

优秀班主任的主要事迹15篇

无论是在学校还是在社会中，要用到事迹的情况还是蛮多的，根据事迹的性质，可分为正面典型材料和反面典型材料。那么相关的事迹到底怎么写呢？下面是小编帮大家整理的优秀班主任的主要事迹，希望能够帮助到大家。

优秀班主任的主要事迹1

虽然没有轰轰烈烈的成就，更没有惊天动地的业绩，但我热爱这份事业——幼儿教育，时光飞逝，转眼我参加工作已十六个年头，这十六年来，我一直教育事业的最前沿奋斗，并担任了十二年班主任工作，我为拥有这份平凡和富有创意的事业而骄傲、自豪。

一、注重培养师德、师风

在工作中我深深感受到：要想成为一名优秀的幼儿教师，只凭一些简单的技能技巧是远远不够的，要跟上教育改革的步伐，就要不断的提高自身的理论知识，适应形势发展对幼儿园教师的要求。在思想上，我树立了高度的责任感与奋斗目标，遵守园里的各项规章制度，遵守职业道德规范，把热爱教育事业放在首位，注重为人师表，加强职业道德修养，立足本职，勤奋钻研业务，努力提高文化专业知识和教育教学的技能。热爱幼教事业，坚持教养并重，全面贯彻党的教育方针。

二、加强学习促进教学水平的提高

在搞好工作的同时，我从未放松过学习，珍惜幼儿园给我外出学习的每一次机会，学习最前沿的幼教理论，不断充实自己。在工作中为了提高自身业务能力，积极参加教研活动、业务学习及观摩课的评议、外出参观优秀园所的活动，吸取有益的教育经验。所谓“不积跬步无以至千里，不积细流无以成江河”，我注重平时的积累，将日常工作中的反思、收获和点滴启示记录下来，以促进教学水平的提高。（成绩略）成绩永远是属于过去的，在自己的工作岗位上不断改进，

不断创新、不断学习，使自己真正走进童心世界。

在教学中，我常常自问，要给孩子一杯水，自己则要拥有一片海洋，只有不断提高自己的业务水平，才能不断的提高教学质量。特别是在新《纲要》颁发以后，在基础教育课程改革的实践中，理念不断更新，注重幼儿多方面能力的培养。在活动中，创设情境，激发幼儿参与活动的兴趣、学习热情和内在动力，增强幼儿合作意识，使幼儿在自主探究中求知，在合作研究中求索。此外，我还结合幼儿身心发展规律及特点，和配班教师在日常教育工作中抓住各个环节来组织幼儿独立观察，认真思考，培养了幼儿的兴趣，开发了幼儿的智力，使幼儿学习的积极性、主动性、创造性得到发挥。

三、在管理中去体现对孩子的爱

班主任工作繁重且琐碎的，但我却乐此不疲，这源于一个“爱”字。高尔基说：“谁爱孩子，孩子就爱谁；只有用爱，才能教育孩子。”当幼儿清晨来园时，给孩子一个亲切的拥抱，让孩子感受到她的爱是真切的；当孩子在午睡前想妈妈时，我会走到孩子的床前摸摸他的小脸，然后微笑着轻轻

告诉他：“老师最喜欢你了！”让每一个孩子都能感受到关怀与被爱。面对纯洁无私的孩子，并不需要什么天才的班主任，也不需要班主任具有什么特殊功能，只有我们的爱心付出了，我们才能观察出孩子的一举一动是否与昨天不一样。在幼儿园里，孩子需要什么样的角色，我就很投入的做到那种角色。孩子病了，就像妈妈一样搂抱她，亲亲她。让孩子在病中享受一份慈母般的亲情。在游戏中扮孩子的伙伴，一同嬉戏游玩。

四、“为了孩子的一切，一切为了孩子”用心工作

班主任工作平凡的，之所以能将班主任工作开展得有条不紊，这源于一个“心”字。俗话说：世上无难事，只怕有心人。只要真心想做好，真正要做好，且用心去做好，那么就能真正把班级管理工作做好，干得出色，富有成效。我在日常生活中本着“为了孩子的一切，一切为了孩子”的宗旨，全身心的投入到教育教学当中，尽心尽力为幼儿服务，从每个细节上切实照顾好幼儿的生活。一个合格的幼儿园教师，既是严父，又是慈母；既是教师，又是保姆，应该把自己的全部的爱奉献给每个孩子。在工作中就是这样把自己的关爱灌注给每一个孩子，注重掌握每个孩子的特点，因人施教，引导幼儿个性健康发展培养他们良好的生活和卫生习惯，提高了幼儿的安全意识和自我保护能力。另外，我们都知道，幼儿教育离不开家庭与幼儿园的配合，因此充分调动家长参与教育的积极性并与之达成共识是非常重要的。为了与家长更好的沟通，我利用晚间或双休日的时间进行家访或电话交流，耐心细致的做家长工作。家访和电话联系虽然占去了许多业余时间，但为了班上的孩子，我始终坚持着，受到家长的欢迎。

高尔基说：“教育儿童的事业是要求对儿童有伟大爱抚的事业。”对于一名的幼儿园老师来说，要真正爱上许许多多与自己没有任何血缘关

系的孩子，且要爱得公平、爱得得法，那是不容易的。爱是做好工作的前提，是打开幼儿心灵之窗的一把钥匙。弹指一挥间，十六年的教学工作，我把全部的爱奉献给每个孩子，说是一瞬间的事，而实际做起来，却是点点滴滴、分分秒秒、日日夜夜的积淀。我也深深知道成绩与荣誉只代表过去，成绩与荣誉的光环只是照亮下一起点的火炬使我更信心百倍的投入到自己所深爱的教育事业。

优秀班主任的主要事迹2

我从事教育教学工作已经二十七年了，担任班主任工作有二十六年。多年的班主任工作使我深深地认识到若想成为一名优秀的教师，首先要热爱自己的教育事业，要有强烈的事业心和高度的责任感；我也深深地认识到班主任工作的重要意义就在于班主任是党的教育路线、方针政策的贯彻执行者，是德、智、体、美、劳全面发展的新人的培育者，是对学生进行素质教育的组织者和领导者，是青少年健康成长的引路人。多年的班主任工作我体会颇深：

一、了解学生，思想工作有的放矢

作为班主任，对于新组建的班级，首先要了解学生，了解学生的家庭情况，了解学生的健康状况，了解学生的学习情况，了解学生在小学的表现等等，只有这样才能掌握学生的思想状况，分析学生的心理动态，才能从实际出发，有的放矢地对学生进行教育。

记得我曾教过这样一个学生：他是个大个子，开学的第一次劳动就拈轻怕重，怕脏怕累；座次在后排不同意，要求调到前两排。其理由是“我从来就没坐过后面”我问他为啥，他说他大爷是村长。由此看来他的优越感多

强。走路上串下跳，口哨随时出口，不管楼内楼外。后来我又了解到他是“老大”，身边不乏追随者。经常是十几、二十多男女生。他一出现，我感觉全校都躁动。家里养了四台大货，经济条件极好，真的可以说是“乡村富二代”。针对这种情况，我首先找他谈心，分析他的心理，让他心服口服，然后正面引导，指出他的错误，希望他逐渐改掉不良习气。他犯了错误，也不当众斥责而是给他留情面，不使矛盾激化。让他感觉到老师对他的尊重。并随时指出他的闪光点，让他看到自己的长处，从而努力改掉自己的缺点。我时常和他的家长联系，介绍他在校情况，并表扬他在校的进步表现。同时要求家长配合老师表扬。两个多月以后，在一次劳动中，他对我说：老师，你知道吗，我在小学是害群之马，劳动时我一挥手，班级二十多个男生都和我走，谁也不干活；上课时我不爱听时就捣乱，谁都别想听课，把班主任老师气得心脏病都犯了。可是现在我不好意思了，老师你尊重我，理解我，看到了我的优点。老师，谢谢你。我以后一定会改掉这些坏毛病，不给班级丢脸，给咱班争光。

此后，他真的改掉了这些坏毛病，成为了一名守纪爱学的好学生。

二、关爱学生，建立良好的师生关系

苏联教育家马卡连柯曾经说过：“没有爱就没有教育。”爱是理解，爱是同情，爱是尊重，爱是信任，爱是宽容，爱是鼓励，爱是奉献，爱是当好班主任的前提。

作为班主任，首先要关爱学生，做学生的知心人，把他们当成自己的孩子，思想上细心引导，学习上耐心帮助，生活上关怀体贴。

作为一个农村孩子，要想改变命运，只有努力学习。学习知识，学习做人。我利用晨检、班会帮孩子们树立正确的人生观，价值观，引导他们明确学习目的，寻找适合自己的学习方法，帮学生树立信心，每天进步一点，不断超越自我。不和别人比，只和自己的昨天比。班主任工作事无巨细，每天放学我都叮嘱一句“路上注意安全”“天冷明天多穿点”。突然下雨了，我会把我的伞拿到教室给需要的同学使用，我会拿着钱问不回家吃午饭的同学带钱了没有，我会把我孩子的手套给我的学生们带上，端午节时告诉孩子们吃粽子时不能生气，冷天我会把我的衣服拿给穿得少的孩子穿，并打电话给家长让他给孩子找衣服，让孩子穿的暖一些。学生在作文里写到：“在我们需要的时候，老师总是第一时间来到我们身边”……家长说“孩子回家说老师像妈妈一样的关心我们。”

特别是对那些单亲的孩子，我更是关爱有加，嘘寒问暖。今年我班有一个女生，因为父母离异，随父生活，而父亲的教育方式有很粗暴。孩子忍受不了就吃了二十片去痛片。我看她上课请假说恶心，我就问她怎么了，她说感冒吃药了。我又仔细观察了一下，发现不对，就继续追问。她哭着告诉我说吃药了，现在脸都麻木了。我赶紧把她送到医院，同时通知了家长。看到孩子在洗胃时遭的罪我都哭了。后来输液时家长来了，她却不愿意让家长陪护，而希望我在身边。可见我们班主任老师在学生心目中占有多么重要的地位，那我们还有什么理由不去关心、爱护那些本来应该得到爱，而又无法得到全部爱的孩子们呢？

真的，在学校里老师是家长，是妈妈。在我的办公室里柜子里，有针线盒，给孩子缝缝衣兜，修修拉锁；有衣服，给孩子遮风御寒；有雨伞，

为孩子遮挡雨雪……班主任给学生的爱，真的比母爱更细腻，更纯洁；也比父爱更广博，更高尚。

三、相信学生，给他们发挥才华的空间

培养全面发展的中学生，是新时期赋予教师的责任。班主任则是这个使命的实施者。我经常利用课堂组织学生开展辩论会，给学生一个主题让学生自己设计筹划班会，并且比一比哪一组办得好，班级规划和同学们共同研究完成，学校组织的文体活动要求学生全力以赴，力争拿奖。这样大大培养了学生动手动脑的能力，培养了学生的语言表达能力，逻辑思维能力，当众演讲的胆量，开发了学生的潜能。在学校举行的演讲比赛在各种文娱汇演中我班学生总会拿到一等奖。在今年的会操比赛中我班荣获全校第一的好成绩。

二十几年过去了，我在班主任这块教育园地里辛勤地耕耘着，默默地奉献着，取得了较好的工作成效，受到了学生的爱戴，家长的好评，领导的肯定和同事们的赞许。我的学生很多都有了令人羡慕的工作：中央电视台的出境记者，大学的教授，国际旅行社的导游……

“丹心化作春雨洒，换来桃李满园香。”我将孜孜不倦的继续耕耘在教育战线的这块沃土上，倾其毕生培育更多的有用之才。

优秀班主任的主要事迹3

xxx，女，现年二十二岁，大专学历，毕业于许昌职业技术学院，于20xx年参加工作，现担任鲁山县土门第二小学五年级的班主任。

刚参加工作的xx老师，年轻、充满朝气，将活力与爱心注入到学生中间。虽然是一名的普普通通的班主任，她却做得有滋有味。犹如大路边

一株清雅的百合，不为取悦偶然路过的行人，只为那一张张充满天真稚气的笑脸。她说：“每天看着那一张张稚气的笑脸，就感觉没有理由不把他们教好，看着他们一点点的成长，就是一种无比的幸福。”是啊，她是在倾情注爱，用爱心与智慧耕耘。现将她的先进事迹概述如下：

1、细心关爱——让学生体验成功的乐趣

教师对学生的爱源于母爱，胜于母爱。它是放射着人性光芒的理性的爱。老师对学生的这种理性的爱，能唤醒学生身上一切美好的东西，激发他们扬帆前进。

比如，刚接下四年级时，xxx班里有个男孩叫xxx，他学习不好，所以不敢在同学面前发言，只要站起来就紧张，一个字也说不出来。同学们都替他着急，他也成了班上有名的“胆小生”。为了帮他练习胆量，xxx老师经常在课上提问他，都是些很容易的问题，怕他遇到难题紧张就更不敢说话了。并且私下经常找他谈心，鼓励他。

而且xxx老师发现他的英语很好，在学校每周一句的英语学习中，xxx老师就试着让他带着大家朗读。他竟大胆的走上讲台，而且毫无羞涩的读了起来。同学们也很激动，在他的领读下，都放声的读了起来。这以后语文课上的一分钟演讲，他也能够大胆的走上台来。有一位同学曾这样评价他的演讲发言。他说：“老师，今天xxx的演讲虽然不是很流利，但是他终于可以大胆的走到前面来了。我觉得他今天是最棒的!我们应该向他学习，勇于向自己挑战!”xxx老师听了之后很是欣慰，看着孩子们的成长，心里有说不出的喜悦。老师的细心关爱就像水的载歌载舞，使鹅卵石臻于完美。

2、培养学生自主自理，成为集体的主人

在班级管理中，xxx老师始终坚持全员参加的原则，不管是什么活动都鼓励学生积极参与。并为他们创造各种机会。

(1)班会活动学生自己提出问题，自己组织、自己主持、老师只是幕后导演，使每一个学生都得到锻炼。她们班的墙报布置工作也完全由学生自己完成。如这学期的校园黑板报，从设计大树造型开始，到以小组为单位设计，学生们的兴致极高，每个同学纷纷为本组出谋献策。而且同学们分工合作，有的画，有的写。每个同学都参与到班级管理中来，成了真正的小主人。

(2)她们班还开展了小组板报评比活动。每一期由一个小组独立完成，期末评选最佳小组板报，这样既可以减轻宣传委员的工作，又调动了学生的积极性。有的学生说自己还从没出过板报，这次可算如愿了。有一组同学出板报时，xxx老师发现其中一名同学确实既写不好又画不好，所以就一直为画的同学服务，只见他一手拿着板擦，一手托着粉笔盒的样子，xxx老师看了很是感动。同学们都想为班集体出力，作为班主任一定要为他们创造机会，让学生在“主动”中发展，在“合作”中成长，在“思索”中创新。

3、点燃学生心灵的火花

从经验型教师成长为科研型教师是新时期对教师的要求，也是当前教师共同追求的目标。教育实践证明，只有“有心”加“有脑”按规律办事，掌握科学的方法，班主任工作才能具有不竭的生命力。

作为新时期的班主任应更注意，多学些有关儿童发展的心理学知识，多掌握一些促进儿童发展的心理辅导方法，充分了解和正确把握学生在发展中的处境和需要，用教师对学生的关爱和赞赏，激励每一位学生的发

展。苏霍姆林斯基曾说过一段话：“教育的重要任务之一就是，不要让任何一颗心灵的火花未被点燃，而要使一切天赋和才能都能最充分的表现出来。”

xxx老师发现，点燃孩子心灵的火花，就是让每一个孩子都生活在被欣赏中，不断地体验成功，快乐成长。她们班的郑文广同学学习基础不是太好，上课小动作多，下课经常管不住自己，做出一些较冲动的事。但是xxx老师发现，他对班级卫生工作特别感兴趣，愿意做值周生。但是在全班推选值周生时，很多同学不同意他，他表现的情绪很低落。

于是xxx老师单独找其谈心，了解了他的想法，并帮他分析了同学们为什么不同意他做值周生的原因。他表示只要能做值周生，愿意改正缺点，严格要求自己。于是xxx老师征求了全班同学的意见，并让他在全班表态，赢得同学们的信赖和支持，最终他当上了值周生。

他在担任值周生期间，对工作认真负责，早来晚归。而且在各方面严格要求自己。xxx老师还及时地在全班肯定他的进步，同时，对他提出更高的要求。上学期末，由于调换座位，郑文广所在的组缺少组长，元蕊老师决定让他当这个组长。他担任组长期间，每天按时收发作业。原来他自己有作业拖拉的毛病，在担任组长期间，他的作业，每次交得都非常及时，错题改得也很及时，不用老师再催了。

这学期初，轮到她们班升旗，要推选光荣升旗手，xxx老师刚一询问，升旗手选谁，同学们异口同声地说：“郑文广进步最大选他。”郑文广当时有些害羞，直说：“别选我，别选我。”但是可以看出，他的内心是甜蜜的。面

对孩子的进步，使元蕊老师感悟到：对特殊的孩子多一点真挚的偏爱，多一点情感的交流，多一点宽容，就能让他站起来，大步向前走。爱

是教育的起点，是教育的手段与方法，是教育的技巧与策略，爱更是一种伟大的情感，它能创造新的人。

4、作为教师，不仅要具有爱心，还应具有捕捉教育契机的能力，它更能帮住我们取得好的教学效果。

面对课堂上的偶发事件，教师是不可能预料或防止它的，但教师如能及时发现它，以从容的态度去面对它，并灵活机智的处理它，就能使课堂教学顺利进行，甚至会获得比预期更好的教学效果。作为教师，应善于捕捉这样的教育契机，只有这样，才是真正的对学生实施素质教育，才不愧教师这个光荣的称号。

人们常把教师比喻为塑造人类灵魂的工程师，是太阳底下最神圣的职业。的确，教师的肩上承担着民族的希望，教师的双手托起的是明天的太阳。

xxx老师作为一名在普教系统刚参加工作的教师，在实施素质教育的今天，深深地懂得自己所肩负的责任，更加体会到要成为一名优秀的教师，就要有爱岗敬业、勇于创新的精神。“用心去工作，用爱去育人”是她教学工作上的座右铭。

优秀班主任的主要事迹4

在多年的班主任工作中，我意识到，要想带好一个班，首先班主任要以身作则，要建立一个肯为同学负责的班委会，要让学生树立起正确的观念，要有一套规范的奖惩制度。在这几年中，我始终围绕着这样几条开展工作，也初见成效。

一、学高为师，身正为范

多年担任班主任的岁月中，我始终坚持这个原则。凡是要求学生做到的，我首先带头做到。要求学生几点到校，我总是提前几分钟在教室里等着。学校要求学生不能带手机，我这多年来，手机一直调成静音，没有在上课时接过一次电话。给学生提出的一些为人之道，我首先以我为例，先正己，后要求别人。对学生说实话，说真话，不偏不倚，不以自己的好恶而行事。

二、努力打造过硬的班委会

每届新生入学，我都是先让学生毛遂自荐，组建班委会，然后进行培训，经过一段时间的考查，对班委会成员做出调整。固定以后，再进行严格要求，我要求班干部以身作则，各司其职，互相配合。正班长管理班级全面工作，并对班务日志进行详细记载；副班长抓纪律；体育委员负责每天早上早训的出勤率和每天两操情况；宣传委员负责每周向学校递交广播宣传稿件；劳动委员负责安排每天的卫生值日工作；文艺委员负责班里重大节日活动节目安排及排练工作。每天作业检查由各小组长负责，并将检查情况报告学习委员登记。要求他们在思想上、学习上、行动上、工作上等方面严格要求自己，处处做同学们的表率。正因此，我班的纪律严明，思想统一，年级考核经常名列前茅。

三、理念领先行动

我把理念的灌输贯穿我的班主任工作之中，每届学生，我都要求学生具备：

1) 吃苦是福的思想。我的教育理论是，中学阶段是人的思想成型的黄金时间。青少年吃点苦是磨练，温室里的花朵是不能接受风雨的洗礼的。

2) 诚实守信的作风。我把这叫作“傻子理论”。在纷繁复杂的现代社会，教育学生诚实守信无疑跟不上形势，但我的理论是，守住自己的内心，问心无愧。做人如此，学习上同样如此。

3) 感恩父母的道德。“生活需要一颗感恩的心来创造，一颗感恩的心需要生活来滋养。”只有懂得感恩，才能明白自己的任务和责任，才能够始终抱定自己的信念。

4) 奋勇争先的精神。我通过各种方式激励学生的上进心和求胜欲，“尽吾力，而后无悔”，你可以不是第一，但一定是你的最好。

四、奖勤罚懒、奋勇争先

表扬和鼓励可以帮助学生重新认识自我，点燃他们努力奋进的星星之火，鼓励他们放飞希望的勇气。其具体做法是：先制定出尽可能大家都满意的奖惩措施，在班会上通过，然后由班委和学习小组组长监督执行，定期进行讲评，获奖的学生虽然获得的只是一个薄薄的笔记本，甚至只是口头奖励；对于后进生的惩罚有时是让其在校内唱首歌，或者是做件能给班级加分的事情，但是它所产生的作用非常显著，对促进学习、制止违纪有很好的效果。

优秀班主任的主要事迹5

怀着对教师职业的信仰与崇敬，怀着对“太阳总在有信念的地方升起”的憧憬，她虽从教5年，却坚持在平凡的岗位中“勤思笃行”。她以诚恳待人，予钻研做事，从一线教师到行政岗位，她都能够铭记自己的初心，笃定方向，坚持远行。

爱之缘起筑梦而行

20xx年，内蒙古师范大学艺术设计本科毕业的她，毅然决然的想要走上她一直向往的教师职业。于是，她通过培训、自学等形式不断提升自己的专业知识，于20xx年考入xx区教体系统，完成自己的职业梦想。

怀揣着坚定的信念，她从基础工作开始做起，不断地完成自我挑战。初为人师的她，心中惴惴不安，紧张还是兴奋，她自己也说不清，只是满心喜悦地去迎接这充满挑战的工作。在和孩子们相处的过程中，孩子们的“纯粹”感染着她，使她越来越热爱和他们在一起的时光。工作间隙，她会和成熟、有经验的教师不断地学习经验，加强业务水平。无论是和孩子们的相处，还是和家长们的交流，她都在逐渐走向成熟。她所带的第一届孩子毕业时，心中除了不舍还有一份成就感，三年的相处中，她们见证了彼此的成长，这也让她心中的信念更加坚定，那就是成为一名为幼儿教育奉献全部力量的专业型教师！

坚定信念躬行实践

20xx年9月，她由一线教师转型成为办公室工作人员，办公室是一个综合工作部门，是承上启下、联系左右、协调各方的桥梁和纽带。面对办公室工作的内容多、事情杂，常常能看见她忙碌的步伐。这期间，有领导对她的悉心引导，有她自己不断地思考、践行，逐渐从开始的千头万绪到现在熟能生巧。她说“昨日之深渊，今日之浅谈，路虽远，行则将至。事虽难，做则可成”。

两年来，她所整理的档案资料获得领导的一致好评，利用本专业为幼儿园拍摄剪辑视频、撰写编辑园所文化手册等，在做好幼儿园日常各类宣传工作的同时，不断研究创新，将工作做细、做实。

她一直用当初入职教师时的誓言，来时刻要求自己：“我是一名光荣的人民教师，忠于人民教育事业，履行教师神圣职责，爱国守法，爱岗敬业，为人师表，严谨治学，启智求真，终身学习，传承创新，为xx教育奉献全部智慧和力量”。当初的铮铮誓言，砥砺、引领着她一直在工作岗位上宽以待人，严于律己，踏实付出，将服务意识扎根于心，为幼儿、教师的需要时刻准备着。

在从事幼教行业的五年来，恍如昨日，她坚信青春就是一个向上的过程，厚积薄发胜过妙手偶得，脚踏实地的走好每一个阶段。前行总会有收获，就像三月的花，总在九月散发果香，向上生长，见微知著，为幼儿教育奉献自己的烛火之光。

优秀班主任的主要事迹6

我是一名贫困山区的女教师，从教20年来，我从小学到中学，一直担任班主任工作。虽然我的工作清贫，工资微薄，宿舍简陋，虽然我的头发由青丝变成白发花白，然而，我无怨无悔。因为，我一想到那一张张雅气未脱的脸，那一群群朝气蓬勃的身影，我就觉得我的生活是充满了阳光。

把关爱植于学生

众所周知，20xx年xx中学升大冶一中的学生数为零，20xx年秋，我被学校安排带初三数学兼班主任。我清楚地记得，当年接手这个班的情境，校领导语重心长对我说：“xx中学的希望寄托给你了，你一定要挑好这个“担子”，甩掉压在茗中老师的心中石头，不要让xx人民失望。”那段时间我把学校当成自己的家，把学生当成我自己的孩子，记得有一个学生叫xx，父亲长年治病、卧床不起，母亲因为家庭中经济困难改嫁了。那段时间x

同学感到天空都是灰色的，甚至有了弃学的念头，这一切没有躲过我的眼睛，我发动全班同学为其捐款，又为他付各种费用200余元，并把困难上报学校，学校又为他免去学杂费。

生活上处处关心他，把x同学接至家中，让儿子与他一起吃住，隔三岔五地买奶粉、鸡蛋、排骨改善生活。我还为xx同学买学习资料，吃穿与儿子共享。xx同学在日记中写道：彭老师就象我的妈妈一样关心我，爱护我，我一定要好好学习回报我的老师。20xx年中考，xx同学以565分的成绩考入了大冶一中，我所带的班级有十二人考入一中，二十人考入大冶实验高中，终于甩了“光头”的帽子。

虽然我是一名数学老师，但我在改作业本的过程中会常常写给学生一大片红色的文字，也常常会送去一段温馨的问候。“用灰色眼睛看世界，世界永远是灰色的，用透亮的眼睛看世界，用积极的方式去争取，或许不一定都有满意的结果，但我们会发现更多的真善美……

初三考试次数频繁，每次考后，我对每一位学生的试卷都要做详细的分析，对考得好的、有进步的学生，我会在考试卷上写上一段祝贺的话、激励的话，对考得差的同学我也会认真地写一我对考试的认识：一次考试的失败算不了什么，分数也不一定代表你的能力，我看的是你的能力;别灰心，从哪摔下去就从哪爬起来;下次，别摔在这里。因此，xx同学曾在作文中写道，也许将来我不能成为数学家，但彭老师在通往数学的道路上猛推一把，使我这样钟爱数学，我要感谢我亲爱的彭老师，那一年数学竞赛，xx同学获得国家级二等奖。

赠人玫瑰，手有余香，我不事声张的爱心举动，不仅给学生上了人生的启蒙课，也收获了感动和欢乐，许多家长千方百计把孩子住我的班上送，他们说：“进了彭老师的班，我们就放心了”。每逢年雪片般学生的来信和逢年过节的电话，让我沉浸在快乐之中，使我一次次地觉得，我的生活阳光灿烂。

对学生的尊重换来家长的信赖

我喜欢家访，每接手一个班级，在半年时间内会个个家庭走到，去年中考前夕，我发现我班的xx同学上课经常走神，常常踩着钟点进校，成绩大幅度下降，经过家访，得知xx同学常常以早锻炼、在校做卫生等借口早出晚归，我一下子找到了问题的根源，没多说什么，第二天一大早忍着网吧老板的脸和不恭的言语，把整个xx和陈贵的网吧找了底朝天，终于在第十个网吧发现胡和其他同学正玩得热火朝天，我轻轻一拍肩，他们一下子呆住了，我什么都没说，大步流星地向学校走去，三个孩子也跟在后面，“原谅交们吧!”来到办公室，他们恳求我，“我可以原谅你们，也可以替你们向家长保密，但你们必须有改正的具体行动。”在讲述一番道理后，给了他们一次机会，也给了他们一颗定心丸。信任产生了力量，奇迹产生于平凡行动，期末考试成绩揭晓，xx同学名列全年级总分第一。其他两位也进入全校前二十名。事后得知真相的家长们感动不已，“彭老师，如果当时由我们处理，真不知会有什么后果，你为我们如何教育子女上了一堂生动的课，你不仅是学生的老师，也是我们家长的老师。”

我深信“眼中无朽木，精雕可成材”的道理，热情关注每一个学生，尤其是后进生，我认为他们有悖常理举动的背后一定有内心的创痛，因此，对每一个学生的每一进步都及时、恰如其份地赞美、鼓励。同时

，也很注重体察学生学习生活的每一个细节，绝不放弃他们心灵上的每一个污点，也绝不放过任何一个教育机会，从坐、立、行到生活态度，从课堂听讲到课外活动，我总是采取外松内紧，无为中有为的策略，不是刻意地训导学生，而是让学生在实践中辨别是非，明白事理，获得进取的动力和信心，曾经的后进生许细朋深有感触地说：“每次不留神犯错误时，首先想到的不是家长的责罚，而是彭老师那焦急的眼神，我们有意识地克制自己，忍耐、忍耐，没想到我们真的变了样，虽然我们没考上理想的高中，但我永远感谢彭老师。

力求做一个好女儿、好妈妈

在爱的天平上，往往事业方面加注的砝码多，留给家庭的缺憾也多，20xx年中考前，我父亲突发高烧，神志不清，生命危在旦夕，想着生我养我的父亲，我心痛如绞，但想到班上六十多双眼睛正期盼着自己，我作出了痛苦的抉择。“爸，女儿对不起你”我哽咽着离开病床，把照顾父亲的担子托付给姐姐，自己一头扎进课堂，和学生作最后的冲刺，当年，我担任的毕业班成绩全校遥遥领先。

20xx年，我爱人经常到乡下收农业税，乡下人忙，每天躲税，每晚到十一二点才回，抚育儿子的重担全落在我一个人身上，为了班上的学生，我几年牺牲所有的休息、娱乐时间也无暇去管儿子，很多时候由于没时间做饭、买菜，只得和儿子到街上吃快餐，甚至干脆给钱买袋方便面解决问题，吃的解决了，晚自习时间，我几乎每天都要去督促学生自习，可儿子的学习辅导又成问题。儿子在家没人辅导，我又想出一个办法，每天晚自习，把儿子带到办公室，我上完自习后再辅导儿子，这样一来，十岁儿子

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/237040003045006>
[113](#)