

教师信息技术研修工作计划 11 篇

教师信息技术研修工作计划 11 篇

教师信息技术研修工作计划 1

一、学生基本情况

在三年级和四年级上学期的学习基础上，学生已经基本掌握了计算机的基础性的操作技能，但是学生的接受能力有高有低，掌握水平参差不齐，这对统一教学不利，因此在教学中应遵循“因材施教”原则，设计与各种层次学生相适应的教学内容、教学方法等。另外由于教学设备不足，学生上机操作的时间得不到充分保证，可能会影响学生对知识、技能的掌握。

二、教材分析

1、教材内容。本册教材共有 16 课，分别是：认识 word、word 的视图与格式菜单、输入文章、插入符号、插入艺术字、编辑艺术字、插入剪贴画、文章的修改、文章的删除和移动、文字的对齐、文字的美化、插入来自文件的图片和文章、插入文本框、用 word 制作课表等、日历的制作、制作电子小报、作品展示与评价。主要是文字处理方面的内容。

2、教材特点。

- (1)以培养学生兴趣为主，不强求掌握知识与操作技能；
- (2)以活动为重心，通过活动，体验、了解信息技术的应用；
- (3)活动过程是学生尝试、实践的动手过程；
- (4)动手过程以学生为主体、教师为主导，突出学生自主探究；

(5)以学科整合为平台，鼓励学生利用信息技术探究其他学科学习；

(6)充分体现新课改精神。

三、教学目标

1、了解汉字的演变历史，印刷技术的发展;了解汉字的编码及输入法;

2、认识几种输入输出设备;

3、了解常用的字处理软件及字处理软件的发展过程;

4、通过浏览字处理软件的电子作品，感受字处理软件的制作魅力。

6、掌握启动和退出 Word 的方法;了解 Word 窗口的组成;学会显示和隐藏工具栏;学会在 Word 中输入文字。

7、掌握在 Word 中修饰文字，美化文档的方法。

8、掌握在 Word 中插入表格、绘制表格的方法。

9、掌握在 Word 中插入图片，调整图片的方法，能编辑图文并茂的文档。

10、学习设置页面的方法，能自主完成或是在同学的帮助下制作精美的电子文档，版面设计合理、美观。

11、在计算机操作中注意正确方法的指导，养成正确使用计算机的良好习惯。

12、拓宽知识面，拓展视野，培养学生对计算机的浓厚兴趣。

13、形成现阶段学生应知的信息技术理念，树立学好信息技术、用好信息技术的'信心'。

14、培养学生与人合作、自主探究思考、勇于动手、善于交流的能力。

15、进行爱护公共机房设备的品德教育。

四、教学措施

1、任务驱动思想。《中小学信息技术课程指导纲要(试行)》中确立了“任务驱动”的教学原则，明确指出：知识及技能的传授应以完成典型的“任务”为主。这个原则突出了“在做中学”的思想。任务驱动教学策略对主体性教学，发挥学生积极主动性，积极参与学习活动，培养创造性能力具有积极性作用。

2、课程整合思想。

(1)与相邻学科的课程整合。

(2)与德育整合。

3、趣味性思想。

(1)语言的趣味化。

(2)内容趣味化。

4、培养学生信息素养。

(1)结合实例进行应用介绍。

(2)贯穿网络知识。

5、教学面向全体学生，充分考虑到学生的个性差异，采用“因材施教”、“螺旋上升”的方式，设置了适合不同层次、不同水平学生的学习任务，教学时可根据实际情况进行取舍。

6、教学以活动为重心，通过活动，呈现基础知识和基本操作，让学生在活动中体验信息技术应用的全过程.同时，在教学范例的选择上，注意贴近生活，渗透人文精神，引导学生在信息技术的学习与应用过程中，

提高思想道德素养，培养学生的社会责任感，提高学生的人文素养。

教师信息技术研修工作计划 2

个人信息技术能力分析：作为一名小学人民教师，我很幸运，能参加此次教师信息技术应用能力提升的学习。虽然平时我也用电脑，我的年龄也不算大，可是自己在信息技术应用这方面真的还是很欠缺的。所以我格外珍惜此次网络学习的机会。

我经常应用到多媒体教学。课堂上应用较多的是投影仪，对于课件还仅限于应用。课件的制作还不熟练，课件大多数是上搜索再加以调整。现在用的是白板，还不熟悉白板的操做应用。

我们学校现阶段还仅限于班班有多媒体，白板，还达不到网络环境下教学，对多媒体的应用，也仅限于放映课件这个阶段。

个人研修计划：通过网络学习，在专家教授的讲解引领下，我们要不断更新自己的教育观念，促使自己向专业化方向发展。我迫切的想在以下几方面提高：

- 1.电子白板的使用能力。

- 2.自己制作课件的能力。

- 3.对信息处理的能力。希望通过这次学习使我能够学会运用一些软件处理能力，借以提高课堂教学效果。

研修主题设想：现代社会是一个高速发展的网络社会，网络让信息技术离我们的生活越来越近，也变得越来越重要。学校的各种先进设备，也都开始运用到教学当中，这就要求我们要做发展型和学习型教师。特别是要具备：

- 1.应用信息技术优化课堂教学能力。

2.应用信息技术促进教师专业发展能力。

3.能熟练的应用移动信息设备，推动学校整体信息化工作的发展。

信息技术能力提升成果预设：适应教学的发展，更新信息化环境下的教学理念，能普遍使用信息化资源开展教学，实现教学个性化与专业化的成长之路。具体如下：

1.对于多媒体的教学，能够做到得心应手。

2.懂得应用白板的教学，并学会使用微课。

3.通过各种学习，不断提高自己的专业水平，教学能力和信息技术环境下自主学习的能力，使用的能力。

教师信息技术研修工作计划 3

一、指导思想

按照《市教育体育局 2023 年工作要点》中提出的目标要求，结合我市信息技术教学实际，全面贯彻落实市教育体育局“内涵提升年”活动要求，扎实推进“有效课堂”活动的开展，全面提高教育教学质量、加强对《课程标准》的学习和研究，优化课堂教学过程、以提高自身素质、创新工作方式、强化服务意识为切入点，加强对信息技术学科教学模式的研究和实践，提高信息技术学科教师的理论水平和教学能力，培养学生应用信息技术手段解决实际问题的能力、

二、工作目标

加强理论学习，不断提高自身素质、做一个善学习、勤思考的教师、通过不断学习、探索，具备较强的教育教学和信息技术教科研能力，努力成为本学科最新教学理念和教学方法的带头人、进一步认真学习新课程标

准，更新观念，努力提高自己的教研水平、

加强课堂教学的研究、落实教学常规、规范教学行为，进一步做好信息技术学科课堂教学调研工作，加强与任课教师的交流，掌握学科课堂教学状况，组织学科教师开展多种形式的课堂教学研讨和观摩活动、采取多元发展的课堂教学研究思路，加强对提高课堂教学效益问题的研究，深入推进“有效课堂”活动，从整体上进一步提升信息技术学科的教学水平、

发挥骨干教师的示范作用和学科中心组的指导及监督作用、本学年将组织部分优秀教师开设不同规模的展示课、研讨课，以便广大教师学习研究，提高广大教师的教学水平，采取多种形式，指导和帮助广大教师掌握信息技术领域的新知识、新技能，了解信息技术的新动态及其发展方向，理解和掌握现代教育理论和有关信息技术教育的理论知识，并结合自己的工作实际，理论与实践相结合，逐步应用到自己的工作当中、

三、工作思路

1、认真学习有关素质教育和新课改的文件，围绕课程实施中的问题，加快教研、科研等方面的改革与发展，深入了解并及时解决教学中的困难和问题；总结、推广教学经验，探索教学规律、通过学习、研究，进一步增强课程意识，强化教改意识，从根本上提高我市信息技术教师的自身素质、通过开展丰富的教研活动，充分调动广大教师参与教学改革积极性，增强教师教学的质量意识，促进教师的专业化发展、同时通过对学法的研究，努力使教师的教学面向全体，因材施教，激发学生自我发展的愿望和能力，促进学生的发展和成长、

2、加强教师队伍建设，构建合理的梯次型的教师结构，加强集体备课，发挥集体的优势，努力提高信息技术教师的专业素质，推动教师整体

水平的提高、充分发挥学段骨干教师的带头作用，真正肩负起指导青年教师尽快成长的重任、通过开展各种教研活动，着力发现、培养一批具有发展潜力的优秀青年教师、

3、加强信息技术教学工作的常规管理，确保本年度任务目标的达成、加强常规管理的力度，使备课、上课、作业布置与设计、学生作品的评价等制度化、规范化、系统化、组织好公开课、示范课、优质课及论文的评价与指导，对于信息技术课堂教学，可以采用“任务驱动”的方式，按照“提出任务——分析讨论——探究质疑与操作——小结”这种形式，教师提出任务后，引导学生进行分析讨论，问题也可以是从教师引导学生分析讨论中得到、解决问题的方法，或是师生共同探究，或是由学生教学生，由学生选择自己的方式，最后进行展示与评价，这样既减少了教师讲解过程，增加了分析讨论、质疑解惑的环节，也使学生有参与和表现的机会，初步实现师生之间、同伴之间的合作交流、注意分析任务的合理性和交流的质量以及评价反馈是否到位、注意培养学生的兴趣和信息意识，让学生在兴趣中学习，学会与他人合作，负责任地使用信息技术，养成良好的学习及使用习惯、

4、加大研究力度，开创教科研工作的新局面、根据教材的特点，采用任务驱动、社会调查、探索研究等多种教学方法，突出动手操作，引导学生积极思维，加强案例研究，营造充满情趣的学习情境，由引导扶持到逐步放手，结合具体任务，广泛搜集信息，开展研究性学习，培养学生的合作精神，提高学生综合应用信息技术的能力、

四、工作措施

1、加强对教学过程的全程管理，随时调度协调

学校要抓好备课、上课、辅导、作业布置与批改、考查与考试各个环节，引导教师积极探索课堂教学改革，创设以学生为中心的教学环境；不能因学科的特点而忽视教学常规方面的工作、要大力推进信息技术在教学过程中的应用，为学生的学习和发展提供丰富的教育手段和有效的学习工具、

2、切实发挥教研组和备课组作用，搞好集体教研

抓好全市的集体备课，切实发挥好教研组和备课组的作用，搞好集体教研，集思广益、每月至少组织一次市级集体备课，充分发挥骨干教师的模范带头作用，加强与信息技术教师的交流，掌握学科课堂教学状况，组织学科教师开展多种形式的课堂教学研讨和观摩活动、抓好基础知识的落实和质量检测，逐步提高学生的技术素养，促进学生全面而富有个性的发展、

3、加强校际、学科之间的交流，取长补短共同提高

围绕“内涵提升年”活动要求以及“有效课堂”教学活动的开展，深入“有效课堂”定点联系学校，及时发现活动中涌现出的典型学校和模范教师，针对涌现出的典型学校和教师，及时组织不同规模的展示课、研讨课活动，以便广大教师学习研究，以点带面，以面带片，提高广大教师的教学水平、采取多种形式，指导和帮助广大信息技术教师掌握信息技术学科的新知识、新技能、新方法，并逐步应用到实际教学当中，促进全市信息技术学科有效课堂教学的整体提升、

4、按照省市教研室的安排要求，结合信息技术学科特点，开展各种

形式的教学研究和实践交流活动、组织教师外出培训、学习、开阔视野，拓展能力、

5、调动广大教师的参与意识，积极参加省市级竞赛活动，并力争在活动中取得好成绩、

6、扎扎实实搞好教学研究，夯实学生的学习基础，深入学校，进一步调研中小学信息技术课的开课情况，开足开全信息技术课，加大力度，保证开课质量，切切实实让学生在这一方面得到发展、

教师信息技术研修工作计划 4

为了进一步提高自己的工作能力和业务水平，更好地为教育教学工作服务，我积极地参加了全国继续教育网的国培计划。

一、 指导思想

通过网络学习把基础教育课程改革向纵深发展，积极推进素质教育，充分发挥教师的专业引领作用，努力提高教师的整体教学水平。

二、 基本情况

虽然在日常教学中会用到一些多媒体教学手段，但技术不够娴熟，更多的网络资源没有很好地利用到地理课堂上;对于课题研究、学术论文等方面也要有所提高，所以今后在这些方面仍需继续努力!

三、 研修目标

1、使自己由网络知识的初学者向中高级状态转变，进而使自己成为新课程现代化实施者，逐步提高我校教学质量及水平;不断进行教学研究，努力探索和研究适合学生特点、能促进学生全面发展的教学方法，推动教学质量稳步提升。

段以促进师生共同发展为目的。把立足点放在解决教学改革和实践中所遇到的实际问题上;把着眼点放在理论与实践的结合上;把切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上。

四、 研修内容

(一)个人读书 (通过网络学习资源)

- 1、精读教育教学方面的专著，充实自己。
- 2、根据业务需要，将学习内容整理成学习笔记。
- 3、做好学科知识的不断更新。
- 4、经常撰写研修小结。

(二)加强交流 积极参加各种讨论。

(三)做好听课记录，积极反思，在学习中补充自己的不足，使自己的学习更加的完整。

五、 活动与实施

- 1、认真参加学习培训，作好培训记录。
- 2、参加研修活动，吸取其他老师的成功经验。
- 3、精心准备自己的研修课程，发挥信息技术特长，努力提升使用现代教学设备的能力。
- 4、空余时间利用电脑进行网络研修。

教师信息技术研修工作计划 5

我参加了信息技术应用能力培训学习。为了能让本次培训学习起到真正的实效，真正让自己获得一定的进步，我制定了一套研修方案。

通过专家教授的讲解引领，不断更新自己的教育观念，促使自己向专业化方向发展。

二、研修目标

1、提高自己对信息技术应用在语文教学中应用的理解能力和操作能力。

2、能结合有关信息技术应用能力，针对语文教学不断反思和总结，提高自身的专业发展能力。

3、转变固有的教育观念，与新时期的教育观念保持一致。

三、研修方式

1、聆听请教

对讲解中不明白问题和教学中的困惑，及时上网查询并向同行请教，努力向寻求专家帮助解决。积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员交流学习，拿出自己的问题请教各位学员，与各位学员共同探讨。

2、反思提升

加强业务进修，主动关心国内外及周围教育信息和专业理论，每周至少抽出几个小时，并通过多种途径，如中学信息技术教学相关的刊物、多媒体技术、观摩、听讲座，上网等，汲取信息技术学科的新知识、新技能。

利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，积极参与在线研讨。

在多媒体教学环境中，合理利用软件、数字教育资源，优化课堂教

利用网络教学平台，有效开展自主、合作、探究等学习活动，转变学生的学习方式，培养学生的创新意识和综合能力。

利用教师网络研修社区，养成网络学习习惯，树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

3、积极学习

珍惜这次培训提升机会，认真遵守培训能力提升工程的各项要求，每天挤出时间上网学习，专心听讲，认真聆听专家报告，并做好必要的记录。无论专家报告何种风格，都坚持在最快的是时间内调整思路，融入专家讲解思路，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。

积极参加教育科研能力研修，树立教研科研意识，把研修和教育科研紧密结合，每期至少撰写一篇教学论文或者教学设计，积极参加教育系统组织的教科研成果征集活动。

三、具体措施

1、每天利用 12 小时登陆网络研修平台，认真完成培训期间各项任务及作业。

2、认真聆听专家们视频讲座，做好笔记，并把理论运用于实践，提高自己业务水平。

3、培训期间多与同行研讨交流，取长补短，不断总结和反思，力争让信息技术更好的服务我们的教学。

4、多阅读信息技术方面的书籍，掌握教学中常用软件的操作流程和方法，提升自己的信息技术应用能力水平。

的底气，增强自己的理论底蕴，提高教育教学能力，结合教学实际，努力学习信息技术，并学以致用！

教师信息技术研修工作计划

为了适应当今和未来社会的需求，认真贯彻新课改精神，立足以学生为中心，以培养学生的创新能力、合作能力、进取能力为重点，更新教师教育理念，积极抓住课改契机，切实提升《信息技术》课程的教学地位，以信息技术课程教学为重点，培养学生的信息素养，使学生具备获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的基本能力，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息化社会的学习、工作打下必要的基础、结合信息技术学科教学的特点，从实际的教学改革和教学的需要入手，大胆开展信息技术与其他课程的整合的教学研究，落实到平时的教育教学中去，切实提高教学质量，使每一位教师的教学水平、信息技术应用水平都有相应的提高，大力推进我校数字化校园的建设，使我校信息技术工作再上新台阶、

在新学期的教学工作中，确立以人为本的理念，积极主动地进行新课程、新课堂的教学研究与实践、积极开展教学研究工作的，以本学科的课题为抓手，切切实实地做一些实事，在行动中研究，在研究中反思，在反思中提高、

一、思想政治

始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识、注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友、

一个团结协作的大家庭、

二、个人业务

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能、本学年我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览教学网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考、不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水、

（一）日常教学工作

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素、我将积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力、积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点、平时备好课，上好课，向 40 分钟要质量、坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法、从知识能力两方面精心设计教案，并积极地使用各种电教器材，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性、

在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展、课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的综合能力得到提高、

（二）教研活动

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究、谦虚谨

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/238052031140006125>