

创建文明校园活动总结（20 篇）

创建文明校园活动总结 1

我校是区教育局直属初中，是市级文明校园。学校总面积为 3718.8 平方米(不含操场面积)，现有教学班 31 个，在校学生 1920 名，教职工 106 名。近几年来以创卫、创文、创模、创园为契机，绿化美化校园，优化育人环境，加快和谐陈仓建设步伐。我校按照创建《绿色文明示范学校标准》和《_初中创建绿色文明示范学校规划》，认真抓好创建工作各项任务的落实。经过自查，已基本达到了标准。现总结如下：

一、领导重视，抓好组织宣传

按照市区有关安排，学校巩固创卫、创文、创模、创园成果，提升办学品位，加快和谐陈仓建设步伐的一项重要工作来抓，列为学校建设的重中之重。学校制定了创建规划，统一了思想认识，成立了以校长_为组长的创建绿色文明示范学校工作领导小组，领导小组下设办公室，办公室设在政教处，由副校长__主管、政教主任__具体负责创建计划的实施。创建工作坚持标准，从学校实际出发，因地制宜，科学规划，狠抓落实。以扩大学校绿化覆盖率、绿地率和垂直绿色为重点，营造绿色校园，促进学校环境教育，增强师生绿色文明意识，优化育人环境，加强文明行为养成教育，促进了学校精神文明建设。

学校加大创建工作宣传力度。制作环境教育、文明行为教育、荣辱观教育宣传专版、横幅4块(条)，换写宣传板报30多块：利用班(晨)会、集会、校园广播、发放宣传资料等形式，进行广泛宣传，积极营造创建氛围，形成了创建工作人人有责、个个参与的局面。

二、统筹规划，绿化美化校园

学校在负债 20 多万元的情况下，压缩其它开支，拆挤筹措资金 3 万余元用于创建绿色文明示范学校。邀请园艺师来校实地勘察设计，在多方听取意见的基础上统筹规划，绿化美化校园。一是拆墙透绿。学校对校门及围墙进行了改造，在校门东侧悬挂喷绘宣传版画，将西侧砖墙推倒修建成不锈钢透视栅栏墙，并在透视墙外新建一块 119 平方米的草坪。二是植树建绿。在校园原有树木的基础上，新栽植雪松 4 棵，垂柳 5 棵，龙爪槐 2 棵，紫薇 14 棵，大叶女贞 14 棵，校园绿树葱葱，与校舍辉映成趣，愈显壮观。三是修坛造绿。新建草坪 2 块，新建花坛 7 块，扩大绿地 80 平方米。四是垂直增绿。在校园可垂直绿化面栽植爬山虎 3 处 50 平方米，在校园、各办公室购买配置(包括自养)盆花 500 盆。现已完成绿地面积 566.5 平方米，绿化覆盖面积 1364.5 平方米，绿化覆盖率达到 36.7%。绿化苗木配置得当，修剪整齐美观，常绿树达到 60%，生长茂盛，达到三季有花，四季常青。

三、抓好教学，增强环保意识

学校重视环境教育教学工作。成立了环境教育领导小组，把环境教育纳入专题教学计划，配齐了专兼职环境教育教师，还通过外出参加培训、校内观摩教学交流等形式对教师进行培训。配齐了环境教育教材，按有关规定开齐了课时，除环境教育课外，还通过理化生史地等相关学科渗透环境教育内容。学校通过举办

环保知识讲座、竞赛、绘画、环保手工制作，组织师生参加社会环保宣传活动，增长了师生的环保知识。学生祁洋、杨皓的环保征文《渭河虢镇段水质污染调查报告》获省级二等奖，张涛、祁逸超的《渭河水质调查报告》获市级二等奖。

学校把环保意识落实到具体行动上。制定了苗木管护制度，对所有树木、绿地和盆花实行认养责任制，对师生经常性的进行环保教育，把校园绿化和心灵美化融为一体，把园林环境、文明环境和育人环境融为一体，增强了师生的绿色文明意识。

四、深化活动，强化文明行为

学校采取多种方式，抓好文明行为规范教育，促进学校精神文明建。一是狠抓学生的养成教育，建立良好的校风。学校对学生的一日常规要求和仪容仪表，坚持日查、周评、期末汇总评比制度，通过对《中学生日常行为规范》答卷、成立文明监督岗、办专栏等形式，对学生进行行为规范、文明意识、遵纪守法等方面的教育。二是狠抓校园环境卫生净化，坚持两打扫一保持。购置了漂亮的垃圾桶置于校园，学生养成了垃圾归桶的好习惯，校园干净整洁。狠抓校园两打扫一保持，使学生养成良好的文明卫生习惯，保持校园干净整洁。三是抓好公德教育。学校投资 3000 元制作了公民道德规范内容的铜字标语悬挂于校园宿舍楼醒目处，每天警省师生的言行。在公德教育活动中，学校提出三点策略，让学生逐步养成十个好习惯，开展了评比文明诚信好学生活动，现已表彰十佳中学生 60 名。四是利用寒暑假开展五个一活动，要求每个学生读一本好书，写一篇文章，为特困家庭或学生做一件好事，为美化市容干一件实事，收集一箱废品（旧电池、废纸、易拉罐等），通过开展五个一活动，使德育工作做到在校教师教育与假期自我教育有机衔接，同时使一大批学生远离三厅，免受毒害。通过丰富的校园文化生活，锻炼了学生动手实践的能力，培养了学生探索、创新的精神。五是借助大型活动，教育培养学生的文明素质。

①3月9日，学校组织初一600名学生参加了区上举办的文明习惯进万家万名学生签名活动。使文明种子再此播入幼小的心灵。

②3月10日，全校师生_余人参加了宝鸡市及陈仓区第十二届科技之春启动仪式。让学生有一次认识到知识就是力量的重要性。

③3月12日植树节学校发出了每人养一盆花，每周浇一次树的号召，提高了学生的绿色环保意识。

④通过组织主题班会，对学生对角度进行教育：地球我们的家园主题活动增强了学生的环保意识，在困难中奋起主题活动激励了学生意志，呵护生命主题活动让学生惜时如金、奋发拼搏，人格是最高的学位主题活动纯洁了学生品质，净化了学生心灵。

⑤利用母亲节，学校发出了每周为母亲洗一次衣服、给全家作一次饭、帮邻居楼层值日一次的三个一号召，在道德实践中提高文明素质。

⑥积极完成每周一次文明示范一条街上街劳动任务。让学生用辛勤的汗水亮丽街道。用文明的行为影响市民。

经过几年来的努力，我校各项工作都取得了较好的成绩。学校被教育局命名为中小学管理示范校和创佳评差活动最佳单位，连续获得区教育局教学质量考评第一，被区政府授予教育质量优秀学校；被团市委、市林业局评为保护母亲河行动_绿色文明园，被市政府评为卫生先进单位，被市委、市政府命名为文明校园，去年被省教育厅命名为陕西省示范初中。

我校将继续高标准地做好示范学校创建工作。

创建文明校园活动总结 2

根据相关政策，我校党政高度重视，深入开展了安全文明校园创建活动。

一、统一思想，提高认识，切实提高加强校园安全工作的紧迫感和责任感

营造安全、稳定、文明、健康的育人校园，既是我校“以人为本，求真、务实、创新、奋进”办学理念的需要，20__年__月__日全国中小学及幼儿园安全工作电视电话会议及区教育局集中整治校园周边治安环境动员大会之后，学校对全体教职工进行会议精神的传达，要求全体教职工牢固树立“安全第一，预防为主”的思想意识，不仅要有安全意识，更要具备安全能力。同时对学生进行安全知识教育，结合“安全教育日”活动，学生自护自救安全防范周活动和国旗下讲话等契机，提高学生的安全防范意识和自我保护的能力。

针对安全问题，对体育器材设施、教学设施、建筑物等，进行了全方位检查，并利用寒暑假进行了维修，对存在的安全隐患，如与精方制药厂毗邻围墙这一隐患，多次与对方进行了协商，现已基本达成消除安全隐患的协议。

学校综合治理领导组与各处室和各班级签订安全责任书，明确了安全职责，抓好了校园内部的安全工作。分管安全的副校长经常与鳌峰办事处和鳌峰派出所联系，使得我校周边治安环境得到较好的整治。

二、健全制度，强化责任，确实把学校安全管理工作落到实处

制度健全：

制定和完善校园安全文明建设管理的规章制度，是创建活动内容之一，我校严格执行校园准入制度，规范日常管理；建立健全突发事件处置工作预警预案体系，落实应急反应机制；建立畅通的信息传输渠道和严格的信息上报机制，制定要害部位管理制度、危爆物品管理制度等内部安全保卫工作制度；严格落实 24 小时治安巡逻和巡查制度，建立健全校园安全文明建设工作责任追究机制。我校共制定各类安全制度 8 种。

责任落实：

根据“谁主管、谁负责；谁主办、谁负责”的原则，学校各部门相继与安全责任人签订了安全责任书。与宣州区鳌峰办事处签订安全生产目标管理责任书，与校内各部门签订水电安全管理责任书，财务安全管理责任书，班主任安全管理责任书，办公室安全管理责任书，微机室管理责任书，食堂饮食卫生安全责任

书，年级组长安全责任书等 8 类。

措施具体：

定期进行安全大检查，发现安全隐患及时整改，制定“三定”方案，同时落实应急预案机制。

经费落实：

在学校快速发展中，我校在安全经费投入中每年都在增加，20__年年投入__余万元，占杂费用总收入的15%以上，大大超过上级规定的5%的比例。专款专用，如维修屋顶，更新体育器材，添置新桌凳，照明设备的增添，校园文化建设，聘请专职的卫生保洁人员，缴纳区环境卫生管理费等。

三、齐抓共管，群策群力，安全文明校园呈现蓬勃生机

在创建安全文明校园活动中，学校领导高度重视，并进一步加强管理，整治校园环境，学校生活区、教学区、运动区整齐有序、环境优美，得到了各级领导的充分肯定，学校管理方面的经验也多次在会议上交流，多次接待兄弟学校的参观考察。学校安全规章制度健全，管理系统严密，保卫人员有高度的责任感，学校防范措施严格，使我校的创建安全文明校园活动工作取得了可喜的成绩。我校一直是区级文明单位，市安全文明校园，宣城市交通安全示范学校，宣城市卫生学校，安徽省青少年道德教育示范学校，历年区教育局系统安全量化考核中获得优秀。

我们将继续努力，充分利用创建安全文明校园活动的契机，把我校社会治安综合治理工作推上一个新台阶。

创建文明校园活动总结 3

根据《白云湖镇教育办关于开展创建文明环境共建和谐校园活动实施方案》并结合学校实际，我们认真组织、精心开展了各种教育活动，取得了良好的效果。现总结如下。

一、大力宣传，积极营造“创建文明环境 共建和谐校园”活动的良好氛围。

学校在教学楼前悬挂了宣传标语，组织了“创建文明环境 共建和谐校园”活动启动仪式，充分利用黑板报、宣传栏、广播、校刊等进行充分的宣传活动，有效推动了该活动的有效开展。

二、认真落实学校“创建文明环境 共建和谐校园”活动。

我们认真学习《白云湖镇教育办关于开展创建文明环境共建和谐校园活动实施方案》。对照学校实际认真研讨制定了《白云湖中学关于开展“创建文明环境 共建和谐校园”活动实施方案》，成立了由校长任组长、分管领导任副组长、相关负责人为成员的“创建文明环境，共建和谐校园”活动领导小组，负责本次活动的组织领导、检查调度和考评验收。构建了分管领导直接抓、全体学生、教职员工共同参与的工作机制，做到突出重点、强化措施、注重实效，在全校迅速掀起工作热潮，不断提升我校的良好形象。

三、主动开展工作，努力开展出效果。

我们积极召开了学校德育工作研讨会、七级部全员育人工作推进会；合“三八节”、“教师节”、“国庆节”等节假日开展了“感恩，我们在行动”的大型主题教育活动；学生统一穿校服上学、规定了卫生打扫、检查要求、明确了七级部和九级部的卫生区调整后的归属问题），严查校门口安全（制定了走读生出入证使用制度、禁止学生骑摩托车、电瓶车上学）等，具体工作如下：

1、教师职业道德引领和学困生帮扶工作方面：

我校请章丘市实验二中的政教处主任、章丘名师齐冬梅老师做了“爱我所有，做我能做”的师德修养报告。齐老师的报告深入浅出、妙趣横生，广大老师在和谐的氛围中愉悦的接受了教育。老师们纷纷反映受益匪浅。

我们还组建了女工委员会并召开了首届女工委员会会议，欢庆了“三八”妇女节，这些活动极大调动了广大女教师的工作热情。

在党支部的直接领导下我们对党员干部接对帮扶困难学生工作进行了阶段总结。每位党员同志都汇报了自己寒假及假期结束后对帮扶学生工作的开展情况。张汉书书记对大家的工作进行了分析并安排了下一步的帮扶工作任务。

我们在上学期开展“全员育人”工作的基础上深入开展“德育导师制”活动。我们以级部为单位组织所有任课教师与学困生接成帮扶关系做他们的德育导师。要求德育导师每两周与帮扶学生谈话至少一次，每月与帮扶学生的家长至少联系一次，从而掌握该生的动态的教育情况，争取让每一名学生都不掉队。

我们还根据教育体育局的工作部署组织全体在职教师签署了“不参与有偿家教”的保证书，向全体教师传达了“不参与民间高息借贷活动”的文件精神。广大教师一致表示服从上级领导安排，坚决深入的贯彻教师职业道德标准，切实维护教师的良好形象。

2、学生规范养成方面。

学期初加大了学生文明习惯养成教育力度。从着装、发型、言谈举止、升旗集会、课间操、楼道纪律、出入校门下车及佩戴胸牌等方面入手注重了习惯养成教育，效果明显。（以文明习惯养成教育为主要内容的行为规范教育平台）狠抓《中学生守则》和《中学生日常行为规范》的学习和训练。利用橱窗开辟了德育专栏，宣传《守则》、《规范》；通过召开《学规范见行动》主题班会，使学生知道哪些是该做的，哪些是不该做的，遇事应该怎样做，并把开学第一周作为规范周，第一个月作为规范月，使规范教育纵贯整个学期。与此同时加强了政教处、学生会及文明监督岗检查力度，使全体同学思想上重视，行动上体现，评估中见效，逐步形成了自觉的行为习惯。规范了三种集会路线（升旗集会、大课间集会及逃生集会路线），并重新划分自行车及卫生区域，统一了班级课桌凳摆放，规范了扫帚、拖把的摆放要求。

我们组织部分班主任和体育老师赴魏桥实验学校参观学习。回来后我们召开了“学生行为规范养成交流会”达成以提升课间操质量为龙头普遍提升学生规范水平的共识。目前我们正借鉴魏桥模式以济南市课间操评比要求为标准组织全体教职工、学生投入到紧张热烈的课间操训练中。

我们还利用班会课经常性的进行穿校服、见人问好、站立行走规范等教育并取得了一定成效。为强化学生的'文明卫生意识

我们在全校发起“慧眼工程”和“弯腰工程”，号召广大同学善于发现校园中的“美”，主动拣拾垃圾维护校园整洁。

与上述工作配套的工作就是组织了“校园文明监督岗”。我们分别设立了“礼仪岗”、“督察岗”。

“礼仪岗”在学校门口，重点在午放时进行文明礼貌展示，检查学生是否穿校服、出入是否下车、走读生是否佩带出入证等工作。“督察岗”负责在校园督察是否有学生乱丢垃圾、是否穿越绿化带不文明行为并随时进行劝导。上述工作试图以规范、引领和督促等措施规范同学们的文明行为，营造文明校园。我们还对违反纪律的学生进行了通报批评，起到了较好的导向和督促作用。

3、家校联系、警校共建工作方面：

我们常规性的开展了“家校联系手册”工作。班主任每周对学生的在校表现进行点评，要求学生进行自评，要求家长给出对自己孩子教育的意见或建议。此项工作每月检查督促，现正有序开展并取得一定成效。

我们还分级部以不同形式召开了家长委员会会议和家长会。七级部召开了全体家长会和部分家长委员会代表会议。八级部分层次召开了家长会和家长委员会会议。九级部召开了“为了梦想全力以赴”的毕业班誓师大会。袁主任做了激动人心的讲话，学生代表表示为了理想要惜时、努力、勤学、巧学，为实现个人、家庭、学校的荣誉而奋斗。

我们还根据上级领导的安排开展了“小手拉大手”活动。我们认真组织同学们与家长共同学习“治理白云湖环境污染”的有

关资料，积极支持政府的治污工作。我们组织同学开展了“治理白云湖环境污染”的征文活动，以自己的见闻和行动响应政府号召，为改善家乡面貌贡献力量。

开学伊始，派出所同志即赶赴学校维持校园周边安全秩序，开通了 110 报案系统，在日常工作中遇到问题建立了即时协调为欢庆建党 90 周年，在上级领导的安排下我们正积极组织“影视教育读书活动”和演讲比赛。

为了密切家校联系，各年级定期召开家长会，积极与家长取得联系，争得家长支持和配合，同时发动教师开展“学困帮扶、师爱近千家”活动，利用“家校联系手册”加强家为欢庆建党 90 周年，在上级领导的安排下我们正积极组织“影视教育读书活动”和演讲比赛。

为了密切家校联系，各年级定期召开家长会，积极与家长取得联系，争得家长支持和配合，同时发动教师开展“学困帮扶、师爱近千家”活动，利用“家校联系手册”加强家校的密校的密切联系，赢得了家长的理解和支持，学校的声誉越来越好。全校各班共开家长会 30 多班次，共有 1000 多名家长参与其中（社会综合育人平台）。12 月 8 日召开了家长委员会会议，共有 60 多名家长参与其中，听课、提建议或意见，真正为学校的发展贡献了自己一份力量。

4、改革和完善学生会工作方面。改革和完善学生会，充分发挥学生自我管理、自我约束、自强不息的能力和水平。

本学期根据学校工作的变动学生会工作也做了相应调整。宣

传部由团委负责，具体组织升旗仪式活动和评比，目前正在筹划规范实施宣传广播工作。政教处牵头目前已经开展了对好人好事的公告表扬和违纪行为的公告批评工作，成效初显。

学校环境卫生检查工作由王书刚副主任具体负责。为细化区域明确责任我们重新规划了班级卫生区域，根据班级走读生人员变动情况重新分配了车棚。在卫生检查方面做了我们做了具体分工：党校长负责检查教学楼区域和厕所，孙怀平负责检查学校门前的道路和广场区域，王书刚负责检查教学楼以南以东至伙房区域。由王书刚负责汇总、反馈、公示。卫生部和纪检部的同学合并成立了“文明监督岗”。“文明监督岗”分东区和西区，每区与学校午放时间同步，正点放学的区域的成员上岗文明监督。目前只有七八年级的相关同学参与了文明监督活动。为提高文明监督岗成员的积极性和班主任老师的重视，目前我们正酝酿改组“文明监督岗”工作。

5、加强班干部队伍建设，提升班主任工作热情和水平。

班主任是学校工作的骨干，是班级工作的领导者。班主任工作是否积极，能力是否够强决定了一个班级的成绩的优劣。为提高班主任工作的责任感、事业心和科学性、艺术性，我们确立了班主任学习制度。我们要求班主任以学习《给年轻班主任的建议》为主，进行认真的理论学习。为理论联系实际的工作，我们还组织部分班主任赴魏桥实验学校参观学习，与该校的德育工作者、班主任进行了广泛而深入的交流。魏桥实验学校洁净的校园环境、规范的学生行为、精彩的大课间活动让我们叹为观止。回来后我们召开了“学生行为规范养成交流会”达成以提升课间操质量为龙头普遍提升学生规范水平的共识。目前我们正借鉴魏桥模式以济南市课间操评比要求为标准组织全体教职工、学生投入到紧张热烈的课间操训练中。本学期狠抓班集体组织和制度建设，开展了丰富多彩的集体活动，营造良好的班风、学风。全校各班都举办了品质较高的主题班会，并有详细的书面材料。如：学《规范》、《守则》—使学生文明礼仪有了行动指南；弘扬民族精神—学生思想受到了洗礼；老师我想对你说—学生知晓了老师的艰辛；爱我校园，爱我家园—促进学生遵规守纪等。周一第三节课作为班主任的法定学习课，主要工作是学习和研讨，工作总结、检查和工作安排，同时对重点任务和突发事件进行部署。

6、抓好法制教育和安全教育。利用重要会议对师生进行法律、法规教育，不断引导师生学法、守法、用法。如利用每周一升旗仪式、班主任会、主题班会、反复进行安全教育，并协助学校其他部门于9月21日举行了安全逃生大演练。为了强化法制宣讲力度，于9月26日召开了法制教育报告会。

7、以活动为载体对学生进行了方方面面教育。主要活动有主题班会教育、法制教育、逃生演练、感恩我们在行动大型激情演讲、七年级军训、各项主题活动征文、尊老爱老——走进敬老院、升旗仪式、国庆专题教育、体育运动技能大比武、同时充分利用每班的黑板报做为班级文化的主阵地对学生加以教育，对自行车排放、卫生扫除从细从严都做了具体要求，总之，本学期以来学生的整体素质得到的全面提升。（课外活动和社会实践活动平台）。具体：10月18日召开了20__届学生会换届选举活动，共有70多名学生进行了竞职演讲，经过筛选，有28名学生脱颖而出，分别任职于各个岗位；10月26日举办了白云湖中学体育运动技能大比武活动，共有22个教学班参加了本次活动，评选了9个获胜班集体；11月18日举行了白云湖中学冬季会操表演，共有16个教学班参加了本次活动，评选了7个获胜班集体；11月25日举办了白云湖中学书画展，本次画展共展出师生作品300余幅，这些作品包含着全体师生对白云湖中学美好未来的祝愿，也是促进文化交流，建设和谐校园，更是为学校近年来取得长足进步和跨越式发展的献礼；12月12日，组织22位班主任去辛锐中学参加了四校联合班主任经验交流会，为班主任教师的专业发展又提供了很好的平台。本学期各项活动受到表彰的学生共计400多人次，极大的调动了同学们参与各项活动的积极

性。

8、做好感恩教育。学校制定感恩我们在行动活动实施方案，于10月17日召开了感恩我们在行动大型校园激情演讲；11月14日由白云湖中学学生会发出了“感恩父母，懂得回报”倡议书，共有1200多名学生积极响应号召，为父母做了一件实事；去德育实践基地—白云湖敬老院活动四次（10.24、11.7、11.21、12.12），共有150多人参加了实践活动。在全校开展了“感恩教师节”主题活动，全体学生通过各种方式表达了对老师的感恩与祝福，在家长和学生中创设了尊师、爱师的氛围，结合“教师节及国庆节”活动，组织了主题板报评比活动，使学生把尊师、爱校和爱国与个人成才相联系起来。各类征文共有240多名学生受到表彰。

9、净化校园环境方面。协助七级部和八年级部整理操场及校外环境社会实践活动（共三次），为同学们营造良好的成长环境。

10、校园文化墙建设方面。暑假中有美术老师策划，总务处和政教处协调，并组织美术组对校园可视范围内的墙壁科学设计、施工，于10月1日前将校园文化墙粉刷完毕。

总之通过我们积极努力的工作，我校已经快捷有序的开展起了“创建文明环境 共建和谐校园”活动并取得了一定的成效。今后我们将会按照《白云湖镇教育办关于开展创建文明环境共建

和谐校园活动实施方案》、《白云湖中学关于开展“创建文明环境

共建和谐校园”活动实施方案》的安排，积极、有效的开展工作，努力推进我校德育工作向更高层次发展。

创建文明校园活动总结 4

校园文化建设是学生成长的重要途径。我校在校园文化建设中，以社会主义荣辱观为导向，以学生为主体，以建设优良的校风、教风、学风为核心，以优化、美化校园文化环境为重点，以丰富多彩、积极向上的校园文化活动为载体，让学生在日常学习生活中接受先进文化的熏陶和文明风尚的感染，促进了学生的健康成长，推进了德育建设，提高了学校的发展层次，形成了具有浓厚的校园文化氛围，营造出了一个文明、和谐的校园。

一、开展丰富的文化活动

校园文化活动是校园文化建设的重要体现，是育人的重要途径。为此，我校充分挖掘潜力，广泛运用教育资源，积极开展校园文化活动。

1、主题鲜明、形式多样的主题班会。

根据新时期学生的心理特点和目前社会普遍关心的问题，我校创设了感恩教育主题班会(主题有：感谢父母、感谢老师、关爱、名人激励我成长等)；主题鲜明，形式多样的主题班会，已成为我校德育教育的一道亮丽的风景。

2、国旗下的讲话，庄严的正面教育。

我校坚持每周一的升旗制度，充分利用国旗下的讲话对学生进行正面教育，如爱国主义教育、前途理想教育、集体主义教育、文明礼貌教育、诚实守信教育等等。话语虽不多，但非常注重实效，在庄严的国旗下，严肃的氛围中，收到了很好的教育效果，国旗下的讲话已成为我校德育教育的一个重要的、高效的渠道。

3、发挥媒体的作用，营造良好的文化氛围。

我们充分利用好广播、橱窗、黑板报等校园文化设施，充分发挥其宣传作用，努力营造正确的舆论氛围，以科学的理论武装人，以正确的舆论引导人，以高尚的情操塑造人，以优秀的作品鼓舞人。学校广播室每天广播时间 1 小时，除了宣传学校好人好事、扶正贬邪外，还根据学生年龄和兴趣特点，在不同时段设计了不同的广播板块，大大活跃了校园文化氛围。橱窗、黑板报也成为学校专题教育的宣传窗口，学校和社会的重大事件、评论及学生对专题教育的体会都能够在校内橱窗和黑板报中得到直接的体现，有力地配合了学校工作，提高了教育效果。

4、开展各种课内外活动，搭建个性发展平台。

我们充分广泛地开展各种课内外活动，为全面培养学生个性特长搭建起一个又一个发展平台。如“创建安全文明校园”、“感恩教育系列活动”、“节约从我做起”、“做一个文明的学生”等专题活动，既进行了思想品德教育，又丰富校园文化生活，开拓了同学们的视野；“班歌大比拼”、“元旦文艺汇演”、“手抄报比赛”、“安全知识竞赛”、“六一”文艺汇演及游园活动等课外活动，为学生提供表现舞台，展现了学生的个性特长。

通过广泛开展各种课内外活动，进一步净化了校园文化，引导了校园文化向健康高雅的方向发展，也推动了学生素质的全面发展，提高了德育的实效性。

二、扎实抓好品行养成教育

良好的行为习惯养成教育是德育工作中最“实”的部分，是看得见、摸得着的，是德育工作的中心环节，是反映学校德育工作成效的重要标志。

1、完善“他律”，倡导“自律”。

通过《学生守则》、《学生日常行为规范》的实施及校规、班规的制订与实施，使学生熟知并达到学校生活中具体的行为要求；建立良好的奖惩与激励机制并及时分析总结学生品德行为的成功经验与失败教训；在班级中创设产生良好行为的情境，形成健康的舆论，杜绝不良行为的发生，形成“他律”。良好的言行

习惯形成的过程是一个人将外在的要求内化为自身需要的过程。

2、扎实抓好生活细节，促进养成教育。

在师生中广泛倡导“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”、“千里之行始于足下”、“学校无小事，事事皆育人；教师无小节，处处是楷模”等古训和格言，提倡“寓卓越于平凡，寓成功于细节”等理念，及时运用表扬与批评、肯定与否定等集体舆论手段，并与家庭教育达成共识，让学生真正“从我做起，从身边做起，从小事做起”，逐渐养成良好的行为习惯。经过不懈努力，我校全体师生讲学习、讲文明、讲礼貌、讲卫生已蔚然成风，已经形成了良好的校风和学风。

三、创建优美的物质环境

物质环境是校园文化的“硬件”，没有完备的“硬件”系统，校园文化就得不到健康的发展。为了优化育人环境，树立鲜明的学校形象，形成有文化底蕴的浓厚的校园文化氛围，我们从办学宗旨、办学理念、发展规划、师生规范等方面综合考虑，形成特色鲜明、统一和谐的校园形象。

1、规范学生行为习惯，集中整治环境卫生

我们以优化育人环境为切入点，以营造高品位的文化氛围为突破口，以创建“市级名校”为发展目标，在校委会下成立整治领导小组，针对学生的行为规范进行集中整治，提出“一切行为规范从卫生抓起”的口号，以教育和激励的方式促进学生养成良好的卫生习惯，建立了规范管理制度，加强了校园内各处卫生的检查力度，坚持每天学生会成员定时检查和领导小组巡查，做到“及时查、及时报、及时改”，并开展卫生常识讲座，组织成果展览，每周评定“文明卫生班集体”以及“卫生标兵”，让受表彰的班级和学生拥有一种强烈的成就感，为学生树立起可学、可追赶的榜样，让学生更加热爱自己校园。通过整治活动，校园环境卫生面貌一新，学生乱扔乱丢现象也得到彻底的转变，为师生营造了一个和谐秀美、清新舒适的生活、学习环境。

2、重视人文建设，提高校园文化品位。

“处处是教育之地”，是我们力求让校园自然环境和人文环境体现出学校文化特有底蕴的校园建设原则。校门口张贴着大型教育标语，激励着师生拼搏进取；进入校园，“文明、自信、求实、创新”的校风，“脚踏实地做事，顶天立地做人”的校训，“博爱、严谨、敬业、奉献”的教风和“自主、好问、乐读、精思”的学风，庄重、醒目，催人奋进；“奋斗改变人生，拼搏创造辉煌”等警句，耐人寻味，时刻激励着学生的斗志；润物细无

声，墙壁会说话，花草也赋诗，设施能启智，学校的一草一木、一砖一瓦都成为知识的载体。通过精心设计，把教育目的和科学文化知识，融进校园的每一个角落。

3、人人参与，构建各具特色的班级文化。

教室是学生在校园里感情最深、影响最大、最主要的学习、生活场所。为了给学生提供一个对他们潜移默化最直接、最有效、最重要的育人环境，也为了给每一位学生提供展示才华，挖掘潜能，充分发挥聪明才智的舞台，在校园整体规划的同时，学校还创造性的让全校学生共同参与年级、班级文化建设。在老师的指导下，学生自主设计的班级环境，凸现出班级特色和散发出浓郁的文化气息，教室的墙壁变成了学生学习创造的天地。走进教室如同走进了知识的海洋，不同的年级不同的班级有不同的栏目。室内的环境设计别有新意：名人画像、名言格言、学生书画散发出浓郁的文化气息；“社会一角”使学生对社会多一份关注、多一份了解、多一份责任；“学习园地”展示了学生各类优秀作品，使学生感受到学习的快乐、知识的魅力；“心里话”加强了师生之间的沟通，拉近了师生间的距离；“班级之星”带动了全班，坚定了信心，每一颗“星星”都看到自己的点滴进步，骄傲的告诉同学和老师：我能行，我最行；“父母的叮咛”让孩子们读懂了父母的融融爱意、良苦用心，知道“可怜天下父母心”；“巧手慧心”展示学生的个性、才华。班级文化建设又成为了我校另一道亮丽的风景线。

四、树立可学的师生楷模

榜样的主要功能在于示范和激励，激励是第一位。“榜样的力量是无穷的”，身边榜样的作用必然更大。我们非常重视挖掘师生中的积极因素，树立榜样，大力宣传，让榜样成为校园文化建设中的重要力量。如优秀教师、三好学生、优秀班干部、劳动积极分子在每学期开学典礼上公开表彰；这样，既让受表彰的师生拥有一种强烈的成就感，又让他们感觉到肩上的责任，同时更为学生树立起可学、可追赶的榜样，让师生明白榜样就在身边，让榜样成为鞭策自己和激励他人的力量，让学生更加信任和热爱自己的老师和校园。

近一年的工作，我们最深的体会是：大力开展校园文化建设，提高全体师生素质，缔造和谐校园，能带动和促进学校各项事业的飞速发展，取得优异的成绩，创造出一个欣欣向荣，充满生机的优质校园。在今后的工作中，我们决心以市文明单位这一崇高的荣誉为目标，激励自己，要求自己，总结经验，克服困难，一如既往地加强校园文化建设，创建文明和谐的校园。

创建文明校园活动总结 5

近年来，学校以“创文明校园，办示范初中，建名牌学校”为目标，始终注重精神文明建设，积极做好文明校园的巩固提高工作。认真贯彻党的教育方针，全面实施素质教育，努力提高教育质量，稳步推进素质教育的有效实施。使我校成为精神文明建

设的窗口，全区教育质量的楷模。我校在创建省级“文明校园”方面做了如下工作。

一、继续加强文明工作组织领导建设，形成德育教育网络。

学校成立了“文明校园”创建工作领导小组，由校长马杰全面负责创建工作，主抓落实工作，工会、团委、办公室、总务处、政教处、教务处各负其责，共同做好创建工作。工会主要做好教工的政治思想教育和职业道德规范教育。团委做好团组织建设，抓好团员青年的思想品德教育，负责升国旗仪式。政教处做好全体学生的思想品德、法纪教育，做好环境卫生工作，负责文明班级、宿舍、三好、优干的评选表彰工作。总务处做好创建活动的后勤保障工作。教务处主要抓好健康教育教学工作。办公室负责基础性资料整理收集及各方协调工作。在创建工作中，各处室积极配合，认真开展各项教育活动，促进了学校精神文明建设。

在对学生教育活动中，学校形成了德育教育网络。一是领导包年级，科任教师帮教后进生，班主任定期家访，军校共建、警校共建，形成全员教育模式。二是定期分层召开家长会，争取家长对学校教育的配合。三是争取社会各界对学生教育及学校工作的关怀和支持，使“学生——教师、学校——家庭——社会”形成良好互动关系，充分发挥好教育的活力。德育教育网的建立，形成了学生思想教育的全方位管理机制，拓宽了教育空间。

二、丰富教育活动，加强学生思想教育科研力度，增强育人功效

学校以“学会做人、学会求智、学会健美、学会生活”为育人目标，始终把育人放在第一位，通过开展丰富多彩的教育活动，突出抓好学生的思想品德教育，增强育人功效。

1、突出一个主题——高扬爱国主义教育主旋律，积极开展丰富多彩的教育活动。

一是继续坚持和完善升国旗制度，搞好国旗下演讲教育活动。每学期开学前，德育处、校团委就精心筹划印发本学期《国旗下演讲主题》单，每周一个主题。这些主题紧扣时序特点，关注社会热点，使国旗下的演讲都成为对师生进行教育的大课堂。二是搞好重大节日的庆典活动和班团队活动。

2、狠抓一个教育——狠抓学生的养成教育，建设良好的校风。

我们以落实《中学生日常行为规范》为重点始终抓好学生的养成教育。一是对学生的一日常规要求和仪容仪表，坚持日查、周评、期末汇总评比制度。班主任坚持上好班会、晨会，通过《中学生日常行为规范》答卷，成立文明监督岗，办专栏等形式，对学生进行行为规范、文明意识、遵纪守法等方面的教育。二是狠抓校园环境卫生净化，坚持“两打扫一保持”，购置了漂亮的垃圾桶置于校园，学生养成了垃圾归桶的好习惯，校园干净整洁。三是坚持不懈地制止学生进录像厅、游戏厅、娱乐厅和网

吧，在学生中开展了“勤奋学习、告别网吧”签名活动。

3、细化一个活动——抓好《公民道德建设实施纲要》的学习宣传、实践活动，教育学生做诚信青少年。

学校投资 3000 元，在校园宿办楼醒目位置悬挂公民道德规范内容的铜字标语，让“爱国守法，明礼诚信，团结友善，勤俭自强，敬业奉献”这 20 个字每天警省师生的言行。在抓《纲要》实施时，学校提出“三点”策略(小一点、近一点、实一点)，让学生逐步养成“十个好习惯”(说了就要做，耐心听别人讲话，按规则行动，时刻记住自己的责任、节约每一分钱、天天锻炼身体、物归原处、及时感谢别人的帮助、做事有计划、干干净净迎接每一天)，达到“三别”(向粗鲁、陋习、坏事告别)、“四带”(把礼仪带进校园、把微笑带给同学、把孝敬带给长辈、把谦让带向社会)、“五无”(地面无痰迹、室内无纸屑、桌凳无刻痕、墙壁无脏印、出言无脏话)。开展了“文明诚信好学生”评比活动。

4、抓好一个实验——心理健康教育实验，培养人格健全的中学生。

学校以心理健康教育实验为龙头，走德育科研化路子，培养人格健全的中学生。学校除开设独立的心理健康教育课外，还将心理健康教育渗透在学校教育的全过程中，在各科教学、各项教育活动中、班主任工作中注重对学生的心理健康教育。还充分利用活动课、班团队活动，举办心理教育专题讲座。另外，还通过设立心理咨询室和心理咨询信箱，进行个别帮助和指导，解答学生的心理困惑。多渠道、多途径，全面深入开展心理健康教育活动，促进了每个学生最大限度的发展自己的潜能，不断走向成熟。学校被评为全省心理健康教育工作先进单位。

5、落实一个方案——德育教育系列化方案，规范学校德育工作。

学校制定了《陈仓初中学生德育教育系列化方案》，月有主线，周有主题，年级有侧重点，使学生的思想教育循序渐进，开办了校园广播室和育才园广场“文明之声广播”，各班制作手抄报等，营造校园育人氛围。充分发挥主题班会课的作用，规范班会课教案，坚持班会课教案审查制度，同时组织主题班会观摩活动，每学期3次召开班主任工作汇报会、德育论文研讨会、班级管理研讨会，优秀班主任作了经验交流。

6、培养一个意识——创新意识，锻炼学生的创新实践能力。

每年艺术节举办爱国主义系列活动，通过《爱我家乡、爱我中华》等征文活动、“擎起共和国的未来”、“先辈的遗志、青春的使命”等主题班会活动对学生进行学生爱国主义教育。通过书法、绘画比赛，引导学生中继承并发扬中华优秀传统文化瑰宝，发展了学生特长，丰富了学生课余文化生活，营造了校园文化氛围。学校每年利用寒暑假开展“五个一”活动，要求每个学生读一本好书，写一篇好文章，为特困家庭或学生做一件好事，为美化市容干一件实事，收集一箱废品(旧电池、废纸、易拉罐等)，通过开展“五个一”活动，使德育工作做到在校教师教育与假期自我教育有机衔接，同时使一大批学生远离“三厅”，免受毒害。通过丰富的校园文化生活，锻炼了学生动手实践的能力，培养了学生探索、创新的精神。

三、加强安全法纪教育，搞好治安综合治理

学校成立了综治工作领导小组，实行校长领导下的分工负责制。

校长全盘负责学校综治工作。一名副校长具体抓好综治措施的落实、督查工作。总务处负责校舍安全和门卫管理，清除一切安全隐患。政教处负责学生的安全教育，增强防范意识。教务处负责抓好教师职业道德教育，增强依法执教意识。在综治方面，我们采取了4条措施：一是坚持领导包年级，班主任包全班学生，科任教师帮教后进生的安全管理责任制。二是定期召开家长会，办好家长学校，发放安全教育《告家长书》，落实了学生校外安全责任。三是聘请法制副校长、法制辅导员来校作法制教育报告，进行法制教育。四是对严重违纪学生进行校纪处分、跟踪帮教，杜绝了重大违纪事件的发生，保证了良好的教学秩序。

四、以“爱岗敬业”为主题，不断强化师德教育，着力塑造“敬业、爱生、博学、创新”的教师形象

一是坚持每周一次的政治学习制度。采用大会专题辅导，分组逐条学习，个人写心得体会等形式，学习《教师职业道德规范》，不断增强教师的社会责任感。

二是开展学生及家长评教活动。

三是执行师德目标量化考核制度，开展“师德标兵”评选奖励活动。

四是鼓励和支持教师参加继续教育，教师的文化业务素质有了较大提高，全校专任教师学历全部达标，本科及以上学历95

名，占到全校教师的 89%。

五是推行教师全员竞聘上岗，从教研组长到班主任，从全体科任教师到室部管理人员，全部实行竞聘上岗，激活了教学管理死水。

六是实行教师集体办公，强化落实集体办公制度。

七是抓好青年骨干教师培养，一批青年教师脱颖而出。目前教师中涌现出省级先进工作者、优质课教师 6 人，市级先进工作者、市级教学能手 15 名，区级教学能手 45 名，占到了全校专任教师的 55%。中高级职称 36 人，每年教师论文发表或获市级以上奖励 30 多篇。

创建文明校园活动总结 6

近年来，在上级党委和中心校的正确领导下，在全体干群的共同努力下，学校在教育管理、教学质量、学校文化建设、书香校园建设、党建建设、教师队伍建设等各个方面都取得了较好的成绩，学校被徐州市委组织部授予徐州市规范办学示范校、被县文明办评为__文明校园、教师发展中心授予书香校园先进集体等光荣称号，舞蹈、音乐、朗读、讲故事、花样跳绳、书法等多个社团在县比赛中荣获大奖。

一、抓实基层党建，推动整体发展

近年来，我校在阵地建设、组织建设、党员学习各方面都有了新的突破，特别是在教育、教学、管理工作中充分发挥了党员的先锋模范作用，带领广大教师在推动课堂教学改革、促进教学质量和教育管理水平的提升等方面做出了较好的成绩。全面落实党建工作责任制，建立健全各项制度，落实“三会一课”基本制度，通过学习教育，大大提高教师队伍的思想道德水平，增强了综合素养和业务能力，增强了组织的凝聚力和战斗力，形成了和谐向上的工作氛围。学校党支部着力抓好养成教育、书香校园、家校共育、特色创建四项基础教育重点工作，党员示范课活动和“青蓝工程”党员骨干教师和青年教师结对帮扶活动。建立了党员示范岗，党员教师在各项活动中亮明身份，充分发挥党组织的战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，着力打造了一支忠诚有担当、无私讲奉献的高素质教师队伍，实现了教师业务素质和学生核心素养的双提升。积极开展各类主题教育，不断增强党性修养。坚持每月一次党课学习活动，按要求抓好主题教育。

二、加强学校文化建设，创高品质学校

一年来，学校按照文化建设整体设计方案，暑期对新教学楼进行了文化建设，建设了文化长廊、理念长廊、书香长廊和楼梯文化，把学校愿景、学校精神、三风一训、社会主义核心价值观、八礼四仪等都在显著的位置加以体现，教室内、办公室等办

公学习区域都有文明校园创建的内容，让教学楼的每一面墙壁都会说话。

三、加强常规管理，促进养成教育

学校坚持立德树人，从孩子良好的习惯养成抓起，充分发挥学生的自我管理、自我教育作用，坚持运用好“一日评”手册，积极开展“文明班级”“文明路队”“最美教室”的评选活动，值勤校干，办公室主任、值班教师齐抓共管，每天进行早午读，眼操，课间活动，课间操等常规检查反馈，有力的促进了学生学习习惯，行为习惯的养成。其次，加强阵地建设，充分发挥好每周一升旗仪式和班会课的主阵地作用，开展了爱国主义、集体主义、文明习惯养成教育、安全教育等主题教育。三是结合传统节日积极开展革命传统教育、环境保护教育、垃圾分类教育等专题活动；四是举行争做新时代的好队员一年级新生入学仪式、八礼四仪教育，举办手抄报、绘画评比，活动收到了很好的效果。

四、加强书香校园建设，凸显阅读特色

学校设立了每天 20 分钟的晨诵、午读课程，组织骨干教师开发校本阅读教材，分低、中、高三个学段。校干和值班教师坚持每天进行检查，开展了全校诵读比赛。充分发挥书香长廊的作用，把阅读课安排进了课表，班级轮流到书香长廊进行阅读，培养了学生的读书兴趣，促进孩子养成良好的读书习惯。开展了亲子共读活动，评出 30 个书香家庭，引导家长和孩子一起读书成长。

五、扎实抓好常规管理，教学质量稳步提升

在重点抓好教学五认真常规管理工作的同时，着重抓好课堂教学改革，开展学讲赛课活动，进一步转变教学观念，改变学生学习方式，促进学生积极主动的学习，提升课堂教学效率，有力的促进了教学质量的提高。本学期，共有 18 位青年教师参加了学校组织的“学讲赛课”活动，评出优秀课 13 节。六年级在全县期中质量检测中，比上学期又提高了一个名次，位居全县中心小学第二名。

六、加强队伍建设，提升管理水平

20__年暑期学校调整了校干队伍，提拔了4位德才兼备的年轻干部充实到管理岗位上来，增加了新鲜血液，提升的干部队伍的整体战斗力。同时，学校积极开展“青蓝工程”师徒结对活动，本学期，共有7对青年教师和骨干教师结成师徒对子。一学期来，经过师傅的悉心指导，年轻教师进步非常快。同时，师徒间相互听课、学习、交流，也有力的促进了师徒共同成长。再次，加强校本研修，扎实开展集体教研活动，组织教师积极参加教育联合体举办的各类教师培训竞赛活动，不断提升育人水平。

七、存在的问题和不足

回顾一年来的工作，认真的进行反思，工作中还存在很多的问题和不足。

1、学校各项常规管理工作还需进一步加强，包括教师教学管理、教研活动的开展、学生的一日常规管理、后勤总务管理等各方面都需要细化提升。

2、学校特色建设还不够明显，书香校园建设需要进一步提升内涵，师生读书活动需要更加深化。

3、教科研方面还很薄弱，缺乏名师引领，教师教学水平业务能力还有待提升。

八、下一步工作打算

1、进一步突出学校文化特色，用文化引领学校发展，向高品质学校目标迈进。

2、深入抓实基层党建工作，注重党建内涵发展，带领广大党员教师充分发挥典型示范作用，在教育、教学各方面活动中做出更加突出的成绩，更好的发挥市级基层党建示范点的辐射作用。

3、举办好校园艺术节、体育节，广泛开展好各科学科竞赛活动，为孩子们成长搭建平台。

4、继续深入抓好“花样跳绳”训练，养成良好的习惯，培养严明的纪律，突出校园特色。

5、抓实课堂教学，转变教学观念，进一步改革教师的教学方式和学生学习方式，提升整体教学质量。

创建文明校园活动总结 7

“安全文明校园”创建活动是为学校教育教学保驾护航的一项重要工作。我校从一开始就以创建平安和谐校园为目标，坚持依法治校，以德治校，常抓不懈，努力营造了一个让“学生安心、家长放心、社会满意”的育人环境，为学校教育改革与发展奠定了坚实的基础。

一、领导重视、机构健全、分工明确

为切实加强安全文明校园创建活动，学校高度重视，设立了专项经费，成立了以洪开繁同志为组长、张朝略、罗良同志为副组长，以黎杨威、陈仕保、刘贵勋、周业豪、卢发锐、各班主任等为成员的安全文明校园创建活动小组，负责学校法制教育、安全保卫、禁毒教育等各项安全文明教育工作。

二、综治工作主要措施

1、加强领导，落实责任。校长为学校安全的第一责任人，部门分管领导为直接责任人；班主任为班级安全的第一责任人，各任课教师为每节课的直接责任人；值周人员为夜间学校安全的直接责任人。与全体教职工签订安全工作责任状，提高了全校教职工对安全工作的认识，做到责任明确、措施落实。

2、依据《综合治理方案》、《安全工作方案》、《责任追究制》等制度，加强节假日管理，作到领导带班、人员落实。发现问题及时解决并上报，做到未雨绸缪、防患于未然。

3、加大校园周边环境整治工作，分别与下寨村、小塘溪村委会签订了周边环境协议书，确保良好的教育教学环境。

4、聘请双捷派出所杨业回同志为学校法制副校长，做到依法治校。

5、加强学校门卫管理工作，进行校园封闭管理，确保学生不受外界不良影响。

6、定期开好教工会、学生主题班会，提醒全校师生，安全工作责任重如泰山。学校还利用升旗仪式中的讲话、广播、黑板报等形式，全方位宣传交通安全与食品卫生安全工作。

7、定期检查商店和食堂的'食品安全，强化监督与管理，分清责任，落实到人，遇到突发事件要及时上报并进行适当处理或保护现场。

8、加强学校、家庭、社会的三结合教育工作机制，要求家长以身作则，用自身的榜样来影响子女，不断提高家长对安全教育工作的认识。

三、综治工作开展情况

1、20__年2月份。

制订了年度社会综合治理、普法教育、安全消防工作计划和创建安全文明学校方案及维护社会政治稳定、预防与处置突发性事件的预案；制定了综合治理、安全消防专项管理工作目标；签订了班级管理责任状、教职员工责任状、各重点部门责任书。

2、20__年3月份。

今年3月为我校法制宣传月，全面提高师生的法律法治意识，召开了以努力实践“三个代表”重要思想、认真落实科学发展观为主题的专题研究会；围绕食品安全、校园活动安全、课堂教学安全、交通安全等主题，进行了“综合治理安全宣传月”活动。与学校周边单位签订整顿校园周边环境协议书；对校门口的摆摊设点进行了集中清理和整顿。

3、20__年4月份。

政教处就禁止学生私自下河(塘)洗澡、食品卫生安全等问题多次进行了广播教育讲话。

4、20__年5、6月份。

围绕九年级中考和毕业会考，积极部署综合保卫、保密等工作；严禁学生私自下河(塘)洗澡，认真落实河边值日安排；开展了防拐骗、防雷击、防食物中毒等综治教育活动；开展了以挂图为主要手段的禁毒教育；并在初一、初二年级学生中开展禁毒知识竞赛活动，进行了综治、消防大检查。

5、20__年7月份。

认真做好了期末阶段的综治教育工作和安全保卫工作；认真落实河边值日安排，进行了校园安全隐患大排查，特别对学校锅炉房进行了检测与维修；以新生军训为契机开展了新生入校安全和文明教育。

6、20__年 8 月。

认真组织全体教师学习科学发展观，参加了“五五”普法法制培训与考试，增强了法制观念，没有违法乱纪的行为出现；认真开展了全校师生文明行为习惯教育活动，杜绝乱丢乱扔现象；组织全体师生学习了有关交通、防火、防盗、防毒、防事故等方面的安全知识；严格按照上级文件要求做好开学稳定与安全工作；认真做好甲型 H1N1 流感防治工作，副校长张朝略对全校师生进行国家安全知识讲座，加强国家安全知识的宣传教育。

法制副校长杨业回同志专为学生做了题为《侵害校园的犯罪类型及防范措施》的法制专题报告，为学生讲解了侵犯校园的犯罪类型和防范措施，为学生提供了十分必要的自我保护的法律知识，取得了良好的教育效果。

创建文明校园活动总结 8

学校是一方净土，给每位学生提供了一个优良的学习场所，走进我们美丽的校园，每个人都能感受到她的洁净和美丽。然而，环顾校园，随地吐痰、乱扔垃圾、抽烟酗酒、异性间举止过分等不文明行为影响了学校的良好形象和学校文明校风。为杜绝校园不文明现象，促进同学们文明行为习惯的养成，让我们每个人都能在一个清洁、舒适的环境中学习生活，学校开展了“创建文明校园”的活动。

文明是一种品质，文明是一种修养，文明是一种进步，文明

是一种美。它是思想的科学，行为的端正，习惯的改善，修养的提高，品质的提升。是人性的解放、自由、完善和超越。从教育成长的角度，文明是告别昨日的无知和粗俗，是自觉的控制，是人性战胜。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/237102145006006060>