



职教高考

高三数学复习备考指南

目录

CONTENTS

指导

一

考试标准

二

学习计划

三

基础知识

四

解题攻略



≡ 考试标准 ≡

2024年数学考试标准

一、考试范围和要求

(一)代数

1.集合

集合的概念，集合的表示方法，集合之间的关系，集合的基本运算，充分、必要条件，

2.方程与不等式

一元二次方程的解法，实数的大小，不等式的性质，区间，含有绝对值的不等式的解法，元二次不等式的解法，

3.函数

函数的概念，函数的表示方法，函数的单调性，奇偶性，一次函数、二次函数的图像和性质，函数的实际应用，

4.指数函数与对数函数

指数的概念，实数**指数幂**的运算法则，**指数函数**的概念，**指数函数**的图像和性质，**对数**的概念，**对数**的性质与运算法则，**对数函数**的概念，**对数函数**的图像和性质。

5.数列

数列的概念，等差数列及其**通项**公式，等差**中项**，等差数列前 **n 项**和公式，等**比**数列及其**通项**公式，等**比中项**，等比数列前 **n 项**和公式。

6.平面向量

向量及有关**的概念**，**向量**的线性运算(**向量的加法**、**减法**、**数乘向量**运算)，**向量**直角坐标**的概念**，**向量**坐标与**点坐标**之间的关系，**向量**的直角坐标运算，**中点**公式，**距离**公式，**向量**夹角的定义，**向量的内积**，两**向量**垂直、**平行**的条件。

7.逻辑用语

命题、量词、逻辑联结词.

8.排列、组合与二项式定理

分类计数原理与分步计数原理，排列的概念，排列数公式，组合的概念，组合数公式及性质，二项式定理，二项式系数的性质.

(二)三角

角的概念的推广，弧度制，任意角的三角函数(正弦、余弦和正切)的概念，同角三角函数的基本关系式，三角函数的诱导公式，正弦函数、余弦函数的图像和性质，正弦型函数的图像和性质，已知三角函数值求角，和角公式、倍角公式，正弦定理、余弦定理及三角形的面积公式，三角计算的应用.

(三)平面解析几何

直线的方向向量与法向量的概念，直线的点向式方程及点法式方程.

直线斜率的概念，直线的点斜式方程及斜截式方程.

直线的一般式方程.

两条直线的位置关系，点到直线的距离.

线性规划问题的有关概念，二元一次不等式(组)表示的平面区域.

线性规划问题的图解法，线性规划问题的实际应用.

圆的标准方程和一般方程.

椭圆的标准方程和几何性质.

双曲线的标准方程和几何性质.

抛物线的标准方程和几何性质.

(四)立体几何

多面体、旋转体和棱柱、棱锥、圆柱、圆锥、球的概念。

三视图，直观图的斜二测画法。

柱体、锥体、球的表面积和体积公式。

平面的表示方法，平面的基本性质。

空间直线与直线、直线与平面、平面与平面的位置关系。

直线与平面、平面与平面平行和垂直的判定与性质。

点到平面的距离、直线到平面的距离、平行平面间的距离的概念。

异面直线所成角、直线与平面所成角、二面角的概念。

(五)概率与统计初步

样本空间、随机事件、基本事件、古典概型、古典概率的概念，总体、个体、样本、样本容量的概念，随机抽样(简单随机抽样、系统抽样、分层抽样)的方法，

极差、组距、频数、频率等概念，频率分布表与率分布直方图，用样本的频率分布估计总体分布，

样本平均数、样本方差、样本标准差的定义，用样本的数字特征估计总体的数字特征，

三 考试标准解读

考试标准是本年高考出题的依据。本文仅对考试标准进行了部分截取，详细可从省教育考试院下载查看。
依据考试标准针对不同知识的要求不同，可判断其有可能会考查的题型，如以了解为主以考查选择题为主，运用则会考查解答题。



通过与上年考试标准进行对比，发现其增删内容，在复习过程中有选择性的进行重点复习，查找自己未进行系统复习的知识点进行学习记忆。
通过与2023年考试标准对比，会发现其对重点知识的考查没有变化，那么后期复习时仍要抓住重点进行复习。





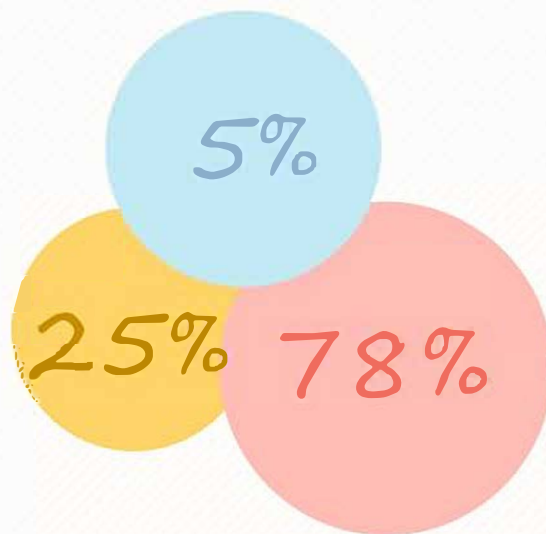
学习计划

学习计划

2024年职教高考备考大战已经打响！高三的中职学生在总体规划的基础上，要合理安排每日学习时间。

既要抓紧时间，又该有张有弛，这样才能最大限度的提高学习效率，以一个较好、较正常的心态去参加职教高考。

是重点哦



5%
学习动力

25%
复习计划

78%
备考建议

学习动力

对于很多学生来说，梦想的起点就是高考。因为只有通过高考，才能考上理想的大学，从而实现自己的梦想。但有的学生临近高考就会失去学习动力。

是重点哦

目标激励

根据自己的情况确立奋斗目标，将其作为行为的约束力和学习持久的动力。目标可以是人也可以是物，建立的目标尽量是自己跳一跳够得到的，切实可行的。

稳定情绪

调整自己的心态，积极疏导心理，科学减压。比如多与父母及自己的亲友沟通；经常找班主任和任课教师谈心等等。

建立信心

自信心是取得成功的保证，积极地开发潜能，相信自己能够成功，才是复习迎考取得佳绩的强大内因，也是产生前进动力的根本保证。

提高效率

结合现实状态，拟订合理可行的学习计划，制订科学的方案，减少盲目性，以使学习有条不紊，忙而不乱，有利于克服不良心态。

≡ 复习的性质 ≡

- 一轮复习最关键的**特征是细、低、全**；
- 一轮最要**细致、扎实、耐力**，要持之以恒，一个标准干到底；

二轮复习是技巧性最高、最要水平的环节；
专题组织的水平、专练题目的水平、专题讲解的水平
重点把握的水平、让学生生成能力的水平。

三轮复习个性化程度最高。

- 对比各轮次复习，就能更好看透、把握**二轮复习**

学生学习计划

(2)坚决保证常规学习时间，充分利用自由时间。

常规学习时间主要用来完成老师当天布置的学习任务，“消化”当天所学的新知识。自由学习时间是指完成了老师布置的学习任务后所剩下的归自己支配的学习时间。

在自由学习时间内，一般可以做两件事：补课和提高。

补课，指弥补自己学习中的不足；

提高，指深入钻研，发展自己学习的优势和特长。

(1)个人学习计划应服从于学校、班级的计划。

两个计划的目的是一致的，在时间安排上可能有矛盾，个人计划活动时间只能在集体活动以外的时间安排。

(4)制定计划要从实际出发。

首先是自己的知识基础。基础好，就要拓宽加深进一步提高，基础差，就要查漏补缺巩固基础。

其次是自己的接受能力。能做到什么程度就订到什么程度，任务不能太多，要求不可太高，应做到量力而行。

第三是时间的实际。每个阶段，能提供自由学习的时间有多少，应量时而订。

第四还要结合老师的教学进度而订，很多学生个人学习计划的“破产”，就是因为不了解老师教学进度的实际，而使自己安排的学习任务不是过紧就是过松，还会出现自己安排的学习内容和老师的教学内容相脱节的现象。

(3)长计划和短安排。

有了具体的短安排，长远计划中的任务可以逐步得到实现；有了长远计划，又可以在完成具体学习任务时，具有明确的学习目的。



备考建议

01 >> 立足真题，熟悉考点，**加强练习**。

通过做真题，研究近几年的高考真题，通过练习熟悉考点，摸清做题规律，从而牢牢抓住自己能力范围内的分数。从研究高考试卷、高考题型，提炼思想方法，实现从微观到宏观的跨越！

第一轮复习

精耕**细作**

打好**地基**



第二轮复习

提升能力

建**好**主体



第三轮复习

查漏**补缺**

精**细**装修



备考建议

02

» 输入为主，技巧为辅

1. 培养自己举一反三的习惯，在习题练习中逐步将基础知识转换为做题的工具。一开始的习题练习一定是缓慢和充满挫败感的，但是重在选题、方法与坚持。选择与自己能力匹配的习题，做好变式题目与相关考法的积累，坚持复习与回顾。一步一步地提高自己的做题效率。
2. 重视典型例题。典型例题是重点知识，基础题型，综合应用的过程。同学们可以将典型例题形成笔记，在整理过程中检测自己的学习成果并学习新知。



备考建议

03

» 重视课本，关注错题

1. 回归课本，结构性梳理。针对自己的情况，翻阅课本目录，对知识点进行系统性的梳理，可以利用知识树或者自己喜欢的方式进行梳理，将课本的知识进行串联，使其在大脑中形成分区记忆，对基础知识进行结构性的梳理。对于基础较差的学生可以从课本的习题入手，对知识再运用。
2. 回顾试题，查缺补漏。关注做过的错题，做好专题性复习。按照自己的方法，将自己的考试试卷进行整理，可以以表格的形式进行纪录，找出得分和失分较多的知识点，以专题的形式，进行查漏补缺。

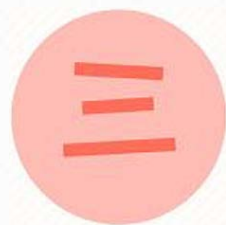


备考建议

04

» 养成良好的学习习惯

良好的做题习惯能帮助考生理清思路，提高做题效率与正确率。例如考生若能养成分区算草，及时检验这一习惯，相信一定能够提高自己的正确率。



≡ 基础知识 ≡



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/238043022021006046>