《夏天里的成长》优秀课件

汇报人：

日期:

Contents

目录

- 导入新课
- 新课学习
- 拓展延伸
- 课堂小结
- 课后作业
- 教学反思

01 导入新课



回顾旧知



学生朗读课文《春》的片段，回顾上一节课所学，唤醒对成长主题的认知。

教师引导学生回顾：我们学过哪些描写成长的文章？它们有哪些共同点？

引出主题



教师出示夏天的图片，引导学生观察

夏天是什么样的季节？夏天里有哪些植物、动物在生长、变化？

引出课文《夏天里的成长》，让学生思考

为什么说夏天是万物生长的季节？哪些事物在夏天里成长得比较快？

02 新课学习

初读感知

01



概括内容

学生初步阅读课文，了解文章主要内容，包括生物在夏天里的成长情况以及原因。

02



梳理信息

学生根据初读印象，列出课文中的重要信息，包括生物名称、生长情况以及相关数据等。

03



提出问题

学生根据初读印象，提出自己感兴趣或不懂的问题，以便在后续学习中深入探讨。

精读理解



分析语言

学生精读课文，关注作者的语言表达，体会其生动形象之处，学习描述生物成长的技巧。



探讨思路

学生分析作者的写作思路，了解如何通过描述生物成长来表达对生命的感悟和思考。



解决疑问

学生在精读过程中，尝试解决自己在初读时提出的问题，深入理解课文内容。

品读感悟

品味情感

学生品读课文，深入体会作者在文中表达的情感，学习如何通过文字传递情感。





感悟人生

学生结合自己的生活经验，感悟文中提到的生命成长的意义和价值，思考如何在生活中实践。



分享感受

学生分享自己的阅读感受，与同学交流阅读心得，共同探讨生命成长的话题。

03 拓展延伸

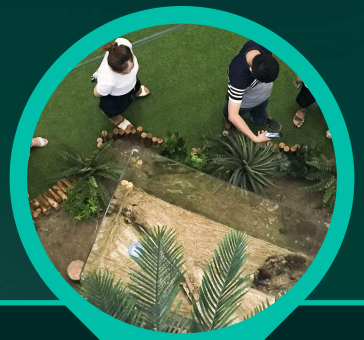


主题探讨



生命成长

探讨动植物在夏季的生长变化，强调生命的力量和成长的意义。



季节特征

分析夏季气候、环境及人们的生活方式，加深对季节特征的理解。



自然科学

从自然科学角度解释动植物在夏季的生长原因，拓展科学知识。

写作技巧分析

选材构思

分析作者如何选取典型事物和场景，表达对夏天成长的独特见解。

语言风格

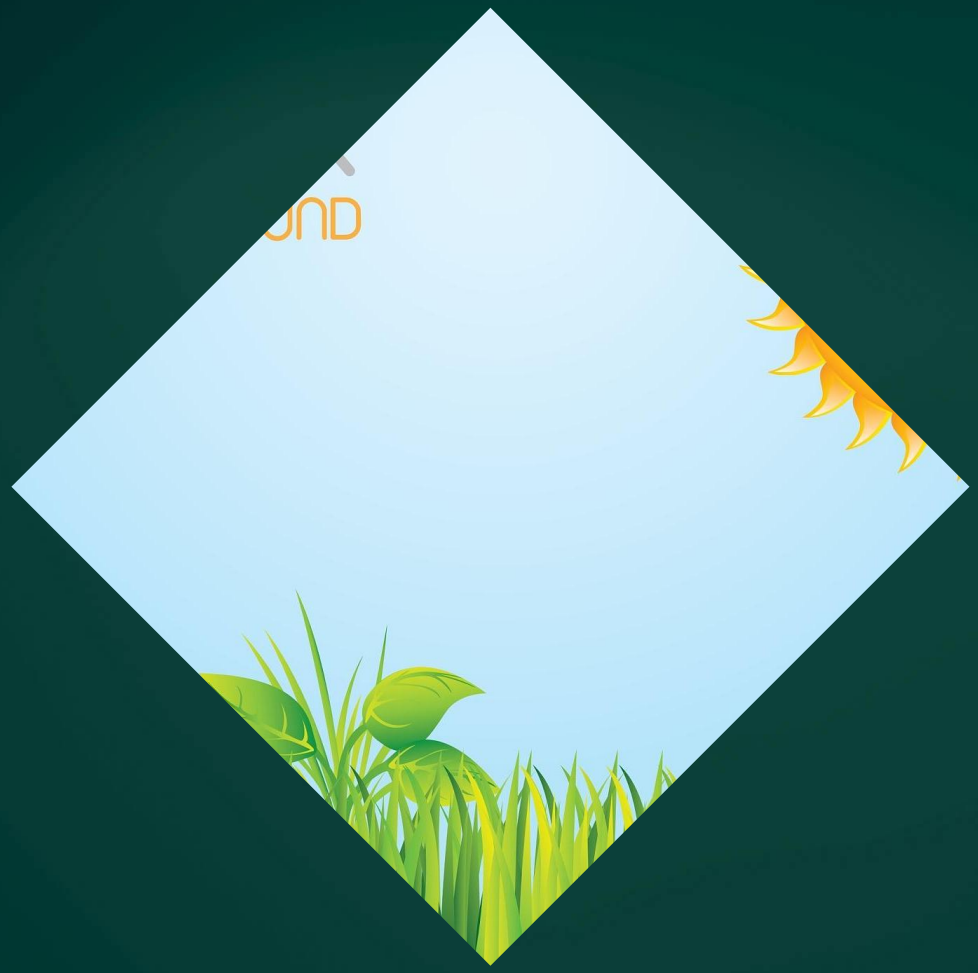
品味作者在描写中的优美词句和修辞手法，学习语言表达的艺术。

结构安排

分析文章段落布局和过渡衔接，领悟文章结构的严谨和连贯性。



课外拓展



阅读推荐

推荐与夏天成长相关的经典文学作品，拓展阅读视野。

观察日记

鼓励学生在生活中观察夏天的事物变化，撰写观察日记，提升观察力和表达能力。

创作实践

让学生尝试写作关于夏天成长的短文，运用所学写作技巧，提升写作水平。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/238013066004006056