主要领导人之一，在 1775 年至 1783 年的独立战争中扮演了重要角色，并在独立后成为美国的第一任总统。罗伯斯庇尔属于法国大革命时期的人物，克伦威尔是英国资产阶级革命时期的领导人，林肯则是在美国南北战争时期的重要领袖，因此正确答案为 A。

5、唐朝时期，北方和西北地区的少数民族不断内迁，其中影响最大的是哪一民族？

A. 匈奴 B. 鲜卑 C. 羌 D. 蒙古

答案：B. 鲜卑

解析：唐朝时期，鲜卑族主要来自今天的内蒙古及东北地区，这一时期北方和西北地区确实有许多鲜卑族人内迁，对唐朝的政治、经济、文化产生了一定的影响。

6、在元朝时期，蒙古族建立了中国历史上第一个由少数民族建立的全国性统一王朝，元朝的建立者是谁？

A. 成吉思汗 B. 忽必烈 C. 努尔哈赤 D. 皇太极

答案：B. 忽必烈

解析：元朝是由成吉思汗的后裔忽必烈建立的，他统一了蒙古各部，并进一步征服了中国中原地区，建立起一个幅员辽阔的大帝国。

7、秦始皇统一六国后，建立了中国历史上第一个统一的多民族中央集权国家。请问这个朝代是：

A. 秦朝 B. 汉朝 C. 唐朝 D. 宋朝

答案：A、

解析：秦始皇统一六国后，于公元前 221 年建立了中国历史上第一个统一的多民族中央集权国家——秦朝。

8、下列哪一项不是秦始皇巩固大一统措施的是：

A. 统一文字 B、统一货币 C、实行郡县制 D、修筑长城

答案：D、

解析：秦始皇在巩固大一统的过程中，确实实行了统一文字、统一货币和实行郡县制等措施，但长城的修建是在战国时期秦、赵、燕三国为了防御北方游牧民族而进行的防御工程，最终由秦始皇继续扩建，成为今天我们所见的长城。因此，修筑长城并非秦始皇直接推行的措施。

9、唐朝时期，标志着民族国家初步形成的标志性事件是：

- A. 安史之乱
- B. 藩镇割据
- C. 唐玄宗即位
- D. 开元盛世

答案：D、解析：唐朝开元年间（713-741年），唐玄宗统治时期，唐朝进入全盛时期，史称“开元盛世”。这一时期的国力强盛，社会经济繁荣，文化昌盛，是唐朝走向鼎盛的关键时期，标志着民族国家在唐朝时期初步形成。

10、明朝建立后，为了强化中央集权，明太祖朱元璋采取了一系列措施，其中不包括：

- A. 废除丞相制度
- B. 设置锦衣卫
- C. 设立军机处
- D. 实行八股取士

答案：C、解析：明朝建立后，为加强中央集权，朱元璋废除了丞相制度，并设立了锦衣卫作为皇帝的侍卫机构。同时，朱元璋还实行了八股取士的科举制度。而设立军机处是在清朝雍正帝时期，这与明朝无关。因此，正确答案为C。

11、下列哪一事件标志着德国民族国家的初步形成？

- A. 《凡尔赛条约》签署
- B. 德意志帝国的建立
- C. 第一次世界大战结束
- D. 巴黎和会召开

答案：B. 德意志帝国的建立

解析：德意志帝国的建立是在 1871 年 3 月 18 日，通过普鲁士国王威廉一世加冕为德意志皇帝，标志着德国作为一个统一的民族国家正式成立。

12、下列哪个国家在 19 世纪末 20 世纪初开始形成民族国家？

- A. 英国
- B. 美国
- C. 法国
- D. 日本

答案：D. 日本

解析：日本在 19 世纪末 20 世纪初完成了明治维新，通过一系列改革，确立了中央集权的君主立宪制，并于 1868 年废除了幕府统治，建立了近代民族国家。而英国、美国和法国在 19 世纪末 20 世纪初已经形成了较为成熟的民族国家结构。

13、下列哪个事件标志着西欧民族国家的初步形成？

- A. 马可·波罗来华
- B. 文艺复兴
- C. 新航路开辟
- D. 宗教改革

答案：C. 新航路开辟

解析：新航路的开辟使得欧洲人能够更加便捷地进行贸易活动，并且扩大了他们的视野。同时，它也促进了欧洲国家的扩张和征服，这为后来西欧国家形成民族国家奠定了基础。

14、以下哪一项是推动近代民族国家形成的关键因素？

A. 文艺复兴 B. 宗教改革 C. 工业革命 D. 早期殖民扩张

答案：D. 早期殖民扩张

解析：早期殖民扩张让欧洲国家在海外建立了殖民地，这不仅加强了它们的经济实力，也加深了它们对全球事务的影响，从而推动了民族国家的形成。

15、关于民族国家的形成，以下哪个选项正确描述了这一过程的关键因素？

A. 国家统一与民族认同的加强

B. 经济发展与文化交流的推动

C. 军事扩张与领土的不断扩张

D. 政治制度与法律体系的完善

答案：A、解析：民族国家的形成是一个复杂的过程，通常包括国家统一与民族认同的加强，这些因素共同促进国家内部凝聚力的提升，有助于构建一个相对稳定的民族共同体。

16、在 19 世纪末至 20 世纪初，民族国家形成的过程中，哪个事件对欧洲产生了深远影响？

A. 巴黎公社革命

B. 第一次世界大战

C. 新航路的开辟

D. 十月革命

答案：B、解析：第一次世界大战极大地改变了欧洲的政治版图，许多帝国瓦解，民族解放运动兴起，促使更多地区形成了独立的民族国家。

二、非选择题（本大题有 4 小题，每小题 13 分，共 52 分）

第一题

根据所学知识，分析为什么说民族国家的形成是历史上的重要转折点？（15分）

答案：

民族国家的形成标志着国家从松散的联盟或部落组织转变为统一、集权的政治实体，这一转变对人类社会的发展具有深远影响。以下是几个关键理由：

1. 领土统一与政治稳定：民族国家通过征服和整合多个地区和民族而形成，这有助于建立一个稳定的领土范围，从而减少了战争和冲突的可能性，促进了经济和社会的发展。
2. 中央集权体制的建立：民族国家通常会建立起中央集权的行政体系，以强化对全国的控制，确保政策的一致性和执行效率。这有利于国家治理现代化，推动社会进步。
3. 文化认同的强化：民族国家的形成伴随着对共同文化的认同，如语言、宗教、历史等的认同，这些增强了国民之间的凝聚力，有助于社会稳定和发展。
4. 对外交往的影响：作为独立的主权国家，民族国家在国际关系中拥有更大的自主权，能够更有效地与其他国家进行交流与合作，这对全球化的进程产生了积极影响。

解析：

民族国家的形成不仅改变了国家内部的政治结构，还深刻影响了国际关系和全球格局。

通过上述几点分析，可以理解为何民族国家的形成被认为是历史上的重要转折点。

第二题

题目内容：

阅读下列材料，并结合所学知识回答问题。

材料一：18 世纪末至 19 世纪初，面对日益加深的民族危机，法国大革命中涌现出了许多杰出人物，如罗伯斯庇尔、拿破仑等。这些人物通过自己的努力，推动了法国乃至欧洲的民族觉醒运动。

材料二：1848 年，马克思与恩格斯共同发表了《共产党宣言》，标志着马克思主义的诞生。此后，马克思深入研究了资本主义社会的各种矛盾，撰写了大量著作，为无产阶级斗争提供了科学理论指导。

材料三：19 世纪末至 20 世纪初，亚洲一些国家和地区相继爆发了反帝反封建的民族民主运动。例如，印度的民族起义、中国的辛亥革命等。

- (1) 根据材料一，指出法国大革命时期涌现的杰出人物及其对法国的影响。
- (2) 根据材料二，说明马克思主义诞生的意义及其在无产阶级斗争中的作用。
- (3) 结合材料三，分析 19 世纪末至 20 世纪初亚洲各国民族民主运动兴起的原因。

答案：

(1) 杰出人物：罗伯斯庇尔、拿破仑等。影响：这些人物通过自己的努力，推动了法国乃至欧洲的民族觉醒运动，促进了法国大革命的发展，为欧洲乃至世界历史的发展做出了重要贡献。

(2) 意义：《共产党宣言》的发表标志着马克思主义的诞生，它系统阐述了科学社会主义的基本原理，为国际工人运动提供了锐利的思想武器。作用：马克思主义为无产阶级斗争提供了科学理论指导，使得无产阶级有了明确的斗争目标和方向，增强了无产阶级的斗争力量。

(3) 原因：这一时期，亚洲一些国家和地区在帝国主义侵略和本国封建势力压迫下，民族危机日益加深；同时，西方启蒙思想的传播，使人们开始寻求救国救民的道路；民族资产阶级力量逐渐壮大，成为民族民主运动的主要力量；民族意识觉醒，民众对旧制

度的不满情绪上升。

解析：

本题考查的是学生对 19 世纪末至 20 世纪初历史事件的理解和分析能力。第一小题要求学生能够从材料中提取出相关信息，并将其与历史事实相结合进行分析；第二小题则要求学生理解马克思主义诞生的意义以及其在无产阶级斗争中的作用；第三小题旨在考察学生对这一时期亚洲民族民主运动兴起原因的理解和分析能力。每个小题都要求学生具备较强的历史思维能力和综合分析能力。

第三题：

简述 19 世纪中叶，拉丁美洲民族独立运动兴起的原因，并列举其中两个主要国家的独立运动。

答案：

19 世纪中叶，拉丁美洲的民族独立运动兴起的主要原因有以下几点：

- 殖民统治的压迫：西班牙和葡萄牙等欧洲国家在拉丁美洲长期进行殖民统治，给当地人民带来了沉重的经济负担、宗教压迫以及政治上的不自由。
- 社会经济发展不平衡：殖民地的经济发展远远落后于母国，而当地人民的生活水平却因经济封锁和税收加重而不断下降。
- 启蒙思想的影响：随着启蒙思想的传播，拉美人民逐渐意识到自己作为人类的一员，应该享有平等的政治权利和自由。
- 民族意识觉醒：面对殖民统治的长期压制，拉美人民开始团结起来，强调共同的文化、语言和历史背景，从而增强了民族意识。

两个主要国家的独立运动包括：

- 墨西哥：墨西哥的独立始于 1810 年，由西班牙殖民者压迫引起的民族反抗运动。1810 年，墨西哥爆发了以卡洛斯·米格尔（Carlos María de Bustamante）为首的独立战争。虽然起初遭遇挫败，但最终在 1821 年，通过独立战争成功摆脱了西班牙的殖民统治，成立了墨西哥帝国。

- 阿根廷：1810年，阿根廷也爆发了反对西班牙殖民统治的独立运动。独立运动领导人是圣马丁（José de San Martín），他领导了军队解放了阿根廷南部地区，并且在1816年建立了自由共和国。随后，在1817年，圣马丁与玻利瓦尔（Simón Bolívar）合作，共同解放了整个南美洲的大部分地区。

解析：

此题考察学生对19世纪拉丁美洲民族独立运动背景知识的理解和掌握情况。考生需能概述当时拉丁美洲面临的共同问题，如殖民统治带来的压迫、社会经济发展的不平衡等，同时也要能够指出具体两个国家的独立运动及其领导者。此外，解答时还应提及这些事件对拉丁美洲历史发展的影响。

第四题

简述18世纪中叶至19世纪中叶，欧洲民族国家形成的主要原因和过程。

答案：

18世纪中叶至19世纪中叶，欧洲民族国家形成的主要原因包括：

- 经济基础的成熟：随着资本主义经济的发展，商品经济和市场经济体系逐步完善，这为民族国家的形成提供了经济基础。
- 政治权力的集中：封建制度逐渐衰落，专制王权加强，中央集权国家体制逐渐确立，为民族国家的形成奠定了政治基础。
- 教育与文化的发展：启蒙运动促进了思想解放，推动了教育事业的发展，知识普及和文化繁荣有助于民族认同感的增强。
- 军事力量的提升：通过一系列战争，如拿破仑战争等，欧洲各国增强了军事实力，提升了国家的凝聚力和统一性。

民族国家形成的过程主要包括：

语言的统一：通过官方政策或社会习惯，推广并使用共同的语言，以促进民族间的交流和认同。

- 宗教信仰的统一：多数情况下，民族国家会确立一个官方宗教，并通过法律和教育手段强化这一信仰，从而强化国家的认同感。
- 领土的统一：通过武力征服、和平兼并等方式将周边地区纳入国家版图，实现领土上的统一。
- 政治制度的统一：建立君主立宪制或民主共和制等政治体制，确保国家治理的统一性和有效性。

解析：

本题旨在考察学生对 18 世纪至 19 世纪欧洲民族国家形成原因及其过程的理解。考生应从经济基础、政治权力、教育与文化以及军事力量等方面分析形成的原因，再结合语言、宗教、领土和政治制度等方面具体阐述其形成过程。解答时需注意逻辑清晰，史实准确。

《第 3 课 开辟新航路和早期殖民活动》同步训练(答案在后面)

一、单项选择题（本大题有 16 小题，每小题 3 分，共 48 分）

1、1 16 世纪初，开辟了通往美洲新大陆航线的是哪位航海家？

- A. 迪亚士 B. 达·伽马 C. 哥伦布 D. 麦哲伦

2、2

以下哪一事件标志着新航路的正式开辟？

- A. 迪亚士发现好望角 B. 哥伦布抵达美洲
C. 麦哲伦完成环球航行 D. 达·伽马到达印度

3、在新航路开辟过程中，最先完成环球航行的航海家是：

A. 迪亚士 B. 达·伽马 C. 哥伦布 D. 麦哲伦

4、新航路开辟后，欧洲殖民者首先进行大规模殖民活动的地区是：

A. 亚洲 B. 美洲 C. 非洲 D. 欧洲

5、下列哪一事件标志着新航路的开辟？

A. 迪亚士发现好望角 B. 达伽马到达印度 C. 哥伦布首次横渡大西洋 D. 麦哲伦完成环球航行

6、在新航路开辟的过程中，哪位航海家发现了美洲大陆？

A. 迪亚士 B. 达伽马 C. 哥伦布 D. 麦哲伦

7、哥伦布发现美洲新大陆的时间是：

A. 1492年 B. 1500年 C. 1519年 D. 1522年

8、新航路开辟后，最先进行海外殖民的是：

A. 葡萄牙人 B. 西班牙人 C. 荷兰人 D. 英国人

9、以下哪个事件被认为是最早开辟新航路的标志？

A. 迪亚士发现好望角

B. 哥伦布到达美洲大陆

C. 达·伽马绕过好望角抵达印度

D. 麦哲伦完成环球航行

10、哪位航海家发现了美洲大陆？

A. 迪亚士

B. 哥伦布

C. 达·伽马

D. 麦哲伦

11、以下哪位航海家没有参与开辟新航路的探险？

A. 哥伦布 B. 迪亚士 C. 麦哲伦 D. 郑和

12、下列哪个国家不是最早进行早期殖民活动的？

A. 西班牙 B. 英国 C. 法国 D. 中国

13、下列哪一事件标志着新航路的开辟开始？（ ）

A. 迪亚士发现好望角 B. 哥伦布发现美洲大陆

C. 麦哲伦完成环球航行 D. 达伽马到达印度

14、在新航路开辟过程中，哪个国家最早建立海外殖民地？（ ）

A. 葡萄牙 B. 英国 C. 荷兰 D. 西班牙

15、19 世纪上半叶，英国人杰克逊在非洲探险时发现了一种新植物，并带回了该植物的种子。这种植物后来成为了哪种重要发明的关键组成部分？

A. 火车 B. 汽船 C. 电灯 D. 蒸汽机

16、新航路开辟后，欧洲的哪些商品大量流入亚洲市场，导致亚洲原有的商业体系发生了变化？

A. 面粉和黄油 B. 铁器和瓷器 C. 羊毛和皮革 D. 玻璃和丝绸

二、非选择题（本大题有 4 小题，每小题 13 分，共 52 分）

第一题

题目描述：

阅读下列材料并回答问题：

16 世纪末至 17 世纪初，随着新航路的开辟，世界各地之间的联系日益密切。在这一时期，欧洲的探险家们进行了大量的航海活动，其中著名的有哥伦布、达·伽马、麦哲伦等。这些航海活动不仅促进了全球范围内的贸易往来，还导致了不同文明之间的交流与碰撞。

（1）请列举两位开辟新航路的主要航海家，并简述他们的贡献。

(2) 新航路的开辟对世界历史进程产生了哪些影响？请从经济、文化两个角度分别作答。

第二题

题目描述：

阅读下列材料，并结合所学知识回答问题。

材料一：1492年，哥伦布率领船队横渡大西洋，到达美洲的古巴、海地等地，发现了美洲大陆。哥伦布坚信自己到达的地方是亚洲的印度，因而称当地居民为印第安人。

材料二：1577-1580年间，英国航海家德雷克（Drake）率船队绕过好望角，抵达印度西海岸，然后从红海沿岸返回欧洲。他成为第一个不经过阿拉伯人而绕过好望角航行到印度的欧洲人。

材料三：16世纪，西班牙的殖民者在南美建立了巨大的种植园，种植烟草、可可等作物，还种植了大批甘蔗用于生产糖料。大量黑人被贩卖到南美种植园从事繁重的劳动。

材料四：16世纪，荷兰人开始在非洲建立据点，逐步垄断了与非洲的奴隶贸易，后来逐渐发展为一个世界性的贸易强国。

(1) 根据材料一并结合所学知识，指出哥伦布发现美洲大陆的主要依据是什么？（2分）

(2) 材料二中德雷克的航行路线与哪一地理发现有关？（2分）

(3) 结合材料三，分析西班牙殖民者在南美建立种植园的主要原因。（4分）

(4) 依据材料四，概括16世纪荷兰在非洲奴隶贸易中的地位。（2分）

第三题：

简述新航路开辟对欧洲社会经济结构的影响。

第四题

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/237014103155010013>