

教师年度个人工作总结【集合13篇】

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，通过它可以正确认识以往学习和工作中的优缺点，快快来写一份总结吧。总结怎么写才不会千篇一律呢？以下是小编精心整理的教师年度个人工作总结，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

教师年度个人工作总结 篇1

“做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭，现将一学期的工作总结如下：

1. 在思想上爱党爱国，积极进取。

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，认真学习了党章，为了提高自己的思想觉悟，我认真学习，我还深知要教育好学生，教师必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作；我还注重文化学习，在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

2. 在教育教学上，敬业爱岗，严谨治教。

把学生教好，让学生成功，是每位教师的心愿、的荣誉。在备课中，力图体现新课标。背文本，背学情。现在对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，要根据学校与地方的实际，拓展学生学习资

源。我注重研究现代教育技术在课堂教学中的应用，通过把本地的教学资源资源与网络资源相结合，进行教学资源的重组，尽量使课堂教学效果优化。所以孩子们比较喜欢上课。

在校内，虚心、主动地向叶成茂学习通用技术，丰富教学手段。抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水平。

总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。但我平时工作中出现需改进的地方也较多，如理论知识不够，论文精品意识不强;电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

3. 在工作上，服从安排，积极主动。

在校领导指引、支持下，教育和教学有条不紊地开展。工作思路清晰，做到期初进行合理计划，实施过程抓落实，及时反思小结，期末总结。抽出时间，按照计划，落实调研工作，及时与教师探讨、交流。教师教学竞赛学能积极的配合上课教师作好赛前准备工作，能帮助教师修改论文案例的。学生学科竞赛也能尽自己的力量，进行辅导。

我们的学校无论是环境还是领导、教师都给人一种宽松、和谐、民主、团结的好感，所以在这样的集体中工作虽然有时任务较重，但心理上还是比较轻松、愉快的，所以工作上比较主动，希望自己能限度地为学校的建设献出微弱的力量。平时能及时把工作情况、问题、困难向领导请示、

汇报。同志之间能做到顾全大局，服从安排，互相关心，互相帮助，互相沟通。

4. 提高素养，不断创新。

在各位领导和教师的大力支持、帮助下，在这学期本人开始尝试新的教育方法，而且自己所教班级成绩名列前茅。

但是在不断的工作实践中，我深深地认识到，课程的改革需要我不断的加强学习、反思，提高自身的素养。在条线管理中也暴露出不足，如何做到科学计划、科学落实、科学评价学生和教师，如何作好条线管理，这些还需不断地努力。希望大家对本人进行严格地监督，作出批评指正。

教师年度个人工作总结 篇2

时光荏苒，岁月如梭。从我第一次走上讲台，真正初为人师到现在，已经将近一个学期了。回顾这一个月的工作实践，我不禁思绪万千、感慨不已。特别作为一名新教师，在学期末给自己做一个工作总结是必要而且是必须的。

本学期我担任潘岱小学五年级的语文和三年级英语的教学工作，还担任五（2）班的副班主任。作为一名刚踏上工作岗位的年轻教师，一开始我心中有些许不安。但幸运的是，学校的各位领导和每位老师都对我的工作给予了很多帮助，而我本人也不辜负他们的期望，在工作上加倍努力，经过一个学期的实践，我获取了很多宝贵的工作经验。以下是我对自己本学期工作情况的总结：

一、教学工作

教师的首要任务是教书，要备好课、上好课，做好最基本的作业批改等工作。因此，刚开学一拿到教材，我就认真地通读整册课文。并结合教学参考，使自己能很好地把握方向，把握教材的重难点以及教学策略。并在此基础上制定了教学计划、教学进度表、习作教学计划、后进生辅助计划等等。

本学期的节课，我都用详案认真地备课。特别是语文课，大部分课文都认真地做了课件。有时候做一课时的课件都要花费三多小时的时间。不过这样付出也是值得的，因为学生的学习效果明显比用传统方式上课好多了。而且由于课件出示问题和部分答案的原因，课堂教学的效率高多了。

由于我对自己要求严格，每一课都必须认认真真地备，每一节上课之前一定要记住教学流程，并在每节课后总结教学经验，并撰写了多篇教学反思。刚开始我较多地依赖多本教学参考书，后来通过指导师和新教师培训中心的老师的指导，我改变以往的备课方法，在自己熟读教材后试着自己备课，再参考其它教学参考书，取其精华，去其糟粕。通过一段时间的自我锻炼，我的备课能力有了很大的提高。

此外，我还经常利用周末的时间观看名师的教学视频，边看边做详细的记录，觉得教得特别出色的，就反复地看，有些甚至看了不下五遍。特别是王崧舟老师的《圆明园的毁灭》，我看了六次，每次的观看都会有新的体会。因为新教师都是在不断的模仿、不断的自我总结中取得进步的。在备课的过程中，我除了准备课本上要求的内容外，还尽量多收集一些有趣的课外资料作为补充，提高学生的听课的兴趣。有时我会放在导入部分引起学生的学习兴趣，有时我会放在一节课快结束前的课文总结前的课外拓展中，让学生了解更多的与课文相关的课文知识。

我还利用学生课间时间，增加了“课外知识大课堂”这一栏目，分为：一、每日一猜（包括谜语和脑筋急转弯），由陈雅负责每天的抄录和第二天答案的公布；二、名人堂（让学生观看名人的视频，时间为7分钟左右，由我在网上下载动画视频），一周五天我利用课间时间给学生播放，一个学期下来，学生知道了十几个名人、几十个故事，还有很多的历史知识，学生兴趣也非常大；三、格言（每天抄到黑板的右上角，竖着誊抄），由张叶亨负责，由于叶亨的字写得非常潦草，我当初把这个任务交给他的目的是想让他注重自己的字，只要一笔一划认真地写，就一定能写好的，他也没辜负我的期望；四、每日观察（观察每日发生的新鲜事、奇怪的事等），每个学生记录下来作为周末周记的根据，实在没有的话就写“无”，这样可以很好地锻炼学生的观察能力。“课外知识大课堂”每天放学之前上交，由白油逸负责批改，写得特别认真的打星做好记录。

在课堂上，我认真地上课。因为辛苦的备课归根到底还是为上课作准备的。记得北京光明小学校长李永胜说过：一名年轻教师怎样自我提高，你要把每堂课都当成公开课，这样严格要求自己，然后再不断反思、总结、提升，你就会进步得更快。我把李校长的话铭记于心，重视课堂的45分钟，在教学的过程中尽量做到内容丰富充实，教态自然大方，语言生动活泼，并且每天都以愉悦、饱满的精神面貌面对学生，每次我想生气的时候，尽量先给自己一个微笑，这样大大地降低了对学生的“杀伤力”，最后“化干戈为玉帛”，让学生感受到一种亲切舒适的氛围。在讲课过程中，我留心注意学生的反应，及时解答学生提出的问题，注意加强和学生的交流，以提高学生学习的积极性。

课后我及时批改反馈，特别注重学生作业的再批改工作，因此，学生这个学期学得也特别扎实。另外，我还特别注重对成绩较差的学生进行课后辅导。针对不同的后进生的具体情况，我制定了相应的计划和目标，利用下午放学的时间，对这部分同学有计划地进行课后辅导，每天晚上都留到很迟，经常忙完都已经5点半了。我对他们经常进行鼓励，消除他们的自卑心理；有时在课堂上提问他们一些容易回答的问题，增强他们的自信心，提高他们的学习积极性。

这个学期我最有成就感的事是让学生写“我爱作业本”，让他们在课前做好预习工作。之前的“我爱作业本”还包括复习作业的复习订正等四个栏目的，后来由于内容有些重复、累赘就取消了。最后就定了“抄字组词”、“近义词反义词”、“造句”、“开心辞典”、“好词好句摘抄”、“古诗积累”、“留言板”八个部分的内容。特别是最后一个“留言板”的栏目，学生在那里畅所欲言，能及时地和我交流，成为了我和学生之间交流的一个很好的平台。由于学生都有天生的“玩性”，我就让学生在“我爱作业本”上随便画画，想怎么画就这么画，画得好还可以加星。学生贴合课文内容，一幅幅插图真实而生动，这样很好地保持了小学生的天性和童真。刚开始我还让学生自己想增加栏目就可以增加，但做到的学生并不多，不过有做的学生做得都很不错，有的学生会给我出题（经常有数学题、英语题），有时候会写一个笑话逗我开心，有时还会写个脑筋急转弯考考我……有时候我也想不出的时候，就去翻阅资料，这样也很好地拓展了我的课外知识，可以说这里教学是相长的。

此外，我还经常去听其他教师特别是xx市名师的公开课，并认真地做好记录，在听课的同时也认真地观察课堂上学生的反应，跟我们

班的学生是否有所不同。听有经验的教师的课，我次次都有不同的领悟，都能收获到很多东西，经常有“听君一节课，胜思一整天”之感。另外，我还经常虚心地向我的指导师钱冰清老师请教语文教学中的一些问题，英语方面的内容则经常向我们学校的卓积素老师和已经有了一年教学经验的同學请教。身教胜于言教，教师们从实践中总结出来的教学方法和技巧，值得我认真用心学习和领会。

二、副主任工作

1、爱学生。

作为一名班主任，首先要爱学生。“没有爱，就没有教育。”学生犯错误时，我不是一来就是劈头盖脸的责骂，而是耐心地找出原因，最后让双方学生都认识到自己的. 错误，我们班后来的吵架、打骂事件也比开学初明显地少多了。

2、搞好班集体建设

一个良好的班集体是取得良好成绩的关键，因此，我很注重班集体的建设。当发现地面不干净时，眼保健操过后，我提醒学生弯腰捡一捡；当学生的评比被扣分时，我会适时、适当地给学生一些惩罚，让他们记住自己的错误，积极改正，让他们逐渐养成珍惜时间的好习惯。

为了调动学生的积极性，我开展丰富多彩的班级活动。由于我是副的班主任，没有专门的班队课，我就利用口语交际课和综合性实践活动那一单元的活动总结课，给学生上与语文内容有关的班队课，让学生在课前准备好。学生积极性非常高，特别是每次话剧表演和学生上台的演讲、推销

广告产品，还有辩论赛等都很大地提高了学生的说话水平、个人能力，还让学生的耳濡目染中受到思想道德教育。

3、家校联系，搞好班主任工作

本学期召开了一次家长会，我也在家长会上对学生存在的一些问题和家长做了交流。当学生出问题时，我及时与家长沟通，以取得家长的大力支持。家长也主动与我建立联系，有助于我搞好班主任工作。有些学生家长经常打电话与我沟通他孩子上课情况和近期的考试成绩，也说明家长对他孩子的学习成绩还是非常重视的。

三、其它工作

这个学期我及时参加学校组织的语文组的教研活动，认真做好听课笔记，做好反思。还参加了本学期学校的公开课，虽然上得效果一般，但自己得到了很大的锻炼。

另外，学校的值日教师的工作、办公室的打扫工作等等勤勤恳恳，努力做到尽职、尽责。

总之，忙忙碌碌一学期，我在工作中取得了一点点成绩，可还有很多不足之处，如个人的教学水平还有待提高，学生的学习成绩还有很大的发展空间，与同事、领导的交际能力还需改善、加强等。

为了改善以上的不足，下学期我要从以下几个方面努力：

- 1、多看书，多练字，多向有经验的人学习，提高自身素质。
- 2、还要多去听优质的公开课，学习优秀的教学方法。
- 3、多研究本班学生的情况，调动多方面因素，讲求工作艺术。

4、多去听有关教学方面的讲座，学完之后认真地作好总结。

5、多和同事相处，尽可能多地融入集体。

教师年度个人工作总结 篇3

本人热爱祖国，全面贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业。关心国家大事。积极参加学校组织的各项政治活动，认真执行学校的各项规章制度。团结同志，做到爱校如家，爱生如子。全心全意搞好教学，管教管导，言传身教，教书育人，严格遵循教师职业道德。同时，也不断地提高自己的教育理论水平，丰富专业知识，有较强的教育、教学与教研能力，有强烈的事业心和工作责任感。一年来我很好地完成了学校分配的各项任务，得到了学生的普遍赞扬，得到了各位同仁以及学校领导的肯定与好评。现主要从以下三个方面对我的工作进行总结。

一、抓好德育工作

我一贯将德育工作放在首位，积极配合学校对学生进行思想政治教育、道德品质教育、纪律与安全教育、法制教育，端正学习态度，形成良好的班风。除了进行正面宣传教育外，还注意结合教学内容采取比较灵活的形式对学生进行德育教育，逐渐摆脱传统的说教、强制灌输的模式，让学生有更多的主动性和积极性。比如采取讨论、辩论等形式，让学生在轻松的环境中、在不知不觉中愉快地接受了教育，自觉关心国家大事，关心时事政治，培养忧国忧民的高尚情操，增强爱国主义情感，并且使他们的能力也得到了锻炼。

二、教学教研工作方面

我对待教学工作认真负责，担任高一20个班音乐教学工作，熟悉高一音乐教材。

1、努力做好教学常规工作

努力做好教学常规工作，除了认真学习《新课程标准》以外，还经常向有经验的.老教师请教。课前能认真备课，吃透教材，深入了解学生，教案详略得当。上课遵循科学的教学程序，重点突出，条理清晰。课后能认真仔细地批改作业。同时积极参加教研组活动和学校组织的公开课以及到校外学习取经等活动，注重提高自己的教育教学水平。每个学期均能对教学工作进行认真的总结，汲取经验教训。

2、教学中注重与思想教育相结合

在教学过程中我认真贯彻党的教育方针，结合本学科实际，积极对学生进行思想教育。我国历史悠久，在有关音乐史的了解中我注重介绍中国优秀的古代音乐文化成就，教育学生热爱祖国，增强民族自豪感与自信心。

3、探索灵活多样的教学形式

在教学形式方面我认真地进行了探索，通过这些形式，活跃了课堂气氛，提高了学生的学习兴趣。

（1）、创设情境，激发学生学习兴趣。

《新课标》指导下的教材活动性强，我充分利用教材，精心创设学生熟悉的情境，激发学生学习的兴趣。

（2）、紧密联系生活实际。

音乐源于生活。在教学中，我紧密联系学生的生活实际，在现实世界中寻找音乐题材，让教学贴近生活，让学生在生活中听到音乐，感受到音乐。

（3）、开展实践活动，培养学生的创新素质。

波利亚说：“学习任何知识的途径是通过自己的实践活动去发现，因为这样发现理解最深，也最容易掌握内在的规律、性质和联系。”现代教育理论主张让学生动手去“做”科学，而不是用耳朵“听”科学。留给学生足够的时间和空间，让每个学生都有参与活动的机会，使学生在动手中学习，在动手中思维，让学生在动手、思维的过程中探索、创新。例如，我要学生从我们的身边寻找动物世界中的音乐和节奏，载客后我还要求学生为常见的一些场景设置音乐。使学生在活动中探索调查的方法，体会音乐的乐趣。

（4）、发挥合作优势，开发学生创新潜能。

合作研讨，即在课堂中学生以小组形式为学习群体，突出学生的协作与讨论，充分利用集体的力量，共同发现问题，解决问题，这样有利于学生的语言表达能力和创新素质的提高，小组由不同性别、不同成绩、不同能力的学生组成，使优等生的才能得到施展，中等生得到锻炼，后进生得到帮助，互相学习，取长补短，同时使学生的创新能力得到发展。我认为这样的教学，既发挥了学生之间的互补作用，又培养了学生的合作精神和创新意识，使学生的思路得以开拓，观察能力、操作能力和思维能力得到锻炼。

在教学教研工作方面我做到常思考、常研究、常总结，重视培养学生的探究意识和创新能力，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，把“自主——创新”课堂教学模式作为研究与运用的重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

三、专业生辅导工作

专业生是我们学校一个重要的组成部分，在专业生的训练中我能做到定时间，定地点，定教学内容，定人，长期的认真的因材施教，学生也有了很大的进步，并且深受学生的喜爱。

由于工作认真负责，在各方面也取得了一些成绩。在第四届时中小学生艺术节中我指导的学生房睿、夏慧丹等同学的节目获得了一等奖，房睿的舞蹈又在省中小学生三独比赛中获得三等奖，群舞《戴架》获金奖，获得县级以上奖项的学生若干。

以上是对几年来教育教学工作的简单总结，今后我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进。恳请组织审批为盼。

教师年度个人工作总结 篇4

时光荏苒，忙碌中时间脚步已经悄然走远，转眼一个年度就过去了。的确，我们在过去的一年中忙碌着、辛苦着、奔波着同时也收获着，新的一年即将开始，在这里，我对自己这一年度来的思想和工作情况做一个回顾和总结，以促进今后能更好的做好教育教学的工作。

一、教学方面：

1、认真备课：本年度我采用的是书面备课的形式，按要求有单元教学目标、教材分析，每一课也都有教学目标、教学重难点、教学准备和详细的教学过程。

反思：在备课中，还没有能够做到对教材的充分理解和把握，对学生活动的预设考虑不够周全，应在备课之前增加对学生情况的分析，这样才能在备课中更加全面和完善。

2、认真制定教学计划：在对各年级的学生进行分析、对教材进行了解的基础上，以《音乐课程标准》为依据，制定出相应的教学计划。当然教学计划应根据xx身心发展的规律，结合孩子的实际情况，教学计划应该再详细一点。

3、认真上课：注意培养学生的学习习惯，如听音乐起立问好、听到相应的音乐保持安静。按照备课的准备实施教学活动，完成教学目标，本年度期末，多数同学能达到优秀。

反思：在课堂教学中，虽然有预先制定的教学目标和详细的过程，但是，学生的回答不可能完全按照老师的意愿进行，这给教师提出了新的要求，要及时、灵活的对学生的回答做出有效评价，这是我在今后的教学中要改进的地方；另外，在制定教学目标和教学重难点上，要结合学生实际情况，不能过难或者过于简单，除了活跃课堂气氛外，要让学生真正地参与到音乐活动中来，让学生对音乐产生、保持浓厚的兴趣……

这些都是我在今后的工作应该努力和改进的地方。

4、认真考核：按照《x——
x年学年度上期期末检测方案》对学生进行考核。

反思：在制定方案中，有些可能还不够完善，检测、评价的方式较单一，不利于孩子音乐素质的全面提高，这是我在今后的工作中还应该思考和努力的地方。

5、课后反思：本年度，由于跨校区上课，听、评课的效率不高，听课的次数较少，反思不够深刻和具体。在提高自身教学能力上，做的还不够，特别是教学随笔，没能及时地记录下来，对自己进行总结，在教学工作中留下遗憾。

总的说来，本年度，在教学工作中我做的还不够，作为一名年轻教师，很多地方还需要提高，应该虚心向其他教师请教学习，多参与听、评课的活动，努力使自己的课堂教学更为成熟，对学生和教材的理解、把握得到进一步提高。

二、教育工作

本年度，我担任x年级x、x班及三年级的音乐教学，开学初参加了学校组织的家长开放课，并且取得了家长的好评。在庆“xxx”的活动中，编排了腰鼓队的表演和三年级的口风琴表演。并且参加了全县小学音乐课堂教学设计大赛，在我的精心准备下，这节口风琴课《欢乐颂》身受同学们的欢迎，在这节课中同学们不仅学会吹奏乐曲，而且还认识了大音乐家贝多芬，了解了他的一生及他的作品。本年度的活动很多，但是我还是秉着以学生为本的宗旨，抓好课堂教学，使学生在期末的考试中取得优异的成绩。

三、特色工作

本年度，我参与编排了县艺术节选拔表演的节目《加油歌》，虽然结果代定，但是我们的付出受到了好评。

我希望在今后的工作中，能够与不同学科的老师进行交流合作，能向他们好好地学习，以提高自己各个方面的视野和能力，加快自己的成长和进步！

教师年度个人工作总结 篇5

一、加强学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养社会需要的合格人才。

初中的学生精力充沛、充满活力、冲动、任性、自我控制和自我约束能力差。为了配合学校团委和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。我经常利用班会和课下对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养班集体。

随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者。另一方面，我有效地利用好每

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/238076056125006060>