

防溺水安全教育教案 篇 1

活动目标

1、初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个幼儿都要提高安全意识。

2、引导幼儿了解如何改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

3、探索、发现生活中的多样性及特征。

4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

活动准备

1、照相机拍摄的一些幼儿溺水的图片或视频。

2、周围环境中一些不安全的场所图片。

活动过程教学过程：

1、谈话引入小朋友，现在是什么季节？对，现在是夏季，天气渐渐变得很热了，你们热了怎么办？可是今年有好几个小朋友因为热就悄悄去河里、池塘里洗澡，你们想知道他们去洗澡发生了什么事吗？告诉你们，以前有好几个小孩下河洗澡被淹死了，他们再也见不到自己的爸爸妈妈了。他们好可怜，老师伤心，他们的爸爸妈妈也很伤心。

2、防溺水教育小朋友们，我们怎样使自己不会发生溺水事故呢？我认为应做到以下几点：

(1)教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2)教育幼儿在节假日千万不能去玩水，下河游泳。

(3)我们是幼儿园的小朋友，很多小朋友都不会游泳，如果发现有幼儿不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，我们不能自己下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

(4)老师谈谈事例，幼儿讨论几名幼儿到讲河边钓鱼玩，有两名幼儿掉到河里溺水死亡。这些小朋友哪里做错了？我们应该怎么做？

(5)说一说说说日常生活中应该怎么防范溺水事故的发生。

3、小结：

人的生命只有一次，我们要保护自己。不能独自到河边、海边、井边去玩，必须要大人陪同。遇到危险的事，要大声呼救！

教学反思：

活动前，我准备了相关图片，以直观图片让幼儿了解在水边玩很危险以及如何避免溺水。导入活动时，我先用谈话的方式引导：谁知道怎么保护自己才不会发生溺水事件；然后通过出示不同情况下有可能出现的溺水危险，逐图出示，让孩子先讨论后回答，问孩子图中的小朋友做得对不对，应该注意什么，该怎么做。简易的图画，简易的语言可以让幼儿更加方便理解，加深印象。

防溺水安全教育教案 篇 2

班会目标：

- 1、使学生了解生命的来之不易与宝贵，感悟生命只有一次要好好珍惜。
- 2、使学生懂得溺水的主要原因和自救的方法，强化防溺水的意识。

班会形式：

讨论、交流形式

班会过程：

一、导入

1、出示课件实例

现在正是天气逐渐转热季节，暑期即将来临，我们学生溺水伤亡的事故也明显多了起来。20__年5月13日，潍坊青州一名初中男生在南阳河畔玩耍时不慎滑落水中。路过此处的第二炮兵士官学院参谋沈星立即跳下水救人，用尽最后一丝力气将男生托出水面，交到前来帮忙的人手中，自己却沉入河底，31岁的年轻生命陨落了。（班主任老师还可以结合自己了解的实例教育学生）

老师：听了这些实例，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。你是否感叹，是否惋惜，一个生命就这样在世界上转瞬消失？此刻，你在想什么？请同学谈谈你的看法。

2、学生发言

学生踊跃发言谈出自己的感想，以及自己以后该怎么做。

3、老师总结：人，应该珍爱生命。今天这节课我们就来学习珍爱我们的生命——防溺水教育。

二、关于防溺水我们要严格遵守“四不”：

- ①未经家长老师同意不去;
- ②更不能到河塘捞鱼摸虾;
- ③深水的地方不去;
- ④不熟悉的江溪池塘不去，。

三、溺水原因主要有以下几种：

- ①不会游泳;
- ②游泳时间过长，疲劳过度;
- ③在水中突发病尤其是心脏病;
- ④盲目游入深水漩涡。

四、做到防溺水的几点：

为了确保游泳安全，防止溺水事故的发生，必须做到以下几点：

1、不要独自一人外出游泳，更不能到河塘捞鱼摸虾，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且宜发生溺水伤亡事故的地方去游泳。

2、要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。

3、对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。

4、在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

5、在游泳中，若小腿或脚部抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩、拉扯抽筋部位，同时呼叫同伴救助。

五、掌握自救：

A、万一不幸遇上了溺水事件，溺水者切莫慌张，应保持镇静，首先应打110报警，然后积极自救：

(1)对于手脚抽筋者，若是手指抽筋，则可将手握拳，然后用力张开，迅速反复多做几次，直到抽筋消除为止;(2)若是小腿或脚趾抽筋，

先吸一口气仰浮水上，用抽筋肢体对侧的手握住抽筋肢体的脚趾，并用力向身体方向拉，同时用同侧的手掌压在抽筋肢体的膝盖上，帮助抽筋腿伸直；

(3)要是大腿抽筋的话，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。 B、对于溺水者，除了积极自救外，还要积极进行陆上抢救：(1)若溺者口鼻中有淤泥、杂草和呕吐物，首先应清除，保持上呼吸道的通畅；

(2)溺者若已喝了大量的水，救护者可一腿跪着，另一腿屈膝，将溺者腹部放在屈膝的大腿上，一手扶着溺者的头，将他的嘴向下，另一手压在背部，使水排出；

六、课堂总结：

结束语：同学们，父母给了你们珍贵的生命，你们要好好保护，珍爱自己的生命！“七人溺水事件”再敲理性救人的警钟

据新华网4月6日报道，记者6日上午从广东省政府应急办及广东省汕头市潮阳区政府获悉，5日下午当地发生一起7人溺水死亡事故。事故起因系1名小孩清明节扫墓后到水库边洗手时失足落水，其父母、兄弟姐妹及其他亲戚等7人接连试图自行救援，但因不习水性而相继溺水，最后仅1人存活。

这起不幸事件中的七名遇难者是有血缘关系的一家人，痛惜之外，更令人震惊。虽然亲情伟大，令人感动，但少了冷静和理性，只会让危险造成的后果更加严重。如果不识水性，或者没有水中救人的能力和经验，万勿下水。在这样的紧急关头，冷静才是最好的选择。盲目下水，只会为救援者增加负担。

其实，每逢清明及夏季天热学生溺水事件高发期，全国中小学都会开展防止学生溺水专项教育，开设防溺水课、防溺水教育视频会议、急救常识课等。但是，学生溺水的不幸事件还在上演，原因何在？

曾有专业人士指出，平时在学校对中学生进行游泳或者溺水救援训练时，学生都是佩戴墨镜、头套，在干净的水池中训练，这与在水库、池塘发生溺水事件时安全措施少、水质混乱不一样，因此“淹死的是会游泳的”。这一点学校在进行防溺水教育时，必须提醒到位，尤其是要提醒中小學生如果想去救人，首先要注意保障自身安全。

除了学校教会学生游泳自保和自救常识，更需要的是救人者拥有在紧要关头保持冷静的心理素质，这或许可以避免很多悲剧发生。发生类似事件时，必须先冷静下来，注意科学救援，在及时报警的同时，让拥有救人能力的人带着树枝或绳索下水救人，其他人在岸上继续呼救报警或准备救生物品。应尽量避免“一窝蜂”似的下水救人，或过分相信自己的水性而逞“匹夫之勇”。

此事件再次敲响了科学理性救人的警钟。愿生者坚强，死者安息，但我们更希望学校结合实际加强防范溺水的教育训练，增强学生自救能力和自我保护意识，尤其要做好施救溺水者的培训与危险警示，防止类似事件再发生。

防溺水安全教育教案 篇3

活动目标：

1、在活动中体验、感知，了解和掌握基本卫生、游泳安全知识，形成自我保护和保健的基力。

2、培养幼儿热爱生命、珍惜生命的情感和态度。

3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

4、培养幼儿自我保护能力。

活动准备：

课件、创设去海边游泳的情境、水果、饮料、游泳衣、救生圈等。

活动过程：

一、创设情境，谈话导入。

1、谈话：炎热的夏天悄悄来到了，你最喜欢参加夏天的什么活动？

2、创设情境，激发幼儿的兴趣。播放海滩的游泳景象的录像，激发幼儿参加的热情，创设一起外出去游泳的情境。

二、引导自主选择、辨析，学会饮食卫生。

1、创设情境：在途中大家口渴难忍，要购买水果、饮料。

2、出示水果，幼儿自主选择、辨析。

教师扮演水果店的老板出示两盘水果，(一盘洗过了的好的水果，一盘没有洗的还有点烂的)请几个小朋友挑选。

3、明确饮食卫生。组织幼儿讨论，交流对夏天吃水果的认识，形

成讲究卫生的意识。

三、自主讨论，预防中暑。

1、创设情境，播放动画。教师继续扮演老板，为幼儿播放动画：播放卡通人物鲁蛋中暑的动画，组织幼儿讨论：鲁蛋为什么会晕倒？

2、通过讨论，教师小结：

(1)中暑的原因或条件；

(2)怎样预防中暑。

3、请幼儿商讨救鲁蛋的方法。播放另外一半动画片，即鲁蛋得救的部分。

四、模拟游泳情境，学习游泳安全知识

1、到达目的地，创设游泳氛围。教师扮演游泳教练，讲述发生的溺水事故，引起幼儿重视。

2、教师播放游泳片，让幼儿明白准备活动的要领和安全知识，以及注意事项。

五、学唱儿歌

1、教师小结：在炎热的夏天，不论是在家里还是在外边走要注意健康和安全，现在暑假快要到了，每一位同学小朋友都要注意这些问题，过一个健康、安全的暑假。

2、师生一起伴着音乐学唱儿歌。

附：儿歌

夏天到，火辣辣，小朋友们乐陶陶。多喝水，慎饮食，出外活动要当心。健康安全要牢记，养成生活好习惯。

教学反思

炎热的夏季，下水游泳、嬉水成了孩子和大人又一件有趣的活
动，但其存在的安全隐患却是最令人担忧的。为保障孩子的生命安全，
预防孩子溺水事故的发生，我们开展了“防溺水”安全教育活动。首
先，让孩子们观看防溺水安全教育片，让幼儿更形象直观地了解一些
预防溺水的安全注意事项：不单独到池塘边、河边或水沟玩水、嬉戏，
不独自和同伴去河边游泳，当发生同伴溺水危险事故时及时向附近的
大人求救，不得自行组织救助等。其次，老师通过讲事例、齐讨论的

形式，传授孩子一些自防自救的知识，深化防溺水安全教育，使孩子掌握自防自救知识，提高自防自救能力。

本班级都是乡村的孩子，乡下很多的小河和小池塘，所以关于防溺水的教育尤其重要，在课堂上，我讲了真实事例的过程中，大部分的幼儿都感受到溺水的严重性，但是对溺水的概念又很模糊，不理解。很多幼儿在讨论中都透露出自己曾经有过在小河边或者池塘玩水的经历，但是却从不了解其危险性，只当做一件很有意思的事情来看待。而且这跟家庭教育关系比较大，很多家长注重这方面安全教育的孩子也会知道去小河池塘玩、游泳有危险，如果要游泳要游，并在大人的陪同下带上安全防护设备。

通过一节课的学习，大部分的幼儿都基本了解，在小河边或者池塘玩水、游泳需要注意的地方，哪些地方不能去游泳，但是安全教育需要家园共育，还是需要家长的协助。

防溺水安全教育教案 篇 4

珍爱生命，远离危险

——遇到有人溺水怎么办

教学内容：学习游泳安全知识，学习溺水安全的基本常识，培养有关防范力。

教学目标：

情感目标——提高安全意识，愿意自觉去学习防溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。

知识目标——初步了解防溺水安全的有关内容，知道每一个学生都要提高安全意识。

能力目标——自己能改变生活中不遵守防溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

教学过程：

一、谈话引入课题

生命安全高于天，父母给你的生命只有一次，所以每个人都要珍惜生命、注意安全。

二、新授

1、游泳中要注意的问题：

组织学生观看安全教育专题片中中学生游泳的画面。

学生讨论：在游泳时要注意哪些问题?学生分组讨论以后。

2、在网上搜集学生发生溺水而导致死亡的事故，然后组织学生共同分析发生溺水事故的原因，教师作总结：

溺水原因主要有以下几种：不会游泳;游泳时间过长，疲劳过度;在水中突发病尤其是心脏病;盲目游入深水漩涡。

3、溺水的急救

(1)发现溺水者如何将其救上岸。

教师进行详细讲解：

方法一：可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边;方法二：若没有救护器材，可以入水直接救护。接近溺水者时要转动他的髋部，使其背向自己(为什么?)然后拖运。拖运时通常采用侧泳或仰泳拖运法。

未成年人发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救，或利用救生器材呼救，未成年人保护法也规定：“未成年不能参加抢险等危险性活动。”

学生按照教师的讲解方法，全班学生每2人分成一个小组，进行模拟演示，1人扮演溺水者，1人扮演救护者。每个小组轮流进行，其他同学细心观察，最后做出总结，指出优点和缺点。

(2)如何开展岸上急救

教师详细讲解急救步骤：

第一步：当溺水者被救上岸后，应立即将其口腔打开，清除口腔中的分泌物及其他异物。如果溺水者牙关紧闭，要从其后面用两手的拇指由后向前顶住他的下颌关节，并用力向前推进。同时，两手的食指与中指向下扳颌骨，即可搬开他的牙关。

第二步：控水。救护者一腿跪地，另一腿屈膝，将溺水者的腹部放到屈膝的大腿上，一手扶住他的头部，使他的嘴向下，另一手压他的背部，这样即可将其腹内水排出。

第三步：如果溺水者昏迷，呼吸微弱或停止，要立即进行人工呼

吸，通常采用口对口吹气的方法效果较好。若心跳停止还应立即配合胸部按压，进行心脏复苏。

第四步：注意要在急救的同时，要迅速打急救电话，或拦车送医院。学生按照教师的讲解方法，全班学生每 2 人分成一个小组，进行模拟演示，1 人扮演溺水者，1 人扮演救护者。每个小组轮流进行，其他同学细心观察，最后做出总结，指出优点和缺点。

三、课堂总结

1、同学们小结：

通过这次活动，你懂得了什么？

2、教师小结：

生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这堂安全教育课，学会珍惜生命，养成自觉遵守防溺水安全原则的好习惯。

《雷电交加我们该怎么办》

教学目标：

- 1、培养学生初步有识别危险的能力
- 2、知道独自注意保护自己“安全”

重难点：避免灾难的发生及自救的方法。学会正确拨打“119”火警电话

教学方法：

提出问题、启发思维、共同探究、讲授与讨论结合、重在理解。

教学过程：

- 1、教师提问学生：雷电交加，遇到雷电你该怎么办？
- 2、教师带学生看图书，了解观察书上图画内容
- 3、教师讲解：

打雷时，如果我们在家里，应注意关闭门窗，以防侧击雷和球雷侵入，并将室内家用电器的电源切断，拔掉电话插头，同时不要接触煤气管道、自来水管以及各种带电装置，更不要在雷电交加时用喷头冲凉，因为巨大的雷电会沿着水流袭击淋浴者。

如果打雷、闪电时，我们在户外，那该怎么办呢？有关人员介绍称：雷电通常会击中户外最高的物体尖顶，所以孤立的高大树木或建筑物

往往最易遭雷击。基于此，有关部门建议雷电交加时，人们不要停留在高楼平台上，不要进入孤立的棚屋、岗亭，不要在大树下躲避雷雨，如万不得已，则须与树干保持3米距离，下蹲并双腿靠拢。如果在雷电交加时，头、颈、手处有蚂蚁爬走感，头发竖起，说明将发生雷击，应赶紧趴在地上，尽量低下头，因为头部较之身体其他部位最易遭到雷击，这样可以减少遭雷击的危险，并取下身上佩戴的金属饰品和发卡、项链等。如果看见闪电几秒钟内就听见雷声时，说明正处于近雷暴的危险环境，此时应停止行走，两脚并拢并立即下蹲，不要与人拉在一起，最好使用塑料雨具、雨衣等。同时，在雷电交加时，不宜打伞，不宜在水面和水边停留，不宜在河边洗衣服、钓鱼、游泳、玩耍，不宜快速开摩托、快速骑自行车和在雨中狂奔。

如果有人遭遇雷电袭击怎么办?应采取紧急措施进行抢救，首先是进行口对口人工呼吸。遭雷击后进行人工呼吸的时间越早，对伤者的身体恢复越好，因为人脑缺氧时间超过十几分钟就会有致命危险。其次应对伤者进行心脏按摩，并迅速通知医院进行抢救处理。

4、课堂小结(生自我小结，师媒体总结)

教育学生时刻注意安全

防溺水安全教育教案 篇5

一、预防溺水的措施：

- 1、应在成人带领下游泳，学会游泳;
- 2、不要独自在河边、山塘边玩耍;
- 3、不去非游泳区游泳;
- 4、不会游泳者，不要游到深水区，即使带着救生圈也不安全;
- 5、游泳前要做适当的准备活动，以防抽筋。

二、溺水时的自救方法：

- 1、不要慌张，发现周围有人时立即呼救;
- 2、放松全身，让身体飘浮在水面上，将头部浮出水面，用脚踢水，防止体力丧失，等待救援;
- 3、身体下沉时，可将手掌向下压;
- 4、如果在水中突然抽筋，又无法靠岸时，立即求救。如周围无人，

可深吸一口气潜入水中，伸直抽筋的那条腿，用手将脚趾向上扳，以解除抽筋。

三、发现有人溺水时的救护方法：

可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边；若没有救护器材，可入水直接救护。接近溺水者时要转动他的髋部，使其背向自己然后拖运。拖运时通常采用侧泳或仰泳拖运法。特别强调：未成年人发现有人溺水，不能贸然下水营救，应立即大声呼救，或利用救生器材呼救。救人也要在自己能力范围之内！

四、同伴溺水后如何急救？

万一同伴发生溺水的情况后，切莫贸然下水救人，应马上呼喊大人搭救。将溺水者搭救上岸后，立刻撬开牙齿，清除口腔和鼻内的杂物，使呼吸道通畅；抢救者屈膝，将病人俯卧于大腿上，头朝下，按压腹部迫使呼吸道及胃内的水倒出，如溺水者呼吸和心跳均已停止，应头向上做胸外心脏按摩和人工呼吸，同时急速送医院抢救。

五、岸上急救溺水者方法：

1、迅速清除溺水者口、鼻中的污泥、杂草及分泌物，保持呼吸道通畅，并拉出舌头，以避免堵塞呼吸道；

2、将溺水者举起，使其俯卧在救护者肩上，腹部紧贴救护者肩部，头脚下垂，以使呼吸道内积水自然流出。但不要因为呛水而耽误了进行心肺复苏的时间；

3、进行口对口人工呼吸及心脏按摩；并尽快联系急救中心或送去医院。

防溺水安全教育教案 篇 6

活动目标：

1、在活动中体验、感知，了解和掌握基本卫生、游泳安全知识，形成自我保护和保健的基_____力。

2、培养幼儿热爱生命、珍惜生命的情感和态度。

活动准备：

课件、创设去海边游泳的情境、水果、饮料、游泳衣、救生圈等。

活动过程：

一、创设情境，谈话导入。

- 1、谈话：炎热的夏天悄悄来到了，你最喜欢参加夏天的什么活动？
- 2、创设情境，激发幼儿的兴趣。播放海滩的游泳景象的录像，激发幼儿参加的热情，创设一起外出去游泳的情境。

二、引导自主选择、辨析，学会饮食卫生。

- 1、创设情境：在途中大家口渴难忍，要购买水果、饮料。
- 2、出示水果，幼儿自主选择、辨析。

教师扮演水果店的老板出示两盘水果，(一盘洗过了的好的水果，一盘没有洗的还有点烂的)请几个小朋友挑选。

- 3、明确饮食卫生。组织幼儿讨论，交流对夏天吃水果的认识，形成讲究卫生的意识。

三、自主讨论，预防中暑。

- 1、创设情境，播放动画。教师继续扮演老板，为幼儿播放动画：播放卡通人物鲁蛋中暑的动画，组织幼儿讨论：鲁蛋为什么会晕倒？
- 2、通过讨论，教师小结：(1)中暑的原因或条件；(2)怎样预防中暑。
- 3、请幼儿商讨救鲁蛋的方法。播放另外一半动画片，即鲁蛋得救的部分。

四、模拟游泳情境，学习游泳安全知识

- 1、到达目的地，创设游泳氛围。教师扮演游泳教练，讲述发生的溺水事故，引起幼儿重视。
- 2、教师播放游泳片，让幼儿明白准备活动的要领和安全知识，以及注意事项。

五、学唱儿歌

- 1、教师小结：在炎热的夏天，不论是在家里还是在外边走要注意健康和安全，现在暑假快要到了，每一位同学小朋友都要注意这些问题，过一个健康、安全的暑假。
- 2、师生一起伴着音乐学唱儿歌。

附：儿歌

夏天到，火辣辣，小朋友们乐陶陶。多喝水，慎饮食，出外活动要当心。健康安全要牢记，养成生活好习惯。

【相关知识】

防溺水安全教育教案 篇 7

据统计，全国每年因意外死亡的近 5 万名儿童中溺水身亡者占到 6 成之多，达到近 3 万名。这其中又以游泳溺亡居多，游泳溺亡已成为暑期青少年的第一杀手。江西省小学生安全教育读本《我的安全我知道》小学 6 年级版本中《安全游泳谨防溺水》这一知识点体现在第三章意外事故与自我保护中的第六节。根据教材中游泳要掌握的安全知识以及小学生懵懂过于自信、自我调控能力较差的特点，我拟定了如下教学目标：

知识方面：揭示溺水原因，了解游泳安全好习惯，掌握溺水自救措施。

能力方面：通过掌握溺水自救方法，增强自我保护能力。

情感目标：懂得生命的来之不易，感悟生命的可贵。

根据孩子的特性，我把揭示溺水原因，了解游泳安全好习惯，掌握溺水自救措施作为本课的重点。其中“掌握溺水自救措施”为本课难点。

随着暑期的来临，游泳的学生将越来越多，游泳不仅能增强体质，还可以磨炼意志，有益身心。但是游泳时的轻松愉快往往导致学生的安全意识严重不足。加上孩子“好奇、好动、好尝试”的心理特征，“冲动、盲目、爱冒险”的行为特征，给安全教育造成了一定的难度。同时我校位于赣江之滨，特殊的地理位置加上孩子的特性更是让我校把安全游泳谨防溺水的工作放在了重中之重。

捷克大教育家夸美纽斯认为“正确的教学应该激起学生求学的欲望，对学习感兴趣并感到愉快”。因此，我将在教学过程中分别设计不同的方法。针对小学生好奇心强的特点，导入新课时我将采用创设情境法，意图把学生带入那个严肃而又悲痛的时刻。在孩子学习游泳安全知识时，我又采取了图文演示法，引导学生在饶有兴趣中自主学习，自行感悟。新课程倡导学生主动参与，乐于探究，于是我还穿插了合作探究法。学法上我主要从合作交流法、竞赛讨论法、表演展示等方法上入手指导。

为了突破教学重点和难点，本节课我做了较充分的教学准备，有丰富的视频、趣味的儿歌、富有挑战的竞答题，还有学生期盼的安全小卫士徽章，力求使教学过程从枯燥到有趣，从抽象到形象。

为了使本次教学达到理想的教育目的，让学生的安全意识由感性上升为理性，结合教材和学生的特点，在教学过程中我设计了以下五个环节：

(一)事例导入，触发情感

著名教育家陶行知先生说过：“作者胸有境，入境使于亲”，教师只有为学生创造一个具体、生动的情境，才能有效地进行学习。于是，课伊始我这样导入：夏天到了，又是游泳的好季节了，你在尽情畅游的时候，想到了自身安全吗？你可知道，水下凉爽，却暗藏着危机……

历年游泳溺亡事件已经层出不穷，而许多孩子还是没有引起足够的重视。就在今年的5月6日，一个极为平常的星期日，宜春天台镇一户人家的五名留守儿童因私自下河游泳而全部溺亡。就在19天前，6月9日，山东莱芜7名学生，湖南邵阳5名学生均游泳溺亡，同日，黑龙江哈尔滨市又有4人溺水身亡，同一天中，竟有16条鲜活的生命陨落，令人痛惜。

我通过讲述这样一个真实的事件来触动学生的情感，自然引出课题《安全游泳谨防溺水》。

新课标指出，在教学过程中，必须强调学生的主体参与，这样获得的知识更直接，更有效。这时我又让学生先说一说身边的游泳溺亡事件，再让学生谈感想，让学生明白游泳若没有好习惯的危害之大。根据生成性的特点，我预设到有的学生可能会谈到在河边钓鱼、捉蝌蚪等玩耍溺亡现象，我将针对现阶段出现的溺亡事件和同学们一道小结：在水边玩耍是极其危险的。同时为了让学生感受到游泳若没有好习惯而出现溺亡的事件不是偶然，我又列举了数个游泳溺水事件(视频)，之后我又出示溺亡人数统计数据，在触目惊心的数据面前，学生将会认识到盲目游泳是如此可怕。激发了学生渴望获得游泳安全知识的欲望。

(二)揭示隐患，重视安全

人人都知道生命宝贵，为什么又会屡屡发生溺水事件呢？

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/237106142154006055>