

2023 年消防安全教育教案（精选 7 篇）

消防安全教育教案 1

教学目标：

1. 增强消防安全的意识，以及所造成的严重后果。
2. 学习相关消防法知识，了解各类消防安全标志的含义和作用，知道消防标志是一种指示性的标志，要爱护，不污染不损坏。
3. 学会辨析生活中消防安全行为正误。

教学过程：

一、导入

观看一段视频：

一饭店由于消防设施不全，发生火灾时既没消防器材，又没疏散通道，造成人员拥挤混乱，死伤多人，场景惨不忍睹。

看了这段录像，你有什么感受？

为了防止这类人间悲剧再次发生，国家制定了《消防法》，在这部法律条文中都有什么规定呢？谁来读一读？

机关、团体、企业、事业等单位应当履行下列消防安全职责：

(一) 落实消防安全责任制，制定本单位的消防安全制度、消防安全操作规程，制定灭火和应急疏散预案；

(二) 按照国家标准、行业标准配置消防设施、器材，设置消防安全标志，并定期组织检验、维修，确保完好有效；

(三)对建筑消防设施每年至少进行一次全面检测，确保完好有效，检测记录应当完整准确，存档备查；

(四)保障疏散通道、安全出口、消防车通道畅通，保证防火防烟分区、防火间距符合消防技术标准；

(五)组织防火检查，及时消除火灾隐患；

(六)组织进行有针对性的消防演练；

(七)法律、法规规定的其他消防安全职责。

二、学习各类消防标志

首先，我们来了解有哪些消防标志。

(一)认识各类消防安全标志

1.出示各类标志图案。这是什么？

2.师述：消防标志是一种指示性标志。它是由带有一定象征意义的图形、符号活文字并配以一定的颜色所组成的。

(二)了解各类消防安全标志的含义

1、.出示小黑板：标志分类

(1)火灾报警和手动控制装置标志：消防手动启动器、火警电话等。

(2)紧急疏散途径的标志：紧急出口、疏散通道方向等。

(3)灭火设备的标志：灭火器、消防栓等。

(4)具有火灾危险性的地方或物资的标志：禁止火灾、禁止用火灭火等。

(5)其他类型：禁止带火种、当心触电等。

2. 说说你认识什么标志？这个标志的图形怎样，有什么含义？（消防手动启
动器；发声警报器；火警电话；紧急出口；地上消火栓；当心爆炸、当心有毒；
安全通道；禁止吸烟、烟火、燃放鞭炮、放易燃物）

3. 师简介消防栓。

（三）知道各类消防安全标志的作用

1. 学生任意选择一种标志说说自己在什么地方见到过？它有什么作用。（指
名交流后小组交流）

2. 分组讨论：消防标志的作用？

3. 交流小结：

（1）平时有助于随时预防火灾、制止隐患

（2）紧急情况之下有助于疏散和逃生

三、小结

消防安全教育教案 2

一、教学目标：

1、通过对火灾事件的了解，知道家庭发生火灾的主要原因，提高学生的防
火意识，明确防火自救的重要性。

2、掌握一些消防安全常识及灭火的方法。

3、掌握报警的方法和注意事项。

4、了解火灾现场人员疏散逃生的方法和注意事项。

二、教学时间：

一课时

三、教学过程：

1、懂得火灾发生的主要原因，提高防火意识。

展示各种火灾现场图片，师：看了这些图片，你想说什么？你在哪里还看到过这样惨不人睹的场面？有什么感受？我们应该如何避免这种悲剧的发生？

家庭火灾发生的主要原因：

用火不慎是一大主因。蚊香、烟头等引起的火灾。遗留火种导致火灾。生活用火不慎引起火灾。

电气火灾占据重要比例。家用电器长时间待机工作。电气线路老化，超负荷运作。农村电网陈旧，安全系数小。留守老人和儿童不懂电气。

其他火灾也需要严加提防。小孩玩火、燃放鞭炮等也是农村火灾的一大“特色”，尤其是寒暑假时，孩子在家喜欢玩鞭炮，一旦不慎引发火灾，花若不及时发现扑灭的话，会发生物质财产的损失，甚至会伤及孩子的性命。如何预防火灾：

①、不能随意乱扔火种，小孩不能玩火，家长应妥善放置火柴、打火机等物品，不要让小孩拿来玩耍。

②、不要在酒后、疲劳时或临睡前躺在床上或沙发上吸烟。

③、要在规定的区域、时间内安全燃放烟花爆竹。小孩燃放烟花爆竹时应有大人监护。

④、外出时、临睡前要熄灭室内外的火种，关闭燃气（煤气、液化气、天然气）的总阀门。

⑤、要保持居室的走道、楼梯畅通，不要随意堆物；不允许以防盗为名，擅自安装铁门封堵楼道通道、安全出口。

⑥、不应乱扔乱接电线；使用电熨斗、电吹风、电热杯、电取暖器等家用电热器具时，人不能离开；也不要用电灯泡取暖或烘烤衣物。

⑦、不能用明火（火柴、打火机等）查找煤气、液化气、天然气的泄露处，应使用肥皂水涂抹的方法来查漏。

⑧、勿在火种处使用按压式喷雾罐，否则易引起燃烧、爆炸，酿成火灾。

⑨、夏季使用燃烧型蚊香时，点燃的蚊香不要贴靠在床沿、窗帘等易燃物品处。

⑩、家中储存的汽油、煤油不要超过 5 升，且应使用规定的容器。助动车加油时，应远离明火，也不能吸烟，否则及其危险，可能随时引起燃烧爆炸，导致火灾。

2、消防安全常识及灭火方法。

如何扑灭初起火灾

火灾初起时，一般火势都不会很大，如果掌握了正确的灭火方法，就能及时扑灭，不让小火酿成大祸。

①、发生火灾后要大声呼喊并迅速拨打“119”火警电话，并派人去路口迎候消防车。

②、在消防车到达现场前，应设法扑救。不要盲目打开门窗，以免空气对流，造成火势扩大蔓延。

③、扑灭火苗可就地取材，如用灭火器灭火或使用砂土不、毛毯、棉被等简便物品覆盖火焰灭火。

④、及时组织人员用脸盆、水桶等传水灭火，或利用楼层内的墙式消火栓出水灭火。

⑤、可移动物品着火，可视情将着火物品搬到室外灭火。

⑥、油锅起火，不能用水浇油锅中的火，应马上熄掉炉火，迅速用锅盖覆盖灭火。

⑦、燃气灶具着火，要设法关闭阀门或用衣物、棉被等浸水后捂盖灭火，并迅速关闭总阀门。

⑧、着火处附近的可燃物要及时搬移到安全的地方。

⑨、若逃生路线被火封锁，应立即退回室内，关闭门窗，用毛毯、棉被浸湿后覆在门上，并不断往上浇水冷却，以防止外部火焰及烟气侵入。同时，发出求救信号等待救援。

⑩、可充分利用室内设施自救，如：用毛巾塞紧门缝，打开水龙头把水泼在地上降温，躲进放满水的浴缸内等，但千万不可钻到阁楼、床底、大橱内避难。

3、报警的方法及注意事项。

报火警的方法：到消防队报警；拨打火警电话向公安消防队报警；使用有线广播报警；大声呼喊报警。

发生火灾时，拨打“119”火灾电话向公安消防队报警，应注意讲清以下内容。

①、发生火情的商场或宾馆详细地址。包括街道名称、门牌号码，靠近何处；周围有何明显建筑或单位；高层建筑要讲明第几层楼等。

②、什么东西起火（起火物）。如房屋、商店、油库、露天堆场等；尤其要讲清起火物为何物，如液化石油气、汽油、化学试剂、棉花等都应讲清楚，以便消防部门根据情况派出相应的灭火车辆。

③、火势情况。如看见冒烟，看到火光，火势猛烈，有多少房屋着火等。

④、报警人姓名及所用电话的号码。以便消防部门电话联系及时了解火场情况，调集灭火力量，还应派人到路口接应消防车。

⑤、报警后，应由熟悉情况的人到离火场最近的路口迎候消防车或指引通道，提供水源位置等情况，以便迅速灭火。

4、火灾现场人员疏散逃生

a、开门之时，先用手背碰一下门把。如果门把烫手，或门隙有烟冒进来，切勿开门；

b、若门把不烫手，则可打开一道缝以观察可否出去。用脚抵住门下方，防止热气流把门冲开；

c、逃生过程中应低姿前行，用湿毛巾捂口鼻，防止浓烟中毒或高温灼伤；如果烟雾过浓，应趴在地上匍匐前进，以利用地面处残留的新鲜空气，不要大口喘气，呼吸要细小，千万不要站着在浓烟中走动；

e、不要为穿衣服和取贵重物品而浪费时间，没有任何东西值得冒生命危险；

f、如果你的衣服着火了，应立即脱掉或躺下就地打滚。若有人带着火惊慌失措地乱跑，应将其放倒让他滚来滚去，直至火焰熄灭。

g、一旦到达家庭集合地点，要马上清点人数，看看还有谁滞留在屋内。同时，立即拨打火警 119 电话报警。

5、竞赛活动，增强识记。

抢答题：

(1) 生活中的哪些因素会引起火灾？

(2) 一旦发生火灾，要迅速拨打什么电话号码？

(3) 扑救时是先救人还是救物？先断电还是先救火？

(4) 电话报警时要注意报清、报全哪些信息？

(5) 列举几种逃生方法。如：关门求生、从窗户逃生、安全出口逃生等。

判断题：

(1) 禁止学生携带烟花、爆竹、砸炮、火柴等易燃易爆物品。

(2) 有一天，某小学四年级学生到某山林去野炊。

(3) 报警时报警人的姓名和电话号码可以不说明。

(4) 发生火灾时，不要盲目开窗开门，用湿毛巾、衣服等衣物包住头脑，尤其是口鼻部。

(5) 家用电器起火，应马上关掉电源开关，千万不要往电器上泼水。

做游戏：编一编防火的拍手歌。如：

你拍一我拍一，拍完南北拍东西。

你拍二我拍二，咱俩宣传做伙伴。

你拍三我拍三，禁火场所别吸烟。

你拍四我拍四，用火不当会出事。

你拍五我拍五，烟囱坏了快修补。

你拍六我拍六，风大失火不好救。

你拍七我拍七，不要玩火做游戏。

你拍八我拍八，电线不能随便拉。

你拍九我拍九，火警电话一一九。

你拍十我拍十，人人防火要落实。

四、火灾演练，强化意识。

1、在校园放置消防器材，介绍灭火原理。

2、在学校指定位置放火，教师指导学生如何灭火。

3、进行班级起火逃生演练，以此来模拟家庭起火逃生，教师做点评。

4、教室内模拟火灾报警程序，指导学生掌握报警方法。

5、学生代表发言，对防火、灭火、报警、疏散、逃生作总结。

消防安全教育教案 3

活动目标：

1、知道消防电话 119，并初步了解什么是消防。

2、结合日常生活，知道一些消防常识。

3、有初步的自我保护意识。

4、发展幼儿思维和口语表达能力。

5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

活动准备：

1、经验准备：与家长取得联系，帮助宝宝一起寻找一些有关“消防”的图片、资料。

2、材料准备：

(1) 消防图片若干或幻灯；

(2) 消防车玩具、电话机；

(3) 娃娃四个；“担架”（可用布袋或小椅子替代）

活动过程：

一、感知激趣：

1、出示玩具消防车

2、讨论：这是一辆什么车？它的用途是什么（它的本领）

二、讨论交流：

1、火灾是怎么来的？（人为的、自然的）

2、老师在幼儿回答的基础上小结。

3、家中着火了怎么办？

(1) 幼儿讨论：幼儿小组先讨论、说说，然后个别回答，引导幼儿能关注别人说了什么？学会倾听。

(2) 出示图片或幻灯，帮助幼儿提升经验。

4、结合幼儿园的消防演习小结：知道火灾应该设法逃离现场。知道消防电话：119。报警时要告诉消防叔叔火场的具体位置，自己不会要立即寻求周围大人的帮助。

三、火场逃生练习：

用湿毛巾捂住口鼻，低头或匍匐靠墙边前进，避开烟雾，迅速离开火场。

四、游戏迁移：

1、让我们也来做小小消防员好吗？

情景：叮铃铃，（教师接电话）妞妞家（上海路 12 号楼 504）着火了，我们出发去救妞妞家的娃娃们吧。

2、游戏：两人合作持“担架”接力跑。规则：不能将娃娃摔倒地上。

3、分享：重点请幼儿说说合作的方法与过程；

经验提升：游戏抢答“家里着火怎么办？”答的又快又对的宝宝有小奖品。

在一阵“抢答”中孩子们很自然的进入了“消防”的主题。

4

一、教学活动目的：

1、宣传学习并贯彻我国“预防为主，防消结合”的消防工作的基本方针，基本法规。

2、了解消防安全常识，火灾扑救常识，重视安全，珍惜生命。

3、掌握灭火方法，自救与逃生的方法，化险为夷，转危为安。

二、教学活动重点：

1、消防安全常识，扑救常识，灭火方法。

三、教学活动难点：

1、掌握灭火方法。

四、教学过程：

（一）导入新课。

1) 教师讲述两个“火灾案例”以引起学生注意。

案例一

7月14日印度南部泰米尔纳德邦的一所中学发生火灾，造成175

名师生伤亡。其中绝大部分是女生，数名教师也在火灾中死亡。另外还有100人受伤。

案例二

—03—14日，南京东南大学一办公楼发生火灾，受灾面积达

1000平方米，消防部门出动10余辆消防车150人扑救，大火经过7个多小时被扑灭。

2) 学生分组讨论（四人小组）“消防安全事故”实例，把所见所闻讲述给同组同学听，以增强火灾预防意识，安全意识。

（二）燃烧的产物及危害

1、散发于空气中且能看到的燃烧产物叫做烟雾

2、烟气中主要有害成分：**a**、二氧化碳 **b**、一氧化碳 **c**、二氧化硫 **d**、氮氧化物烟气的危害

二氧化碳：空气中含有大量二氧化碳时，人会感到缺氧，达到6%以上时，感到呼吸急促困难头痛、浑身乏力，严重窒息以致死亡。

一氧化碳：一氧化碳在空气中的含量达到1%时，人吸气数次后失去知觉，经1~2分钟可中毒死亡。

二氧化硫：对人的呼吸道的粘膜和眼睛的角膜有刺激，在空气中的含量达到0.05%时，人在短时间内有生命危险。

氮氧化物：遇水可形成硝酸，对呼吸器官产生强烈刺激和腐蚀作用，轻则胸闷、咳嗽，重则昏迷、肺水肿

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/237156126053006115>