

初中八年级上册政治复习提纲

学业的精深造诣来源于勤奋好学，只有好学者，才能在无边的知识海洋里猎取到真智才学，只有真正勤奋的人才能克服困难，持之以恒，不断开拓知识的领域，武装自己的头脑，成为自己的主宰，让我们勤奋学习，持之以恒，成就自己的人生，让自己的青春写满无悔！这里我给大家分享初中八年级上册政治复习提纲，希望对大家有所帮助。

初中八年级上册政治复习提纲 1

1、家庭是由(婚姻关系)(血缘关系)或(收养关系)结合而成的亲属生活组织。家里有亲人，家中有亲情。

2、家庭关系确立的情形：依照法定条件和法定程序结婚，组成新的家庭；因生育导致的血缘关系结合形成家庭；依照法定条件和法定程序收养组成家庭；随父(母)再婚组建新的家庭。

3、现代家庭结构类型：一般分为核心家庭和主干家庭，还有少量单亲家庭、联合家庭。

4、我们与父母的关系绝大多数基于(血缘)关系，(不可选择、无法改变)，是天然生成的最自然的一种亲情。

4、为什么要爱自己的家

(1)家庭是我们成长的摇篮、我们的港湾和第一所；父母是我们最亲的人，是我们的第一任老师。父母视我们为掌上明珠，无微不至地关

心保护我们，使我们享尽家庭的亲情和温暖。

(2)家，是我们的情感栖息地，是我们的物质生活后盾、平安健康保障，还是我们的娱乐天地、天然和今后开展的大本营。我们在家中享尽亲情和温暖，我们热爱自己的家。

5、父母之爱是(无私的)永恒的)无微不至的)不求回报的)爱。母爱如水，温柔细腻;父爱如山，深沉严格。

6、父母对子女的抚养教育义务，是亲情的自然流露，是传统美德的彰显和发扬，又是当今道德和法律的要求。父母如果不对子女尽抚养教育义务，甚至虐待子女，要受到法律的惩罚。

7、为什么要孝敬父母

(1)父母给予我们生命，教育和哺育我们成长，为家庭做出了奉献。

(2)孝敬父母是中华民族的传统美德;(3)孝敬父母是每个子女应尽的道德义务和法律义务，是我们的天职。

8、成年子女如果不履行赡养扶助父母的义务，不仅要受到舆论的谴责，还要受到法律的惩罚。

9、孝敬父母，就是子女对父母的尊敬、照顾和赡养。其中最重要的是敬重和爱戴父母。

10、如何孝敬父母

孝敬父母表现在各个方面。爱父母，心里想着父母，理解、关心父母;行动上帮助父母，为父母分忧;努力学习、积极上进，让父母快乐。

11、我们对父母的孝敬，不是愚孝和盲目的顺从，而是在平等根底上对父母的尊敬和侍奉，是在当代道德和法律根底上对父母辛勤劳动

和养育之恩的报答。

11、我们不仅要孝敬自己的父母，还要孝敬父母的长辈。“老吾老，以及人之老，幼吾幼，以及人之幼”。

12、为什么要孝敬父母的父母(长辈)

他们为社会为家庭作出过奉献，对我们疼爱有加，他们年老多病行动不便，我们理应孝敬他们。

第二课我与父母交朋友

1、与父母冲突的根源在哪里

我们与父母的冲突，往往基于父母对我们的高期待、严要求。

2、父母对我们的高期待严要求出于对我们的爱，我们要理解、体谅父母的一片苦心。

3、逆反心理

(1)含义：两代人的分歧，使子女对父母的思想观念、管教方法、所提要求，常常产生的反感。

(2)表现：要我这样，我偏要那样；你说这个好，我偏要说那个好；要我相信这个，我非相信那个。

(3)正确认识逆反心理：对于逆反心理和逆反行为，要具体分析，不能一概说是错误的，有的对抗不无道理。

(4)危害：惩罚了自己，不是拿自己的错误惩罚自己，就是拿父母的错误惩罚自己；伤害了父母。不是拿自己的错误伤害父母，就是拿父母的错误伤害父母。

3、如何处理与父母的矛盾

(1)冷静分析(2)商量沟通(3)换位思考，寻求结果

4、与父母沟通的根本要领

彼此了解是前提，尊重理解是关键。理解父母的有效方法是换位思考，沟通的结果要求同存异。

5、与父母交往的艺术有哪些

(1)赞赏父母，赞赏中增进亲情(2)认真聆听，聆听中获得教益(3)帮助父母，用行动感动亲人(4)宽容父母，宽容中获得快乐。

第二单元和谐校园 师友同行

第三课同侪携手共进

1、受欢迎人的共同特征：真诚、友好、善良、负责任。

2、认识到闭锁心理的危害，会使自己陷入孤立，交不到朋友。要积极交往，开放自我。

3、交友的原那么：

(1)交友是一个平等互惠的过程，给予与分担必须是双向的，这样才能做到双赢甚至多赢；尊重差异

(2)欣赏、赞美、宽容他人，尊重差异，加强沟通；

(3)真正的友谊应该是坦诚的，要坚持原那么，不以牺牲原那么为代价维持所谓的友谊；

(4)乐交诤友，不交损友，善交益友，谨慎交友。

4、友情的作用(益处)

朋友带给我们温暖，给我们支持和力量，让我们感受生活的美好。

朋友伴我们同行，友谊照亮我们的生活之路。

5、男女同学交往的好处

异性同学间的交往是生活的一个重要内容，它能让我们获得国家更加丰富的友谊。男女同学之间的交往，(1)可以增进我们对异性的了解，学习对方的长处，完善自己的个性，促进身心健康开展(2)可以扩大交往范围，锻炼交往能力(3)还可以学习如何适应社会对不同性别的要求，增进自己的性别意识，使男生成长为男子汉，女生成长为好姑娘。

6、男女生如何正常、健康交往(男女交往的原那么)

(1)既要互相尊重，又要自重自爱；(2)既要开放自己，又要掌握分寸；(3)既要主动热情，又要注意交往的方式、场合、时间和频率。

7、青春情感问题：

认识：进入青春期以后，男女同学之间产生了好感和爱慕之情，这是正常、自然而又美丽的事。

如何对待：**A**慎重对待，理智处理 **B**在反思中学会选择，学会承担责任 **C**学会等待，学会拒绝 **D**增强自我保护意识

8、在与异性交往时，怎样保护自己

(1)学会运用法律、道德、的纪律保护自己；

(2)增强自我保护意识，掌握自我保护的方法，以及我们的自律，是对自己的保护；

(3)在日常生活中，女生应：保持庄重，不丧失警惕。沉着应对，不惊慌失措。和自己喜欢的男孩单独相处时，要善于保护自己。

第四课老师伴我成长

1、师生关系对我们的成长有什么影响(师生交往的重要性)

师生交往是生活的重要内容,师生关系不仅影响(我们的学习质量),而且影响(我们的身心开展)。在与老师的交往中,(尊敬老师),是我们应有的道德品质;善于和老师沟通),是我们需要学习的一项重要能力。

2、教师工作的特点(作用)

(1)人类文明的传播者(2)教给我们做人的道理,帮助我人掌握科学文化知识和技能(3)人类灵魂的工程师(4)教师能影响人格,唤醒情感,作出典范。

3、教育是人与人之间心灵的沟通,是人的精神的生长和充盈。老师在我们的成长过程中发挥着不可替代的作用。

4、新型师生关系的根底和内容

新型的师生关系建立在民主平等的根底上。在这种关系中,师生之间人格平等、互相尊重,互相学习、教学相长。老师是我们学习的合、引导者和参与者,是我们的朋友。

5、(主动沟通)是一切交往的前提。化解与老师的误解、矛盾,增进与老师的情感,一切从(沟通)开始。

6、与老师沟通的有效方法有哪些

(1)从老师的角度看问题(2)正确对待老师的表扬和批评(3)原谅老师的错误(4)礼貌待师(5)注意场合(6)勿失分寸

7、当老师误解或与老师发生矛盾时,你是如何正确处理的

(1)要分析自己的问题,多反思自己的行为(2)要学会换位思考,站

在老师立场上想想解决问题的方法(3)主动与老师进行沟通(4)根据当时的情况向老师作出解释,说明情况(5)也可以书面表达自己的想法(6)当发现老师在工作中出现过失时可以态度诚恳,方法恰当地指出。

第三单元 我们的朋友遍天下

第五课 多元文化“地球村”

1、世界文化的特点:丰富性和多样性。

2、节日是一种习俗,文化的丰富性和多样性,往往通过各具特色的文化习俗表现出来。

3、怎样看待文化差异

文化存在差异,不分优劣,各有千秋。每一种民族文化都有自由生存开展的权利,不同民族的优秀文化都蕴含着人类文明的成果。如果这些文化上的差异不复存在,世界将会变得单调而毫无生气。

4、全球化是当今世界经济开展的共同趋势,全球化不应导致文化的单一。在全球化中,各个国家和民族的文化,应相互融合、相互促进,呈现出多元和谐的开展局面。

5、对待不同文化,采取什么样的态度

面对不同的文化,应采取客观、平等的态度,尊重因文化不同而导致的行行为方式的差异,要善于虚心学习其他文化的优点、长处。

要加强沟通,平等交流,互相学习。既尊重本民族的文化价值,又尊重其他民族的文化价值,表达一种全球意识、开放的胸怀、崇高的精神。

6、如何对待文化差异(面对文化差异应采取的正确态度)

加强沟通,既尊重本民族的文化价值,又尊重其他民族的文化价值,平等交流,相互学习。我们主张各国文化相互借鉴,求同存异,尊重多样性,共同繁荣进步。

7、怎样对待外来文化

我们在走向世界的同时,千万不能迷失自己,不能推动失去自身的独特性,要珍爱自己的精神家园,不能照抄照搬,要坚持以我为主、为我所用的原则,学习借鉴优秀的外来文化,抵抗腐朽落后的文化,取其精华,去其糟粕。

8、如何做友好往来的使者

做一名友好往来的使者,我们不仅要以开放的心态尊重不同的文化,还要宣传、弘扬我们的民族文化,让世界了解飞速发展的中国,了解中国源远流长、博大精深的文化。

(1)学习外来的文化,不等于照抄照搬,而要批判的接受。

(2)继承中华优秀传统文化,弘扬中华民族精神,是青少年责无旁贷的重任。

(3)对外交往的方法

9、面对文化差异的做法(怎样面对文化差异)

克服自己的不安和焦虑;消除误解,保持客观宽容的态度;提高对其他文化的鉴赏能力;防止妄下断言;寻找相似点;入乡随俗,尊重当地的风俗习惯;探索有效的沟通技巧;不卑不亢,以礼相待。

第六课网络交往新天地

1、网络的应用是一把(双刃剑),有利又有弊。

2、网络交往对象的特点：

虚拟性、间接性、隐蔽性

3、网络的积极作用

快捷、方便、扩大交往领域、开阔眼界、改变交往方式、丰富人生经验。

4、沉迷于网络的危害

(1)荒废学业、(2)损害身心健康、影响精神、(3)加重经济负担、(4)误导走入犯罪

5、容易上网成瘾的人群(网络成瘾的心理原因)

网瘾常常与自身的某些心理因素有关。性格内向、不善交往，希望得到重视但十分孤独的人，生活中受到某些挫折的人，没有特长、工作不突出、心情压抑的人，家庭不和的人，因环境变化导致下降又难以适应的青少年学生，最容易上瘾。

6、如何享受健康的网络文化(在网络交往中怎样学会自我保护)

(1)提高自己的平安防范意识，不轻易泄露个人资料，不随意容许网友的要求。

(2)不断提高自己的区分观察能力，提高自己的抗诱惑能力。

(3)我们要遵守道德和法律的网路规那么。

(4)总之，要正确利用网络的两面性，趋利避害，发挥网络交往对生活的积极作用，享受健康交往带来的乐趣，做网络的主人。

7、怎样遵守网络道德

(1)在网络聊天室、公告栏等公共场所，要语言文明，轻松幽默，不

对求助者，要出于爱心，尽力相助(3)与网友交流，要真诚友好，不欺诈他人。

8、上网怎样遵守法律

(1)不恶意制造、传播流言，不侮辱他人人格，不进行诈骗活动(2)不泄露国家机密(3)不制造、传播病毒，不利用网络破坏公共设施。

第四单元 交往艺术新思维

第七课 友好交往礼为先

1、礼貌，是处理人与人之间关系的一种标准，是人们在日常交往中应当共同遵守的道德准则。

2、无礼的坏处

对他人造成伤害;影响自身形象;影响自己与人交往的质量;败坏社会风气;甚至有损国家和民族的尊严。

3、文明礼貌的重要性(为什么要对人有礼貌)

礼貌是尊重和文明的表达，是否文明礼貌，决不是个人私事，也不是无足轻重的小事，它说明一个人是否具有道德修养，影响到人际关系的质量和社会风气的好坏，关系到国家和民族的尊严。

4、对人有礼貌表现在哪些方面(根本要求)

语言文明;态度亲和;举止端庄。

5、我们参加社交活动，要注意：容貌清洁;服装整洁、美观、大方;举止标准。

6、讲礼仪的重要性(为什么要讲礼仪)

(1)礼仪不仅仅是一种形式，而且是一个人、一个集体乃至一个国家

自觉做到讲礼仪，不仅关系我们自身的形象，而且直接关系到周围的人，关系到我们的集体，甚至关系到我们民族和国家的形象；(3)按礼仪要求去做，有助于我们进一步提升道德水平和精神境界。

7、如果我们不讲礼仪(危害)，可能伤害别人，也使自己难堪，甚至无法适应现代社会。

8、为什么要掌握文明健康的社交礼仪

(1)掌握文明健康的社交礼仪，是现代社会不可缺少的条件；(2)遵守健康文明的社交礼仪，是展示我们优雅风采和高尚品德的具体要求，也是我们与人顺利交往的前提。

9、如何对待传统礼仪

我们不能拘泥于传统的繁琐礼仪，而应以科学的态度对待传统礼仪习俗，继承其精华，剔除其糟粕，把传统礼仪与现代社会的要求结合起来，做到与时俱进。

10、如何对待少数民族的礼仪

在与少数民族交往时，要尊重少数民族的礼仪习俗，要“入乡随俗”。尤其不能违反民族禁忌，因为这样会伤害民族感情，阻碍交往，影响团结。

第八课 竞争合作求双赢

1、竞争，对人的开展和社会进步有促进作用。它赋予我们压力和动力，能激发潜能，提高学习和工作效率；使我们客观的评价自己，提高自己的水平；能使我们的集体更富有生气，丰富我们的生活，增

竞争，也有不利的一面。使胜者骄败者馁；引起过分紧张和焦虑；使人产生忌妒心理。

2、如何正确看待忌妒心理

忌妒是竞争的副产品。有时是人们进取的动力，但忌妒心理是一种微妙强烈又隐蔽的消极情感，是拿别人的惩罚自己的消极心理，对我们的开展有很大危害。要消除忌妒心理，培养健康的竞争意识。

3 忌妒心理的危害：有碍于人际关系的和谐，有害自己的身心健康，情况严重者可能会不择手段地进行竞争，做出害人又害己的违法行为。

4、竞争过程必须遵守的根本准则是(道德)和(法律)，还应遵守(公平的法那么)。

5、我们参与竞争的目的

在于超越自我，开发潜能，激发学习热情，提高工作效率，取长补短，共同进步。

6、合作的核心是(发扬集体主义精神)。

7、合作是共享的(根底)，共享是合作的(必然结果)。

8、合作是事业成功的土壤。合作能聚集力量、启发思维、开阔视野、激发创造性，并培养同情心、利他心和奉献精神。合作容易获得他人的支持和帮助，更容易取得胜利。

9、竞争与合作的关系：

(1)合作与竞争，不是水火不容的关系，而是相互依存，你中有我，我中有你的关系。

(2) 没有合作的竞争是孤单的竞争，孤单的竞争是无力的。

(3)合作也离不开竞争，没有竞争的合作是一潭死水，竞争是为了更好的合作。

10、在合作中竞争的内涵：

(1)团体的通力合作鼓励各个成员间相互竞争

(2)成员间相互竞争促进团体竞争力的提高

11、“在竞争中合作”表达着(双赢)的原那么。(相互促进、共同提高)，是竞争中合作的真谛。

12、怎样对待竞争对手

在竞争中合作要表达“双赢”原那么，竞争对手不能相互排斥，造成两败俱伤，而要相互促进、共同提高。

13、怎样在合作中竞争

(1)要尊重竞争对手，向竞争对手学习。取长补短，携手共进。

(2)要找准自身的优势，扬长避短，敢于与他人竞争。

(3)正确对待成功与失败，不以成败论英雄。

14、(取长补短，携手共进)，是我们在合作中竞争的目标。

15、如何在竞争中合作

(1)在竞争中合作应表达“双赢”原那么

(2)要正确处理好自己与他人的关系

(3)需要我们形成团队精神

16、怎样处理好自己与他人的关系

解别人。

17、团队精神的含义及核心

含义：是团队内部形成的上下一致、相互支持、密切合作、无私奉献的群体精神。

核心是集体主义，是合作共享、乐于奉献，是个人利益服从团队利益。

第九课 心有他人天地宽

1、宽容的含义：宽容指的是宽大有气量，原谅和不计较他人。

2、(和而不同，求同存异)，是我们宽容合作的根底。

3、当我们无意伤害别人时，要体谅尊重对方的感受，真诚赔礼道歉，请求他人原谅；当他人无意伤害我们并道歉时，我们要真诚接纳、理解、原谅，而不能得理不让人，更不可冤冤相报。

4、宽容是一种美德。我们为人宽容，就能解人之难，补人之过，扬人之长，谅人之短；就能够赢得友谊，获得更多的朋友。

宽容是一种境界，，学会了宽容，就掌握了一种自我提高的有效方法。

5、一个不善宽容的人，会整天陷于烦恼之中，心胸狭隘，处处设防，对人怀有敌意；一个懂得宽容的人，会体察他人的内心世界，诚心帮助他人，心胸开阔、与人为善，因而受人尊敬。

6、善于宽容，利人利己。

7、宽容并不意味着我们是非不分，爱憎不明；也不是曲直不辨，麻

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/237030140101006146>