新型玻璃教案

新型玻璃教案 1

学习目标

1、认识 5 个生字，会写 8 个生字。正确读写急促、报警、盗窃、嫌疑、即使、保持、噪音、研制、奇迹、安然无恙、藕断丝连等词语。

2、正确、流利、有感情地朗读课文，理解课文内容，知道课文介绍的 5 种新型玻璃的特点和用途。

3、了解当代科技在现代化建设中的.作用，激发学生爱科学、学科性的积极性。

4、领悟说明方法，并学习运用。

教学重点

了解各种新型玻璃的特点和用途。

教学难点

学习作者说明事物的表达方法。

教学过程

学案

教案学习提纲

1、自学生字、新词。正确读写目标1中的词语。

2、读通读顺课文。

3、默读课文，填表：

种类特点作用说明方法12345

4、请以推销员的身份为工厂、学校、汽车、医院推销一种玻璃。

练习提纲

以推销__为题，写出自己推销产品的过程。注意恰当运用各种说明方法。1、初读课文，掌握字词。

2、指导学生自读自悟课文，填写5种玻璃的特点、用途及说明方法。

3、指导学生推销、介绍各种新型玻璃：

⑴提示推销方法：

①说话有礼貌，态度诚恳。

②说清楚产品的特点、用途及好处。

③根据客户心理，优惠价格。

④留下地址、联系方式。

⑵师生配合，示范演练推销过程。

⑶生生课堂演练推销过程。

4、转换迁移，训练运用。

《30、新型玻璃》新型玻璃教案 2

课前准备

1、生字、词的幻灯片。

2、每个小组准备白纸一张，用于课后思考题一。

第一课时

导入

板书课题：新型玻璃

我相信同学们都见过玻璃，而今天这篇课文将给我们介绍几种我们从没有见过的玻璃。

“新型”是什么意思？

（新的类型、新的品种）

“新型玻璃”是什么意思？看到这个题目你能提出什么问题？

（新型玻璃在哪里？它有什么作用？新型玻璃“新”在哪里？有多少种新型玻璃？等等）

初读课文，自主预习

1、自由读课文，要求做到读准字音，通顺连贯。

2、自学生字：

a、同学自学生字，注意生字的字音和字形。

b、出示生字、词的幻灯片，检查生字、词的认读情况：同桌互读、指名读，提出不理解的词语全班交流、解答。

认读：盗窃、嫌疑、夹丝、粘、噪音、废水、安然无恙、藕断丝连

重点理解安然无恙：平安，安安稳稳地，没有受害等词语。

3、巩固练习。

以组词的形式来作巩固练习。教师可出示小黑板或投影片。

比一比，再组词。

型（　　）费（　　）付（　　）

形（　　）废（　　）寸（　　）

占（　　）绸（　　）阻（　　）浅（　　）

粘（　　）调（　　）祖（　　）践（　　）

4、指名逐段读课文，检查是否达到了正确、流利朗读课文，重点指导易读错的字音。

如：特殊（shū）、仍（rān）然、即（jí）使、调（tiáo）节、处（chǔ）理、奇迹（jì）

探读课文、整体感知

1、自主读课文，思考：这篇课文写了几种新型玻璃？

2、交流：在全班交流自己的读书体会。（课文共写了5种新型玻璃：夹丝网防盗玻璃、夹丝玻璃、变色玻璃、吸热玻璃、吃音玻璃）

复习、巩固、听写8个生字

第二课时

回忆、导入新课

1、导入：同学们，在一个伸手不见五指的夜晚，一个人影窜进了陈列着珍贵字画的展览馆，准备划破玻璃，盗窃里面的字画。当他的玻璃刀刚刚触及玻璃的时候，院子里便响起了急促的报警声。警察立即赶来，把这个小偷给抓住了。同学们一定会奇怪地问：这是什么玻璃呀？怎么一接触它就发出报警声呢？同学们，这是一种新型玻璃。板书课题

2、自由读课文，回忆一下：课文讲了几种新型玻璃？

精读课文

1、认识“夹丝网防盗玻璃”的特点、作用。

默读第1自然段。思考：夹丝网防盗玻璃有什么特点？它有什么作用？划出有关句子，说说你的理解。

特点：自动报警作用：防盗

理解：正是由于这种特殊的玻璃的`特点才有它自动报警防盗的作用，由此可见“夹丝网防盗玻璃”的作用是由它的特点决定的。

2、读课文，仿照第一自然段独立思考其他新型玻璃的特点和作用。（填在书上）

3、小组进行交流。每个小组发一张表格，组内同学互相交流，一起设计表格、填写表格。

4、全班汇报，老师板书。

5、小结：同学们，通过今天的学习，我们了解了五种新型玻璃的特点和作用，它们大大方便了我们的生活，也让我们感受到了科学技术与我们的生活息息相关。现在我们把自己了解到的内容说一说，请你用自述的方法。（老师在黑板上写下了“自述”两个字。）“自述”是什么意思？（就是自己介绍自己）。

小组互相说，全班推荐。

6、探读课文，归纳说明方法：

课文清晰地给我们介绍了五种新型玻璃，作者在介绍时使用了几种说明方法？

明确要求，拓展练习

1、现在我们都是小小科学家，今天我们也来发明一种新型玻璃。请你仍然用“自述”的方法说一说。

想一想，你设计的新型玻璃可以用在哪？请你用上“可以……可以……也可以……”

2、分组交流自己的设计方案。

3、每组推荐一个最佳方案在全班汇报。新型玻璃教案 3

教学目标：

1、有感情地朗读课文

2、了解课文中所介绍的几种新型玻璃的特点和作用。

教学重、难点：

了解新型玻璃的特点和作用。

教法与学法：

一、导入新课

同学们，在一个伸手不见五指的夜晚，一个人影蹿进了陈列着珍贵字画的展览馆，准备划破玻璃，偷里面的字画，当他的玻璃刀刚刚触及玻璃的时候，院子里便响起急促的报警声，警察立即赶来，把这个小偷给抓住了，同学们一定会奇怪地问：这是什么玻璃呢？怎么一接触它就发出报警声呢？同学们，这是一种新型玻璃。

板书课题：新型玻璃

二、自学质疑

1、请同学们自读课文，想想课文共介绍了几种新型玻璃，是哪几种？

遇到生字要看看拼音，多读几遍，记住了以后，再往下读。哪一句读不通顺，回过头来再读，直到把这一句读通顺了再往下读。

现在请大家一边读一边思考老师提出的.问题。

2、检查预习情况

出示词语，开火车读

嫌疑盗窃划破博物馆安然无恙藕断丝连凉爽噪音废水制服奇迹

3、理解词语

藕断丝连

4、指名读

三、小组交流

再次默读课文，讨论课文给我们介绍了哪几种玻璃，它们各有什么特点和作用。完成列表格

四、展示点拨

请小组选一名代表你组喜欢的一种新型玻璃的作用和特点，说一说。

A 生：我喜欢夹丝网防盗玻璃玻璃中间夹一层金属丝网防盗

B 生：吸热玻璃使房间东暖夏凉阻挡强光和冷气

C 生：变色玻璃反射阳光改变颜色调节室内光线

D 生：夹丝玻璃非常坚硬藕断丝连高层建筑采用安全

E 生：吃音玻璃消除噪音闹市临街建筑物采用，减少噪音。

五、召开展销会，鼓励学生竞说

现在老师在班里举行一次“新型玻璃展销会”让同学们当一回推销员，老师知道你们班的同学伶牙俐齿，能说会道，相信同学们一定能担任好推销员，

你们有信心吗?(先小组说，选代表上台来讲)

推销员是干什么的？

就是把自己厂里的产品介绍给大家，发动大家来买自己介绍的产品，如果来买的人越多，就说明你这个推销员的水平高。

六、拓展思维，课外迁移

刚才，大家都成功地把自己的产品介绍给了顾客，真棒。

在现代化的建筑中，新型玻璃起着重要作用。

学了这篇课文，你还想发明什么样的新型玻璃或者新型房子、桥梁、道路??把它的特点和用途写清楚。新型玻璃教案 4

教学目标

1、认识 4 个生字，会写 8 个生字。正确读写“急促、报警、盗窃、犯罪、嫌疑、金属、银行、图纸、即使、规定、窗帘、保持、噪音、集中、处理、对付、研制、奇迹、博物馆、安然无恙、藕断丝连”等词语。

2、正确、流利、有感情地朗读课文，理解课文内容，知道课文介绍的 5 种新型玻璃的特点和用途。

3、了解迅速发展的当代科技及其在现代化建设中的作用，激发学生爱科学、学科学的积极性和为科技事业的发展进步而勤奋学习的自觉性。

4、领悟作者的表达方法，并学习运用。

教学重点

让学生了解新型玻璃的特点和作用。

教学难点

学习运用作者的表达方法

教学时间

2 课时

教学准备

课件

教学过程

第一课时

一、导入

导语：同学们，今天的语文课我们将举办新型玻璃展销会。那么，你们就是展销会上的推销员，你们的任务就是将你们公司生产的新型玻璃推销给在场的每一位客商，大家有信心吗？

二、整体感知，自主阅读

1、师：我非常相信你们，你们的推销一定会非常精彩，非常成功的。不过，要把你们公司的新型玻璃推销出去，你得首先熟悉新型玻璃。你们都想学习了解有关新型玻璃的哪些知识？

2、师：怎样才能了解新型玻璃的这些知识呢？我们一块来读读课文。

3、借助拼音，读准字音，读通课文。

4、再读课文，说说课文介绍了哪些玻璃？（夹丝网防盗玻璃、夹丝玻璃、变色玻璃、吸热玻璃、吃音玻璃五种新型玻璃）

5、这5种玻璃，你对哪种玻璃有兴趣呢？那就请你根据自己的喜好的玻璃，采取自己喜欢的阅读方式自主阅读，了解玻璃的特点、作用等。

三、交流讨论，合作学习

1、同桌或四人小组或自己找小伙伴，交流自学情况，互相补充，相互释疑。（上台写出所学玻璃的特点、作用。

2、全班交流：通过自学交流，还有什么问题不明白？（教师适时点拨，强调结合实际和收集到的资料谈）。

四、拓展延伸

1、最近，一个商场要装修，请你帮帮忙，他们该用哪种玻璃？为什么？

2、你们推荐的玻璃除了商场可以用，还有哪儿可以用？（练习句式：可以……可以……可以……还可以……）

3、你们推荐了这么多的玻璃，请用“可以……可以……可以……还可以……”说一句话。

师：你们的建议真好！老师谢谢你们。同学们，我们人类真了不起，研制了这么好的新型玻璃造福于人类。你能联系生活实际的需要，自己也研制设计一种新型玻璃吗？

第二课时

一、复习回顾

课文介绍了哪几种玻璃？你们设计了哪些玻璃？

二、展示、推销

1、让我们随着轻快的音乐走进展销会场，把你们设计的新型玻璃或已经生产出来的新型玻璃展示给客商吧！

2、学生设计展销形式，展销词。要求：形式多样，语言生动，富有创意。自行准备。

3、汇报推销，师生点评。评出最佳创意、最佳推销员、最佳推销词。

三、总结评价，布置作业

1、总结评价：你觉得今天的语文课，学得怎么样？学了课文后，有什么感触？

2、布置作业：将自己最喜欢的新型玻璃（可以是自己设计的，也可以是课文中介绍的）的特点、作用等用自己的语言写下来并讲述给你的家人或朋友听。

板书设计：

新型玻璃

种类特点作用夹丝网防盗玻璃自动报警防盗变色玻璃能随着阳光的强弱而改变颜色“自动窗帘”吸热玻璃吸热，阻挡冷空气可使室内冬暖夏凉吃音玻璃消除噪音使噪音强度减弱夹丝玻璃非常坚硬，不易破碎适于高层建筑使用

点评：

重庆九龙坡区是我社第一批参加实验的实验区，它们从2001年参加课改以来，通过抓集体备课促进教师专业素质发展，取得了很大的成效。以上就是该区在暑假期间组织教师备课的全部成果。看了之后，我有一些话要说：

一、感动。这些教案是九龙坡区教师在区教研室的带领的帮助下，经过一个暑假的辛勤工作研究出来的，是冒着重庆的酷暑做出来的.，这种团结、协作、奋斗的精神实在令人感动。更令人感动的人，他们愿意将自己的研究成果无私地奉献出来，给全国的实验老师提供备课的思路。所以，我想老师们在看到这些教案时，不应该窃喜又有了应付检查的材料，不应该产生偷懒的想法，因为这是彼时彼地的教案，不一定都适合你。老师们要感谢他们的最好方式是，对他们的教案提出自己的意见，或者提出自己的教案，这样才能形成共同研究的良好氛围。

二、感想。九龙坡区探索出来的集体备课、网络备课曾经在天津的经验交流会上介绍过，当时我就觉得这是一种很好的教研形式。它发动集体智慧、群策群力，准备出一份水准较高的教案，同时还省去了老师大量的无谓劳动，老师完全可以把这个时间用在学习提高上。面对这样一份相对“标准化”的教案，老师需要做什么呢？第一需要做的是根据本班的实际情况调整、完善教案；第二更需要做的是记好“教学反思”，看看自己在实施教案的过程中，有哪些需要改进的地方，大到整个的设计思路，小到某一个问题的提问方式，都可以重新思考，虽然本课时不能重复，但长期经过这样反思，将对自己教学水平的提高很有帮助。

三、感慨。小学语文课改已经进入了第五年，第一批参加课改的老师和学生也用到了五年级上册教材。课程改革对老师观念的冲击是显而易见的，师生在此过程中的收获也是有目共睹的。但综观近一年多的课程改革的进展，使人不禁有“慢”下来，甚至是“走老路”的感觉。个中原因自然是很复杂的，但我以为大致有三：第一是经过课改初期的“激情燃烧”，这时已经有些疲塌了；第二越来越到小学毕业之时了，对如何考评尚不清楚；第三受某些专家的影响，加之一些瓶颈问题无法突破。而重庆九龙坡区的这些教案给我强烈感受是，老师的探索热情并没有衰减，改革的动力并没有消失，他们为自己前几年取得的成果而自豪，也为自己以后将取得的成果而充满信心。所以，参考、学习这些教案的老师，不光得到了

某些备课上的便利，更应该为他们的精神而感动。（人民教育出版社小语室王林）新型玻璃教案5

学习目标

1、学习本课的生字新词。

2、朗读课文。通过阅读讨论，理解课文内容，了解课文介绍的五种新型玻璃的特点和作用。

3、了解课文中所介绍的几种新型玻璃的特点和作用。想象自己将要创造设计的新型玻璃，说清楚这种玻璃的特点和作用。

课前准备

书写生字的小黑板或投影片。

第一课时

揭示课题，激发兴趣

①同学们，你能说说日常生活中，玻璃有什么作用吗？

②教师板书课题点明“新型”。“新型”是什么意思？

③“新型玻璃”是什么意思？看到这个题目你想提出什么问题？

教师抓住学生的质疑，进一步启发学生学习课文的兴趣：学习了课文我们就明白了。

自学生字，读顺课文

①读课文，在文中画出生字、新词及不理解的词。

②不认识的字可在小组解决，也可查字典解决，注意要读准字音。

（“看守”中的“看”读kān；“粘在一起”中的“粘”在本文中读zhān，“调节”中的“调”读tiáo）

③运用自己喜欢的方法，记住难写的生字。

④巩固练习，教师可出示小黑板或投影片，检查学生生字掌握的情况。

认识生字后再来读一遍课文。看看哪些词语的意思不理解，就把它画出来，一会儿提出来和大家讨论。教师根据学生讨论的'情况，再根据讲读课文的需要，提出一些重点词语，请同学们查字典或联系上下文来理解。

⑤指名逐段朗读课文，检查是否正确、流利，重点指导难读的句子。请大家拿好书，我们一起来读一遍课文，要把生字读准。

初读课文，了解大意

①学生读书思考：课文向我们介绍了哪几种新型玻璃？用笔画下来。

（夹丝网防盗玻璃；夹丝玻璃；变色玻璃；吸热玻璃；吸音玻璃。）

②这几种新型玻璃，课文是分别在哪几个自然段中介绍的？

（课文是从1、2、3、4、5自然段中介绍的。）

③第 6 自然段讲的是什么？（新型玻璃在现代化建筑中所起的作用和人们将会创造出更多的奇迹。）

布置作业，练读课文

①书写本课的生字、新词。

②自己练习朗读课文。

第二课时

重点讲读，体会写法

①老师导语引入：“夜深了，从一座陈列珍贵字画的博物馆里，突然传来了急促的报警声。警察马上赶来，抓住了一个划破玻璃企图盗窃展品的罪犯。同学们，你们知道是谁报的警吗？”请大家快速读课文第一自然段，从中找答案。

②这是什么玻璃呀？怎么一接触它就发出报警声呢？自由读第 1 自然段。思考：夹丝网防盗玻璃有什么特点？它有什么作用？划出有关句子，说说你的理解。

③学生汇报，再讨论的基础上教师归纳。引导学生理解“夹丝网防盗玻璃”特点和作用的关系。（由于这种特殊的玻璃在里面夹一层极细的金属丝网，金属丝网又和电源相接通、和自动报警器相接通的特点，才有它自动报警防盗的作用，由此可见，“夹丝网防盗玻璃”的作用是由它的特点决定的。）

④在学生理解了“夹丝网防盗玻璃”的特点和作用的基础上，继续引导学生思考：“夹丝网防盗玻璃”有什么用途？划出有关句子读一读，指导朗读句子。（“博物馆可以采用，银行可以采用，珠宝店可以采用，存放重要图纸、文件的建筑物也可以采用。”）

⑤思考：这句话中用了几个“可以”说明了什么？四个可以说明了这种玻璃的用途广泛，你能结合生活实际想一想，用上“……可以……，……可以……，……可以……，……也可以……。”说一句话吗？

⑥指导朗读第一段。

利用表格，自主学习

①除了“夹丝网防盗玻璃”外，作者还向我们介绍了哪些新型玻璃呢？我们来开个新型玻璃展销会吧！请各个厂家把自己玻璃的特点和作用向大家介绍清楚，以便大家购买。分组读书讨论，要求：读课文，画特点，想作用，填表格。

新型玻璃名称

特点

作用

加丝网防盗玻璃玻璃中夹一层金属丝网防盗夹丝玻璃非常坚硬藕断丝连高层建筑采用，安全吸热玻璃使房间冬暖夏凉阻挡强光和冷气消音玻璃消除噪音闹市临街建筑物采用，减少噪音变色玻璃反射阳光改变颜色调节室内光线

②哪个厂家先来介绍自己生产的新型玻璃，注意说清楚这种玻璃的特点和作用。学生发言，教师引导学生理解“藕断丝连”的意思？变色玻璃是怎样随着阳光的强弱调节室内光线的？

③板书，小结各种玻璃的特点和作用。这些新型玻璃在现代化的建筑中，发挥着多么重要的作用呀！

课外延伸，鼓励创新

同学们，通过作者的介绍，我们了解到，在现代化的建筑中，新型玻璃正在起着重要作用，在新型玻璃的研制中，人们将会创造出更多的奇迹。你想设计出什么样的新型玻璃呢？教师要肯定学生的创新想象，让其充满自信。新型玻璃教案6

第一课时

教学目的：

1、学会正确读写本课生字新词。

2、朗读课文，整体感知课文，初步了解课文内容。

教学重难点：

学习生字词，整体感知课文，初步了解课文内容。

教学过程：

一、导入新课

玻璃是我们日常生活中常见的东西，但是玻璃的种类不仅仅是我们见到的最普通的那种，还有许多新型的`玻璃，你知道有哪些吗？它们又有什么用途呢？今天我们就学习几种新型玻璃。

二、板书课题

提问：新型是什么意思？

三、学习生字词

1、注意读音：殊、即

2、字形：碎。

3、形近字同音字：

4、教师结合课文，理解文中的词语：陈列、博物馆、企图、犯罪、特殊、即使。

四、指导学生朗读课文，整体感知课文。

学生自读课文。思考：这一课介绍了哪几种新型玻璃？

教师板书：

夹丝防盗玻璃，夹丝玻璃，变色玻璃，吸热玻璃，吃音玻璃。

提问：课文的主要内容是什么？

教师总结：全课介绍了五种新型玻璃及它们的作用。

第二课时

一、检查学生朗读课文。

二、学生自学课文，思考

课文共介绍了哪几种新型玻璃，它们的特点，作用是什么？在文中画出。

三、学生分小组交流，并填表。

四、全班交流并展示图表

五、结合表格内容，读课文，概括段意。练说几种新型玻璃的自述。

六、练习朗读一至五段。

七、学习第六段，理解正在、将会两个词。

八、提问：

这句话你怎样理解？对全文起什么作用？

九、教师总结全课。

学习了本课我们应在当今科技飞速发展的情况下，努力学习科学文化知识，以后为科技事业的发展作出贡献。新型玻璃教案 7

教材简析

课文紧紧扣住一个新字，分别介绍了夹丝网防盗玻璃、夹丝玻璃、变色玻璃、吸热玻璃、吃音玻璃五种新型玻璃的特点和它们在现代生活中的广泛应用，鼓励人们运用新的科学技术创造出更多的新型玻璃。

这篇课文条理清楚，层次分明。在结构上有两个明显特点，一是介绍每种新型玻璃时都是先讲特点，再讲用途。二是特别注意段与段之间的衔接过渡，且富于变化。

用词准确，表达生动形象，也是这篇课文在表达上的重要特点。课文对每种玻璃的特点和用途都介绍得极为生动具体。可引导学生反复读来体会用词的准确和生动。

设计理念

充分体现学生是语文学习的主人。整个教学过程精心创设情境，让学生积极主动地探究，既乐意学习又容易接受，使学生真正获得自主学习的成功乐趣，生动活泼地发展。整个教学过程促进学生主动发展。

教学目标

1、认识 4 个生字，会写 8 个生字。正确读写急促、报警、盗窃、犯罪、嫌疑、金属、银行、图纸、即使、规定、窗帘、保持、噪音、集中、处理、对付、研制、奇迹、博物馆、安然无恙、藕断丝连等词语。

2、正确、流利、有感情地朗读课文，理解课文内容，知道课文介绍的5种新型玻璃的特点和用途。

3、了解迅速发展的当代科技及其在现代化建设中的作用，激发学生爱科学、学科学的积极性和为科技事业的发展进步而勤奋学习的自觉性。

4、领悟作者的表达方法，并学习运用。

教学重点

了解各种新型玻璃的特点和用途。

教学难点

学习作者说明事物的表达方法。

课时安排

2课时。

课前准备

多媒体课件。

教学过程

第一课时

一、情境导入

各位同学好，今天我作为华能科技公司业务部的经理将以《新型玻璃》（板题）的知识对大家进行培训，希望你们都能成为一名优秀的推销员，大家有信心吗？

学生成为推销员，课堂成为培训班，吸引了孩子们的注意，激发了学习的兴趣。

二、培训阶段

1、我们公司新开发了好几种新型玻璃，大家想了解吗？谁来大声地读一读。其他同学思考，这是一种什么玻璃？它又有什么特点和作用呢？

（课件出示课文第1段内容。）

板书：

名称特点和作用夹丝网防盗玻璃自动报警

2、我们公司有一位推销员在推销这种玻璃时，遭到了客户的拒绝，这是为什么呢？大家请看。

反面的推销实录，引起学生学习推销方法的强烈愿望。

推销实录：

客户背景：一位施工单位的工程师想要为修建中的一所医院购买病房需要的玻璃。

推销过程：

推销员：嘿！我是华能科技公司推销部的业务员，我公司新开发了一种产品，名叫夹丝网防盗玻璃。

客户：（表情）不满意地皱起眉头。

推销员：这种玻璃的特点是可以自动报警，用到医院里简直太合适不过了。这种玻璃非常便宜，１００元一平米，如果你们需要，可以找我。

客户：（不耐烦地）太贵了！我们这里根本不需要这样的玻璃，请你快离开这里吧！

3、该怎样做呢？谁来读一读推销方法启示？其他同学想想这四条中哪一条最重要呢？

课件出示：推销方法提示。

⑴说话要有礼貌，态度诚恳。

⑵了解客户的需求，说清楚产品的特点和作用以及产品带给客户的好处。

⑶根据客户的心理，实施相应的价格优惠。

⑷留下自己的联系方式。

4、谁愿意按照这四条方法来试一试？其他同学都来当评委。

5、师生配合演。

三、实践阶段

1、刚才，这位推销员推销得十分成功，你们都很想试试吗？请读课文的第2～5自然段，根据自学提示自学。

课件出示：

自学提示：

⑴课文第2～5自然段，边读边画出玻璃的名称、特点和作用。

⑵四人小组交流并填表。

举一反三，深入理解课文内容。

2、汇报自学成果。

3、今天，有几个需求单位听说我们正在进行新型玻璃的推销培训，特意赶来了。请看黑板：

黑板上贴着：高层建筑承建单位、普通居民住宅开发公司、闹市区的医院。

4、你喜欢哪一种新型玻璃呢？你喜欢的新型玻璃又适合哪一个单位呢？自己先来想一想。两人一组进行练习，每位同学都要各当一次推销员和客户。

充分尊重学生兴趣的基础上，人人都参与到实践中来，体现语文学习种在全体参与，在实践过程中加深对课文内容的理解，提高运用语言的能力。

5、请你向大家汇报一下你是怎样推销产品的？各位评委要认真听，仔细评。

四、扩展阶段

1、同学们已经初步掌握了推销技巧。你还想发明什么新型玻璃呢？回去好好思考你的发明创造，咱们下节课再来展示。

五、总结阶段

同学们，今天的推销培训就先到这里，希望你们在生活中要加强训练，我相信，等到培训班结束那一天，同学们都会成功的！

第二课时

一、复习回顾

1、复习词语。

2、课文介绍了哪几种玻璃？你设计了哪些玻璃？

二、展示、推销

1、让我们随着轻快的音乐走进展销会场，把你们设计的新型玻璃展示给客商吧！

（播放明快音乐。）

2、学生设计展销形式，展销词：

要求：形式多样，语言生动，富有创意，自行准备。

通过课堂实践活动的社会化，使学生获得适应社会生活的各种经验和能力，以达到全面素质的提高。

3、汇报推销，师生点评：

评出最佳创意、最佳推销员、最佳推销词。

三、练写，促进知识迁移

1、当一回小发明家，学着运用所学的说明方法，把你想发明的玻璃用你喜欢的方式表达出来。

学习语言，积累语言，运用语言，体现语文教学工具性与人文性的统一落实语文的基础。

2、展示。

四、总结评价

你觉得今天的语文课，学得怎么样？学了课文后，有什么感触？

五、布置作业

找一些商品说明书读一读，看看它们是怎样介绍商品及其使用方法的。

板书设计

种类

特点

作用

夹丝网防盗玻璃自动报警防盗变色玻璃能随着阳光的强弱而改变颜色自动窗帘吸热玻璃吸热，阻挡冷空气可使室内冬暖夏凉吃音玻璃消除噪音使噪音强度减弱夹丝玻璃非常坚硬，不易破碎适于高层建筑使用

练习设计

1、读一读，写一写：

急促报警盗窃犯罪嫌疑金属即使

窗帘噪音研制奇迹博物馆安然无恙藕断丝连

2、连线：

夹丝网防盗玻璃消除噪音

夹丝玻璃阻挡强光

变色玻璃自动窗帘

吃音玻璃自动报警

吸热玻璃藕断丝连

3、说出下面句子所用的说明方法：

⑴噪音像一个来无影去无终的隐身人，不像烟尘和废水那样可以集中起来处理。

⑵临街的窗子如果装上吃音玻璃，街上的声音为40分贝时，传到房间里就只剩下12分贝了。

⑶夜深了，从一座陈列珍贵字画的博物馆里，突然传出了急促的报警声。警察马上赶来，抓住了一个划破玻璃企图盗窃展品的犯罪嫌疑人。你也许不会相信，报警的不是值夜班的看守，而是被划破的玻璃！

4、用所学的方法，用你喜欢的方式，向你身边的人介绍新型玻璃。

5、学了这篇课文你最大的感受是什么？

教学建议

1、学本课前，可以布置学生收集有关新型玻璃的资料，观察现实生活中新型玻璃的推广应用，以扩展知识、开阔视野，为课堂教学做好充足的准备。

2、学生自读，了解5种新型玻璃的名称、特点和作用并完成填表：

玻璃名称特点用途说明方法夹丝网防盗玻璃丝网通电源连报警器自动报警举例夹丝玻璃变色玻璃吸热玻璃吃音玻璃

3、在对五种新型玻璃的特点和用途有了比较全面、深入的'了解后，还要注意引导学生深入领悟作者的表达方法。首先让学生画出介绍每种新型玻璃特点、用途的重点词句，认真加以揣摩，说一说作者运用了哪些说明方法，引导学生深入体会这些说明方法的作用；然后再让学生画出自己喜欢的词句，说一说喜欢的原因，仔细体会作者遣词造句的生动准确；最后引导学生仔细阅读前5个自然段，探究这5个自然段在行文结构上有什么共同特点，每段的开头有什么作用，从而感悟作者在布局谋篇方面的独具匠心。

4、鼓励学生大胆设想，做一回小发明家，介绍自己想发明的新型玻璃，并结合所学知识，用喜欢的方式写出来，既动口又动手，培养学生的创新意识，也培养学生的创新思维和创造能力。

资料链接

变色玻璃：

变色玻璃是怎样制成的？生产普通玻璃时，在原料中加入大约5%的光敏感物质（如氯化银），加入0、015%的氧化剂（如氧化铜），而后经过1500C的高温熔化后就制成了变色玻璃。这种玻璃为什么会变色呢？由于氯化银和氧化铜的颗粒很小，又均匀地分布在玻璃中，当然不会影响透明度，但当遇到强光照射时，氧化银分解，产生许多银离子，阻止光线通过玻璃，使玻璃由暗变黑；而等到外界的光线变弱，在氧化铜的作用下，氯和银又重新化合成无色的氯化银，玻璃颜色于是由深变浅。

玻璃微珠：

大白天能不能放露天电影呢？能！有种反射力很强的玻璃微珠银幕能担任这个角色。微珠的直径比头发丝的直径还小得多。这种银幕反射光线的本领比最白的白纸还高出一千倍。只要银幕不在阳光直射之下，即使是白天看电影也十分清晰。玻璃微珠除了白昼银幕外，还有其他用途。用它做交通标志，黑夜里受到车灯光的刺激马上发亮，使驾驶员在500米外就能清楚地看到交通标志。车辆一过，标志的亮光又自动消失。将玻璃微珠嵌在救生艇或救生圈上，遇难时就容易被发现了。

憎水玻璃：

冬天，眼镜片上有时会蒙上水汽，遮住视线，怪讨厌的。现在发明了用憎水玻璃做的新型眼镜，水滴在上面就像荷叶上的水珠一样，会形成圆形点滴迅速溜去。汽车驾驶室装上憎水玻璃后，雨天就不必使用雨刷了。潜水艇的潜望镜如用憎水玻璃制造，当潜水艇浮出水面，就不必担心水痕遮住视线了。

微晶玻璃：

玻璃家庭中的新秀——微晶玻璃比钢还硬。如果用一根微晶玻璃管当榔头，把钉子敲进木头里，玻璃管丝毫无损。它还有一个特性：几乎受热不胀，遇冷不缩。将微晶玻璃杯放在冰块上，再倒入沸腾的金属熔液，玻璃杯依然无恙，用微晶玻璃做杯盘锅碟，不仅敲跌不碎，而且高温不裂。用它做刀具能削铁如泥。用它做导弹头的外罩能抵得住高速飞行产生的高温。新型玻璃教案8

教学要求

1、理解课文内容，知道课文中所介绍的五种新型玻璃的特点和用途，以及它们在现代化建筑中的作用，激发学生关心科技发展、探索科技奥秘的兴趣。

2、学会本科生字新词。查字典并联系上下文理解文中新词意思。

3、训练学生的概括能力。

4、朗读课文。

5、联系说话写话，推销课文中的新型玻璃，并写出自己设计的新型产品。

教学难点　　了解各种新型玻璃的特点和用途。

教学用具　　多媒体

教学时间　　两课时

教学设计

第一课时

教学目的：

1、掌握生字词，理解文章的写作思路。

2、初步掌握各种玻璃的特点和作用。

教学过程：

一、揭题、审题

同学们，玻璃是我们日常生活中常见到的东西，你知道玻璃有哪些种类吗？他们有什么用处吗？

（让学生自由回答，正确的`教师给以鼓励，激发其学习热情。）

教师小结：

刚才同学们答的都很好，今天我们就来学一片关于玻璃的课文，题目叫（此时教师半数课题 13 新型玻璃）

看课题后教师可提问“新型”是什么意思？（新的类型、新的品种）那么这片课文中有那些新型玻璃呢？他们有什么特点？有什么用处呢？就让我们一起来学习课文，到课文中去寻找答案。

二、检查课题预习情况

1、指名读课文，检查是否能正确、流利地把课文读下来。

2、提出不理解的词语。

3、说一说课文主要向我们介绍了哪几种新型玻璃。新型玻璃教案 9

教学要求：

1、认识 19 个生字，学会其中的 14 个，正确读写“新型、陈列、博物馆、急促、企图、犯罪、特殊、即使、打碎、改变、集中、对付”等词语。

2、朗读课文。抓住并理解重点词句，了解课文介绍的5种新型玻璃的特点和用途。

3、通过理解课文的内容，激发学生勤奋学习的自觉性。

教学重点：

能联系上下文理解重点词句；了解课文中介绍几种新型玻璃的特点和用途。

教学难点

说说新型玻璃的特点及用途。

教学时数：2课时

教学过程：

第一课时

一、预习检查

1、课文介绍了哪五种新型玻璃？

2、指名读课文，你最喜欢哪一种玻璃，并把这段课文读一读。

3、齐读最后一段。

在现代化建筑中，新型玻璃起着重要的作用，这些玻璃新在哪儿呢？这就是我们今天要学习的内容。

二、讲读分析第一段

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

https://d.book118.com/237025044165010006