

职业道德演讲稿

职业道德演讲稿（通用 17 篇）

演讲稿以发表意见，表达观点为主，是为演讲而事先准备好的文稿。在我们平凡的日常里，演讲稿在我们的视野里出现的频率越来越高，在写之前，可以先参考范文，下面是店铺收集整理职业道德演讲稿，仅供参考，大家一起来看看吧。

职业道德演讲稿 篇 1

大家好！小时候，我总以为教师很美丽，很神气，因为教师说上一句话就能惊天动地。确实如此，长大后，我也爱上了这个职业。虽然我们清贫，但我們是最富有的，因为我们是播撒种子的人，我们心中有着秋收的期盼。虽然教学生活是那么地单调，那么地乏味，但山重水复疑无路，柳暗花明有一村，我们总会在教室的转角，在树梢送来的微风中，在生命的一站与另一站之间，发现有蝴蝶翩跹，有秋水长天，有落霞孤鹜。

然而，教师空有热情是远远不够的。“师者，所以传道、授业、解惑也。”教师担任教书育人的重任，只有品德高尚、知识渊博的人才能作为人师，所谓“学高为师，身正为范”。

教师是知识的传播者，但也是学生行为的楷模。教师的言行就像一面镜子，反射自己的同时也折射了别人，好的言行熏陶出好的学生，不文明的言行直接影响下一代的健康成长。孔子有言“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。教师必须言行一致，用文明健康、积极向上的言行举止感染学生。教师必须以思想点燃思想，以平等造就平等，以宽容培养宽容。只有这样我们才能绽放祖国的花蕊，折射孩子们美好的人生。

我走上讲台虽然不久，但我深深地明白了教师不仅仅是简简单单的教书匠还是传播爱心的使者，教育是人与人之间心灵的感召，没有爱便谈不上教育。就如鲁迅所言“什么是教育，教育就是爱。”我亲眼目睹了老教师们的爱岗敬业，无私奉献的作为。亲耳聆听了王茂华老师为了救孩子而牺牲自己的感人事迹，朱文君、曾祥志为了孩子而

放弃县城优越的工作环境的感人举止。亲身感受了那为了祖国和人民，为了孩子的明天，真诚奉献的博大情怀。因此，在教学工作中我们一定用爱心开展工作。陶行知先生说：“待学生如亲子弟”。爱是教育的基本要素，“没有爱便没有教育”。爱生不仅是教师人品、学识、情感与亲和力的展现，实际上是倾注了教师对祖国、对人类、对未来的热爱。

有人说教师是太阳底下最光辉的职业，那是因为我们手捧人类文明的火种，点燃了人类文明的火花。教师是辛勤的园丁，那是因为我们正浇灌着民族未来的花朵，使祖国的未来充满希望。教师是人类灵魂的工程师，那是因为我们缔造了美好的心灵，举起了百花齐放的舞台。教师是春蚕是蜡烛，那是因为我们编织的是梦想，放飞的是希望，燃烧的是自己，照亮的是别人。

“只愿一生育桃李，不问辛苦为谁忙”，雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”是啊，就让我捧着一颗心来不带半根草去。每当我面对孩子们时，我都感到神圣与自豪。因为我从事着绿叶的事业，我是人民教师。

职业道德演讲稿 篇2

尊敬的各位领导、战友们：

大家好！今天我演讲的题目是“信守承诺，恪守职业道德”。如果你是一滴水，你是否滋润了一寸土地？如果你是一线阳光，你是否照亮了一分黑暗？如果你是一颗粮食，你是否哺育了有用的生命？如果你是一名消防军人，你是否永远坚守着自己的岗位……

所谓职业道德，就是和人们的职业紧密联系的符合职业特点所要求的道德准则、道德情操与道德品质的总和，它既是对本职人员在职业活动中行为的要求，同时又是职业对社会所负的道德责任与义务。英国作家约翰生曾说：“职业能彩饰一个人的品性。”这句名言，道出了人生的价值就在于爱岗敬业、恪尽职守。一份工作，一个岗位是一个人赖以生存和发展的基础保障，同时也是人类社会存在和发展的必须。而爱岗敬业正是人生意义的砝码，是人生欢乐、幸福之所在，

也是对待职业、对待工作应有的态度。爱岗敬业是一种精神，是一种态度，更是一种境界。任何人都有追求荣誉的天性，都希望最大限度的实现自我价值。而要把这种理想变成现实，靠的是什么——靠的就是在平凡岗位上的爱岗敬业。而作为消防军人，要在这个岗位上要做到爱岗敬业，必须坚决拥护党的政策，正确领会党的新要求 and 指导原则，要提高

学习能力，增强自身素质；提高工作能力，增强为人民服务的本领；提高自律能力，维护部队的纪律形象。

为人民服务，恪守我们的职业道德，是每一名消防军人深刻认识的工作本质和根本任务。我们日常的消防工作就是在平凡中度过的，也许我们在工作中多一份责任就多了一层保障、多一点敬业就少了很多的隐患。这就要求我们在工作中不但要有过硬的技能，而且要有忠于职守、常备不懈、热爱集体、团结协作、英勇善战的消防职业道德。

我记得我读过一本书，叫《致加西亚的信》，里面有这么几句话：如果你为一个人工作，以上帝的名义：为他干！

让我把这段话加以修改：

如果你为消防事业工作，用你的青春与激情：为他干！让我们用恪守职业道德和爱岗敬业，去践行为人民服务这一消防军人永恒的承诺，为消防事业的未来奉献我们的青春吧！

职业道德演讲稿 篇 3

我演讲的内容是弘扬职业道德。每一个职业都有每一个职业的道德。医生要有医德，教师要有师德。道德是人们共同生活及其行为的准则和规范，而职业道德则是人们在职业实践中形成的行为规范。爱因斯坦说过，学校要求教师在他的本职工作上成为一种艺术家。作为教学者应该把责任心、信任带给所有的教师和学生是工作准则。学习职业道德树立良好的职业道德，加强职业道德建设，也是规范我从事教学这一工作的职业道德行为和提高从事教学人员素质的前提条件。因此，我要以健康、积极向上的态度来学习职业道德规范，要从内心地自觉地树立教学职业道德观念和规范自身的职业道德行为。

我们既然选择了这个教学行业，我们就要对自己的职业负责任，

对教学老师负责任，对在校的每一位学生负责任。古人云：“亲其师，而信其道”。教师是学生的榜样，也是能教导和塑造学生的心理导师；学生对老师的尊重、爱戴，也是教师传道授业潜移默化的指引。管理好教师和学生，是为了教学事业的伟大贡献。教育事业是值得我们一生去追求和呵护的事业，伟大的成就在于桃李满天下，莘莘学子完成梦想的开始。热爱我们的岗位，做好自己应尽的本分，对待教师和学生态度要真诚、可信。在学生处的工作，更是重要的岗位，事情的决策往往从这里开始，只有坚持做到遵守职业道德，热爱教学事业，把工作的责任担

当起来，不推卸，不虚假，做最好的工作者。我们要对教育事业充满热爱，并具有强烈的责任感和使命感，以天下为己任，乐于奉献，甘于清贫，耐得寂寞，不为名利所支配，远离世俗之浮躁，脚踏实地，勤奋工作。爱岗敬业具体表现就是要忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责，认真对待学校各项业务完成，解决学生和教师相应的问题。

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”形容的就是中国的教育事业的奉献精神，选择这个学生工作处的职业，也是需要奉献精神，这不仅仅是职业问题，更是一种使命感和责任感，只有安排好教学工作任务的同时，亲身去感受教师和学生的心声，从他们的角度出发，更好的去完善教学质量。为人师表者，必须具有奉献精神，不计个人得失，要有博大的爱心、耐心和责任心，不能以任何理由推托对学生的教育责任，弘扬职业道德，遵守职业规范，创造更好的职业品质。

道德不是空洞的说教，而是一个潜移默化的过程。只要我们坚持做一名道德高尚、品质优良、学生、教师满意的高素质教学者来弘扬职业道德品质，让我们担负教育者的责任，指导自己进行修养实践，这样才是职业道德的全部体现。总之，现阶段要提高职业道德修养就必须从一点一滴、一言一行做起，对任何微小的有损教学工作的缺点错误都要认真改正，时刻用职业道德规范严格对照和要求自己。唯有如此，才能成为学生工

作处负责任、有激情、有爱心的工作者。弘扬职业道德，从我做

起，每个教学者都应该更好的遵守职业道德规范，让我们的教学质量有一个质的飞跃。

职业道德演讲稿 篇 4

各位领导，各位老师：

大家好！

我是 xx 的吉祥使者。今天，我很荣幸有机会和大家谈谈我的工作感受和感受。我演讲的题目是《我骄傲我是一名幼儿教师》。

十八年前，怀着创造激情生活的梦想和成为理想幼师的骄傲，我义无反顾地加入了红色幼教军。在孩子中，轻松、奔放、和谐的氛围一直吸引着我，选择学前教育是我一生无悔的选择。

幼师在专业上极其普通，但我想说，世界上没有什么比当幼师更快乐，更有意义的了。因为我们做的是太阳底下最美的生意，我们是爱的有钱人；我们是幸福的使者；我们是人们心目中美丽、温柔、善良、优雅、善良的天使。我们把爱植入孩子的手势、孩子的微笑和孩子幼小的心灵。

孩子进步了，老师体会到一种成就感，这种成就是其他任何工作都比不上的。那些有趣的游戏，时而幼稚，时而深沉的对话，常常让我回味无穷。当我的汗水浇在孩子身上；当我出汗，口干舌燥的时候；发现孩子突然长大了，懂事了，变聪明了。一瞬间，我找到了自己的价值。幼儿教师的工作是塑造人，这是神圣而伟大的。很多家长，看了我们的作品，都抑制不住自己的感激之情。他们拉着我们的手说：我们走近你，才知道幼师有多辛苦；看了你教的孩子，我能更明白什么是细致，如何耐心。

走在童真的世界里，我感到骄傲和自豪。当我选择学前教育的时候，我选择微笑，选择开心。记得第一次站在孩子中间，那么大一个人有点不知所措。当孩子们用清澈透明的眼睛看着我时，他们拉着我的手，孩子气地问：“老师，你的手为什么这么冷？”牵着我们的手温暖你，这样就不会冷了！“孩子的话就像一股暖流，一下子淹没了我的全身。感觉好温暖好温暖。渐渐地，我和孩子成了最好的朋友。我们一起学习，一起玩耍，分享成功的快乐。我们有一种特别的默契，

就连孩子的父母也常说：“还是老师，什么都听，一切以老师的话为先。”那一刻，我很骄傲。我为自己是一名幼师而自豪。

温暖的春天，大地萌发绿色的新观念；在清新的早晨，太阳每天从东方升起。临近春天，冰雪会融化；贴近音乐，生活才会舞蹈；接近童心，灵魂不会被时间腐蚀。每一个孩子都是春天含苞待放的花朵，每一朵花都闪烁着一种清澈的童心。童心之光，给了我们教师生命的鲜艳色彩和希望。

幼儿教育是一片难得的净土，欢乐弥漫在每一张笑脸上；在这里，善良充满每一颗心。这片净土，让我们长久的年轻、宽广、青春、朝气。它也让我们表现出极大的关爱，美丽的心和开放的心态。

学前教育是一首平凡、真实、激情的诗，每一位幼师都是诗中幸福的象征！我们有把石头变成金子的爱，我们是爱的使者和天使的化身。我为自己是一名幼师而自豪。

职业道德演讲稿 篇5

弹指一挥间，一年的岁月就在绘声绘色的讲课声中，就在埋头批改作业的笔尖中，就在上课铃与下课铃的交替中滑过。我不是诗人，不能用优美的诗句来讴歌我的职业；我不是歌手，没有动听的歌喉来颂咏我的岗位。然而，我要在知识的宝库里采撷如花的词语，构筑我心中最美好的诗篇，我要用凝重的感情，唱出我心中最优美的赞歌——因为热爱，所以选择；既然选择了，就要全力以赴。

陶行知先生说：“没有爱就没有教育”。热爱学生不仅是一名教师人品、学识、情感与亲和力的表现，实际上更多的是倾注了我们教师对祖国、对人类、对未来的热爱。因为有爱，我们才能有耐心；因为有爱，我们才会关心；因为有爱，我们才和学生贴心。

但是教师的爱也不是盲目的，爱是一门艺术，我们不仅要能爱，而且要善爱。“爱”要一视同仁。学生没有贫富之分，他们有一样的智慧和热情，有一样被爱护的权利，我们应该用一样的心去关爱他们。这点上咱们学校很多老师为我树立了榜样，指明了方向，

付出爱的过程是甜美的，付出爱的道路是艰辛的。我曾为学生不学习而大动肝火，曾为做通学生的思想工作而绞尽脑汁；曾为学生的不

理解而心酸流泪。我犹豫过、消沉过，有时候问自己，是不是太累了。但是当看到学生们体会到老师的苦心奋起直追，成绩进步时，当生病时看到学生关切的目光，听到他们的问候时，这是我又燃起了工作的热情，又充满了对事业的执着。

“严在该严处，爱在细微处”，建立良好的师生关系，才能使学生亲其师，信其道，激发学生的学习热情，高尔基说：“只有热爱孩子的人，才能配做一名合格的教师。”因为，为了学生，教师必然要注重和培养自己的道德修养，会在实践中不断地修正自己的言行，从而树立起良好的师德形象。

总之，新课程对教师爱岗敬业的要求有很多、很大的不同。我们每个教师都要不断地加强自身师德修养，真正成为新时期合格的、优秀的人民教师。

时光飞逝，转瞬间，我已为人师十多年了。常常想起儿时的那首歌谣《长大后，我就成了你》。作为教师，您是太阳底下最光荣的职业！作为教师，您是自我幸福的把握者，是学生幸福的引路人在每一个孩子的心目中，老师是一个最亲切、最智慧、最伟大的形象。我们也常说，作为一名教师，只有履行自己的师德责任和义务，才能实现自己的人生价值，谋求人生的幸福。看到那么多教师的付出后。我理解了，老师是：捧着一颗心来，不带半根草去的。那么教师职业是苦是乐？它能够如我们所言给教师带来幸福的体验吗？

不能不承认这样一个事实：教育工作是辛苦的，我们每天都进行着大量的平凡、琐碎的工作，日复一日、年复一年。那么，是什么构成了无数教师兢兢业业、勤于奉献、淡泊名利、默默耕耘的内在动力呢？是什么使教师甘为寂寞、勤勤恳恳，充当人梯呢？我想那一定是教师对教育事业的满腔的热爱，是这种爱岗敬业的精神让他们义无反顾地投身于教育事业，于细微处显精神，于小事中下功夫，在简单却又伟大的教育工作中体验人生价值实现的满足。“孺子牛奖”获得者几十年如一日扎根青海高原乡村老师刘让贤的所思、所想、所为，恰好是一个说明。他说：“我的生命在一批又批孩子们身上延续，我的乐趣在一代又一代孩子身上寻找，我的幸福在一年复一年的工作中获

得。”

20xx年5月12日，我们记住了汶川！在地动山摇时，有的老师丢下学生跑了，大家提起来这个人都嗤之以鼻，谁都可以戏称他为“范跑跑”；有的老师为了学生而忘记了个人的安危：他弓着身子，张开双臂紧紧地趴在课桌上，伴着雷鸣般的响声，砖瓦、灰尘、石块纷纷坠落到他的头上、手上、背上，热血顿时奔涌而出；他咬着牙，拼命地撑住课桌，如同一只护卫小鸡的母鸡，他的身下蜷伏着四个幸存的学生，而他张开守护翅膀的身躯定格为永恒……这个老师就是谭千秋，为了4个学生的生命，谭老师义无反顾地献出了自己的生命。他用自己的英雄壮举，诠释了什么是为人师表；他那在突发灾难来临时的瞬间造型，塑造了一座在人们心中永不倒塌的丰碑！他以师者的本色展示了人民教师的职业操守，以自己的宝贵生命诠释了爱与责任的师德灵魂。

如今，谭千秋老师离我们远去了，他张开爱的羽翼奋不顾身保护学生的“姿势”，已定格为一种言简意赅但威力无穷的符号——无私无畏！这种感人的壮举，不仅是对中华民族舍生取义伟大精神的生动诠释，更是爱学生胜过自己生命的崇高师德的生动写照。谭千秋老师用生命捍卫为人师表的道德准则，完全可以说是真正意义上的“人类灵魂的工程师”。教师，多么神圣的职业。正是由于这种神圣的职业感，北川教师刘宁在地震时先救出学生却永远失去女儿；正是由于这种神圣的职业感，都江堰聚源镇教师在地震时为疏散学生而放弃了逃生的机会；正是由于这种神圣的职业感，广安的特岗老师为救一个被绊倒的孩子而献出了自己的生命；正是由于这种神圣的职业感，平通中学的化学老师乔广平在地震时呼喊所有的人快跑，自己却跑到了最后。还有向倩、袁文婷……他们用自己的行动乃至生命，向我们阐释了什么是师德，什么是爱！

当成千上万间房屋倒下去的时候，是老师的爱撑起了成千上万个生命通道，撑起了成千上万个家庭，撑起了国家的未来，撑起了民族的希望，撑起了整个世界！

教师的人格是教育的基石，作为政治老师的谭千秋用自己的生命给学生上了最后也是最完美的一场思想政治课，当那些被他救起的孩

子长大后，我相信，他们将会比别人更加懂得什么是勇气，什么是无私，什么是责任。对这样的老师，所有有良知的人都会去敬仰、去尊敬、去爱戴。

俗话说：“学高为师，身正为范。”教师不仅担负着传道、授业、解惑的任务，更重要的使命是教会学生如何做人。这就要求我们教师不仅有渊博的学识，还应具备高尚的品德。走上三尺讲坛，教书育人，走下三尺讲坛，为人师表。教师不仅是社会主义精神文明的建设者和传播者，更是莘莘学子的道德基因的转接者、承袭者、弘扬者。可以说，教师这个职业是相当神圣和高尚的，教师的尊严更应是凛然不可侵犯的。但遗憾的是，在我们的身边却频频上演着撕毁教师尊严的丑剧。君不见：每学期开学初，个别教师不是着手了解学生的性格特点和学习情况，而是将各位学生家长的单位、职位摸得一清二楚；部分教师不关心贫困学生的生活，却堂而皇之地去接受一些家长的吃请、索要红包。

作为一名教师，如果丧失了原则，混淆了是非，那将会对我们的教育事业造成难以估量的损害。因为，教育的失败，不仅仅影响的是某一个、某几个学生的前途，而且会直接影响社会对老师整个职业群体的信任和认可，更会影响到整个中华民族的综合素质！我不禁想起了歌德笔下的浮士德：浮士德把灵魂出卖给了魔鬼，这些教师则将自尊贱卖给了金钱。

职业道德演讲稿 篇 6

大家好，今天我演讲的题目是“职业道德是指引人生的一盏明灯”。

德国哲学家康德曾经说过：世界上惟有两样东西让我们深深感动，一是我们头顶灿烂的星空，一是我们内心崇高的道德。现在很多企业的用人理念是 有德有才重点使用，有德无才培养使用，无德有才弃之不用。一份对企业的调查发现，在被企业辞退的员工多数不是因为技能低下，而是因为职业道德素质不高的原因。可见职业道德的重要性。今天我想通过四个关键词，来分享我对于职业道德的一些感悟。

第一个关键词，是坚定。道德是一种坚定的品格。立场坚定，公

如果不能在各种思潮和利益诱惑面前坚定立场，保持警惕，就可能迷失方向，甚至走上歪路。现实的教训告诫我们，我们要始终坚持中国特色社会主义的政治方向，恪守公正之德、践行正义之举，在工作的征程中锻造品格，升华道德，实现个人价值与集体价值的高度统一。

第二个关键词，是责任。责任是一种态度，一个有强烈责任信念的人，面对再繁杂的工作不但丝毫没有怨言，而且还充满着自豪和荣耀。

纽约证券公司的金领丽人苏珊非常喜欢音乐，却阴差阳错地考进了大学的工商管理系，并以优异的成绩拿到了经济管理专业的博士学位，成为美国证券业风云人物，有人问她：“既然你不喜欢你的专业，为何你学得那么棒？既然不喜欢眼下的工作，为何你又做得那么优秀？”

苏珊的眼里闪着自信，十分明确地回答：“因为我在那个位置上，责任是一种使命，那里有我应尽的职责，我必须认真对待。”是的，我们常常被安排到自己并不十分喜欢的领域，从事了并不十分理想的工作，这时，任何的抱怨、消极都是不足取的。只有把不可推卸的责任担在肩头，全身心地投入其中，才是正确与明智的选择。

第三个关键词，是感恩。美国的罗斯福总统就常怀感恩之心。据说有一次家里失盗，被偷去了许多东西，一位朋友闻讯后，忙写信安慰他。罗斯福在回信中写道：“亲爱的朋友，谢谢你来信安慰我，我现在很好，感谢上帝：因为第一，贼偷去的是我的东西，而没有伤害我的生命；第二，贼只偷去我部分东西，而不是全部；第三，最值得庆幸的是，做贼的是他，而不是我。”对任何一个人来说，失盗绝对是不幸的事，而罗斯福却找出了感恩的三条理由。

感恩是一种心态。能让我们微笑面对人生中的各种境遇；感恩是一种力量，

能让我们在无形中传递正义与公平，感恩也是一种品质，能使我们更加谦虚，更加坦然地面对工作和人生。

第四个关键词，是诚信。下面给大家讲述一个故事：一个顾客走

“汽车司机。在我的账单上多写点零件，我回公司报销后，有你一份好处。”他对店主说。但店主拒绝了这样的要求。顾客纠缠说：“我的生意不算小，会常来的，你肯定能赚很多钱！”店主告诉他，这事无论如何也不会做。顾客气急败坏地嚷道：“谁都会这么干的，我看你是太傻了。”店主火了，他要那个顾客马上离开，到别处谈这种生意去。这时，顾客露出微笑并满怀敬佩地握住店主的手：“我就是那家运输公司的老板，我一直在寻找一个固定的、信得过的维修店，你还让我到哪里去谈这笔生意呢？”面对诱惑，不怦然心动，不为其所惑，虽平淡如行云，质朴如流水，却让人领略到一种山高海深。这是一种闪光的品格——诚信。

当我们走向工作岗位，我们心中拥有对人生目标的坚定、有对工作岗位的责任感、有对帮助过我们的人的感恩之心、有与人处事的诚信之本，我相信拥有了职业道德，就犹如在黑暗中有一盏明灯，指引着我们前进的方向。

篇 7

尊敬的各位领导、各位评委，同志们：

大家好！我叫 xx，来自 xxx，今天很荣幸能够与各位选手一起参加比赛，20xx 年 9 月，我作为一名新录用公务员，有幸进入 xx 系统，成为一名基层的 xx 工作者，我拥有的是一个平凡普通的小岗位——xx 服务厅综合服务岗。下面结合我的工作实际谈谈我对自己作为一名基层公务员对公务员职业道德的认知，我演讲的题目是《恪守本心脚踏实地》。《尚书》言：“德惟治，否德乱”。每一个职业都有每一个职业的道德。医生要有医德，教师要有师德。道德是人们共同生活及其行为的准则和规范，而职业道德则是人们在职业实践中形成的行为规范。随着依法治国，以德治国方略的确定，公务员的职业道德问题日益成为一个不容忽视的问题。

“做官先做人，从政德为先”。公务员作为国家公共事物管理的一个特殊群体，在日常工作中行使党、国家和人民所赋予的权力，公务员的一言一行不仅代表了个人，也代表了党和政府在国内外的形象，公务员职业道德如何，对整个社会风气将产生重要影响。

素养，能够坚持公务员的职业道德，“忠于国家，服务人民，恪尽职守，清正廉洁”，认真履行职责来实践全心全意为人民服务的宗旨，涌现出一大批焦裕禄、杨善洲、郑培民等优秀楷模；当然也不可否认在公务员队伍中出现了一撮道德滑坡、思想懒散、作风不正、甚至与民争利的现象，他们的这种行为直接影响到党政机关在老百姓心中的公信力。

那么我们该从那几方面来加强自己作为公务员的职业道德修养呢？

首先，我认为应该加强政治理论学习。自从加入公务员队伍之后，我就越来越深刻的感受到我党对公务员干部的政治素养有着严格的要求和鞭策。无论是社会主义荣辱观还是“八项规定”，都是从理论的高度引领我们时刻保持思想道德的先进性和纯洁性。作为公务员队伍中的一份子，加强政治理论学习，提升自我修养，是对自我职业道德的巩固和强化。毛泽东同志曾经说：“政治路线确定之后，干部就是决定因素”。加强政治理论学习，把握好党的执政路线和执政理念，确保公务员职业道德的标准和方向。

其次，要立足本职，恪尽职守。在我们 xx 服务厅的墙壁上有着“为人民服务”五个大字，这五个字时刻提醒着我，我是一名为人民服务的工作人员，我的工作本职就是办好人民群众交给我的事情，在平凡的小岗位上做好每一件平凡的工作。这些平凡的工作包括以良好的工作状态坐在服务岗上，认真核对每一项数据、资料，为 xx 耐心讲解每一项我了解掌握的政策，为焦急暴躁的纳税人端上一杯茶……做好这些小事，不断完善自己的工作，平凡，简单，快乐。再次，要端正心态、办事用心。虽说我只是一个普通窗口的工作者，但公务员的社会地位在中国传统思想中一直是有一种“身居庙堂”的错觉。我认为，要做好自己的工作，就必须放下“官本位”的思想，要拿下“官架子”，视纳税人为自己的朋友、同学，平等对话，友善交流，做到“来有迎声，问有答声，走有送声”，用心为他们服务，坚决杜绝“门难进，脸难看，证难办”的现象，一纳税人的笑声、谢声作为评判自我工作的重要尺码。

还涉及不到廉洁问题的考验，但无论在多久的将来，我都希望我时刻保持一颗公正廉洁之心。“一丝一粒，我之名节；一厘一毫，民之脂膏。”只有廉洁自律融成自我心头的烙印，社会舆论才不会紧盯着公务员；只有用廉洁自律将权力自觉的关进自己心中的笼子，我们便可以坦然面对阳光下的权力。

作为一名新晋公务员，我对我的职业道德认知有限，但我知道做人的道德。太史公曰“有德者昌，饰诈者亡，修身而天下服”，以德为政，不忘做人之本！

我的演讲结束，最后我祝愿各位领导、同志们工作顺利、家庭幸福！谢谢大家！

篇 8

各位领导，各位老师：

大家好！

世界上有很多东西，你给了别人，别人往往得到的越来越少，只有一件东西得到的越来越多。你可能会惊讶地问：“那是什么？”我会毫不犹豫地回答你：“那就是爱！”爱不是索取，不是等价交换，而是付出，付出，自我牺牲。当你真正付出和付出的时候，它会带给你同样的爱。

第一次被我温柔的声音叫“老师”的时候，我不知道怎么表达我的惊讶和不安。我觉得那是我 18 年中最美好、最幸福、最辉煌的时刻。而那一瞬间总是在我耳边萦绕，久久挥之不去。当我第一次站在孩子们面前时，一切都让我耳目一新，充满好奇。看这张脸，摸摸那个头，它就像一个蓓蕾，小脸朝上，渴望阳光和雨水。每天早上，“早上好，老师。”那幼稚的问候带给我一天的快乐和活力；每天晚上，“再见，老师。”给我留下明天的希望之光。孩子们纯洁的心灵，圣洁的感情，深刻的意义，净化了我的内心，激起了我对教育的深深热爱。我应该无私地给他们我所有的爱。当我把我最纯粹的爱献给那些可爱的天使时，他们给我带来了巨大的快乐和喜悦。刚出幼儿园老师的校门，我不再有单纯的眼神，不再像小鸟一样吵闹，增添了一点安静和一点温

我踏上了幼儿园教育纯洁神圣的领地，开始了我的教学生涯。太阳在我们嘶哑的声音中升起，月亮挂在我们黑色的眼睛里。随着起起落落，云起云落，岁月在冷漠的苦涩中编织出许多美丽动人的故事。我们年轻而不张狂，我们平凡而不低俗，我们用年轻的心和华丽的梦传播所有的爱和所有的感情。天真的笑脸滋润着我们的心，甜美的歌声洗涤着我们的心，我们找到了生命的内涵，我们在平凡和琐碎中读到了辉煌。很多人问我：“当幼师快乐吗？幸福？”他们习惯于把老师比作蜡烛、春蚕、梯子、铺路石，把老师的劳动和这些牺牲、辛酸的形象联系起来。但是，我认为教师应该有另一种境界，把教育劳动当作一种快乐的体验。孩子快乐成长的过程，就是老师欣赏生活的过程。你的爱，你的努力，你的人生智慧，都化作了一面风帆，小船在生命的海洋里，向蓝色的海岸摇曳。幸福和快乐都要自己品尝。虽然你不能指点股市，嘲笑政治，即使你不能一个人走在学术圈里，探索商海，但当你生病的时候，身边有温暖的话语，灿烂的笑容，挥舞的双手。有了孩子们的关心和爱，你能不开心吗？当你假装生气，听到这么温柔的一句话，老师——，我不再调皮，请不要生气。会不会觉得不幸福？当你因为疲劳而感到疲劳时，有些孩子会争辩着喊：“老师，我来给你按摩吧！”“老师，我给你揉揉腿！”会不会觉得不幸福？当你在蓝色童话里看到一个一手带大的孩子即将驶出港口，你能感受到无尽的骄傲、自豪、幸福和快乐吗？

我想告诉你，作为一名幼教老师，我很开心，很幸福，面对这份幸福，我很自豪，很激动，很难忘。在这些幸福的岁月里，都有闪闪发光的希望和光明的愿景。我的人生也因此变得辉煌。就像天上的太阳，温暖着别人，也温暖着自己。所以，我想大声告诉全世界的人，我很幸福，很幸福，我是一名幼师。

篇 9

各位领导，各位同志：

我今天演讲的题目是《在新的历史起点上实现铁路工人职业道德的新跨越》。铁路工人，铁道的卫士，一个神圣而庄严的职业，曾使

注定我们与责任、与奉献、与牺牲结下了不解之缘，在铁路工人光辉形象的背后，更多的是忠实于人民的利益，默默奉献。而作为一名新世纪铁路工人，在新的历史起点上，我也时刻在心里提醒自己：要积极响应时代的召唤，去追求，去探索，去创造，去奉献，去完成时代赋予我们的光荣使命，做一个新时期的优秀铁路工人。

我决心终生用自己的辛勤跋涉，去感受铁路的脉动与心率，去探寻铁路的精神与真谛。当我们身着制服服务在铁路一线的时候，我懂得了这神圣的服装是铁路工人内在精神的表现，这也正如一位哲人说的：“蜜蜂只在黑暗中工作，思想只在缄默中孕育，美德也只在幽居中产生。”。作为一名铁路工人，我们清醒地知道，铁路的主角是我们，铁路的关键是我们，而铁路工人勤俭奉工的品格和正直的职业道德则是影响铁路安全和铁路高效的重要因素。优秀的铁路工人必须严格自律。

在新的历史起点上，市场经济不断发展，国力日渐增强，人民生活水平迅速提高，但一些资本主义的腐朽丑恶现象也泥沙俱下，乘机袭来。我们一新时代的铁路工人，光荣的铁路工人，担负着人民重托，代表着国家尊严，是惩腐倡廉的排头兵，祖国人民在注视着我们。如果我们铁路工人不能清正廉洁，忠于职守，那么铁路就会失去权威，失去力量；如果我们铁路工人都贪赃枉法，那么就会使天平失衡，腐败蔓延，侵蚀铁路的肌体，败坏铁路的形象，势必引起社会的混乱和动荡。因此，可以说，我们新时代的铁路工人是“一身系天下之安危”者。

我们将一如既往坚持“高标准、讲科学、不懈怠”的核心价值观，适应铁路现代化建设新形势，全面提高铁路运输安全工作水平，确保铁路运输安全持续稳定，为推进和谐铁路建设、促进经济社会又好又快发展作出新的更大贡献。铁路运输直接关系到人民群众的生命财产安全，确保运输安全是我们首要的政治责任和社会责任。

讲述身边平凡职工的不平凡之处，举身边的感人事例。

做为一名铁路工人，敬业是为铁路事业发展做贡献的重要途径。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/237025166136010002>