

初中教学工作计划

2021 年初中教学工作计划范文（精选 6 篇）

时间稍纵即逝，我们又将在努力中收获成长，让我们对今后的教学工作做个计划吧。那么一份同事都拍手称赞的教学计划是什么样的呢？下面是小编精心整理的 2021 年初中教学工作计划范文（精选 6 篇），仅供参考，欢迎大家阅读。

初中教学工作计划 1

一、指导思想

本学期，教导处将坚持以毕业班工作为中心，牢固树立质量意识。以“关注课堂”、“开展有效教学”为工作主线，确立高标意识，精心、创新、规范管理流程。强力推进全员育人机制，确立“抓习惯就是抓质量”的意识，关注每一个孩子的全面发展，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革，全面提高教学质量。

二、工作目标

1、作风目标：坚持做好每件小事就是成功的理念，把该做的事做好，不求名，不求花，实实在在，重视检查结果反馈，实现教导处工作由检查督促向示范引领的转化。

2、教学质量目标：20xx 年中招我校取得优异成绩，256 人参加中招考试，一中上线人数 18 人，五中上线 60 人，升重点人数 89 人，升重点率全区第二，中招七学科中，历史和化学，全区第一名；语文物理和政治，全区第二名；综评全区第二名。全体毕业班老师圆满完成计划目标，向学校，家长和社会交了一份满意的答卷，被评为卧龙区教育质量先进单位，受到教体局的表彰和奖励，20xx 年全体毕业班教师将再接再厉，再创佳绩，实现毕业班毕业合格率 100%，中考中力争化学、政治、历史等三门以上学科全区第一，总评全区争一保二，升重点人数 135 以上，超过去年 36.6% 争取全区第一，理化生实验加试优秀 90% 以上，体育加试合格率 90% 以上。非毕业年级争取两门以上全区第一，其它全区第二。

3、团队建设目标：切实加强教研活动和集体备课建设，进一步浓

厚教学集体研究氛围，提高教研组、备课组活动的实效性和针对性，充分发挥教研组、备课组在整合教育资源、激活集体智慧、提升整体教学质量、培养青年教师和构建特色教学模式等方面的积极作用，努力克服教师在教学活动中单兵作战、各自为阵的局面。

4、课程改革目标：按照卧龙区新课程改革要求认真进行语文、数学、英语学科的课改实践；积极推进分层教学、因材施教的教学策略，增强学生学习的自信心、积极性和主动性；积极探索永威课改经验与我校教学实践相结合，努力探索出适合我校实际的有效教学模式，以课改促质量。

5、课程建设目标：按照语文学科课改规划，继续在各年级开设阅读课程，做好语文阅读教学改革和英语有效教学改革的经验总结及推广。

6、规范资料订购工作，使资料订购工作公开透明，切实减轻学生过重课业负担。

7、功能室建设目标：进一步加强功能室管理，增强功能室为教学服务的职能，提高功能室对教学服务的水平。

三、工作要点

（一）、狠抓毕业班工作，提高中考成绩

教学质量特别是中考成绩的优劣直接关系到学校的生存和发展，因此，狠抓毕业班工作，提高中考成绩是本期教学工作的重中之重。根据学年工作计划，初中毕业班毕业合格率 100% ，一中上线 25 人，中考升重点 135 人，争取再创历史新高；升重点率平均分全区争一保二，至少三个学科单科平均分居全区第一；为实现上述目标，要继续大力进行备考文化建设，营造浓厚的学习氛围；切实加强毕业班管理，强化行政蹲点责任制；搞好中考百日冲刺誓师大会；调整周考和综合考试安排；做好中考前毕业班的精细化管理；督促毕业班加强教学集体研究，认真进行考点研究和针对性训练和辅导，努力争取在中考中再创佳绩。

具体措施：

（1）加强对薄弱学科的常规管理以及引导班主任、任课教师及家

长全方位培优，确保教学质量。

(2) 组织好语数外学科的学科研讨活动，抓好课堂教学，提高课堂效率。

(3) 根据普通班学生基础较差的学情，继续实施小步骤、快反馈的教学策略，在数学、英语学科实施学案制，确保课堂效率。

(4) 教导主任和年级主任树立服务意识，切实解决教师教学中遇到的问题。

(5) 做好学生的心理健康工作，解除学生的心理压力，让学生信心百倍地投入到初三学习生活中。

(6) 做好周抽测和集体补差工作，促进质量提升。

(二) 充分发挥教学、教研机构的职能：

1、强化教务处职能：

(1) 教务处要进一步增强服务意识，为全校师生、为教学、为学校做好服务工作。

(2) 树立高标准意识，高标准地做好教学、教研资料的积累、交流、共享工作，努力为教学第一线提供及时、可靠、有效的信息、资料。

(3) 教务处要做好实验室、电教室、文印室的管理，充分发挥其教学辅助作用。

2、充分发挥年级、备课组功能：

对教学工作实行教务处、年级组和备课组三级管理：实行年级主任承包制和备课组利益捆绑制。

(1) 加强教导处与年级组双向管理职能、开展年级组工作达标制度。继续实施年级组检查与教导处抽查相结合的常规管理模式，明确各年级工作目标，切实解决好各年级出现的问题，七年级的教学管理，八年级的教学质量，九年级的培优工作，创建特色年级组活动，使年级组的教研活动做到经常化、专题化、系列化，充分发挥各年级的优势和特色，努力提高教学质量。

(2) 进一步明确备课组是学校学科教学、教研的基本组织；要充分发挥备课组长对本备课组教学、教研工作的组织、领导、管理职能；

发扬教师随时进行教学、教研讨论、研究的备课组工作特色，进一步发挥备课组的功能和作用。期末评出优秀备课组并进行奖励。

（二）深化改革，夯实常规：

教学常规是教学基本规律的体现，是实施“有效教学”的基础，如何把常规工作做的有效，使之真正成为服务课堂，服务教学的手段，成为教师的内心需要，我认为必须借助于教学活动这一载体。本学期继续依托课改这一载体，精心常规管理。

1、以学习永威课改经验活动为载体，加大课改步伐。

永威课改经验学习推广在我校已进行三年整，我们制定了课改方案，进行了广泛动员和学习，成立了课改小组，进行了课堂实践，取得了一定成绩，本学期尽可能扩大课改覆盖面，主要做以下工作。

（1）深化洋思模式培训工作，为进一步深化课改，本期拟采用讲课与专题相结合的模式，向教师全面细致的解析洋思课堂教学各环节的涵义及其操作方法，是教师能熟练应用并不断创新形成学校特色有效教学模式。

（2）全面启动“学生学习小组”，开展小组互助，合作学习，学习小组使用方面，上学期我们已经积累了不少经验，而且有不少好的典型，在班主任中召开了经验交流会，使学生学习小组在班级管理方面应用先行一步，本期在全体教师中全面启动学生学习小组，进行合作学习，大面积提高学习效率。。

具体如下：

a、做好课堂引领，继续坚持周三文，周四理教研活动。

b、小组使用方面引领，推广八年级柳娜小组合理经验，七年级杨锐恒小组合作学习方面的经验，鼓励学生教学生。

c、使用小组解放老师，让教师尝到甜头，激发课改热情。

（3）出台十四中课堂十项规定，旨在控制课堂时间、堂堂清、周周清方面有新突破。

（4）课改小组加快课堂研究步伐，周三文科组，周四理科组的讲评课活动，在授课质量、评课、研讨课上再上新台阶。

（5）语数外学科课题研究要融入洋思课堂活动中去，真正做到课

题来自课堂，研究服务课堂、回归课堂的目的。

(6) 总结推广英语和语文课改经验，与洋思模式相结合探索出我校特色的洋思课改模式。

2、依托课改做实事常规

为配合洋思课改，在教学常规方面，做好以下工作

(1) 上课要求教师严格控制授课时间，语数外学科后 10 分钟不讲

课，留足训练时间，政史地学科前 7 分钟提问测试，后 10 分钟记忆。

(2) 备课根据新学期课改要求，在备课上要体现洋思模式，书写洋

思模式教案，即学习目标、学习指导、先学后教（精讲），课堂训练（考试）即堂清，政史地学科还应包括前 7 分钟提问，当然根据学科特点，自学部分可灵活掌握。加强年级主任对集体备课的管理力度，保证集体备课的时间，完成周考计划及考后分析，交流，作业和教案的检查及反馈等任务，保证集体备课取得良好效果。

(3) 作业为切实减轻教师负担和学生课业负担，积极配合课改，要

求每位教师精心设计课堂作业和课后预习，课堂作业：即后 10 分钟训练，题量适中，批改及时。课后作业：即资料作业，教导处严把资料关，严禁教师让学生购买教辅资料，提倡分层作业，课堂作业和一本资料作业全批全改。教导处与年级目标结合，定期对教师作业批改情况进行检查，并及时公示考评检查结果。

(4) 设置年级主任听课日，保证课堂监控的效果，即每周组织本年级

主任在本年级听课 1——2 节，听后检查教案，课堂反馈 1 节，保证听课质量，监控课堂效率。设置校长小助理和周报告制度。

(5) 做实周考和教导处的周清

考试是教学质量监控的重要手段，因此教导处每周对各年级自行组织的周考进行检查。具体措施十考试评讲后试卷交教导处，为督促

备课组内工作的落实，期末要评出优秀备课组进行奖励，并及时继续进行周周清，周周清结果除纳入年终考评外，并及时解决考试中反映出来的问题。

（6）组织好考后分析和家长会

通过考试和深入细致地分析，使每位教师对自己所在的班级所任学科有更深刻的认识和了解，从而更好地弥补自己在考试中的薄弱环节，主动调节考试策略以达到提高学生成绩，提高教学有效性的作用。通过严密的考试及考后分析，合适有效的课堂及课后训练，不仅提高了教学成绩，更规避了风险。

四、其它工作：

- （1）考试工作中中招成人自学期中、期末考试。
- （2）理化生加试，体育加试及九年级四次模拟考试。
- （3）中招报名、志愿填报及录取。
- （4）职教工作。
- （5）期中家长会及表彰。
- （6）数学、英语竞赛。

初中教学工作计划 2

一、指导思想：

坚持以人为本，办人民满意的学校，全面贯彻党的教育方针；坚持以教学为中心，强化“纪律与责任”意识。深入开展以教师职业道德建设为核心和提高教师整体素质建设的活动，进一步促进学校教育教学工作更快更好发展。

二、工作目标：

1、九年级教学目标：中考上市重点中学的学生人数稳中有升，各学科综合分有所提高。

2、七、八年级教学目标：各学科的平均分、及格率、优秀率在原有的基础上有所提升，并改变过去低分率过高的不良现象。

3、强化常规教学和教研，规范学校和教师的教学工作，加强教学管理，规范教学行为。

4、围绕构建“有效课堂、高效课堂”强化课堂教学研究，提高课

堂教学效率。

5、加强校本研训，努力提高教师的业务能力，力争教师在各项教学论文，教学竞赛及学生的竞赛等活动中获奖人数比上一年有所增加？

三、主要工作及具体措施：

（一）、注重实效，抓好教学常规管理

1、各学科教师要明确本学科教学任务，把握学科规律和特点，改进教学方法，不断提高教学水平。

2、强化教学管理，规范教学常规。

严格执行课程计划，按要求上好每一节课，杜绝私自调课、旷课、迟到、早退、中途离堂等现象，值日领导要加强随堂检查。落实定期检查和随机抽查相结合的制度，深入课堂，了解教师的教情和学情，并及时将评价情况反馈给教师，督促其改进工作，增强教师的质量责任制意识。

3、加强科组管理。

教研活动重在正常开展活动，营造浓厚的教研气氛，要实实在在地研究课堂教学面临的问题。做到有计划、有记载、有检查、有落实、有反馈。

（二）、关注课堂，全面提高教学质量。

教育教学质量是学校的生命线，是每个教师工作成效的主要体现，教育教学质量直接影响学校在社会上的声誉和形象。

1、课堂上教师能抓住重点、难点，教给学生学习方法。加大随堂听课力度，听课后要及时与上课者交流、反馈信息，认真评课、指导。

2、重视特殊学生的辅导，加大辅导过程的管理力度。

努力创造条件让优秀生发展得更快，提高学科竞赛的质量。重视对后进生的帮扶工作，切实做好转化工作。重视各类特长生的辅导、培养工作。要求成立九年级特长班，负责特长班的老师及早拟订好培训计划，第三周开始训练。体音美科组要为学生的训练创造条件并给予技术上的服务，力争取得好成绩。

3、建立质量监控制度，有效提高教学质量。

根据调查单元测评情况将对部分年级、部分学科、部分班级进行

跟踪监控。同时，加强资料的搜集整理工作，逐步形成校本资源库。

4、加强对作业布置的质与量的规定，规范作业批改。

作业布置要精心研究，认真批改。批改要及时、认真、规范，让每个学生成为教师关注的对象。

作业的检查：科组长要不定期抽查作业，不仅检查作业的次数，而且检查学生作业每次的量和批改的质。并及时反馈到教导处。

5、积极做好七八年级的月考、期中、期末考试和九年级的模拟考试工作。

要求每位科任教师根据学生的基本情况出好月考试卷，并做好每次检测的质量分析，力求通过检测来提高教学质量。

（三）、抓好落实，建立科组培训制度，促进教师专业成长。

1、加强文化学习，建立学习型学校。

以教研组为单位，开展集体备课，教育教学问题，特别是教学中所遇到问题开展讨论、公开课、课题专项研究等。

2、拓宽视野，拓展研修空间。

鼓励教师进行跨学科听课，博采众长、融会贯通，以帮助学生更好地发展，促进和谐教育的实现。

3、积极参与各级优质课、教育教学论文等评选活动，不断增强我校的优质品牌。

4、加强听课制度管理。

加强听课制度管理，同组教师要互相听课，每人本学期不少于 10 课时。鼓励教师主动上好公开课，本学期每位教师至少要在本组内上好一节公开课，教研组长对每位教师的上课情况要有详细的评课记录，并及时上交教导处。

5、鼓励教师利用校园网为学生答疑，给学生提供更为及时、便捷、优秀的服务。特别是九年级教师要做好中考信息的搜集为中考服务，力争多出人才。

初中教学工作计划 3

一、指导思想

遵循教育教学规律，以教学质量为中心，以强化学生管理，细致

教学管理为抓手，求真务实，开拓创新，努力提高教学质量，重树龙门中学新形象。

二、奋斗目标

1、教学目标：各科及格率、优秀率和人均分均在联考校中位居前列，差生面逐步缩小，问题学生相对减少，“名生”培养稳步提高。

2、教研目标：各教研组分别承担校级教研课题两项以上，每人至少参与校级教研课题，并积极进行自我研修。教师在县级以上报刊发表论文6篇以上，获奖论文3篇以上，提高学生在县级以上各类竞赛中的获奖面。

3、德育目标：让每个学生学会文明、学会健康、学会学习、学会关心、学会感恩，要通过严格的制度管理，约束、引导学生逐步形成良好的学习、生活习惯，从而提高学生整体素质。加强青年教师队伍建设，使其尽快上路，尽早实现“一三五”工程（一年站稳讲台，三年成为骨干，五年出成果）。

三、重点工作安排：

（一）、教学管理制度化。

一是制定和完善龙门中学教师岗位出勤制度、课堂教学管理细则及龙门中学考试制度等各项制度，二是进一步加强检查督促和落实情况。（附龙门中学课堂管理条例）

（二）、教学常规常规化。

教师教学常规是落实学校教育教学任务的中心环节，是提高学校教学质量的重要保证，是规范教师教学行为的主要依据。为了进一步规范和加强我

校教学常规管理，把我校教师教学常规要求管理落实到位，根据“教学常规”有关要求，结合我校教学实际，教导处特制订教师教学常规。主要内容有：教学计划的制定、备课、课堂教学、作业的布置和批改、课外辅导、考试（测验）、听课等教学环节。

1、教学计划的制定

一是教研组工作计划制订。由教研组长根据学校教学工作计划和县教研室教研工作要点，结合本学科特点和教学实际情况拟订，拟订

后经教研组集体讨论后定稿，开学两周内交学校教导处。

二是教师学科教学计划制订。在制订教学计划前，教师要认真钻研课程标准、全学期的教材，按照上级教学主管部门要求，结合本校的学生实际和教学实际，制订本学期教学计划。学科教学计划制订要达到如下要求：

(1)内容全面。计划应包括如下内容：

①教材分析；

②学情分析；

③学期教学目标；

④具体要措施与步骤；

⑤授课进度；

⑥课外辅导安排；

⑦训练计划。学期学科教学计划应具体到每周的安排。

(2)计划要立足学年段几年整体教学安排，全面规划本学期的'教学，计划要详细具体，切实可行。

(3)计划应在教研组会议上进行讨论交流，经教研组长、包级领导审批后，交学校教务处。

2、教师备课

①、备课

备课是提高教学质量的关键。要通过备课程标准、备教材、备学生、备方法、备过程、备资源，做到心中有目标，眼中有学生，手中有方法。

备目标。通过研读课程标准，结合本节课的教学内容和学生当前的学习水平，确定本节课的教学目标和学生的学习目标，目标要具体、合理。备教材。深入钻研教材，把握教材内容的内在联系、知识体系和逻辑结构。明确教材的重点、难点，通过有效途径，使重点得到强化，使难点能够突破。文科教学要注意联系社会、生活实际，理科教学要注意恰当的补充和拓展。备学生。要从学生的实际出发，以学生的知识和技能水平、思维特点及学习能

力等方面存在的共同特点以及个性差异，精心设计教学过程。备

方法。根据教材和学生的特点，精心选择教学方法和教学模式，教法要符合学生的认知规律，要和学生的学法结合起来，要体现学生的主体性。备过程。精心设计教学程序，注意课堂操作的方式和步骤，对情景、演示实验、教具使用、提问内容、板书设计要周密思考，对例题、基本训练题（反馈练习）要详细列出；要多采用多媒体和实验教学等手段；要思考突出重点、突破难点的途径和方法，所设计的所有教学活动要注意层次、坡度、密度和难度，具有启发性和思维价值。青年教师应备详细教案，重在规范；有经验的老年教师要有比较完整的教案，重在创新。备作业。每堂课都要有明确的作业。作业要精心设计，紧扣当堂教学内容；作业布置要难易适当，多少适当。

②编写教案一是教案要求。教案项目要齐全。应具有的项目有：

（1）课题。

（2）课型：如新授课、复习课、练习课、讲评课、自学课、实验课、社会调查课等。

（3）教学目标：应包括知识、能力、技能、情感等。

（4）教学重点、难点。

（5）教学方法：讲授法、谈话法、讨论法、合作交流法、演示法、探究法等。

（6）教学过程：组织教学、复习导入、新授、巩固练习、小结、布置作业等环节在教案中要明确体现出来。

（7）板书设计。

（8）教学后记。要求总结课堂教学得与失，可以是教学的反思，也可以是教学活动的延伸。

教案是教师实施教学的方案。教师要在个人钻研和集体备课的基础上分课时认真编写教案，讲评课也要备好教案。

二是集体备课

教研组要两周开展一次集体备课活动，由教研组长牵头，同头课教师提前共同研讨下个单元或章节的教学。在教学要求、教学内容、教学课时、教学设计、教学过程、教学方法、教学检测等方面进行深入研讨，在此基础上（集体备课要有详细活动记录）然后进行备课。

3、上课

一要做到教学目标明确。每堂课教学目标明确、具体，注意分层要求、分层训练。二要做到教学脉络清晰。结构安排合理，面向全体学生、尤其要注意中等生和学困生的个体学习与参与，每节课要有课堂练习，保证学生的课堂训练时间至少 10 分钟，避免教学无效劳动。三要做到教学方法得当。重视启发引导，重视有效提问，鼓励学生质疑问难，重视学生开展探究活动，重视培养学生自学能力。学会并适时使用教学媒体，善于调控和组织教学。四要做到教学行为规范。(1)按时上下课，不拖课，不提前下课。上课要有教案和必备的教学媒体及教学用具。(2)要用普通话上课，不允许有侮辱、歧视学生的语言，不讲与上课无关的话。(3)教学仪态要端庄、大方、亲切，严禁体罚和变相体罚学生，不随意用手在黑板上乱涂抹。上课期间要关闭所有通讯工具。(4)板书、绘图、实验操作要规范。不写错别字和不规范的字。(5)严格按课表上课，不得私自调换。如需请假，应找好代课人员。

4、作业布置、批改和讲评

布置、批改和讲评作业是课堂教学的继续，是理解、掌握、巩固知识，提高解决实际问题能力的重要环节。

①作业要有目的，习题要精选，少布置重复机械性作业，不搞惩罚性作业，份量要适当。教材上的思考题、练习题要坚持做完。

②各科作业要统一要求，簿本整洁，由科任老师统一书写封面。作业要做到严格要求、细心指导、认真检查，及时批改和讲评，并督促学生及时订正。要做到“有发必收，有收必改，有改必讲，有错必纠”，批改要有批改日期（最好有成绩等第、有评语）。

③学校教导处、教研组定期检查作业布置和批改情况，并对检查情况予以及时通报。

5、课外辅导

要有内容，有层次，有梯度，禁止教者顶替，反对没有内容的坐班。

6、考试（测验）

考试（测验）是教学控制系统中的重要环节，是对教师教学活动

的有效性和学生知识能力发展状况的综合评价，也是改进教法、学法的重要依据。

一是每学期要组织月考、期中、期末考试，由教导处组织安排，各教学人员参与，做好成绩的统计和质量分析。

二是自行检测，要分单元、章节，及时了解掌握学生的动态学习情况。自行检测，要向教导处提供样卷、学生成绩和质量分析，此项工作将纳入个人量化考核。

7、听课

各级学科带头人、教坛新秀、高级教师一学年要在校级以上开设一节示范课；工作未满五年和新调配的教师每学期要开设一节汇报课；所有教师每学年都要在教研组至少开设一节公开课（等级课）。

每学期教龄不满五年的老师听课不少于 25 节，教研组长、行政领导听课 25 节，其他人员不少于 20 节，要做好听课记录，要及时与听课老师交换意见。

鉴于今年教师队伍参差不齐，可分层次开展亮相课、汇报课、公开课、推门课、观摩课和示范课。此外，为了帮助青年教师尽快成长上路，教导处贯彻“走出去”的原则，组织两次外出听课学习活动，一是在中考前组织年轻教师到外校听课学习，二是中考后组织初三级科任教师到外校取经学习。

8、评课

为促进学校教学质量的提高，促使教师专业素质的提高，带动学校教科研水平的提高，促使学生的素质得到较好的提高，评课显得尤为重要。

（三）、校本研训

1、校本培训

分个人自训、组内培训和校本培训三个层级。自我研训，各人根据实际情况，可在三笔字、教学基本功、普通话、ppt 课件制作、多媒体教学实践和读书笔记等形式中遴选三种以上进行自训，并做好资料的准备。组内培训，由教研组根据教学实际安排 8 次左右。校本培训由教导处安排，次数不少于 4 次。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/238043030056006142>