

高考试题中的行为动词研究



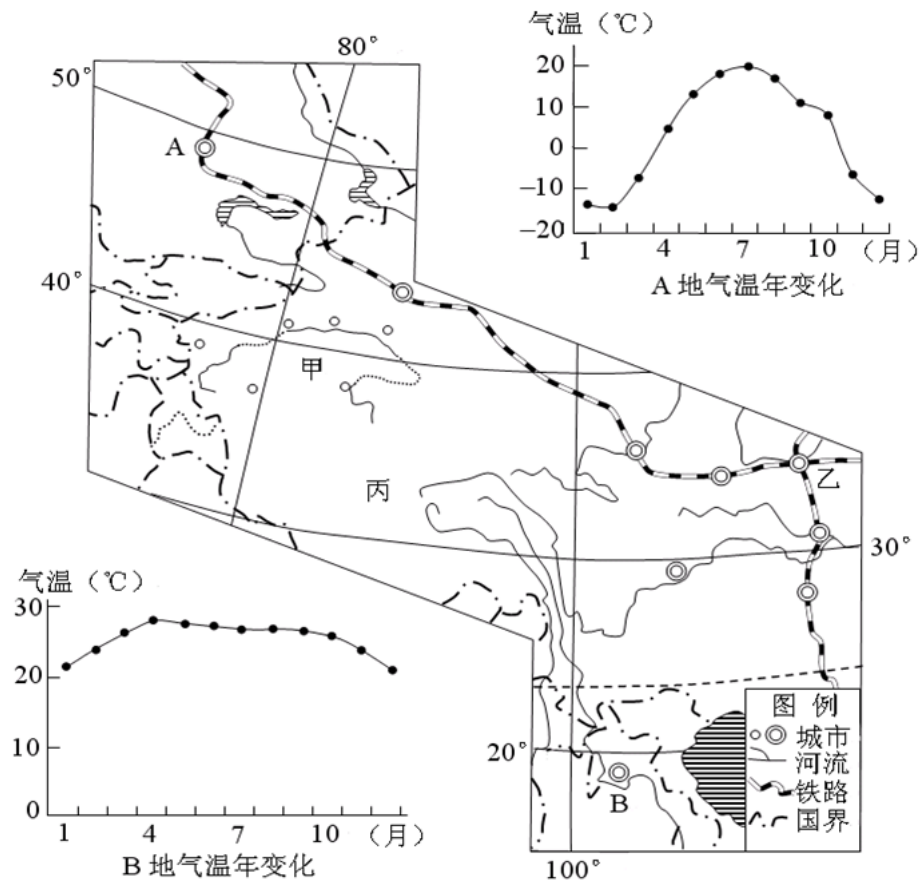


第一部分 高考试题中的行为动词

第一部分 高考试题中的行为动词



例1：(2011四川文综)36. (36分)下图为北半球某区域图。读图完成下列要求。



(2) 根据环境条件, **说明**甲盆地内城市间交通联系适宜发展航空运输的理由。(6分)

(3) 乙城市在国内最大粮食批发市场基础上, 建立了国家粮食交易中心。试**分析**乙城市布局国家粮食交易中心的有利区位条件。(8分)

(5) 图幅最南与最北地区农业气候资源差异明显。试**比较**两地区在发展种植业方面的不同。(8分)

第一部分 高考试题中的行为动词



例2: (2012四川文综)39. (60分) 发展农业需因地制宜, 亦需科技创新。阅读材料, 回答问题。(地理部分)
材料一 我国某区域耕地分布图(图15)。

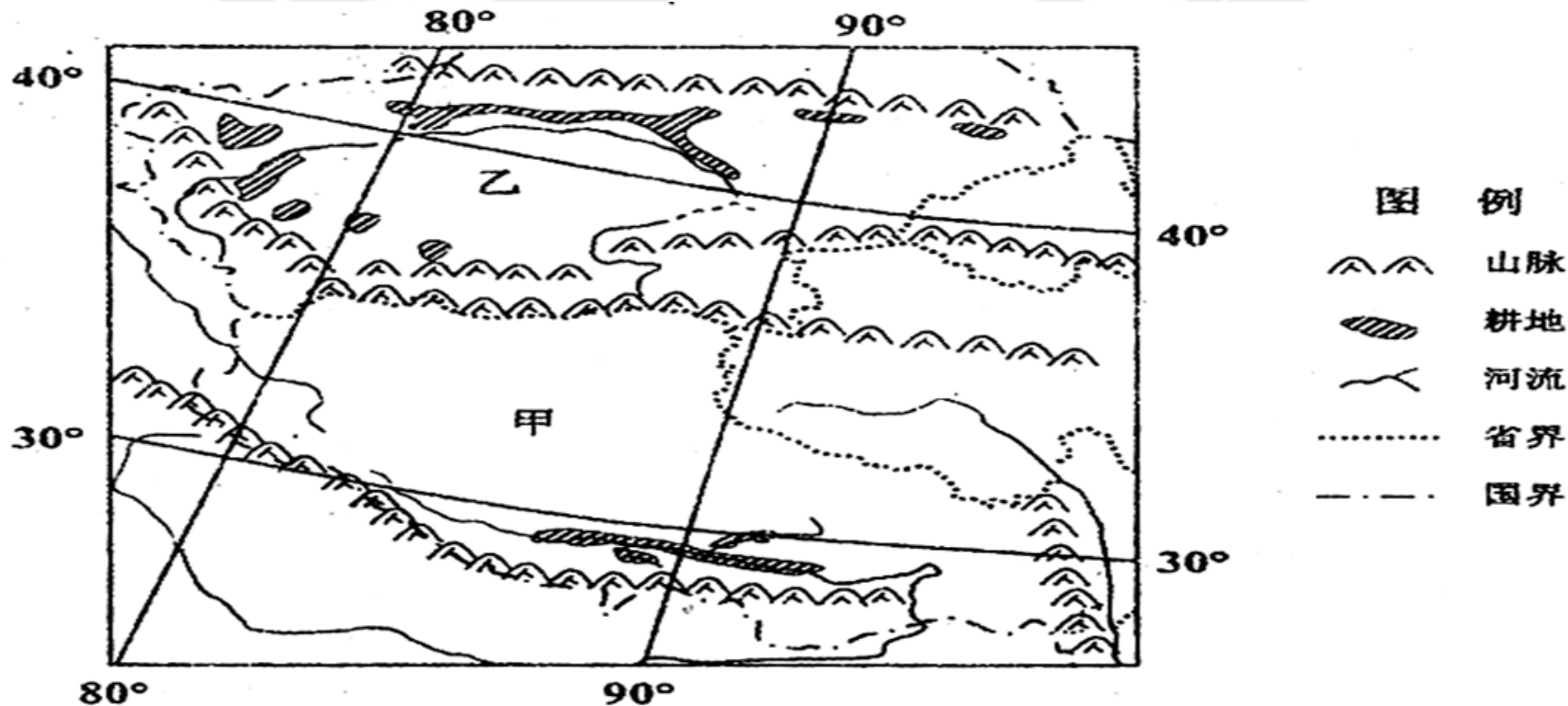


图 15

(1) 分别**归纳**图15甲、乙两地形区种植业地域分布特点, 并分析各自特点形成的自然环境原因。(12分)

第一部分 高考试题中的行为动词



材料二 某大型农场生产用地随海拔高度分布示意图（图16）和该农场农业生产联系示意图（图17）。

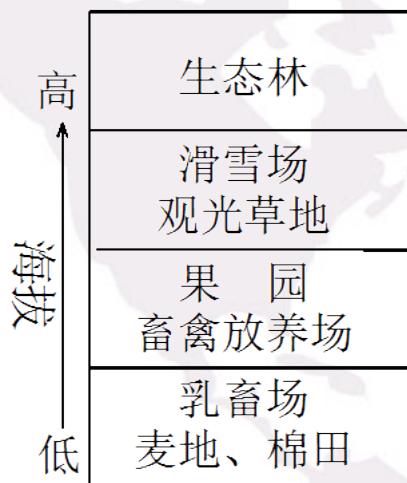


图16

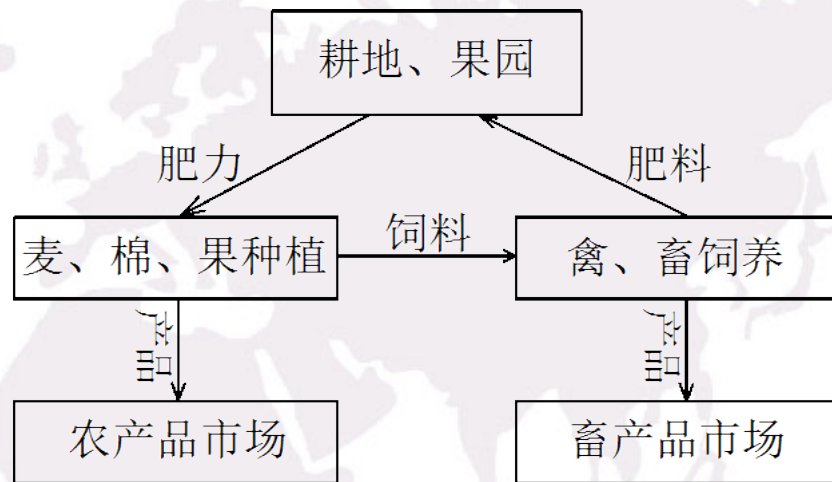


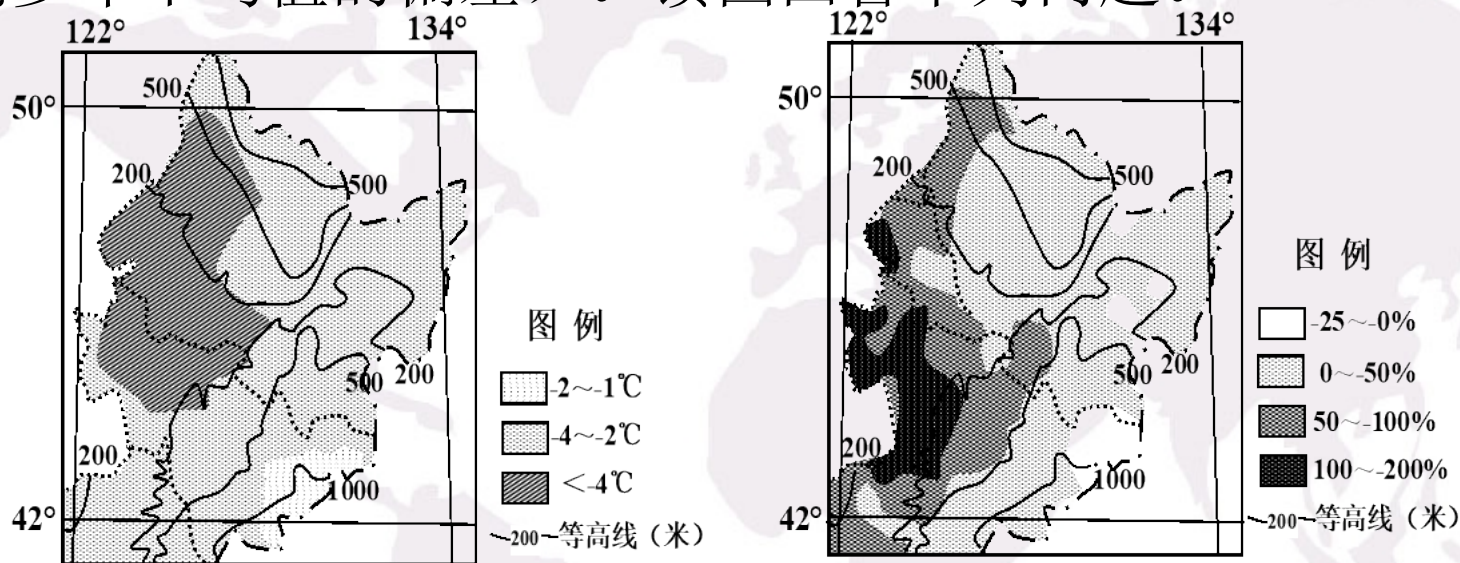
图17

(2) 简要**评价**该农场的生产经营优点。（8分）

第一部分 高考试题中的行为动词



例3: (2013四川文综) 13. (26分) 图6和图7分别是我国东北地区2012年12月1日~2013年4月15日气温距平图和降水距平百分率图(图中距平是指该时段气温或降水的值与该地同期多年平均值的偏差)。读图回答下列问题。



(1) 选择图6和图7中的一幅图, **描述**气温或降水与常年同期比较的差异情况。(6分)

(2) 据图6和图7, **指出**春季气温回升后图示区域涝灾最严重的地区, 并**说明**理由。(10分)

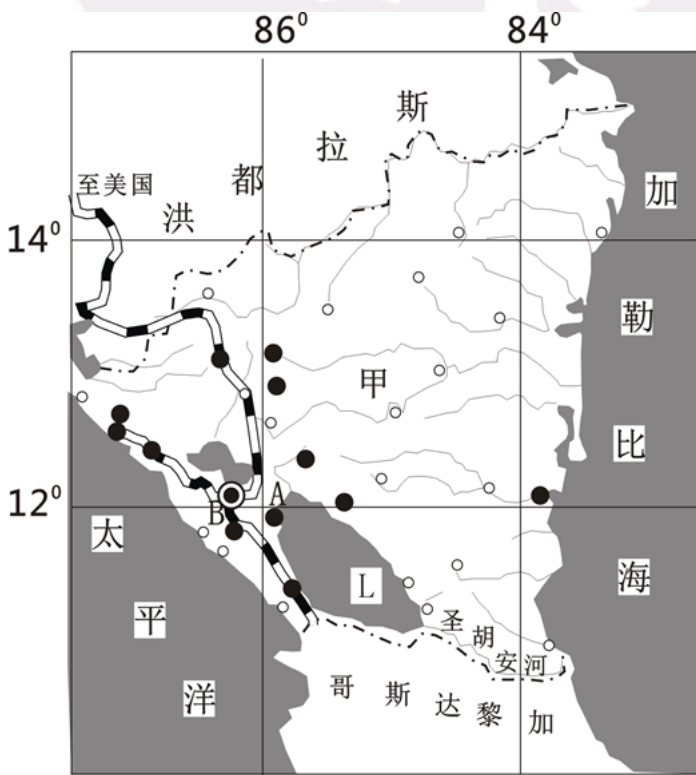
(3) 结合东北地区的作物熟制和耕地类型, **分析**图示气温、降水状况对该地区农业生产的不利影响。(10分)

第一部分 高考试题中的行为动词



例4: (2013四川文综) 14. (26分) 阅读下列材料, 回答问题。

材料一 图8是甲国地图。甲国是美国重要的服装进口国, 服装生产中心在A城; 首都B城是该国重要的工业中心, 纺织、食品、制糖是其主要工业部门。



甲国在大洲的位置图

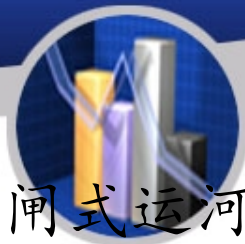


(1) **简述**甲国的地理位置。(6分)

(2) 与甲国东部城市比较, **指出**该国西部城市分布的突出特点。(6分)

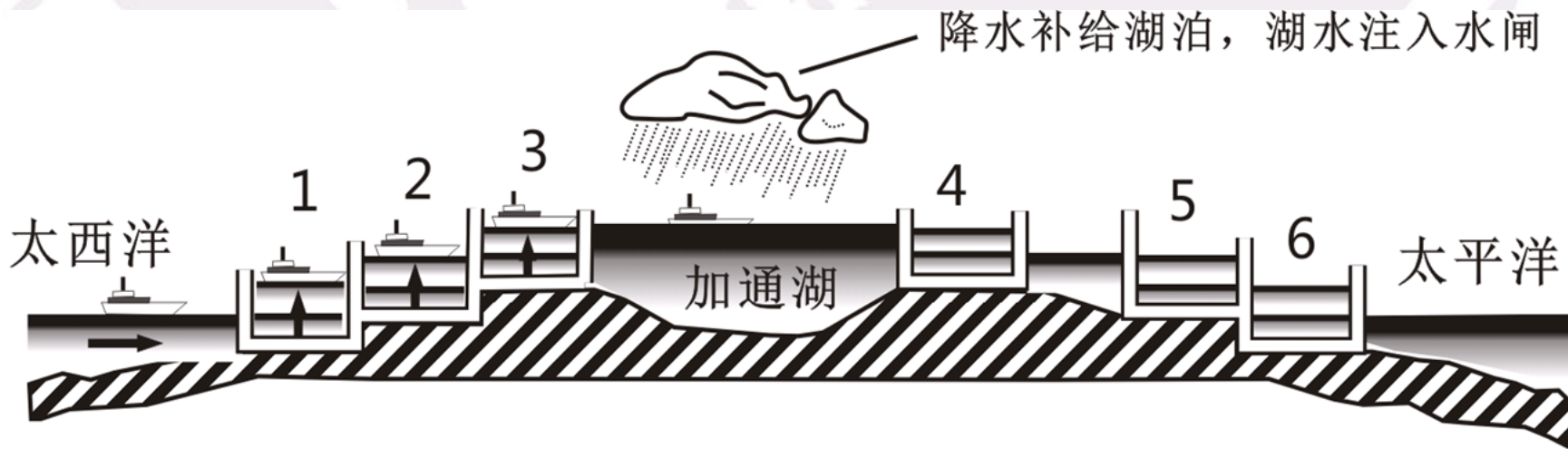
(3) **分析**A城成为该国服装生产中心的主要区位优势因素。(8分)

第一部分 高考试题中的行为动词



材料二

2012年7月甲国决定修建沟通太平洋与加勒比海的水闸式运河。著名的巴拿马运河就是采用水闸来调整船只航行水位的。如图9所示，加通湖的湖水注入水闸，船由大西洋进入，依次经过1、2、3号水闸，上升至加通湖面，然后经过4、5、6号水闸，下降至太平洋洋面，完成航行。



(4) 依据巴拿马运河通航原理，**分析**L湖对甲国开凿水闸式运河提供的必要条件。(6分)



第二部分 高考试题中行为动词的分析

第二部分 高考试题中的行为动词的分析



一、常见的行为动词分类：

1、描述类：

描述、简述、阐述、概述、说出、指出、比较、归纳、总结、概括等

2、分析类

分析、简析、说明、评价等

3、推断类

推测、预测、估测、推断、判断等

第二部分 高考试题中的行为动词的分析



二、高考试题中的行为动词的分析

(一) 高考试题中行为动词分析——描述类

描述，是地理学科能力要求的**最基础，最重要的**内容之一，由**考试大纲和课程标准**都明确要求学生掌握“描述和阐释地理事物的能力”，把“**描述什么**”以及“**如何描述**”都落实到了实处，这是**高考中重点考查的内容**。

（一）高考试题中行为动词分析——描述类



1、首先是审题，明确描述什么，都有什么可描述？

一般题目都有明确的指向性，要求描述的内容。按照高考的现状和趋势，试题中都会给出必要的、足够的信息，通过文字材料、图像、表格、数据、符号等形式，直接或间接的提供信息，需要学生充分利用。

例如：

描述某种地理要素（气温、降水、气压、地理位置、区域范围等）的空间分布，或是描述在一定时间段内的某地理要素的变化等

(一) 高考试题中行为动词分析——描述类



简述甲国的地理位置

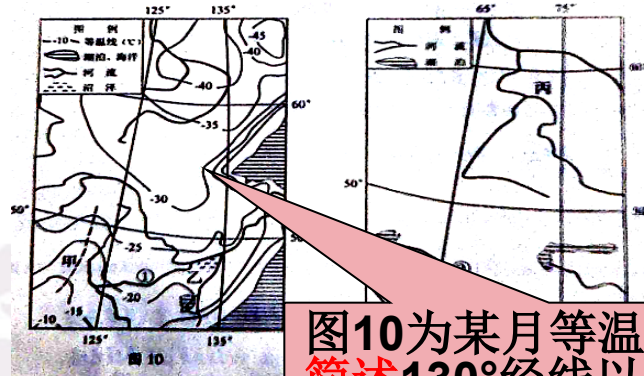
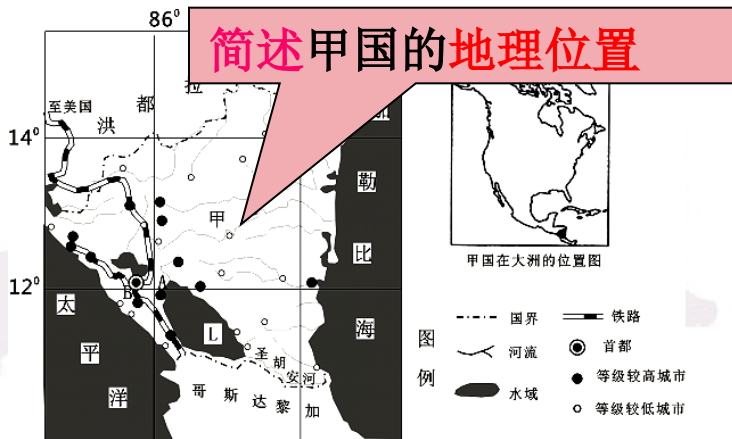
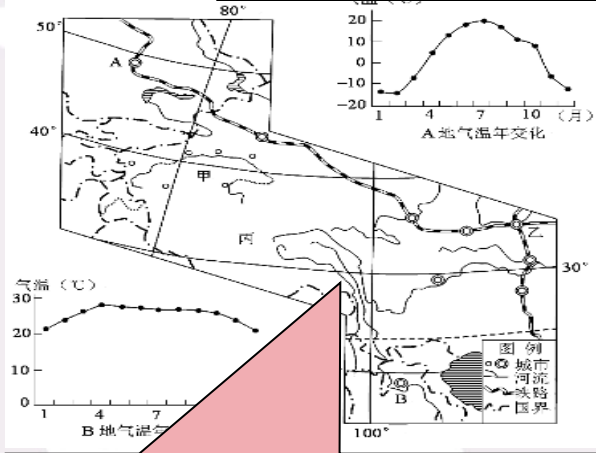
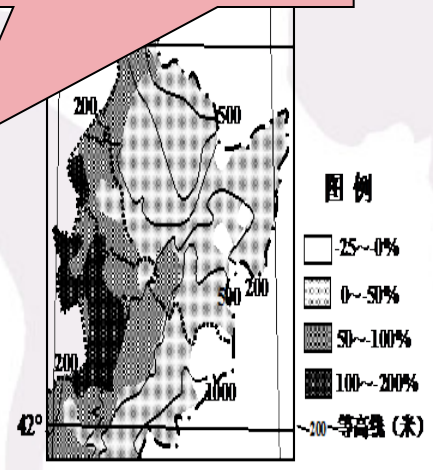
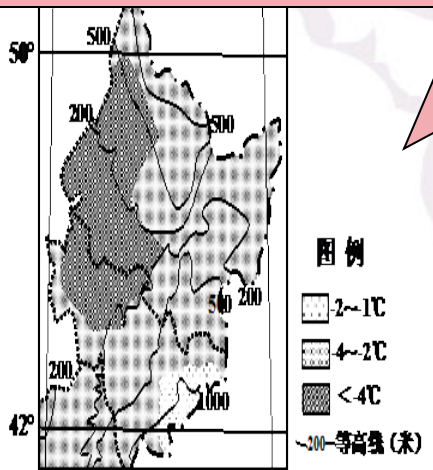


图10为某月等温线分布图，简述130°经线以东地区气温空间分布的显著特点

选择图6和图7中的一幅图，描述气温或降水与常年同期比较的差异情况。



图幅最南与最北地区农业气候资源差异明显。试比较两地区在发展种植业方面的不同。(8分)



解析：本题考查地理位置的描述。一般地理位置的描述从绝对位置和相对位置进行描述。

绝对位置包括：经纬度位置，半球位置，热量带位置等

相对位置包括：大洲位置，海陆位置和与河流的相对位置，



参考答案：该国位于北半球、西半球，地处北美洲南部（2分）；位于低纬度地区（或位于热带）（2分）；东临加勒比海，西濒太平洋；北接洪都拉斯，南连哥斯达黎加（2分）。

参考答案：气温分布特点：①气温由东南向西北递减，②单位距离气温差沿海大于内陆，③低温中心位于图示区域的东北角。

参考答案：图6：图示区域气温均较常年同期偏低（或大部分地区偏低 $2\sim 4^{\circ}\text{C}$ ）（2分）；偏低值大致由东南向西北（或由东向西）增大（2分）；西部（或西部平原）偏低值最大，达 4°C 以上（2分）。

图7：大部分地区降水量较常年同期偏多（2分）；偏多量大致由东北向西南（或由东向西）增大（2分）；西南部（或西部平原）偏多量大，达 $1\sim 2$ 倍（2分）。

（一）高考试题中行为动词分析——描述类



2、其次，要使用书面的，地理学科的专业术语进行描述

对于不同的地理要素的描述需要用不同的地理术语进行表述。对地理事物特征的描述包括两个方面：对地理事物进行正确的**定性概括**；对地理事物的位置属性和数量属性能够进行恰如其分的**定量表述**。主要描述：总体表现、差异性、突出变化等。

学生存在的问题：对不同描述类问题具体需要描述的内容不清。所以需要教会学生从哪些方面来描述具体的地理事物分布或变化。

例如：



例如：

(1) 描述一个地区的**地理位置**，从绝对位置（经纬度位置，半球位置，热量带位置等）和相对位置（大洲位置，海陆位置和四周相邻的地理事物等）方面进行。

(2) 在区域地图上，对于**点状**的地理事物的描述，可以用多少，疏或密等相关词语进行描述；对于**线状**的地理事物的描述，要描述整体走向，空间过度，局部变化和异常区域描述；对于**块状**的地理事物的描述，则要表达出宏观的空间位置。

(3) 比较图示区域的**地理环境的不同、变化等**

(4) 对**统计图表或是表格**提供的信息中，要描述“构成”成分，比例大小，突出重点，抓住主要和次要的关系，注意差异，把握趋势。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/238061012074007006>