2024-2025学年初中信息技术（信息科技）七年级上册湘电子版（2019）教学设计合集

目录

一、第一单元 信息与信息技术

1.1 第1节 信息及其特征

1.2 第2节 信息技术与信息社会

1.3 第3节 信息技术的发展及其趋势

1.4 本单元复习与测试

二、第二单元 处理信息的工具——计算机

2.1 第4节 认识计算机硬件系统

2.2 第5节 认识计算机软件系统

2.3 第6节 维护计算机系统

2.4 本单元复习与测试

三、第三单元 编辑应用文档和演示文稿

3.1 第7节 图文编辑

3.2 第8节 版面设计与制作

3.3 第9节 演示文稿素材准备

3.4 第10节 规划与制作演示文稿

3.5 本单元复习与测试

四、第四单元 图片的获取与加工

4.1 第11节 照片素材获取——手机摄影

4.2 第12节 图片编辑加工基础

4.3 第13节 图片编辑加工提高

4.4 本单元复习与测试

第一单元 信息与信息技术第 1 节 信息及其特征

授课内容	授课时数
授课班级	授课人数
授课地点	授课时间

设计意图

本节课旨在通过引导学生认识和理解信息的概念及其特征，帮助学生建立对信息科技的基本认识。结合湘电子版初中信息技术（信息科技）七年级上册（2019）第一单元信息与信息技术第 1 节内容，让学生掌握信息的基本属性，提高信息素养，为后续学习打下坚实基础。教学内容与实际生活紧密联系，注重培养学生的信息识别和处理能力。

核心素养目标

培养学生信息意识，提高学生对信息的敏感度和识别能力；发展学生的信息处理与创新能力，使其能够有效筛选、整合和利用信息资源；强化学生的信息安全意识，形成正确的信息伦理道德观念。

教学难点与重点

1. 教学重点

① 理解信息的概念，掌握信息的基本特征；

② 学会识别生活中的信息，并能够举例说明；

③ 掌握信息处理的初步方法，如信息的收集、整理、传递等。

2. 教学难点

① 区分信息与数据的区别，理解信息在解决问题中的作用；

② 深入理解信息的可靠性、有效性、时效性等特征，并能够结合实际案例进行分析；

③ 培养学生运用信息伦理道德观念，正确使用信息技术，避免信息滥用。

教学资源

1. 硬件资源：计算机、投影仪、音响设备
2. 软件资源：多媒体教学软件、网络浏览器、文字处理软件
3. 课程平台：校园网络教学平台
4. 信息化资源：电子教材、教学 PPT、网络教学资源
5. 教学手段：案例教学、小组讨论、互动问答、实践操作

教学实施过程

1. 课前自主探索
教师活动：
发布预习任务：通过校园网络教学平台发布预习资料，包括本节课的教学 PPT 和预习指导文档，明确预习目标为理解信息的概念及其特征。
设计预习问题：设计问题如“你能从生活中举例说明信息特征吗？”，“信息与数据有何不同？”等，引导学生思考。
监控预习进度：通过平台统计数据和学生反馈，监控学生的预习情况。
学生活动：
自主阅读预习资料：学生根据预习任务要求，阅读资料，形成对信息概念的基本理解。
思考预习问题：针对预习问题，学生尝试结合生活经验思考并记录答案。
提交预习成果：学生将预习笔记和问题答案通过平台提交给老师。
教学方法/手段/资源：
自主学习法：鼓励学生独立完成预习任务，提升自主学习能力。
信息技术手段：利用校园网络教学平台进行资源发布和进度监控。
2. 课中强化技能
教师活动：
导入新课：通过展示一组生活中的信息图片，引导学生讨论信息的特征。
讲解知识点：详细讲解信息的五个特征：普遍性、传递性、共享性、时效性和不确定性，结合实际案例进行分析。
组织课堂活动：分组讨论，让学生举例说明生活中信息特征的具体表现，并分享讨论成果。
解答疑问：对学生在讨论中提出的疑问进行解答，确保学生对知识点的理解。
学生活动：
听讲并思考：学生认真听讲，对信息特征进行思考，与实际生活联系起来。
参与课堂活动：学生积极参与小组讨论，结合案例理解信息特征。
提问与讨论：学生在讨论中提出问题，与组员讨论，寻求答案。
教学方法/手段/资源：
讲授法：通过讲解和案例分析，帮助学生掌握信息特征。
实践活动法：通过小组讨论，让学生在实践中理解信息特征。
合作学习法：促进学生之间的交流与合作，共同完成任务。
3.

课后拓展应用
教师活动：
布置作业：根据课堂学习内容，布置作业让学生结合生活实例说明信息的特征。
提供拓展资源：提供相关书籍和网站链接，鼓励学生进一步探索信息科技的发展。
反馈作业情况：批改作业，针对每个学生的完成情况给予个性化反馈。
学生活动：
完成作业：学生结合自己的生活经验，完成作业，加深对信息特征的理解。
拓展学习：利用老师提供的资源，学生进行自我拓展，增加知识储备。
反思总结：学生反思自己的学习过程，总结学习中的收获和不足。
教学方法/手段/资源：
自主学习法：鼓励学生自主完成作业和拓展学习，提升学习主动性。
反思总结法：引导学生进行自我反思，促进学习的深化和自我提升。
本节课的教学实施过程围绕教学重难点展开，通过课前预习、课中讨论和讲解、课后拓展的方式，确保学生对信息及其特征的理解和掌握。

教学资源拓展

1. 拓展资源：
（1）书籍资源：
- 《信息社会概述》：深入解析信息社会的形成、特征及其对人类生活的影响。
- 《信息科技发展史》：介绍信息科技的发展历程，从古至今的重要信息科技成果及其对社会的影响。
- 《信息伦理与道德》：探讨在信息时代背景下，如何树立正确的信息伦理道德观念。
（2）视频资源：
- 《信息的力量》：一部介绍信息在现代社会中作用的纪录片，帮助学生理解信息的重要性。
- 《信息科技未来展望》：展望未来信息科技的发展趋势，激发学生对信息科技的兴趣。
（3）网络资源：
- 湘电子版初中信息技术（信息科技）七年级上册配套网络资源，包括教学视频、案例、习题等。
2. 拓展建议：
（1）深入了解信息的基本特征：
- 学生可以阅读《信息社会概述》中关于信息特征的章节，结合生活实例，深入理解信息的普遍性、传递性、共享性、时效性和不确定性。
（2）探索信息科技的发展历程：
- 学生观看《信息科技发展史》视频，了解从古代的结绳记事到现代的信息技术，信息科技是如何一步步发展的。
- 学生可以结合教材中的内容，了解各个时期的信息技术对人类社会的影响。
（3）学习信息伦理与道德：
- 学生阅读《信息伦理与道德》一书，了解在信息时代背景下，如何正确使用信息，遵守信息伦理道德规范。
-

学生可以结合教材中的案例，讨论信息滥用、网络安全等问题，提高自己的信息素养。

（4）实践信息处理与创新：

- 学生利用教材中的案例，尝试运用信息技术手段，如文字处理软件、多媒体教学软件等，对信息进行收集、整理、传递和利用。
- 学生可以尝试使用计算机编程、网页设计等技能，创新性地表达和传播信息。

（5）关注信息科技的未来发展：

- 学生观看《信息科技未来展望》视频，了解未来信息科技的发展趋势，如人工智能、物联网、大数据等。
- 学生可以结合自己的兴趣和未来职业规划，探索如何在信息科技领域发挥自己的优势。

（6）开展信息科技实践活动：

- 学生可以参加学校或社区组织的信息科技竞赛、讲座等活动，提升自己的信息科技素养。
- 学生可以尝试利用信息技术手段，解决生活中的实际问题，如设计智能家居系统、制作科普视频等。

典型例题讲解

例题 1：描述信息的普遍性特征。

答案：信息的普遍性表现在信息无处不在、无时不在。例如，自然界的天气变化、生物的活动，人类社会中的新闻、教育、娱乐等内容，都是信息的具体体现。

例题 2：解释信息传递性的具体表现。

答案：信息的传递性是指信息可以通过各种载体在不同时间、空间进行传播。例如，古代的烽火传递、现代的互联网通讯，都是信息传递性的体现。

例题 3：分析信息共享性在生活中的应用。

答案：信息的共享性使得信息可以被多人同时使用，提高了信息的价值。例如，在线教育资源、社交媒体平台上的信息分享，都是信息共享性的应用。

例题 4：探讨信息时效性对日常生活的影响。

答案：信息的时效性指的是信息在一定时间内的有效性。例如，新闻信息具有强烈的时效性，过时的新闻会失去其价值；同样，天气预报的时效性也很重要，过时的天气信息可能导致错误的决策。

例题 5：举例说明信息的不确定性特征。

答案：信息的不确定性表现在信息的真实性和准确性可能存在疑问。例如，网络上的谣言和不实信息，由于缺乏可靠来源和验证，具有不确定性。正确的做法是查证信息来源，确保信息的准确性。

补充说明：

1. 在讲解信息的普遍性特征时，可以让学生举例说明他们生活中遇到的各种信息，从而加深对信息普遍性的理解。
2. 在解释信息传递性时，可以引导学生思考现代通讯技术如何实现了信息的快速传递，并与古代的传递方式进行比较。
3. 在分析信息共享性时，可以让学生讨论互联网时代信息共享的利与弊，以及如何保护个人信息不被滥用。

4.

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

https://d.book118.com/238030026103006136