

教科版二年级科学上册全册教学设计

课题	地球家园中有什么	课型	新授课
教学目标	科学知识 1、地球家园中有空气、土壤、岩石、水、动物、植物、人等。 2、阳光、空气、水、植物、动物等非生物和生物资源对地球家园缺一不可。 科学探究 1、会用图文的方式在地球家园图上添加相应内容。 2、能就地球家园中的自然资源与人类的关系参与讨论，能表达自己的观点。 科学态度 1、对探究“地球家园中有什么”感兴趣。 2、尊重同学观点，愿意倾听，乐于合作分享。 科学、技术、社会与环境（STSE） 1、懂得地球是生命共同的家园，人类的生活离不开地球提供的各种资源，增进对地球家园事物的关注和热爱。		
教学重难点	重点： 了解并整理出我们地球家园中的各种具体物体。 难点： 初步建立地球家园中各个事物都有联系，非生物和生物资源对地球家园缺一不可。		
教学准备	PPT，每组一份（大白纸、彩笔），科学活动手册，笔等。		
教学过程			

一、聚焦

同学们，你知道我们的地球家园都有什么吗？下面我们一起开始探究吧！

•交流讨论：

你观察到了什么？（草地、动物）

你观察到了什么？（森林）

你观察到了什么？（山脉、岩石）

你观察到了什么？（水）

你观察到了什么？（沙漠）

•全班交流：

我认为还有各种各样的天气。

我认为有不同的自然环境。

你知道有哪些吗？我们一起探索一下吧。

二、探索

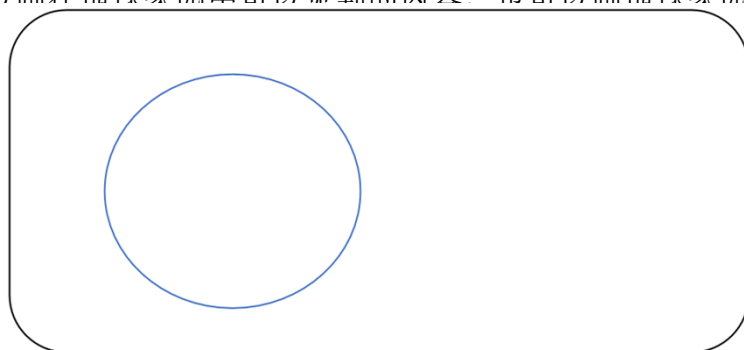
•动脑思考：

同学们，在地球家园图上，我们可以添加什么呢？

•动手画一画：

小组合作，在纸上画出我们地球家园上所含有的东西。

（提示：可以画在地球家园中可以看到的内容，也可以画地球家园之外可以看见的内容。）



•活动手册：在地球家园图上画出自己知道的内容。

•动脑思考：

同学们，站在地球家园往外看，我们能发现什么？

除了地球之上，我们还会观察到与地球家园密切相关、生活中经常见到的地球之外的现象。

三、研讨

我们的地球家园中都有什么？让我们一起继续交流一下吧！

•分享展示：展示并讲解自己画的地球家园图。

地球家园中有什么（班级记录表）

动物、植物、人、土壤、空气、水……

缺少其中一样可以吗？说一说自己的理由。让我们一起继续交流一下吧！

•得出结论：

地球家园中的各个事物之间是相互联系的，不能缺少其中一样，地球为我们人类生存提供了各种自然资源。

四、总结

说一说，这节课你都学到了什么？

五、拓展

到田野、绿地、树林或山坡上，看看我们还能在家园里找到什么？请同学们有序全面的进行观察，将自己观察到的记录在记录表中。

我们的地球家园记录表

我仰望天空看到的	
我观察周围发现的	
我向下看地面发现的	
我站在泥土地上的感受	
我在户外深呼吸时候的感受	
我静下心来听到的自然声音	
我在室外的其他感受	

《土壤——动植物的乐园》教学设计

课题	土壤——动植物的乐园	课型	新授课
教学目标	科学知识 1、土壤上生长着许多植物，土壤上和土壤里生活着许多动物。 科学探究 1、能在教师的指导下对在土壤上和土壤中生活的动植物进行细致、全面、有一定顺序的观察和记录。 2、能用自己的语言描述并交流对土壤以及生活在土壤上的动植物的发现。 科学态度 1、对探究“土壤以及生活在土壤上的动植物”感兴趣。 2、细致观察、愿意倾听，乐于合作分享。 科学、技术、社会与环境（STSE） 1、懂得保护生活在土壤上的动植物。		
教学重难点	重点： 土壤上生长着许多植物，土壤上和土壤里生活着许多动物。 难点： 对在土壤上和土壤中生活的动植物进行细致、全面、有一定顺序的观察和记录。		
教学准备	PPT，每组一份（放大镜、装有蚯蚓的透明观察盒），班级记录表，科学活动手册，笔等。		
教学过程			

一、聚焦

同学们，你在这幅图片中看到了什么呢？这株植物是依靠什么生长的呢？

•全班交流：

我观察到有一株小草，我还看见有小蜗牛。

我认为植物是依靠阳光、土壤、水生长的。

你知道什么呢？我们一起探究一下吧。

同学们，土壤是地球家园的重要资源。土壤上生活着许多动植物，今天我们将要到校园中观察土壤上都有哪些动植物。

二、探索

•动手实践：

选择校园中的一块土壤，记录生活在那里的动物和植物。

提示：不要伤害小动物！

•仔细观察：

小组合作，校园中的一块土壤，记录生活在那里的动物和植物。

（提示：观察要细致、全面、有一定的顺序。

不要忘记落叶下的“居民”。）

•说明观察标准：细致、全面、有顺序

观察要细致、全面、有一定的顺序。

细致是指能够耐心、仔细地观察土壤中的动植物的特点；全面是指能够全方位地观察土壤上的动植物，包含土壤上的和土壤里面的；有一定的顺序是指能够按照一定的顺序观察，比如先观察土壤上直接可见的，再观察落叶下的，最后观察土壤里面的，观察动植物可以观察整体到局部。

•仔细观察：

小组合作，校园中的一块土壤，记录生活在那里的动物和植物。

（提示：观察要细致、全面、有一定的顺序。不要忘记落叶下的“居民”。）

提示：不要伤害小动物！

•活动手册：在表格中记录自己观察到的内容。

校园土壤的“居民”
日期：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/237050112106010005>