

少年正是读书时



基础练

1. (10分) (23-24 七年级上·内蒙古鄂尔多斯·期末) 某校七(1)班开展“少年正是读书时”综合性学习活动, 请你完成下列学习任务。

(1) 下面是学生搜集到的读书现状调查表, 根据图表回答问题。(2分)

| 调查项目学段 | 七年级 | 八年级 | 九年级 |
|--------------|--------|--------|--------|
| 每日可供自由阅读的时间 | 1.5 小时 | 1.2 小时 | 0.5 小时 |
| 经典书籍在阅读中所占比重 | 27.8% | 35.8% | 45.6% |

分析如图表格, 你得出的结论是_____。

(2) 各小组要用对联的形式宣传阅读的好处, 已经写出了上联, 请你为其补出下联。(2分)

上联: 阅经典传承文化瑰宝

下联: _____

(3) 将下列句子组成语段, 顺序排列正确的一项是 () (2分)

①你才能真正懂得读书, 学会读书。

②读教科书, 学习基础知识和专业技能, 当然是必需的。

③所谓读书, 不只是读教科书。

④但是, 只有超越了读教科书的阶段, 把读书变成一种发自内心的、精神上的需求。

⑤这是求知的阶梯, 也是人生必不可少的一段路程。

A. ③②④①⑤ B. ③②⑤④① C. ⑤③②④① D. ③①②④⑤

(4) 【探讨读书方法】(4分)

甲同学: 网络时代, 信息量很大, 可以看的书很多, 但是, 面对茫茫书海, 我们不知从何下手。

乙同学: 我们现在太忙了, 要做那么多题目, 哪有时间读课外书?

丙同学：我们读过很多书，但读后很容易忘记，留下深刻印象的不多。

请你针对以上发言，给在场的校长和同学分别提一条建议，注意语言的得体。

【答案】(1)初中生随着年级的增长，每日可供自由阅读的时间逐渐减少，但经典书籍在阅读中所占比重越来越大。

(2)示例：读好书塑造精彩人生

(3)B

(4)示例：①校长您好，我们学校每周可以专门安排一节课，让学生自由阅读吗？

②同学，俗语说“任凭弱水三千，我只取一瓢饮！”读书要有所选择，可以从自己有兴趣书籍入手。

【解析】(1)考查图文转换。

结合“读书现状调查表”可知七年级到九年级，每日可供自由阅读的时间分别是 1.5 小时，1.2 小时，0.5 小时；经典书籍在阅读中所占比重分别是 27.8%，35.8%，45.6%，由此可得：初中生随着年级的增长，每日可供自由阅读的时间逐渐减少，但经典书籍在阅读中所占比重越来越大。

(2)考查对联知识。

拟写对联时应注意：①字数相等；②词类相当；③结构相应；④平仄相对，仄起平收；⑤内容相关。

上联“阅经典”是动宾短语，“传承文化瑰宝”也是动宾短语。故下联也要如此，且内容上要宣传读书的好处，下联最后一个字是平声。据此言之有理即可。

示例：品名著提升道德修为。

(3)考查句子衔接与排序。

阅读整段内容可知与“读书”有关。句③“所谓读书，不只是读教科书”点明主题，引出下面的内容，可确定为首句；②承接③提到“读教科书”，故排第二；⑤与④前后存在转折关系，且⑤是对③读教科书的好处的补充；①“你才能真正懂得读书，学会读书”对所叙述的内容做出了总结，为末句。故排序为：③②⑤④①。

故选 B。

(4)考查意见与建议。

结合题干可知要给“校长”和“同学”提建议，故要语言得体，内容要针对同学的发言，有的放矢。

结合甲同学“网络时代，信息量很大，可以看的书很多，但是，面对茫茫书海，我们不知从何下手”可知同学们不知道如何选书，读书不知从何下手。故可建议校长在学校开设阅读专题指导课，指导同学们读书；建议同学要挑选自己感兴趣的书进行阅读；

结合乙同学“我们现在太忙了，要做那么多题目，哪有时间读课外书”可知同学们由于学业繁忙等，没时间读书，故可建议校长每周开设一节阅读课；建议同学不管再忙，也要合理安排时间进行阅读；

结合丙同学“我们读过很多书，但读后很容易忘记，留下深刻印象的不多”可知同学们对读过的书容易忘记，故可建议校长增强阅读方法指导；建议同学阅读时要做摘记，写写读后感等。

示例：校长您好，请问是否可以在学校开设阅读专题指导课，指导同学们更好的读书呢？

同学你好，有效阅读需要勤动笔哦，你可以尝试做摘记，写读后感。

2. (10分) (21-22 七年级上·江苏泰州·期末) 泰州市育才实验学校七年级(2)班举行“少年正是读书时”综合性学习活动，小姜同学写了一份心得体会：

琅琅书声声声入耳，浓浓诗意字字入心。我们喜爱读书，因为读书可以让我们享受和吸取人类文化的成果，让我们的心灵世界逐渐变得广阔，变得丰富多彩。学校开展“少年正是读书时”综合性学习活动，使我们进一步意识到了读书的重要性。广泛阅读，可以让我们_____，_____，_____，_____。

【知读书】

(1)填入上面“心得体会”的空缺处，衔接最恰当的一项是() (2分)

①早日看清社会 ②了解到人间冷暖

③从而树立好正确的人生观 ④了解许多人的悲欢离合

A. ②①③④

B. ④②①③

C. ②④③①

D. ④①②③

【谈读书】

(2)下面是同学们的课间交流，其中表达得体的一项是() (2分)

A. 去年春节，我们拜访了您的父亲，令尊对当代文学作品的诸多高论，令人钦佩不已。

B. 王老师是唐诗研究行家，他对李白诗风的论述非常透彻，真是抛砖引玉，让同学们大开眼界。

C. 前几天，我们已经把大家的作品送给李先生，他也都拜读了，并且提出不少中肯的建议和意见。

D. 你的文稿我已读过，整体思路很好，语言也很流畅，只是有个别地方需要修改，我就大胆地做了些斧正。

【爱读书】

(3)为营造良好的阅读氛围，进一步培养同学们的阅读兴趣，学校准备为阅览室征集一副对联，上联已拟好，请你对出下联。(2分)

上联：书声琅琅传天下 下联：_____

【劝读书】

(4)为了方便同学们阅读，学校提议在教室里设置“图书角”。面对这一提议，小明认为现在学习任务重，根本没时间阅读。请你针对这一情况劝说小明同学。(4分)

小明：你好！_____

【答案】(1)B

(2)A

(3)示例：①诗意浓浓道古今

②墨韵悠悠飘万家

(4)示例：我认为增设“图书角”很有必要。虽然现在学习任务重，但阅读本身就是学习的一部分，阅读还可以让我们视野变得开阔，设立图书角便于我们利用机动时间进行阅读。你认为呢？

【解析】(1)考查句子衔接与排序。

通读四个句子可知，四个句子间存在递进关系，空白处要填写“广泛阅读对少年的好处”。

④“了解许多人的悲欢离合”与“了解到人间冷暖”内容相关，接在一起更连贯；

②“了解到人间冷暖”与①“早日看清社会”逻辑顺序合理；

③“从而树立好正确的人生观”总结前面的内容，放在最后。故排序为：④②①③；

故选 B。

(2)考查语言表达。

A.该句表达了对对方父亲的尊敬和对其文学见解的钦佩，用词恰当，表达得体。

B.“抛砖引玉”是比喻用自己不成熟的意见或作品引出别人高明的、成熟的意见或作品，是一种自谦的说法。此处用于形容王老师的论述，显然不恰当，表达不得体。

C.“拜读”是读别人作品或书信的敬词，此处用于李先生读学生们作品，对象使用错误，表达不得体。

D.“斧正”是敬辞，用于请人改自己的文章。此处用于描述自己对他人文稿的修改，使用不当，表达不得体。

故选 A。

(3)考查对联补写。

注意对联的特点：字数相等、词性相同、结构相应、节奏相合、平仄相协、内容相关。根据上联“书声琅琅传天下”可知，“书声”是名词，“琅琅”是叠词，“传天下”是动宾结构，下联也应按照此结构拟写，同时注意仄起平收，上下联要内容相关符合“少年正是读书时”这一活动主题。

示例：墨香阵阵润心田。

(4)考查拟写劝说词。

根据题干情境“小明认为现在学习任务重，根本没时间阅读”可知，小明觉得学习任务重没有时间阅读，不太赞成设立“图书角”，劝说内容应围绕建立“图书角”的作用进行展开，明确阅读本身也是学习的一部分，注意表达得体，用语委婉。

示例：

小明，你好！学习虽忙，但阅读是心灵的充电站。图书角里的书籍能让你在紧张的学习间隙找到放松，同时也是拓宽知识面的好机会。每天抽出几分钟，不仅能缓解压力，还能激发学习灵感。让我们一起珍惜这个便利，让阅读成为学习路上的良师益友吧！

3. (10分) (23-24 七年级上·安徽安庆·阶段练习) 少年正是读书时。学校准备组织“好读书，读好书”语文实践活动，请你完成下面的任务。

(1) 【读书启智】拟于“学校读书节”期间开展综合性学习活动，请参照示例，有针对性地设计一项活动。(2分)

【示例一】开展“成长离不开阅读”主题演讲活动。

【示例二】_____

(2) 【故事激趣】请选出下面的读书故事与人物不相符的一项() (2分)

- A. 韦编三绝——孔子 B. 囊萤映雪——祖逖
C. 悬梁刺股——苏秦 D. 凿壁偷光——匡衡

(3) 【诗歌引路】七(1)班打算邀请吴老师做班级“亲近文学，热爱生活”诗歌朗诵比赛的点评嘉宾。邀请函有几处错误，请你修改。(2分)

邀请函 尊敬的吴老师：

我们班定于2023年12月15日下午3:40在班级举行“亲近文学，热爱生活”诗歌朗诵比赛，邀请您给我们做点评嘉宾，请您务必参加。

七(1)班班委会

2023年12月12日

①邀请函中有一处语言不得体，“_____”应改为：“_____”。

②邀请函中有一处格式不规范，请提出修改意见：_____。

(4) 【阅读调查】下面是某同学撰写的社区阅读调查报告的部分内容，其中有两处语病，请指出并提出修改意见。(4分)

a.大众阅读作为社区文明程度的标志之一，一直受到各方关注。b.在推进“全民阅读”活动的过程中，我们社区居民的纸质阅读量和数字阅读量呈现双升趋势。c.阅读的目的，不但在于长知识、增技能，而是在于让人成为更加完美的人。d.一个人能否成为真正的读书人，关键在于有浓厚的阅读兴趣和良好的阅读习惯。

①_____处，修改意见：_____。

②_____处，修改意见：_____。

【答案】(1)示例：举办“我与好书同行”故事会。

示例：开展“被一本书感动”好书推介活动。

(2)B

(3) 示例：请您务必参加 请您莅临指导 “尊敬的吴老师：”要顶格写

(4) C 把“而是”改为“而且” d 去掉“能否”(或在“在于”后面加上“是否”)

【解析】(1) 考查学生设计活动的能力。作答此类题目，一定要认真读题，明确活动的主题是什么，所设计的活动一定要有可行性。如果题目中已给出活动示例，还要注意所补充活动的格式要与之相同。要围绕“好读书，读好书”主题进行设计。

示例：设计“书香满校园，智慧伴我行”图书漂流活动。

(2) 考查文学文化常识。

A.“韦编三绝”是描述孔子勤读《易经》，由于反复翻阅，多次将编联竹简的牛皮带子磨断，最后不得不换上新的再使用。这一故事与孔子相符；

B.“囊萤映雪”是关于车胤和孙康的故事。车胤因家境贫寒，夜晚常捕捉萤火虫用以照明读书；孙康则在冬天利用雪的反光来读书。这一故事与祖逖不相符；

C.“悬梁刺股”描述的是东汉时孙敬，好学不倦，为防止自己打瞌睡，就把头发绑在房梁上，用锥子刺自己的大腿，让自己保持清醒继续读书。而苏秦则是用锥子刺自己的股（屁股），以此自励苦读。尽管两人方法略有不同，但都体现了他们为读书而付出的努力。这一故事与苏秦相符；

D.“凿壁偷光”描述的是匡衡，他因家境贫寒没有蜡烛，为了读书，便在墙壁上凿了一个洞，借隔壁的烛光来读书。这一故事与匡衡相符；

故选 B。

(3) 考查邀请函格式和内容。邀请函一般由五部分构成：标题、称谓、正文、敬语、落款。标题在正中间，可以直接写“邀请函”，也可以加上其他内容；称谓是被邀请人称呼，要顶格写；正文是邀请函的主体。开头可向被邀请人简单问候，位置在称谓下一行，空两格，接着写明举办礼仪活动的缘由、目的、事项及要求，写明礼仪活动的日程安排、时间、地点，邀请对象以及邀请对象所做的工作等；敬语，末尾一般要写常用的邀请惯用语，如“敬请光临”“敬请参加”“请届时出席”“期待您的光临”之类的敬语，空两格；落款，署上邀请单位名称或发函者个人名称，下一行署上发函日期，靠右。

①内容上，“请您务必参加”有强制命令语气，表达不得体，应改为“欢迎您莅临指导”。

②格式上，“尊敬的吴老师：”要顶格书写。

(4) 考查病句修改。

c.“阅读的目的，不但在于长知识、增技能，而是在于让人成为更加完美的人”中关联词语使用不当，应把“而是”改为“而且”；

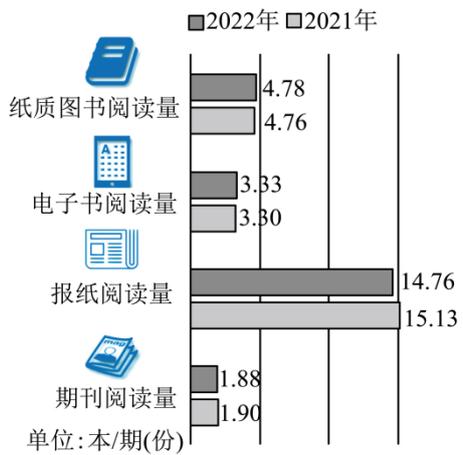
d.“一个人能否成为真正的读书人，关键在于有浓厚的阅读兴趣和良好的阅读习惯”中两面对一面，应删去“能否”，或在“在于”后面加上“是否”。

提升练

4. (10分) (23-24 七年级上·广东·期末) 书中有无限远方, 书中有人生万象。南粤中学以“少年正是读书时”为主题开展读书活动, 请你参与其中, 完成下列任务。

任务一【探究读书现状】

(1) 请根据下图《成年国民人均各类出版物阅读量》, 概括 2022 年我国成年国民人均各类出版物阅读情况。(3分)



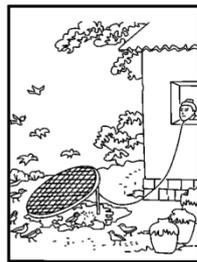
任务二【完成宣传标语】

(2) 为营造活动氛围, 请仿照画线句子, 再写两个句子补全标语。(2分)

品读一本好书, 如同与一位智者对话: 迷惘时, 给你希望; _____, _____; _____, _____。

任务三【选择插图篇目】

(3) 请根据插图内容, 选出相应篇目。(3分)



插图一: _____ 插图二: _____ 插图三: _____

A. 《五猖会》 B. 《从百草园到三味书屋》 C. 《范爱农》 D. 《阿长与〈山海经〉》

任务四【分享阅读体会】

(4) 在“名著人物颁奖会”上, 小文给孙悟空颁奖, 并分享了他的理由。请你从唐僧和藤野先生中, 任选一个为其颁奖, 结合名著内容, 说说理由。(2分)

我给孙悟空颁发“所向披靡奖”。取经路上，孙悟空一路降妖除魔，战功赫赫——打蜘蛛，破蜈蚣，三打白骨精，车迟国斗法。他真可谓武艺高强，除恶务尽。

【答案】(1)示例一：2022年我国成年国民人均纸质图书和电子书阅读量均较上年有所提升，而人均报纸、期刊阅读量较上年有所下降。

示例二：2022年我国成年国民人均报纸阅读量最大，期刊阅读量最小。

(2) 示例：挫折时 给你信心 追梦时 给你力量

(3) 插图一：D 插图二：B 插图三：A

(4)示例一：我为唐僧颁发的是“意志坚定奖”。从中原到西域，唐僧多次被人挽留，他却一心向佛，不肯留下，最终取得真经。他是一个执着坚定，坚持不懈的人。

示例二：我为藤野先生颁发的是“最美教师奖”。他曾为鲁迅添改讲义，纠正解剖图，解决匿名信事件。他真是一个治学严谨，心怀大爱的最美教师。

【解析】(1)考查图文转换。

首先，从提供的数据中，我们可以清晰地看到各类出版物阅读量的变化情况。纸质图书和电子图书的阅读量在2022年相较于2021年都有所上升，这显示了成年国民对于传统纸质图书以及电子图书的阅读需求都在增加。这可能反映了现代人在数字化时代仍然保持着对阅读的热爱，同时也适应了数字化阅读的趋势。其次，与纸质图书和电子图书阅读量上升的趋势相反，报纸和期刊的阅读量在2022年相较于2021年都有所下降。这可能表明，随着信息获取方式的多样化，成年国民对报纸和期刊的依赖程度在降低。报纸和期刊作为传统的信息传播媒介，其阅读量的下降可能反映了现代人获取信息的方式正在发生转变，更多的人可能更倾向于通过网络、社交媒体等渠道获取新闻和资讯。最后，从各类出版物的阅读量对比来看，人均报纸阅读量最大，这可能是因为报纸具有信息量大、更新迅速的特点，能够满足人们对时事新闻的需求。而期刊阅读量最小，这可能与期刊的出版周期较长、内容相对专业有关，导致其受众范围相对较小。综上所述，2022年我国成年国民人均各类出版物阅读情况呈现出多样化的特点，纸质图书和电子图书阅读量上升，报纸和期刊阅读量下降，这既反映了人们阅读习惯的转变，也体现了信息时代信息获取方式的多元化。

(2)考查句子的仿写。题干要求补全一个标语，该标语以“品读一本好书，如同与一位智者对话”为开篇，并给出了一个示例句子“迷惘时，给你希望”。要求仿照这个句子的风格，再写两个句子来补全这个标语。首先，我们需要理解画线句子的结构和风格。画线句子是一个条件句，结构为“……时，给你……”，其中“……时”描述的是一种情境或状态，“给你……”则描述的是在这种情境或状态下，好书（智者）能给予我们的东西。风格上，这句话简洁明了，语言平实而富有哲理。接下来，我们要根据这个结构和风格来构思另外两个句子。这两个句子应该与画线句子在风格和意境上保持一致，同时又要有所创新，避免重复。

示例：困惑时，为你指点迷津；疲惫时，为你注入活力。

(3) 考查名著阅读内容理解和概括。

插图一描述的是长妈妈送《山海经》的场景，这是《阿长与〈山海经〉》一文的情节。在这篇文章中，鲁迅描述了长妈妈（即阿长）对他的关爱，特别是她如何设法为他买到他一直渴望的《山海经》。因此，插图一对应的篇目是 D.《阿长与〈山海经〉》。

插图二展示的是雪地捕鸟的画面，这个场景出现在《从百草园到三味书屋》一文中。在这篇文章中，鲁迅回忆了自己在百草园的童年生活，其中就包括了雪地里捕鸟的趣事。因此，插图二对应的篇目是 B.《从百草园到三味书屋》。

插图三描绘的是逛赛会的热闹场面，这符合《五猖会》一文的内容。《五猖会》是鲁迅回忆儿时盼望观看迎神赛会的急切、兴奋的心情，和被父亲强迫背诵《鉴略》的扫兴而痛苦的感受。因此，插图三对应的篇目是 A.《五猖会》。

综上所述，插图一对应 D，插图二对应 B，插图三对应 A。

(4) 考查拟写颁奖词。题干要求从唐僧和藤野先生中任选一个，为其在“名著人物颁奖会”上颁奖，并分享颁奖理由。这需要对两位人物在各自名著中的表现有深入的了解，并能够准确概括其特点或成就，以支持颁奖的理由。

对于唐僧，可以从他的坚韧不拔、始终坚守信念等品质入手，结合他在西行取经路上所经历的种种困难和挑战，以及他如何以强大的意志力克服这些困难，最终达成目标的事例来阐述颁奖理由。

对于藤野先生，可以从他的无私奉献、严谨治学以及对不同国籍学生的平等对待等方面来展开。藤野先生作为一位教师，他的高尚品格和卓越的教育方法对学生产生了深远的影响，这也是为他颁奖的重要理由。在撰写颁奖理由时，需要注意语言的简练和准确性，既要概括出人物的主要特点或成就，又要体现出颁奖的庄重性和对人物的尊重。同时，还要注意控制字数，确保在规定的字数范围内完整表达颁奖理由。

示例一：（唐僧）我给唐僧颁发“信念坚定奖”。西行取经之路漫漫，唐僧始终不改初心，面对重重困难，他坚韧不拔，勇往直前。无论是妖魔的蛊惑，还是徒弟的误解，他都能坚守信念，毫不动摇。他的精神，是对我们每一个人在面对挑战时坚守信念的最好鼓舞。

示例二：（藤野先生）我给藤野先生颁发“育人楷模奖”。他无私奉献，严谨治学，用博大的胸怀和深厚的学识影响着每一位学生。他不因国籍而有所偏见，平等对待每一个学生，展现了一位教师的高尚品格。他的教育之道，不仅让学生受益终身，更为我们树立了教书育人的典范。

5.（13分）（23-24 七年级上·安徽阜阳·阶段练习）班级准备开展“少年正是读书时”综合性学习活动，请你参与。

(1)请根据画线句子的内容将下面的标语补充完整，要求对仗工整。（2分）

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/237160160043006144>