

学习及考试资料整理汇编

—— 备考冲刺篇 ——

（考点或配套习题突击训练专用）

2022 小升初语文冲刺卷及答案

试卷 1

一、基础（34 分）

1.看拼音，写词语。

dūdū_____	dùjì_____	cíxiáng_____	hóulóng_____	xiánjiē_____
_____	_____	_____	_____	_____
yǐnjiàn_____	fàngsì_____	bǎomǔ_____	shēngchù_____	niǔkòu_____
_____	_____	_____	_____	_____

选择题。

下列各组书写和加点字的读音全部正确的一项是（ ）

A.都督（dū） 哂笑（huā） 无疑轻藐

B.顽劣（liè） 抽屉（tì） 呐喊瞄准

C.喉咙（hóu） 呼噜（lū） 崭新荫凉

D.伤疤（bā） 清澈（chè） 帖身遮掩

依次填入横线处的句子排列正确的一项是（ ）

春日踏青，青绿如毯，（ ）；夏日听雨，雨声如喘，（ ）；秋日看花，
花叶相映，（ ）；冬日观雪，雪花烂漫，（ ）。好诗如四季，岁岁不相同。

①诗是千缕缤纷下那一丝虚幻的朦胧

②诗是玉田琼屋上那一份惊艳的洁白

③诗是绿荫遍野时那一抹久违的清新

④诗是红叶清风里那一派无尽的潇洒

A.④③②① B.④②①③ C.③①④② D.④②③①

把下列句子整理成一段话，排序最恰当的一项是（ ）

①回旋的花纹中间有着色泽或深或浅的小点。

②如果仔细观察的话，在每一个小点周围又有着自成一圈的复杂图样。

③贝壳很小，却非常坚硬精致。

④怪不得古时候的人们要用贝壳来做钱币。

A.③①②④ B.③④①② C.③②①④ D.④①②③

举行以“交友”为主题的活动，布置黑板报时，下列不适合主题的一项是

()

A.少壮不努力，老大徒伤悲。 B.布衣之交不可忘。

C.君子喻于义，小人喻于利。 D.君子坦荡荡，小人长戚戚。

下列不属于借物抒情的一项是 ()

A.黄沙百战穿金甲，不破楼兰终不还。

B.孤帆远影碧空尽，唯见长江天际流。

C.月出惊山鸟，时鸣春涧中。

D.羌笛何须怨杨柳，春风不度玉门关。

下列关于课文的写法描述不正确的一项是 ()

A.《军神》一文中通过对人物语言、心理、动作等的描写，表现出人物的特点。

B.《刷子李》一文运用正面描写和侧面描写相结合的手法，写出了刷子李的技术高超。

C.《跳水》一文中对水手的描写，起了推动故事情节发展的作用。

D.《手指》从全文看，作者直接抒情，点明了“团结就是力量”的道理。

积累与运用。

父母教育我们，学会做事前要先学会做人，要做一个善良的人，就要有恻隐之心，正如《孟子》中说的“_____，_____”。不要做坏事，否则就会像《左传》中所说的那样“_____，_____”。

《乡村四月》中表现农家忙碌的诗句是“_____，_____”。

妈妈一本正经地对我说：“咱们咸菜烧豆腐——_____，如果你期末考试没考好，就像去年一样参加培训班。我嘀咕着：“这不是外甥打灯笼——_____？”

《秋夜将晓出篱门迎凉有感》中诗句“_____，_____”表现了作者希望南宋朝廷的军队能够尽快复失地，解救人民于水火之中。《从军行》中的诗句“_____，_____”表现了守边战士的英勇无畏和爱国之情。

二、第二部分：阅读题（26 分）

非连续性文本阅读。

（材料一）二维码是在一维条码的基础上发展起来的。二维码是一种黑白相间的图形，是用特定几何图形按一定规律在平面（二维方向）上分布的。二维码能够把文字、图片、音频、视频等“编码”成一个图像，当用特定软件扫描这些图像时，二维码内包含的信息就会显示出来。

二维码在生活中非常实用。民警查户口时，用智能手机扫描门牌上的二维码，即可准确获取住户的信息；公交车引入二维码后，乘客只需用手机扫描一下，便可获知你要乘坐的公交车离站点还有多远；有人把传统名片和二维码结合起来，既美观，又方便，无须交换名片，只要用手机一扫，相关信息就进入了他人手机中。另外，一些艺术品展览也引入二维码管理系统，当游客参观展品时，只需用智能手机扫一下展品上的二维码。经过解码后，就能听到人工语音介绍……

（材料二）二维码相对于一维码的优势：

使用一维码时，碰到条码受损（如污染、脱墨等）时，识读设备就无法读取信息，这就需要操作人员通过键盘手动输入条形码号；二维码引入了错误纠正机制，如果局部有损坏，依旧可以正确识读。

(1) 关于二维码，下列选项叙述有误的一项是 ()

- A.要想显示二维码内包含的信息，需要用特定的软件来扫描这些图像。
- B.二维码能够把文字、图片、音频、视频等“编码”成一个图像。
- C.人们在一维码的基础上发展了二维码，二维码已经进入了大众的视野。
- D.二维码是一种用普通几何图形按一定规律在平面上分布的黑白相间的

图形。

(2) 刘华要介绍二维码在生活中的应用，下列材料不可选用的一项是

()

- A.二维码能够把文字、图片、音频、视频等“编码”成一个图像。
- B.扫一扫公交站相关的二维码，可获知你要乘坐的公交车离站点还有多远。
- C.去参观秦始皇兵马俑时，我们可以通过扫指定二维码听关于兵马俑的讲解。
- D.第一次见面，用手机扫一下对方名片上的二维码，个人信息就可进入手机中。

(3) 二维码相对一维码有什么优势？请分条目说明。

说明文阅读。

昆虫记（节选）

①两天过后，我开始搜索土层。卵粒呈稻草黄色，都是有二个终端的小圆柱体，长约三毫米。它们彼此不接触，竖埋在土里，点播的距离很近。种子数量多少，取决于一个连续产卵过程中的产卵次数。整个土层下都发现了卵粒，它们离土表层大约两厘米。用放大镜观察一堆土，是件很麻烦的事情，根据这样所能观察到的结果估计，每只雌蟋蟀的一个产卵过程，大约产出五六百粒卵。这等规模的家庭，肯定要在很短的时间内接受大幅度裁员才行。

②每粒蟋蟀卵，本身都是绝妙的小小机械系统。卵壳就像一个白色的遮光套，顶部有一个很规则的圆孔：沿圆孔周边扣着一个拱形顶帽，成为一个封盖。封盖不是在新生儿盲目推顶或割划下被划开，而是沿一道特意准备的、质地极其脆弱的线纹自动开启。这奇妙的孵化过程，也应该了解一下。

③产卵后十五天左右，卵壳前端隐约看得见一对黑里透红的视觉器官的大圆点；之后，在圆柱体顶端，恰好显现出一个微型环状垫圈，这就是正在形成中的断裂线；不久，透过半透明的卵壳，可以看见里面那小动物身体的细小分节；再往后，就要加倍警觉，频频观察了，尤其是上午的时间里。

④好运气所偏爱的，是那些有耐心的人，它来报答我所付出的艰辛劳动。经过一种精妙绝伦的加工，微型垫圈已经变成一道强度甚低的条纹，就在这个时候，困在卵中的小生命额头一碰，卵盖便沿着自己的周边分离开去，被顶起来。随后落在一旁，其景状与注射剂细颈薄玻璃瓶的顶帽断落一样。蟋蟀从卵壳里出来，犹如从玩偶盒里弹出了一个小怪物。

(1) 短文节选自《昆虫记》，作者是_____国昆虫学家_____。

我们曾学过他写的一篇课文《_____》。

(2) 短文是按_____顺序记叙了蟋蟀出世的过程。细读第①③④自然段，请将蟋蟀出世的过程补充完整：母虫产卵点播→卵壳前端出现视觉器官的大圆点→_____→卵壳里面小蟋蟀身体分节→_____→小生命顶起卵盖，破卵而出。从法布尔观察产卵的过程可以看出他是个_____的人。

(3) 短文第①自然段大量运用了 () 的说明方法。

- A.打比方 B.列数字
- C.作比较 D.打比方、举例子

(4) 短文第②自然段的主要内容是 ()。

- A.介绍蟋蟀卵的孵化过程
- B.详细介绍蟋蟀卵的外形结构
- C.介绍蟋蟀卵拱形顶帽的作用
- D.介绍蟋蟀卵顶部有一个规则的圆孔

文言文阅读。

截竿入城

鲁有执^①长竿入城门者，初^②竖执之，不可入；横执之，亦不可入。计^③无所出。俄^④有老父^⑤至，曰：“吾^⑥非圣人^⑦，但见事多矣！何^⑧不以锯中截而入？”遂^⑨依而截之。

[注释]①执：握，持，拿。②初：开始时。③计：计谋，办法。④俄：一会儿，不久。⑤老父：古时对年长男子的尊称。⑥吾：我。⑦圣人：最完善、最有学识的人。⑧何：怎么，为什么。⑨遂：于是，就。

(1) 找出文中的反义词：（ ） - - （ ）

(2) “何不以锯中截而入”是（ ）。

A.反问句 B.设问句 C.疑问句 D.感叹句

(3) “遂依而截之”的意思是_____。

(4) 对文言文的内容理解正确的一项是（ ）。

A.截竿是一种入城的方法。 B.鲁人虚心接受建议。

C.老父是个聪明人。 D.两个人都是错误的。

(5) 故事讽刺了哪些人？_____（填序号）

①自作聪明的人。

②随意盲从的人。

③遇事不思考的人。

④没有知识的人。

三、第三部分：习作表达（40 分）

习作：

请以“这一次，我战胜了_____”为题，可以是（困难、胆小、自己、恐惧……）写一篇记叙文，选择一两件事情，叙述清楚。

要求：（1）先把题目补充完整；（2）内容具体，有具体的事例，条理清晰；（3）详略得当，450 字左右。

参考答案与试题解析

一、基础（34 分）

1.

【答案】

都督,妒嫉,慈祥,喉咙,衔接,引荐,放肆,保姆,牲畜,纽扣

【考点】

看拼音写汉字

【解析】

看拼音写词语是低年级语文的一个基础题目类型，根据所学汉语拼音知识进行拼读写出相应的汉字即可。拼读时要注意所给音节的声母、韵母及声调。

【解答】

都督妒忌慈祥喉咙衔接

引荐放肆保姆牲畜纽扣

选择题。

【答案】

C

【考点】

改正错别字

拼音

【解析】

本题考查了学生对于平时所学生字读音和字形的掌握情况，根据所学汉语拼音正确拼读后，结合所在的具体词语选择正确读音即可。

【解答】

A．有误，“哗笑”的“哗”应读“huá”，读“huā”时的象声词。

B．有误。“抽屉”的“屉”应读“tì”。

C．正确。

D．有误，“贴身”紧挨着身体的。故“帖身”的“帖”错误。

【答案】

C

【考点】

排列句子顺序

理解句子

【解析】

考查了句子的排序，语句排序指的是语句排序型试题，就是要求考生根据语句隐含的信息，将几个打乱顺序的语句重新排序，从而使文段表达流畅，完整通顺。

【解答】

对于句子衔接，注意语段句与句之间的关系，尤其是句子前后之间的衔接。由上句的“春日踏青，青绿如毯”可知下句选“诗是绿荫遍野时那一抹久违的清新”比较恰当。由上句的“夏日听雨，雨声如喘”可知下句选“诗是千缕缤纷下那一丝虚幻的朦胧”比较恰当。由上句的“秋日看花，花叶相映”可知下句选“诗是红叶清风里那一派无尽的潇洒”比较恰当。由上句的“冬日观雪，雪花烂漫”可知下句选“诗是玉田琼屋上那一份惊艳的洁白”比较恰当。

【答案】

A

【考点】

排列句子顺序

理解句子

【解析】

考查了句子的排序，语句排序指的是语句排序型试题，就是要求考生根据语句隐含的信息，将几个打乱顺序的语句重新排序，从而使文段表达流畅，完整通顺。

【解答】

按照句子间的逻辑关系排列，先是“贝壳很小，却非常坚硬精致。”接着是“回旋的花纹中间有着色泽或深或浅的小点。”然后是“如果仔细观察的话，在每一个小点周围又有着自成一圈的复杂图样。”最后是“怪不得古时候的人们要用贝壳来做钱币。”

【答案】

A

【考点】

歇后语，谚语，俗语，名言警句，格言

【解析】

考查了名言警句的积累，名言警句，是指一些名人说的，写的，历史纪录的，经过实践所得出的结论或建议，以及警世的比较有名的言语。名言警句易于流传。

【解答】

A．不合适。此句出自《长歌行》，意思是：年轻力壮的时候不奋发图强，到了老年，悲伤也没用了。

B、C、D 合适。

【答案】

C

【考点】

诗歌写作手法

【解析】

考查了对古典诗词的写作手法的理解，分析时要结合时代背景资料，和诗词表达的含义，结合已有的知识细细揣摩，慢慢体会，通过朗读、感悟，才能体会到。

【解答】

A．“黄沙百战穿金甲，不破楼兰终不还”出自王昌龄的《从军行》，这句诗写出了将士们的心声，表现了他们立誓破敌、决战决胜的意志和豪情。运用了借物抒情的写作手法。

B．“孤帆远影碧空尽，唯见长江天际流”出自《黄鹤楼送孟浩然之广陵》，这句诗表达了诗人对友人情谊深厚、依依不舍。运用了借物抒情的写作手法。

C．“月出惊山鸟，时鸣春涧中”出自《鸟鸣涧》，这句诗写出了山里的幽静与闲适。没有运用借物抒情的写作手法。

D．“羌笛何须怨杨柳，春风不度玉门关”出自《凉州词》，这句诗的意思是何必用羌笛吹起那哀怨的杨柳曲去埋怨春光迟迟不来呢，原来玉门关

一带春风是吹不到的啊！这首诗表达了戍边士兵的怀乡情。运用了借物抒情的写作手法。

【答案】

C

【考点】

课文理解，课文背诵

【解析】

考查了对课文的理解能力，要想了解课文的主要内容、表达方法、人物形象及所表达的主题，这就要求我们上课积极动脑，认真听讲，主动质疑，把课文学懂，学活。

【解答】

A、B、D 正确。

C：有误，《跳水》一文叙述了在一艘外国轮船上发生的故事：一只猴子把船长儿子戴的帽子挂到了桅杆最高的横木的一头，孩子为了追回帽子，不知不觉走上横木。在万分危急的时刻，船长急中生智，命令儿子跳水，水手及时下水抢救，终于使孩子转危为安。课文叙事清楚，情节紧张，扣人心弦。通过阅读可知，文中对父亲的描写，起了推动故事情节发展的作用。

积累与运用。

【答案】

恻隐之心,仁之端也,多行不义,必自毙

【考点】

歇后语，谚语，俗语，名言警句，格言

【解析】

本题考查的知识点有谚语、俗语及惯用语，回答这些知识，都要通过在平时学习中的积累来完成。

【解答】

分别出自《孟子》《左传》。

【答案】

乡村四月闲人少,才了蚕桑又插田

【考点】

诗词默写

【解析】

本题考查了学生对于诗歌的积累与诵读,完成此类题目不难,结合对于课文中语段的诵读及题目中的提示将句子补充完整,注意不加字,不漏字,不写错别字。

【解答】

出自宋代翁卷的《乡村四月》。

【答案】

有言(盐)在先,照旧(舅)

【考点】

歇后语,谚语,俗语,名言警句,格言

【解析】

本题考查了学生对于歇后语的积累,完成此类题目较简单,结合课外的积累及课本中“日积月累”的诵读完成。

【解答】

有言(盐)在先照旧(舅)

【答案】

遗民泪尽胡尘里,南望王师又一年,黄沙百战穿金甲,不破楼兰终不还。

【考点】

诗词默写

【解析】

本题考查了学生对于诗歌的积累与诵读,完成此类题目不难,结合对于课文中语段的诵读及题目中的提示将句子补充完整,注意不加字,不漏字,不写错别字。

【解答】

分别出自宋代诗人陆游的《秋夜将晓出篱门迎凉有感》;唐代王昌龄的《从军行》。

二、第二部分：阅读题（26 分）**【答案】**

D

A

一是二维码的数据容量大，数据密度高；二是二维码的辨识度要高，

当局部损坏时，一维码不能用，二维码仍可正确识读。

【考点】

现代文阅读

【解析】

本题考查了学生阅读非连续性文本的能力。题目中所给文本是关于“二维码”的两个材料，认真阅读文本，从中获取信息后解决问题。

【解答】

考查了学生从文本中获取信息判断正误的能力。通过阅读“材料一”可知，A、B、C 说法正确。D.结合“二维码是一种黑白相间的图形，是用特定几何图形按一定规律在平面（二维方向）上分布的”可知说法有误。

考查了学生从文本中获取信息判断正误的能力。A.结合“生活中的应用”这一条件可知，可选用的材料为 B、C、D。A.“二维码能够把文字、图片、音频、视频等“编码”成一个图像”不是生活中的应用。

考查了学生在了解文本内容的基础上。认真阅读文本，结合关键词句，然后分条用简练的语言概括。

【答案】

法,法布尔,蟋蟀的住宅

时间,圆柱体顶端显现出微型环状垫圈,微型垫圈变成强度甚低的条纹,细心、耐心

B

B

【考点】

记叙文

【解析】

本文按照时间的顺序用多种说明方法写出了蟋蟀从产卵到从卵壳里出来的出生过程。通过文中对蟋蟀出生过程的细致描写，我们体会到了法布尔观察事物的耐心和坚持不懈。

【解答】

考查学生对文学常识的理解。阅读文章可知，短文节选自《昆虫记》，作者是法国昆虫学家法布尔。我们曾学过他写的一篇课文《蟋蟀的住宅》。

考查学生对文章内容的理解。阅读文章可知，短文是按时间顺序记叙了蟋蟀出世的过程。细读第①③④自然段，请将蟋蟀出世的过程补充完整：
母虫产卵点播→卵壳前端出现视觉器官的大圆点→圆柱体顶端显现出微型环状垫圈→卵壳里面小蟋蟀身体分节→微型垫圈变成强度甚低的条纹→小生命顶起卵盖，破卵而出。从法布尔观察产卵的过程可以看出他是个细心、耐心的人。

考查学生对说明方法的理解。阅读第①自然段可知，这一自然段大量运用了列数字的说明方法。

考查学生对文章内容的理解。阅读文章可知，短文第②自然段的主要内容是详细介绍蟋蟀卵的外形结构。

【答案】

入,出

A

于是，（鲁国人）依从老人的办法，从中间把长竿截开了

D

①②③

【考点】

文言文阅读

【解析】

译文：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/237040146044006161>