

小数除法

第6课时 循环小数

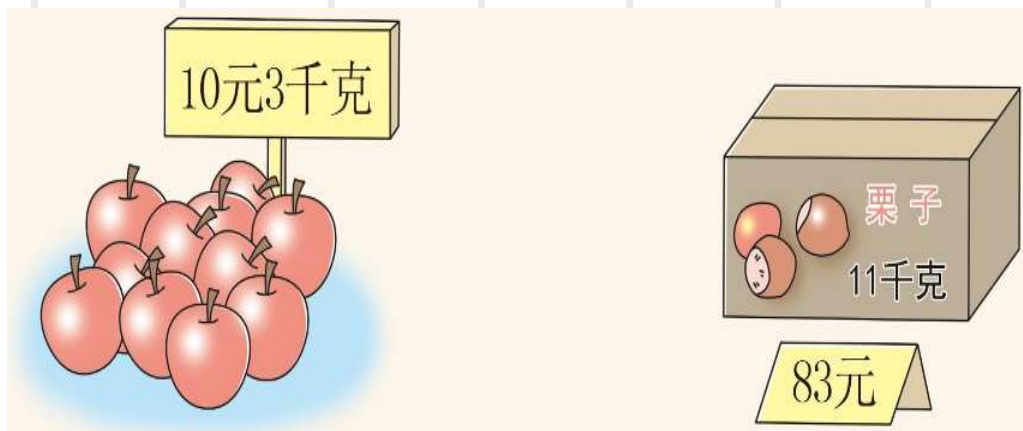
冀教版 数学 五年级 上册

1. 理解“有限小数”和“无限小数”**重点**意义。

2. 通过求商，使学生感受到循环小数的特点，从而理解循环小数的概念，**难点**循环小数的简便记法。

3. 培养学生发现问题、提出问题、解决问题的能力，提高其观察、分析、比较、判断和抽象概括的能力。

平均每千克多少元？



你能列出算式吗？

$$10 \div 3$$

$$83 \div 11$$



请你试着列竖式计算一下。

$$10 \div 3 = 3.333 \dots$$

$$\begin{array}{r} \overline{3}333 \\ 3 \overline{)10} \\ \underline{9} \\ 10 \\ \underline{9} \\ 10 \\ \underline{9} \\ 10 \\ \underline{9} \\ 1 \end{array}$$

商的小数部分总是重复出现“3”。



继续除下去，可能永远也除不完，余数总是“1”。



$$10 \div 3 = 3.33 \dots$$

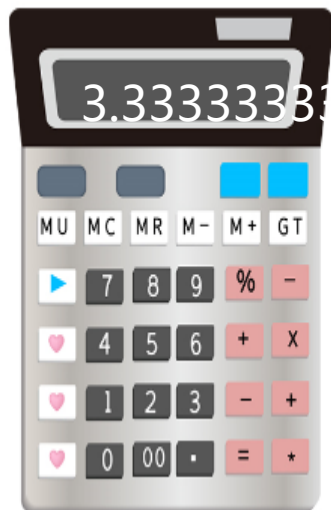
$$83 \div 11 = 7.5454 \dots$$

...

继续除下去，商会出现什么情况，为什么？

用计算器算

一算。



怎么这么多位
小数？



用计算器计算下面各题。

$$58.6 \div 11$$

$$38.2 \div 2.7$$



$$58.6 \div 11 = 5.32727 \dots$$

$$1 = \dots$$

$$38.2 \div 2.7 = 14.148148 \dots$$

$$= \dots$$

用计算器计算下面各题。

$$58.6 \div 1 = 5.32727 \dots$$

$$1 = \dots$$

$$38.2 \div 2.7 = 14.148148 \dots$$

一个小数，从小数部分的某一位起，一个数字或几个数字依次不断地重复出现，这样的小数叫做循环小数。像 $3.33 \dots$ 、 $7.5454 \dots$ 、 $5.32727 \dots$ 、 $14.148148 \dots$ 这样的数，都是循环小数。



用计算器计算下面各题。

$$1 \div 9 = 0.111\cdots$$

$$0.222\cdots$$

$$2 \div 9 = 0.333\cdots$$

$$0.444\cdots$$

凡除以9商就是零点
几循环。



你发现了什么规
律？



$$5 \div 9 = 0.555\cdots$$

$$0.666\cdots$$

$$6 \div 9 = 0.777\cdots$$

$$0.888\cdots$$

再用计算器验算

下哟： $7 \div 9 =$



根据上面的规律，
你能不计算，直接
写出得数吗？



$$10 \div 9 = 1.111\cdots$$

$$1.222\cdots$$

$$11 \div 9 = 1.333\cdots$$

$$1.444\cdots$$

$$12 \div 9 = 1.555\cdots$$

$$1.666\cdots$$

$$13 \div 9 = 1.777\cdots$$

$$1.888\cdots$$

$$14 \div 9 = 2$$

$$2.111\cdots$$

15 不计算，试着写出

16 下面各题的商，再

17 用计算器验算。

$$18 \div 9 =$$



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/237042166161006115>