

数学期中考试总结报告（32 篇）

数学期中考试总结报告（精选 32 篇）

数学期中考试总结报告 篇 1

高一数学期中考试按事先约定的计划已圆满地结束了。从考试的结果看与事前想法基本吻合。考试前让学生做的一些事情从成绩上看都或多或少有了一定的效果。现将考前考后的一些东西总结。

(1) 考试的内容：

本次考试主要考查内容为高中数学必修 1 全册，必修 4 到 1.2.1 任意角的三角函数。

从卷面上看，必修 1 集合部分占 29 分，约占总分的 18%。函数概念与基本初等函数 i 部分 140 分，约占总分的 88%。必修 4 三角函数部分 14 分，占总分约为 8.5%。从分值分布看基本合理。

(2) 考试卷面题型分析。

卷面上只有填空和解答两种题型。

第 i 卷第 1 小题“设集合 $m=$

，则 $m \cap n =$ ”为集合交集问题，放在此处对于学习能力差的同学较难。第2题考查补集、子集问题。第3小题为计算题，根式计算问题。4, 5, 6, 7为一般性问题应准确性还可以。第10题为偶函数定义域为，要考虑端点关于原点对称，有不少学生不太熟悉这种形式。第12题是关于恒成立问题，因为组内集体备课未强调，有的人讲，有的人没有讲，但也有很同学做对。13题为考前讲过的原题答案为，但是在考场上没有做出来的还是很多。14题较难考虑画图后比较端点大小，没有讲过这种问题的班级做对的学生很少。

第 i 卷解答题 15 题一般性集合问题，

16 题一般性二次函数问题，考查奇偶性，图象，单调区间，值域等等。17 题为三角函数问题，学生初学又没有复习深化，大多数人被扣分，对 m 的讨论不全。第1小题对第2小题有诱导错误嫌疑。18 题因为没有将分段函数总结在一起扣分，其实扣分也不太合理。

19 题，第1小题用定义证明单调性过程比较规范，第2小题有同学用特值法求出 m 的值但缺少验证奇函数过程。

20 题，较难要求学生有较强的思维能力和表达能力。一般学生只能做第1小题和部分第2小题，第3小题较难又涉及到参数和恒成立问题，全校仅有数人能完整解答出来。

(3) 考试成绩分析与反思

高一(2)班为普通班，入学成绩较低一些，高一(24)班为二类重点班，入学成绩介于高分与低分之间。从考试结果看，好的入学成绩的学生基本上考出较好成绩，差的入学成绩基本上考出一个差的成绩。无论教育制度怎么改，量化出来的分数始终是最让师生关注的，总结大会上各级领导也基本上以分数或者分差多少来评论教师的个人业绩，多少年来似乎从未改变过。每一个师生的成绩总要拿出来晒一晒，分数好一点的人暗自庆幸我终于不在“批评”之列，不管其他学校老师的书是怎么教的，不管其他班级的学生是怎么学习的，师生的目标就是过了本校的对手，这样，日子也许会好过一些。这也是多少年没有改变过的事情。因而在平时的教学中就要注意做哪些事情能提高学生的成绩。根据个人的经验，学生的成绩会有很大的弹性，不同的老师的教学，考出来的成绩会有很大区别，反思本人的教学行为更应该做好这几项工作，

第一、必须每天都扎实在做好备课与辅导工作。上课时间少了，只有从课堂效率上入手，课前将学生定时定量应知应会的东西整理好，在课堂上比较流畅的讲解，适当控制好学生的学习行为。想尽一切办法，提高学生在课堂上的学习效率。

第二、辅导工作要加强，考得好的老师课外会经常到班级转，在课后了解学生的学情很重要，个别辅导的工作主要靠课后，这一点还要加强，有时为了应付教务处点名会在办公室等点名，其实学校这种做法得不偿失，笔者上周可能就有一次在教室，而点名的人将本人当作缺岗处理了。

第三、自己要独立思考，哪些东西讲，哪些东西不讲，哪些先讲，哪些后讲要根据学情做到心中有数，在适当的时间提出适当的问题，应该比较好的做法。比如这次考试，有的问题组内说不讲，但是考到了，说不讲的东西不能总不讲，过一阶段时间后还是要讲的。

只要学生一阶段能学会的就应该讲。第四、引导学生学会学习，成绩好的老师往往有一些方法，一些管理学生的做法要仔细研究。我们所教的学生还不能放任自流，他们从小可能就是被抱大的，不会学习，不会找问题，不会独立地进行有质量的思考是常见的事。要逐步引导他们学会独立思考，提出有质量的问题，自己解决一些常见的问题，这些都需要化一些心思。

教学反思是教学的一个过程，教师对于教学的反思，可以帮助教师改正教学方案，选择进一步贴合学生的教学方法，促进学生更好地学习。

数学期中考试总结报告 篇2

这次考试成绩很不理想，其主要失分情况是：纵观整份试卷难度不大，有些题型耳熟能详，是平时学习及复习检测中遇见过的题型，学生容易得到基本分，但有些学生的成绩还是不尽人意。凭简单的记忆，忽略细节，粗心大意，不认真审题，造成失误。平时没有养成良好的学习习惯。从试卷设计来看我要以课本为主，在抓好“三基”教学的同时，以学生发展为本，加强数学思维能力的培养。积极实行探究性学习，激发学生思考，培养学生的创新意识和创新能力。

根据这次考试中，我决定做以下的改进

1、优化课堂教学过程，加强对概念的教学，加强基础知识的教学，这虽然是老生常谈，却是个不易做好的问题，故要做到备课细致，备教材、备学生，备过程，切实提高课堂效率。

2、学生的数学学习两极分化现象日趋严重.对学习有困难的学生，要给予及时的关照与帮助，要鼓励他们主动参与数学学习活动，尝试着用自己的方式去解决问题，发表自己的看法;要及时地肯定他们的点滴进步，对出现的错误要耐心地引导他们分析其产生的原因，并鼓励他们自己去改正，从而增强学习数学的兴趣和信心。对于学有余力并对数学有浓厚兴趣的学生，要为他们提供足够的材料，指导他们阅读，发展他们的数学才能。加强师生交流，做好培优、扶中、补差工作。

3、指导学生认真审题，具体问题具体分析，尽量让学生独立去揭示结论的产生与形成过程，不要急于抛出结论，要给学生一定的思维空间和时间。

4、在解题过程中，要从不同角度、不同层次、多方位来考虑问题。要提高学生的计算准确率，多注意培养学生读题能力及理解能力，注意逻辑思维训练。要培养学生的观察、归纳和概括能力，提高学生的应变能力和综合解决问题的能力。

5、培养学生的发散思维能力、严谨性和最优化解题思路。注重代数式求值要先化简后代入求值的训练，既要弄清解法的来龙去脉，又要注重计算的多方面验算。注意解答题计算推理过程的示范性，使学生确实形成良好的解题规范及书写习惯。提高计算能力，注意数学思想方法在解题过程中的体现与反思。

6、在教学中课堂容量较大，留给学生动脑思考的时间及动手练习的时间较少，学生未能真正掌握目标要求。学生更需课后的总结、思考与练习。

7、让学生参与知识的形成过程，体验研究方法。数学概念、定理、法则等知识的形成过程，往往要经历观察、分析、综合、归纳、类比、猜想和证明过程，在知识的形成过程中，可以激发学习的情趣，学会研究的策略和方法，它比掌握知识结论本身更重要。在考试中，由于死记硬背、生搬硬套，造成当情境稍加变化就束手无策的例子是较多的。要让每个学生通过自己内心的体验和主动参与去学习数学。教师的角色要从知识的传播者转为学生主动学习、主动探索的指导者与促进者；教学活动过程中要突出学生的主体参与，要引导学生多读、多议、多想、多练，只有这样，产生的新知识才能越真、越完善、越易于迁移。

数学期中考试总结报告 篇3

接手 31, 32 两个班级一个多月了，通过这次月考，我深刻思考了自己过来一段时间工作的优缺点。

一：以后工作中应该继续坚持和发扬的

1、注意调动学生的学习积极性。

在开始的几节课的教学中有意识的发动学生，调动学生的积极性，拉近师生关系。亲其师，信其道。开始的时候学生信服了，以后的工作就好开展了。事实证明，这种做法取得了很好的效果。在接下来的教学过程中，我时刻注意自己的言行，尽量让学生喜欢我。通过班内的班级日志，我发现学生普遍喜欢上课幽

默，真正关心他们的老师，所以上课我尽量调动自己的幽默细胞，并在平时注意多关注学生的生活学习情况。这样，班内的大部分学生都能自觉的`完成我布置的作业了。学生乐学，爱学了。

2、把课堂交给学生。

在我们组内确定的课堂模式的基础上，我摸索总结出了适合自己的教学模式。新授课，我在永威模式的基础上，根据每节课的内容及学生情况稍作调整。讲评课，习题课，采用在学生完成的基础上，让学生充分讨论，整理，并以板演的形式对学生的学习情况进行检查，并对个别题目进行精讲精评。这样既保证学生课下有事做，又能使学生课堂上紧张起来。

3、有效的运用表扬，科学的运用批评。

当学生的表现达到或超出我的预期目标时，我会做出积极的反应，及时给予肯定和表扬，特别是对于偏科生和后进生的表扬更及时。在课堂上我注意应用眼神，语言给学生表扬和鼓励，在课下，只要遇到我的学生，我都会和他们聊几句，鼓励他们努力学习，争取更大的进步。学生不批评也是不行的。在学生犯错误，出现问题时，我也会毫不留情的对学生进行批评。批评学生时，我注意做到客观公平，不夸大错误，也不姑息纵容。而且批评学生时，还要注意自己的语言，不能伤害学生的自尊心并让学生心服口服。

4、精心备课，规范学生学习行为。

在自己备课的基础上，积极的参与集备，然后结合集备结果再次精心设计自己的课堂。在平时的教学中，我重视通解通法的归纳，通过典型例题体现，不片面追求技巧，规律。而且我还注

意数学思想的方法和应用，每节课都及时给学生灌输数学思想方法，引导他们学会用这些思想方法。平时严格要求学生规范学习。无论平时还是考试，都做到独立完成，不看答案，不翻资料，不讨论。卷面整洁，步骤完整。给学生讲清四个要求：

1) 审题与解题的关系只有耐心仔细地审题，准确地把握题目中的关键词与量(自变量的取值范围等等)，从中获取尽可能多的信息，才能迅速找准解题方向。

2) “会做”与“得分”的关系，要将解题策略转化为得分点，主要依靠准确完整的数学语言表述只有重视解题过程的语言表述，“会做”的题才能“得分”。

3) 快与准的关系。只有“准”才能得分，只有“准”你才可不必要考虑再花时间检查，而“快”是平时训练的结果，不是考场上所能解决的问题，一味求快，只会落得错误百出。适当地慢一点、准一点，可得多一点分；相反，快一点，错一片，花了时间还得不到分。

4) 难题与容易题的关系。考试中看到“容易”题不可掉以轻心，看到新面孔的“难”题不要胆怯，冷静思考、仔细分析，定能得到应有的分数。

二：不足之处。

1。 落实抓的松，对学生整理，更正情况的督促检查没有及时跟进。

2、对于尖子生，偏科生的帮助引导不是很有效。

三：谈话对象。

通过班级教导会，在每个班我都确定了谈话对象。

31 班:

32 班:

针对自己在过去一段时间中对尖子生，偏科生做的不好的地方，想一些办法帮助他们找出制约他们学习提高的关键问题，帮助他们制定出切实可行的措施并在随后的学习工程中，督促他们执行，切实提高成绩。

数学期中考试总结报告 篇 4

这学期，我执教五(1)班的数学，本班的总人数是 52 人，参考人数 52 人。对于这次期中考试成绩，可以说很不理想。

从本次期中考试试卷来看，其考核内容是比较全面、综合的，题型也比较全面，不会超出所学范围，能全方位考核学生对上半学期所学知识的掌握程度。在题目的安排上，由易到难，题量适中，分数的分配较合理。所以说，整张试卷，对于本学期上半学期知识的考核是全面而详尽的，在难易度上是适中。但学生考出来的成绩却并不理想，究其原因在于：

学生中存在相当一部分的同学基础知识不扎实，不过关。这次考试中 40 分以下的有 6 人。在这些学生主要是由于基础差，基础知识薄弱，有 2 个学生连加、减、乘、除四则运算都不过关。而这些二、三、四年级的知识不过关，到了五年级就跟不上了。40—59 分的学生有 11 人，这部分的学生主要是因为对所学知识掌握不扎实、不牢固，做起题来丢三落四的，容易出错。60—79 分的学生有 21 人。原因在于这部分学生中存在着思维不够灵活，在运用所学知识方面不够灵活，题目稍微“转了个弯”，就解答不出来；另外，由于做题不够小心谨慎，也容易失分。而 80—99 分的学生只有 14 人，优生人数较少。这些学生主要是做题马虎，不细心，把数字看错或漏写。此外，学生的成绩提不高，还在于很多学生对于数学的学习兴趣不够，不能自觉、自主地学习。在遇到不懂得问题，也不闻不问，得过且过。甚至有些学生，根本就不知道自己哪些知识不懂，整天迷迷糊糊的。学生的学习兴趣非常重要，很多学生对于学习没兴趣，上课也不能专心听讲，课后又没自主学习，成绩就无法提高了。再者，根据电访所了解到的情况，很多学生在家里的学习不自觉，相当一部分的学生回到家里只是完成当天的作业而已，谈不上预习、复习。

当然，学生考出这样的成绩，作为科任的我，也有不可推卸的责任。由于初次教五年级数学这一册书，经验不足。未能及时

跟踪追进，查漏补缺，没有及时了解学生的掌握情况，这是我的不足。

以上是对这次期中考试的情况总结。在下半学期里，我将吸取经验教训，制定一些补救措施。同时，虚心向其他教师求教，学习经验，争取期末缩小本班与别班成绩的差距。

数学期中考试总结报告 篇5

高三数学的一轮复习过程中，我们全体高三老师积极落实了--市教研室的复习建议，发扬了“团结协作，积极探索，互相促进”的精神，以高度的事业心和责任感真抓实干。

高三伊始，--和--老师从老高三带来了非常丰富的教学经验，让我们迅速进入状态，毫不犹豫地一人带3个班，作业还坚持全批全改，受到学生的欢迎和爱戴。--老师带病坚持上课，带领组内老师抓好课堂教学。刘海霞老师认真准备了公益课堂的专题内容，牺牲了休息时间细心耐心为学生讲解，得到学生的好评。池伟红老师每天6:40前就到校组织学生，并且牵头搞课题，我们的每日一题也切实抓好了学生的落实。徐辉老师靠班紧，每天早到晚走，基本每天都上晚自习。

另外，我们组在--老师的指导下，坚持学生的每日一题。比如：在三角函数的复习中，把高考几类重点题型归纳整理，选出的好题，以解答题小卷的形式发给学生，尽量在课堂上抽出5—10分钟让学生完成，老师批改时以高考标准答案给分(如三角解答题满分12分)，学生课后小组合作自主改错。小卷整理以后复习时就是非常宝贵的资料。

实践证明一轮复习中“合理构建科学的知识体系和知识网络，紧紧抓住双基，注重通性通法，突出主干知识”的复习思路是正确的。复习中我们始终坚持高三一轮复习的立足点“低，细，透，实，规范”，为二轮复习培养、提高学生的数学能力打下了坚实基础。我们集备组已经开始研究近三年山东高考试题，按照山东命题规律、遵循山东命题特点的复习要求是非常必要的。这些努力使我们的复习循序渐进，有条不紊，重点、考点把握的准确、到位。在常规教学中由于我们加强了集备和个备，落实导练、导学案，坚持有效的备课和反思，抓好了专题复习课、试卷讲评课，抓住了有效学生，调动了学生的积极性，提高了课堂教学的有效性。通过教学和研究，我们意识到：

1、突出主干知识，传统主干知识仍是命题的重点。如一年的高考六道解答题文科仍是三角、数列、导数与函数、立体几何、平面解析几何、应用(概率)，理科仍是三角、数列、导数与函数、立体几何、平面解析几何、概率。

2、突出常规方法，强调试题用通性通法办法解决，注意了一题多解，鼓励学生从多个角度思考问题，考查了学生对图表、图像分析的。

3、突出基础性内容，一轮复习必须立足于最基本的公式、性质及内在联系。充分运用纠错笔记和集锦本归纳重点题型和方

法，引导学生规范解题，会做的题不失分。

4、通过滚雪球的方式，注重数学各部分知识的联系，及时的前勾后联。如向量与三角，命题与其他知识，函数与不等式等。

5、倡导主动学习，营造自主探索和合作交流的环境。为学生营造自主探索和合作交流的空间，善于从教材和社会生活中提出问题，开设研究性课程，让学生自主学习、讨论、交流，在解决问题的过程中，激发兴趣，树立信心，培养钻研精神，同时提高数学表达能力和数学交流能力。

总之，高三复习夯实基础是根本，掌握规律是方向，提高能力是关键。我们要“以纲为纲”，明晰考试要求，以不变应万变，才可能利用有限时间，取得满意效果。

数学期中考试总结报告 篇6

时间过得好快，转眼间一个学期已经过半。今天上午，我们七年级在这里召开一个期中考试总结表彰大会，就是对考试的总结，对心态的调整，对未来的展望。首先，让我们用热烈的掌声表达对获奖同学的祝贺，同时也一起分享她们的自豪和成功；让我们再把热烈的掌声送给台下没有获奖的同学，鼓励和鞭策她们不断努力，不断进步，下次也能站出来领奖，也能进驻诚信考场。

每一个成功者留下的是拼搏的足迹，每一个获奖同学闪耀的是勤奋的光芒。勤奋是优秀的名片，勤奋是优秀的秘籍，勤奋是优秀的武器。三个多月来，大家刻苦学习，奋力拼搏，通过期中考试，我们看到了一大批成绩优异、进步突出的同学。这些同学遵规守纪，勤奋学习，信心坚定，胜不骄，败不馁，始终力争上游，永不放弃。这些同学成绩的取得既有老师们的汗水，更离不开同学们自身的勤奋与努力。他们是同学们中间勤奋者的典范。勤奋非朝夕之事，关键在于如何坚持，怎样坚持，坚持多久，勤奋不需要惊天动地，只要从点滴做起，从小事做起。多学几分钟，早起几分钟，晚走几分钟，少说几分钟，无一不是勤奋的痕迹。

这些同学是我们众多优秀学生中的代表，希望你们在下半学期里不骄不躁，不断进取，再创佳绩，也希望其他同学向他们学习，顽强拼搏，勇于争先。

同学们，在前半个学期中我们取得了不少成绩，但我们更应该看到，在有些同学身上存在着这样那样的几点不足：

一是态度差，效率低。学习态度不端正、学习方法不正确。很多同学还不知道为什么而学习，导致学习效果不佳，学习成绩提高不明显；有的同学的学习成绩还不够理想；有些同学学习目的不够明确，每天待在学校里不知道自己做什么，无所事事，不知道珍惜时间，毫无进取之心；有些同学的学习态度还不够端正，不能认真听讲，不能认真完成老师布置的作业；特别是有些同学不能正确对待每一次考试，平日里马马虎虎，一到考试就书籍、夹带、手机、全副武装上阵，违规违纪，窃取答案，不知耻辱，还沾沾自喜。不要以为这和学习无关，要知道，生活中的每一种行为，都影响着你良好的学习习惯的养成。

二是行为习惯差，安全意识差。有些学生惹事生非，打架骂人；有些学生强行出入，翻墙越壁；有的学生喝酒吸烟；有的学生不知美丑，仪表不端；更有甚者，有的学生品行恶劣，顶撞老师；……这些学生违返校纪班规，严重影响学校、班级形象，给老师、给同学带来负面影响，是文明班级创建、同学们学习的绊脚石。同学们，在我们学校生活中，努力学习是良好的表现，遵守纪律更是一种美德。我希望，我们的每一个学生都能成为学业精良，品行端正，身心健康的优秀青年。

三、很多同学学习不够主动积极，总是在老师的逼迫下才看书、才完成作业任务；行动不自觉，学习不刻苦。表现在自习课上随心所欲，常有大声讲话的现象、课外只是一味贪玩，经常把学习抛在九霄云外、作业不认真完成，甚至不做作业等等；部分同学上课注意力不集中，特别是下午第一节课有些同学长睡不醒，这既是对老师的不尊重，也是对自己的极端不负责任，“长此以往”后果不堪设想。同学们，青春易逝，时光难留。祖国在召唤，未来在招手。作为年级分管校长，我在这次大会上向全体同学们提出几点要求：

第一、学习要刻苦。

我们还是学生，我们的首要任务就是学习，学习就必须刻苦。大家可以回顾，古往今来所有的成功人士，包括我们的父辈，哪一个没有经过一个刻苦的阶段？再看看我们的前后左右，哪一个成绩好的没有经过刻苦学习？为什么要刻苦学习？因为专家已经研究过，人的先天智力没有多大的区别，要想取得成功，只有靠后天努力。如果你成绩不理想，不是你的智力有问题，而是你刻苦学习不够，在习惯养成上不如别人，刻苦精神不如他们强。

当然，游戏生活是容易的，尽情玩乐也是痛快的，可是，当我们挥手告别学生生活时，心中空空洞洞的，不也是一种遗憾

吗？而且更为让人痛心的是，时光既过不会再回头！

播种过，也许依然不会有好的收成，但不播种，绝对不会有收成；努力过，也许得不到相应的回报，但我们仍然要努力去做。就是这样，天上不会掉馅饼，生活也没有多少捷径可走，记得一定要常常告诫自己：努力去做，尽力而为！是的，努力去做，尽力而为，也许你想要的就会不期而至！

第二、学习要讲究方法。

学习要有好的方法。我曾经在网上看到考上清华的一个学生谈自己的学习体会时说的话，他说：优秀学生在在学习上大多注意做到“三先三后”。这“三先三后”的学习方法是：先预习后听课；先复习后做作业；先独立思考后请教别人。这说法，同学们并不陌生，可不少同学就是不愿意老老实实去实践，嘴巴喊难，行动懒惰，不去尝试，当然没有收获。其实，实行“三先三后”的学习方法，突出表现为我们学生对自学能力、独立思考能力和解决问题能力的自我培养。这种自学能力一旦形成，学习的被动局面就有可能改变，学习成绩就有可能上升。良好的学习方法和习惯的形成，也必将为你今后学习的深造与事业上的发展奠定基础，它将使你受益无穷。

第三、要时刻用目标激励自己，要相信自己能行。

目标是学习的内在动力。我们每一个同学们都要有远大的目标，然后将目标细化到平时的日常行动上，具体地说就是制订好学习计划，合理地分配好学习时间，只要将远大的目标落实为平时一点一滴的积累，考取高中就不过是囊中取物，高中离我们也不再遥远，清华北大也不是什么遥不可及的奢望。

期中考试已经结束，我们也通过这次测试了解自己的实力。希望大家从现在开始，在你的周围，选取一个比你成绩好的同学，定准一个切实可行的目标，努力学习，向目标奋进，下一次，你一定会品尝到进步的喜悦。尤其这次没有考好的同学，千万不可泄气，要能做到胜不骄、败不馁，应该总结经验，吸取教训，迎接以后的考试，千万不要悲观失望，这只能增加自己的心理负担，而对学习起不了丝毫作用。当然，更不能破罐子破摔，如果那样，你就等于从现在开始就把自己的一生给判处了死刑。我们只有做好了一点一滴的积累，才能绳锯木断，水滴石穿，逐步达到自己的预定目标。同学们，只要我们时刻用目标激励自己，努力奋进，相信我们在下一次考试中都能获得不小的进步。

同学们，你给生活多少懒惰，生活就会回敬你多少苦涩；你为生活付出几分耕耘，生活就会回馈你几分收获。我们希望通过本次期中考试总结大会，能够激发同学们争先创优的意识，掀起竞争学习的高潮。希望全体受表彰的同学再接再厉，百尺竿头更进一步，在下次考试中，再攀高峰；同时，也希望其他同学，以受表彰的同学为榜样，顽强拼搏，激起直追，刻苦努力，争创一流。

最后，祝全体同学学习进步，身体健康，快乐成长！谢谢大家！

数学期中考试总结报告 篇 7

期中考试结束了，期中时间悄悄过去了，但我们学到了多少知识？说到这里，我不禁想起了朱的诗《读书心得》半英亩的方形池塘像镜子一样被打开，清澈透明，天空和云彩漂浮在水面上。要求运河如此清澈，因为有一个流动的水源。

前两句描述场景，后两句讨论场景。问题和答案意味着哲学。当我读前两句时，这美丽的景象似乎出现在我的眼前：半亩见方的池塘里的水清澈如镜，蓝天白云的影子映在池塘的水面上，仿佛悠闲地来回走动。作者在第三句写了一个问题——问清楚运河，给读者留下足够的想象空间。到了第四句，答案就不清楚了——那是因为自来水正从源头往下流。

最令人耳目一新的是“读书心得”这个话题。突然间，我感受到了阅读意境的升华，这让人们越来越想阅读。池塘需要活水来维持，而我们需要知识来补充。莎士比亚说过这样一句名言：书籍是世界的养料。是的，我们需要吃更多的“营养品”来变得更强壮。

我们都是普通人，不是天才。要有所成就，我们必须与时俱进，把握现在，展望未来。只有不断吸收新知识，不断充实自己，你的心中才会有一个取之不尽、用之不竭的方形池塘。

数学期中考试总结报告 篇8

考题过去，交给我的除开有各班的考试成绩，更主要的是对

此次考题的汇总与思考，此次考题我所教的班集体都是有差异程度上的下降，我所教课程也大幅下降，有主观原因，更主要的是主观因素。

1. 考试成绩分析

28 班 89.38 29 班 88.85 30 班 86.58 31 班 87.85 ,班级均分:88.83, 从考试成绩上看, 30 班和 31 班较弱, 从平常课堂教学看来, 这两个班集体授课回答问题体现也较弱一些, 沒有造成我充足高度重视。

2. 存在的问题:

(1) 课堂教学高效率较低。反映在随堂所讲专业知识学员学习情况不太好, 本月有好几回课堂提出问题同学的回应不精确, 记忆力不娴熟。

(2) 教学过程贯彻落实不及时。原先认为授课讲到了, 学员就应当把握, 从实际看来并不是这样, 仅有让学员在学习过程中持续反复, 才可以记忆力坚固。

(3) 对两极分化生具体指导少。因为各种原因与两极分化生的沟通交流较少, 造成两极分化生或是两极分化。

3. 具体办法

(1) 用心备课教案。用心提前准备每一节课, 阅读文章教材内容, 备教材, 备学员, 备教学方法, 让一节课都争取变成精品课堂。

(2) 提升教学过程。对于学生上课中的问题, 根据授课、梳理、训练、评析、思考等阶段, 推动学员对常识的. 把握。

(3)加强两极分化生交谈。运用好自习时间和课下时间找同学交谈。

高二 29 班期中考试总结

此次期中考试 29 班考试成绩下降较快，从原先的班级第一名降低到现在的班级第九名，为了更好地推动班集体的发展，下边对此次考试分析如下所示：

尽管刚刚接任才四天，但我原先就教这一班集体，因而此次考试成绩的降低也基本上在出乎意料之外，仅仅想不到降低这么多，根据我之前的观查和这段时间的掌握状况，我认为班集体存有下列几层面问题：

(1)班集体有的学员有骄傲情绪。之前考完后，我还在班集体里提到生物体考试能够顺利通过非常好，前 40 名考试成绩是班级第一，学员就开心的无法控制自己，但事实上与别的班集体差别不大。

(2)授课注意力不集中的学员较多，包含有的考试成绩非常好的同学们。

(3)自修组织纪律性较弱。好几回上晚自习时老师在教室情况下学员好安静，可是一外出学员就逐渐活跃性。

(4)读书习惯尚需加强。上课的时候有的同学们手懒，手记不计或还记得非常少，背诵情况下仅仅简易背诵，不动手能力造成考题情况下好高骛远。

刚接班集体，许多状况还不掌握，我提前准备在下列几层面加强管理：

(1)加强班风建设。对于有的学员体现的班级文化有点儿散的问题，我提前准备根据班会主题和团体活动开展文化教育，用班规组织纪律性开展管束，进一步提高团队的凝聚力。

(2)紧抓班集体基本。新学期开学至今，班集体基本做得并不太好，做操、组织纪律性、环境卫生工作中都亟待加强，在日后的几日紧抓，仅有把班集体基本搞好，才可以确保同学们更合理地学习培训。

(3)加强学习的方法的具体指导。对于班集体在此次考题中有 43 人降低的状况，提前准备筹划班会主题，详细介绍学习的方法，加强学法指导。

期中考试总结：期中考试思索

期中考试结果公布，考试成绩应该是不比较满意。一样是《期中测试 A 卷》，和 107 班对比，“出色”的，差别甚大，我们班仅有十几个人，获“良”的，倒有 40 好多个，获“一般”的，有 7 个，不过关的一个。那样的考试成绩，如何迫不得已思

索?剖析其缘故，有如下所示几个方面：

一、学员进到六年级，较快活跃性，性情心浮气躁，班里常常乱七八糟的。各节授课，班里十多分钟才可以凑合平静下来，许多情况下，教师气愤。许多学员，眼里忽视教师的存有，教学管理深感疑惑。应对那样的现况，做教师的忧虑，文化教育怎样能开展下来？如今的六年级学生，独生子，性格强，不虚心接受。假如犯错误，教师指责他，教师没生气，学员生气了，更算不上严格，干了 25 年教导主任的我，第一次感受到了文化教育的无可奈何与疑惑。

二、学员进到六年级，专业知识层级提升了，难度系数扩大了。假如学员还仅仅达到于中低段时的学习的态度，学习的方法，当然也就融入不到如今的“应考”。高学段的语文课，更看重累积、思索、细腻、潜心，对词句、语句、课文的了解，不会再滞留在浅薄的了解上，务必开展多方面的思索。字、词，有一词多义，多音字组词，形近字的差别，词句有近、反义，了解词语意思，一个词句的不一样含意分别造句等，课文的学习培训，规定抓重点句子进行感受，要有自身对语句的了解，联络前后文了解，有的语句可以从各个方面进行了解，学员的思索非常简单，但通常考题中的“短文阅读”，解题规定详细，才可以不扣分，对了一点给相对应的分。“基本知识”这一版块，语文书上面有的，学员日常的不断培训推进应用，通常可以不丢分，课余的，学员的累积还不够。学员都看书比较多，但有好的累积的习惯性的很少。“阅读文章”这一版块，考察学员对常识的应用工作能力。“写作”这一版块，作文评语篇幅可以做到规定，内容规定达不上，描述没有关键，从头至尾一气呵成。例如：期中考试作文，以“打动”为话题讨论，写一篇作文。学员写了500百字，但原文中没两处地区能让阅读者深深感动，有的很有可能便是用一句话提及“这件事情真让我感动”，如何打动？为何打动？没写出去。

三、1 人单桌考题，学员获得的是真正考试成绩。虽然较为起来有差别，但只需大家同学们能仔细剖析自身的缘故，能为自己一个总体目标，向着总体目标不断勤奋，期末考时，应当会出现更满意的考试成绩。一起努力！

数学期中考试总结报告 篇 9

初二第一次历史考试并不理想全班有 30 人不及格，上 40 的仅仅 5 人。

历史应该是一门好学的学科，但为什么我们的考试成绩却那么的不堪？同学们反思一下自己对学习历史的态度，上课是否做到百分之八十的认真？课后是否有抽时间去复习？

如果你上课认真了，课后再花点时间去复习其实学历史也是很容易的。

历史课下课后我都会问历史老师郑老师我们本堂课的学习状态如何，每次郑老师给的回复都会是这样：有的同学多认真，但就是你们班上的“那些”同学。我想大家心里应该都知道“那些”同学指的那些人，记得开学前几周的时候郑老师对我说过：你们班调皮的孩子不仅仅是要提醒他们，学习好的同学也应该一起多帮助他们。学习是可以互帮互助，我们也可以用自己的力量去带动不想学习的同学。

同学们在课堂上基本能做到不讲话，我相信这一点值得鼓励，但同学们的思路是跟着老师走的吗？敢肯定的是一定有不少同学在课堂上没有做到认真，在开小差，老师在讲台上四十分钟讲都很认真，为什么同学们不可以坚持四十分钟。

总结：

1. 对待历史不重视。
2. 上课效率不高。
3. 课后没有花时间巩固。
4. 没有背牢知识点。

希望同学们能反思总结自己的问题，然后去克服自己的问题，在下次考试中能超越以前的自己。

我看过一本书，书名当时就吸引了我《你只是看起来很努力》有多少同学在做'无用功'或着说你只是看起来很努力。书的封面有一句话可以让我们深思：“任何没有计划的学习，都只是作秀而已，任何没有走心的努力，都只是看起来很努力。”所以在努力而又没有很大提升的同学不要假装很忙，不要做给别人看。还有那些想行动努力的同学，请真切的做好身边的每一件事，行动是不需要等到什么好的天气好的状态才开始的而是此时此刻。

还是那句话，加油！八四班！

数学期中考试总结报告 篇 10

紧张的期中考试已经过去了，经过老师们辛苦的努力，第二天各科成绩相继出来了，还是有人欢喜有人愁。

之所以从这么多方面进行表扬，就是想让每一个有进步的孩子都能得到表彰，使表彰面扩大，从而培养每一个孩子的成功感，让孩子们觉得只要努力了，就会有进步，只要有进步，就能被老师发现。

班会的第二部分是经验介绍，本次考试我们年级段的第一名恰好在我们班，这是一位很努力、很踏实的女孩子，我就借这次的契机，让这位孩子在全班介绍她的学习方法，从而让其它的学生从中汲取好的学习方法。这位孩子面对全班同学讲解了她的学

习的方法，从学习的态度到学习的目标，从学习的勤奋到学习的恒心。

班会的最后一部分，由我来做总结，结合刚才同学的发言，我从四个方面进行了总结：1、态度。态度决定一切。有这样的话：“当我冷眼旁观时，生命是一只蓝色的蛹；当我热情相拥时，生命是一只金色的蝶”。学习也是这样，当你把学习当作自己成长发展的需要时，才能体验到学习的快乐；当你把学习当作是一种负担时，学习就是一种痛苦。所以说，我们首先要调整心态，以愉快的心情投入到紧张的学习生活中，并善于在学习的过程中体验获取知识的快乐，体验克服困难的快乐，体验取得成功的快乐。

2、目标。目标是前进的灯塔。每个人都应该有一个既定目标，瞄准目标奋力攀登，就一定会取得成功。最终的总体目标，是由一个个切近的具体目标逐步递进而实现的。所以，请同学们一定要确立自己的努力方向和适当的近期目标，在不断的超越中成长自我，成就自我。

3、勤奋。勤奋是成长的阶梯。书山有路勤为径，要学习真本领没有勤奋的耕耘不行。不勤奋，理想永远是梦想。但勤奋并非只是简单的忙忙碌碌，更需要思考和反思。有的同学终日劳累，却没有明显的进步，原因何在？我想，也许是因为缺少思考和反思，还未认识到自己学习中的“短处”，课前不预习，抓不住关键的课堂学习环节，重作业轻复习，忽视学习规律的总结和学习方法的琢磨，学习在高耗和低效中进行。所以，我劝同学们忙中偷闲，时时反思自己的“短处”，力求一份耕耘两份收获！

4、恒心。恒心是人生的加油站。学习犹如长跑，谁懈怠了，就会落后；谁不坚持，就不会到达终点。同学们的智力相差不多，但学习成绩却差距悬殊，原因就在于有的同学经不住时间的考验，碰到点困难就退却了，时间一长就懈怠了。

期中考试已经结束，一次考试并不是句号，更不是人生的全部。人生道路有风和日丽的日子，也有阴雨连绵的岁月，你不能左右天气，却可以改变心情，你不能改变容貌，却可以展现笑容，你不能改变世界，却可以改变自己。我们要从暂时的喜悦中走出来，从暂时的沮丧中走出来，胜不骄，败不馁，荣辱不惊，卧薪尝胆，及时调整自己，为下一次考试早作准备。最后借用文学大师冰心的一段话与同学们共勉：“成功的花，人们惊羡她现时的明艳！然而当初她的芽儿，浸透着奋斗的泪泉，撒遍了牺牲

的血雨。”同学们，预祝你们在期末考试中都能取得优异的成绩！

数学期中考试总结报告 篇 11

期末考试的成绩出来了，我考得并不是很理想，成绩后退了两名，这我很后悔，因为在这学期的学习态度不好，后来老师找妈妈谈话了，我这才意识到我应该把态度端正好，可是那时，已经晚了，因为想要要改正的那一天，已经距离考试只有一天的时间了，我真是后悔没有把以前玩的时间用来好好背一背政史地生，这该多好，但是....这世上也没有后悔药买，这才为过去的光阴感到惋惜。

在考试的试卷发下来的时候，我仔细的盯着试卷，仔细的分析试卷的错因，回到家的时候爸爸也没有批评我，爸爸说这不怪我，是发现错发现的太晚，如过早发现就好了，但是我自己已经在心了狠狠的把自己骂了一顿，怎能不怪我呢，如果刚开始就把态度端正好，就不会有今天这样的成绩了，我也在老师面前下了决心，在初二一定努力努力再努力。

这次考试除了数学的计算外有一些粗心外，其它的还真没有多少是因为粗心错的，这一点我还是比较欣慰的，起码我改掉了一点缺点，但是我在知识方面还是要加强的，下学期一开学就要考试的一预习考试，我在这个暑假一定要好好学习，好好复习，让这个暑假过得充实快乐，开学时用一个好的成绩来迎接自己！

请相信自己吧！相信，阳光总在风雨后。在你们以后的人生道路上，还会遇到很多很多困难，有些事情不是你可以逃开的，

你必须学会面对，并且努力去战胜困难。要相信自己是最棒的，你们每天都在学习，每天都在成长，每天都在进步，用乐观与勇气迎接精彩的人生，迎接每天的挑战，让自己像这春日的花朵，在阳光的照耀下，奋力地开放吧！

数学期中考试总结报告 篇 12

一、试卷分析：

此份物理试卷，题量适中，12 个选择题 48 分，实验题两个 18 分，计算题 4 个 34 分。在 16 个小题中有 5 个是学生做过的，其它 11 个是我从三份试题中挑拣的最简单的题目，远比高考要求低。学生平均分 48 分，即难度系数 0.48,比较适合咱们学生做，成绩较理想。及格 24，及格率 45%，优秀人数 5 人，高分率 7%。

第一部分选择题，原题正确率在 67%左右，5——9 题难度较大，正确率只在 25%。说明计算题还有待提高。

第二部分是实验题，准确率在 40%左右，但有些说法学生掌握的不够准确。要加强基础知识的巩固。

第三部分是计算题，准确率在 30%左右，对计算题学生掌握的不够准确，分析能力欠缺。要加强基础知识的巩固。

二、从试卷上反映出来的问题：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/238002065000006063>