

小学三年级下册心理健康教案

小学三年级下册心理健康教案

第一单元：乐于交往

第一课：伸出你的手

教学目的：培养学生正确的人际交往态度，帮助学生掌握人际交往的基本技能，提高学生与人交往的实际能力，培养学生做一个快乐的健康的人。

课前准备：1、课件设计 2、游戏编排

教学过程：

一、导入：

你有朋友吗？你喜欢交朋友吗？在生活中，有的人拥有很多朋友，与朋友一起研究，一起生活，遇到问题一起商量，一

起解决，说说 **XXX**，真开心呀！这节课将伴随你一起探索怎样才能交上更多的朋友！

二、活动：

1、找朋友游戏要求：

以组为单位，每组出一名学生，倒计时从“五”数到“一”。第一次：3个同学一组迅速抱成团。第二次：4个同学一组迅速抱成团。第三次：5个同学一组迅速抱成团。

学生分组做“找朋友游戏”。游戏之后数一数：我赢了_____次，我输了_____次。）

2、谈一谈

1) 我找到朋友时心里感到_____。

2) 我没找到朋友时心里感到_____。

学生谈心里感受)

3、交朋友的秘诀

1) 仔细观察你身边的好伙伴是怎样交上好朋友的? (学生归纳交朋友的秘诀)

看课件:

课件 1: **XXX** 热情、开朗、乐于助人, 同学们都愿意和她交朋友。(性格好)

课件 2: **XXX** 和 **XXX** 都是航模小组成员, 他俩合作一艘小帆船, 你锯我粘, 很快就做成了, 共同享受着成功的喜悦。(合群)

课件 3: 遇到开心的事, 受了委屈、遇到困难等愿意把心里话告诉朋友, 增进沟通和理解。

善于开放、表露自己。)

2) 你的交友秘诀呢? 快记下大家的绝招, 让大家一起交流分享吧! (学生归纳: 交朋友的秘诀。)

3) 请看小品:

问题 1: 请你帮帮 **XXX**, 让他也能交到朋友。

问题 2: 不知你在交朋友中有没有遇到什么困难呢?

问题 3: 请大家帮他出出主意, 让他交到更多的朋友。

学生进行小品表演:

XXX 和 **XXX** 是好朋友, 他们互相关心、互相帮助, 说说 **XXX** 玩得多开心啊! 可是, **XXX** 不敢和同学接近, 他没有朋友, 一个人非常孤独。)

三、总结:

有朋友真好！高兴时，有朋友来分享；伤心时，有朋友来分忧；困难时，有朋友来帮助。朋友能给人带来欢乐、带来勇气、带来信心。老师相信，在你的努力下，一定会交到更多的好朋友！

教学反思：

第二课：不当“小霸王”

教学目标：

- 1、通过活动，帮助学生认清任性的坏处。
- 2、通过活动，引导学生自觉改掉任性的坏毛病。

重点：认清任性的坏处。

难点：改掉任性的坏毛病。

教学过程：

课前准备小品——任性的“小霸王”

在这个活动中，教师要挑选六名学生扮演不同的角色，并指导他们排练。在排练中，要注意台词的语调和神态，形体动作以及道具的设计。

首先，教师会点题，让学生讨论任性的问题。然后，出示思考题，让学生回答谁是任性的“小霸王”，“小霸王”有哪些坏毛病，任性有哪些坏处等问题。学生需要认真观看，积极思考，这也是对同学的尊重。

接下来，教师会指导学生使用讨论方法，让他们以四人一组的形式相互讨论上述问题。在讨论中，学生要各抒己见，求同存异，虚心听取别人的见解。

在展开环节中，学生需要完成自我测试，填写调查卷，并找出克服任性的方法。针对调查卷出现的任性问题，全班进行讨论交流。

最后，在小结中，学生需要自我评价，回答这节课主要讨论了什么问题，是否认清了任性的坏处，是否存在任性的问题，找到改正的办法，学会讨论的方法等等。教师也会进行小结，希望同学们能克服任性，成为好学生。

教学反思：

在这节课中，我们让学生认识到家里、学校、来客人时应怎么做，帮助他们纠正不良的行为惯，成为一名有规矩，有礼貌的好学生。我们通过观看课堂剧和录相，让学生找出正确的做法和错误的做法，并讨论如何改正错误。最后，我们进行了行为训练，希望同学们能在实际生活中应用所学的知识。

- 1、培养学生自信心，敢于展示自己的才华。
- 2、提高学生的表达能力和演讲能力。
- 3、通过互相欣赏和评价，促进学生之间的交流和合作。

教学过程：

一、导入

老师介绍今天的主题：“我来露一手”，鼓励学生展示自己的才华。

二、自我介绍

学生进行自我介绍，介绍自己的兴趣爱好和特长。

三、小组讨论

老师将学生分成小组，让他们讨论如何展示自己的才华，如唱歌、跳舞、讲故事等。

四、表演展示

每个小组选出代表来进行表演展示，其他学生进行欣赏和评价。

五、评价讨论

学生进行互相评价和讨论，提出改进意见和建议。

六、总结

老师对学生的表现进行总结，鼓励他们继续发扬自己的才华。

本课我们要研究如何帮助别人，让自己和身边的人都更快乐。同时，我们也要学会做一些力所能及的家务劳动，培养爱劳动的好习惯。二、观察与思考

1、观察图片，说说这些小朋友在做什么家务劳动？他们做这些家务劳动的好处是什么？

2、思考：你平时都做过哪些家务劳动？你觉得做家务劳动有什么好处？三、实践与体验

1、小组讨论，每个小组选择一项家务劳动，分工合作完成。2、完成后，小组成员互相评价，看看谁做得最好。四、分享与总结

1、小组代表分享自己的家务劳动经验和体会。2、全班共同总结，做家务劳动有哪些好处？如何做才能做得更好？五、反思与展望

1、回顾自己在家务劳动中的表现，有哪些可以改进的地方？2、展望未来，我们应该怎样做才能成为一个有责任心、爱劳动的好孩子？

同学们，这节课心理健康教育课，我们一起来探讨家务劳动和绰号的话题。首先，我们讨论了家务劳动，询问大家在家里是否经常做家务，能够做哪些力所能及的家务劳动，以及有什么突出的表现。接着，我们以小组为单位进行了做菜比赛，学会了在家里帮助父母做一些力所能及的家务劳动，养成劳动的好惯。

接下来，我们研究了绰号的话题。我们认识到绰号有好坏之分，有些绰号会伤害到别人。我们体验、感悟能体验到对方的情绪，能有换位思考的体验。我们讨论了如何面对诨号，以

和平等。

在教学过程中，我们使用了绰号集结卡，让同学们记录自己和身边人的绰号，并按照自己的想法给这些绰号排排序，从最受欢迎到最讨人厌。我们还讲解了昵称和诨号的区别，并欣赏了一则笑话。最后，我们进行了交流分享和总结拓展，并留下了作业——消灭班级里的诨号。

总的来说，这节课让同学们了解到在家里应该帮助父母做一些力所能及的家务劳动，养成劳动的好习惯。同时，也让同学们认识到绰号有好坏之分，学会从别人的闪光处出发巧取昵称，体现了友善和平等的核心价值观。

第四单元：认识社会

第十课：好邻居

教学目标：

- 1.通过活动，让学生了解做一个好邻居的要求。
- 2.教会学生在生活中能按好邻居的要求去做，处理好邻里关系。

1.重点：帮助学生了解做一个好邻居的要求，并学做好邻居。

2.难点：指导学生克服以我为中心，处理好邻里关系。

教学过程：

一、导入

同学们，你们听说过《孟母三迁》的故事吗？（教师讲述故事大意）这个故事告诉我们邻居对人们的家庭生活、个人成长具有很大的影响。今天的活动就要求大家一起来讨论：怎样做个好邻居。

二、活动与训练

1.课件 1《串门》。时间：某天晚上，地点：XXX 家

任务：XXX 母子、XXX 母子

内容：XXX 全家乔迁新居了，正巧成了 XXX 的新邻居。

一天晚上，XXX 母子来到 XXX 家串门，XXX 母子礼貌热情

向 XXX 问了许多 he 想知道的情况，他们成了好朋友。

讨论交流：

1.XXX 母子是怎样礼貌热情地接待邻居的？

2.从刚才的小品表演中，你懂得了什么？

教师小结：邻里交往是社会交往中最普遍、最重要的交往之一，因此，要正确地处理好邻里关系，与邻居和睦相处，礼貌待人。

2.课件 2《好邻居》时间：某星期六，地点：XXX 奶奶家

人物：XXX、XXX 奶奶、XXX 叔叔

内容：某星期天，爸爸妈妈去加班了，XXX 来到了奶奶家。看到孙子来了，奶奶格外高兴，为准备可口的饭菜忙个不停。只听“啊呀”一声，奶奶在厨房间摔了一跤，再也爬不起来了。怎么办呢？祖孙俩急得不知所措。XXX 敲开了邻居 XXX 叔叔的房门，刚巧小 XXX 在家。他跑到 XXX 奶奶家一看，说：“不好，你奶奶可能骨折了。”随后，就和 XXX 一起把 XXX 奶奶送到了医院。

讨论交流：

1.XXX 奶奶家发生了一件什么事？

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/237103060026010011>