绝密★启用前

第三单元认识图形 检测卷【提高卷】

难度系数：★★★☆☆；考试时间：80 分钟；满分：102 分

学校：_____ 班级：_____ 姓名：_____ 成绩：_____

注意事项：

1．答题前填写好自己的学校、班级、姓名等信息。

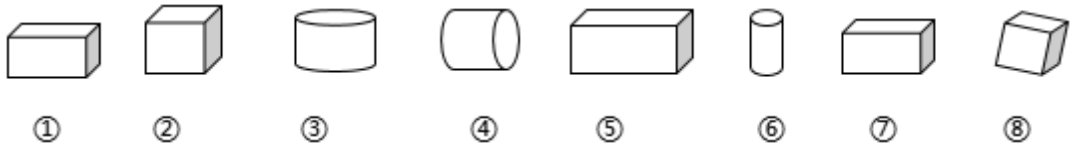
2．请将答案正确填写在答题区域，注意书写工整，格式正确，卷面整洁。

卷面（2 分）。我能做到书写工整，格式正确，卷面整洁。

一、用心思考，认真填空。（每空 1 分，共 33 分）

1.（本题 2 分）长方体有（　　）个面，圆柱的上下两个面都是（　　）形。

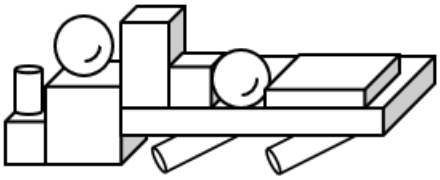
2.（本题 3 分）看图，把正确的序号写在括号里。



①　②　③　④　⑤　⑥　⑦　⑧

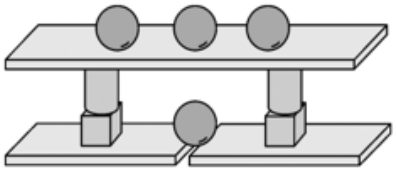
（　　）是正方体；（　　）是长方体；（　　）是圆柱体。

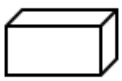
3.（本题 4 分）搭积木，数一数。



长方体（　　）个；正方体（　　）个；圆柱（　　）个；球（　　）个。

4.（本题 4 分）

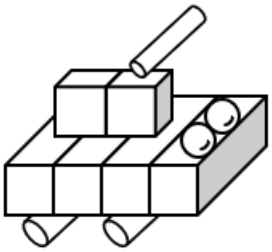


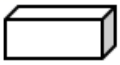
 有（　　）个， 有（　　）个， 有（　　）个，

有（　　）个。

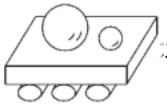
5.（本题 4 分）数一数。

装 订 线 内 不 要 答 题

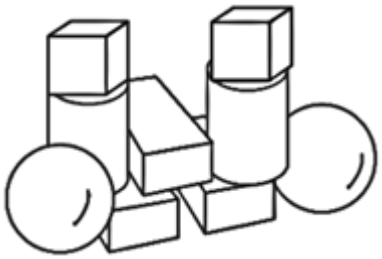


（　　）个，（　　）个，（　　）个，

（　　）个。

6.（本题 3 分）有（　　）个圆柱，（　　）个球，（　　）个长方体。

7.（本题 4 分）数一数，填一填。



长方体有（　　）个，正方体有（　　）个，球有（　　）个，圆柱有（　　）个。

8.（本题 4 分）数一数，填一填。

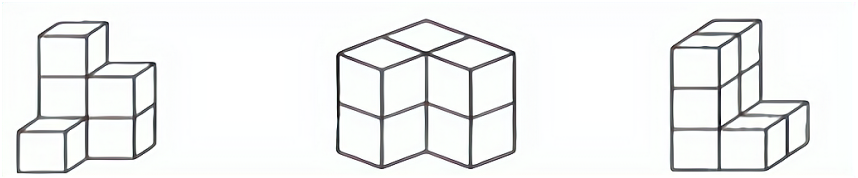


（　　）个，（　　）个，（　　）个，（　　）个。

9.（本题 2 分）数一数有几个小正方体。

（　　）个　　（　　）个

10.（本题 3 分）数一数。

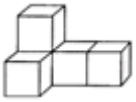


（　　）个　　（　　）个　　（　　）个

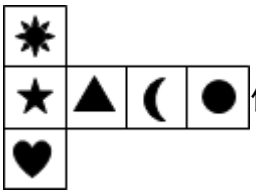
二、仔细推敲，判断正误。（对的画√，错的画X，每题1分，共5分）

11.（本题1分）正方体的每个面一定都是正方形。（　　）

12.（本题1分）两个同样大的正方体魔方能拼成一个正方体。（　　）

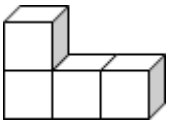
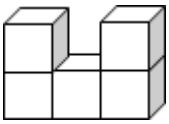
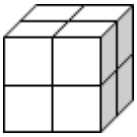
13.（本题1分）如图是由4个拼成的。（　　）

14.（本题1分）一个正方形可以剪成四个一样的三角形。　　（　　）

15.（本题1分）用做一个，▲对面的图形是●。（　　）

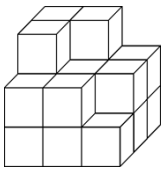
三、反复比较，合理选择。（将正确的选项填在括号内，每题1分，共5分）

16.（本题1分）用4个可以拼成（　　）号图形。

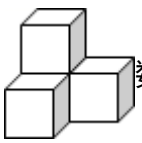
A. 　　B. 　　C. 

17.（本题1分）要拼成一个大正方体，下面的图形至少还要

（　　）个。



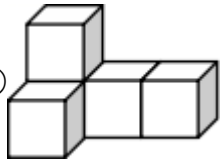
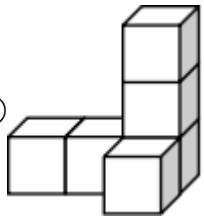
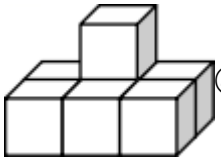
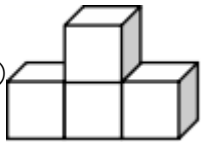
A．7　　B．6　　C．5

18.（本题1分）数一数，左图中有（　　）个。

A．5　　B．4　　C．3

19.（本题1分）下面图形中用的最多的是（　　），最少的是

（　　）。（　　）

①　②　③④

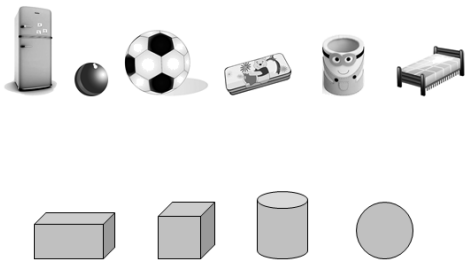
A．①②　　B．②③　　C．③④　　D．②④

20．（本题 1 分）接着摆，下一个图形是（　　）。

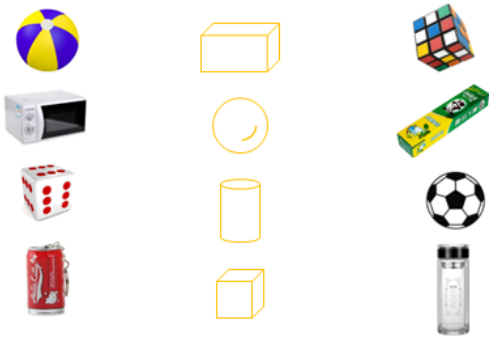
A.　B.　C.

四、看清题目，巧思妙想。（共 10 分）

21．（本题 5 分）连一连。

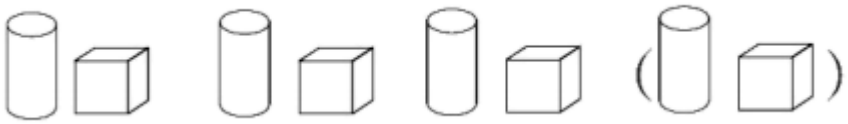


22．（本题 5 分）连一连。



五、实践操作，探索创新。（共 10 分）

23．（本题 5 分）你知道下一个该是什么图形吗？请把它圈出来。



24.（本题 5 分）把不一样的图形用“\”划去。

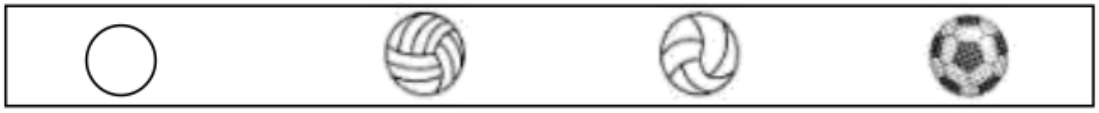
（1）



（2）



（3）



六、活学活用，解决问题。（共 37 分）

25.（本题 6 分）数一数，圈一圈。



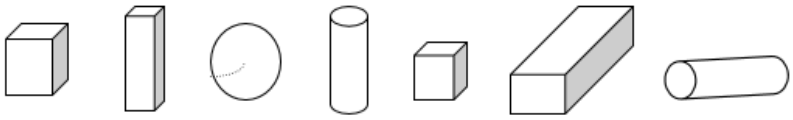
（1）共有（　　）个图形。

（2）正方体有（　　）个，长方体有（　　）个，圆柱有（　　）个，球有（　　）个。

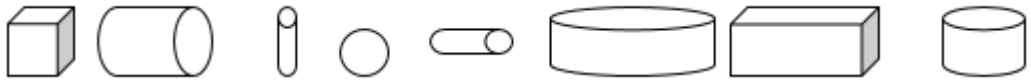
（3）把左边 3 个圈起来。

（4）从右边数，球在第（　　）个。

26.（本题 6 分）从左数，第（　　）个是球；从右数，第 3 个是（　　），请把从右边数第 4 个图形圈起来，然后把左边的 4 个图涂上颜色。



27.（本题 6 分）看图回答问题。

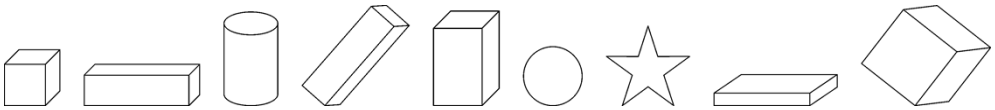


（1）一共有（　　）个物体，其中有（　　）个。

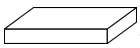
（2）从左边数排第（　　），从右数排第（　　）。

（3）把从左数第 4 个圈起来，把从右数第 3 个物体涂成红色。

28.（本题 6 分）

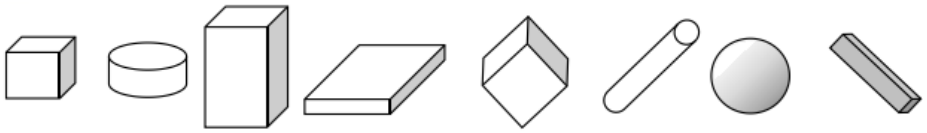


（1）一共有（　　）个图形。

（2）从左边数起，排第（　　）个，第（　　）个是。

（3）把右边的 4 个图形圈起来。

29.（本题 6 分）数一数，填一填。



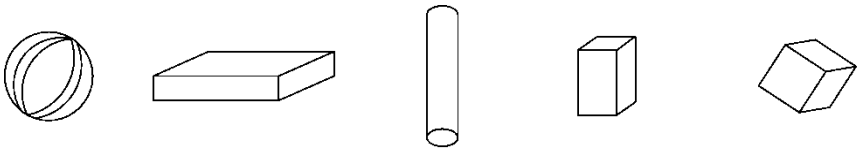
（1）图中一共有（　　）个图形，有（　　）个。

（2）从左边起，第（　　）个是。

（3）比多（　　）个。

（4）把右边的五个图形圈起来。

30.（本题 7 分）数一数，填一填。



（1）从左边数圆柱是第（　　）个，球是第（　　）个。

（2）长方体有（　　）个，正方体有（　　）个。

（3）把从右数第 1 个图形圈起来，把左边 3 个图形圈起来。

装……内……线……订……线……

绝密★启用前

第三单元认识图形 检测卷【提高卷】

难度系数：★★★☆☆；考试时间：80 分钟；满分：102 分

学校：_____ **班级：**_____ **姓名：**_____ **成绩：**_____

注意事项：

1．答题前填写好自己的学校、班级、姓名等信息。

2．请将答案正确填写在答题区域，注意书写工整，格式正确，卷面整洁。

卷面（2 分）。我能做到书写工整，格式正确，卷面整洁。

一、用心思考，认真填空。（每空 1 分，共 33 分）

1．（本题 2 分）长方体有（　　）个面，圆柱的上下两个面都是（　　）形。

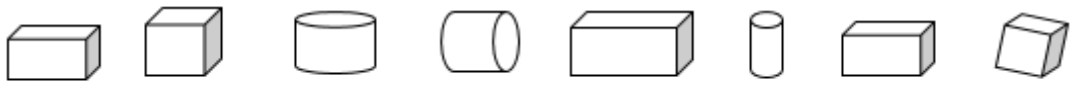
【答案】　6　圆

【分析】长方体有 6 个面；圆柱：上下两个面为大小相同的圆形，有一个曲面叫侧面。据此解答

【详解】长方体有 6 个面，圆柱的上下两个面都是圆形。

【点睛】本题考查了长方体及圆柱体的特征，要求学生熟练掌握。

2．（本题 3 分）看图，把正确的序号写在括号里。



①　②　③　④　⑤　⑥　⑦　⑧

（　　）是正方体；（　　）是长方体；（　　）是圆柱体。

【答案】　②⑧　①⑤⑦　③④⑥

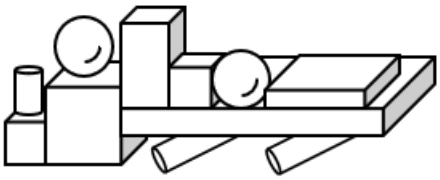
【分析】

根据特征进行分类即可。

【详解】从图上可得：②⑧是正方体；①⑤⑦是长方体；③④⑥是圆柱体。

【点睛】本题考查学生对立体图形特点和分类的掌握和运用。

3.（本题 4 分）搭积木，数一数。



长方体（　　）个；正方体（　　）个；圆柱（　　）个；球（　　）个。

【答案】　3　3　3　2

【分析】长方体：有 8 个顶点，6 个面，每个面都由长方形或相对的一组正方形组成；

正方体：有 8 个顶点，6 个面，每个面都是正方形组成；

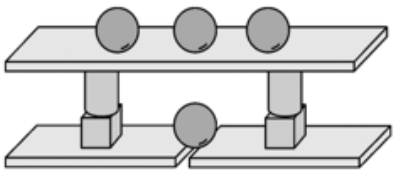
圆柱：上下两个面为大小相同的圆形，有一个曲面叫侧面；

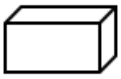
球：球是生活中最常见的图形之一，例如篮球、足球都是球，球是由一个面所围成的几何体。

据此数清楚各种图形的数量即可得出答案。

【详解】从图上可得：长方体有 3 个；正方体有 3 个；圆柱有 3 个；球有 2 个。

【点睛】此题主要考查了数数的方法及立体图形的认识，要熟练掌握。

4.（本题 4 分）

 有（　　）个， 有（　　）个， 有（　　）个，

有（　　）个。

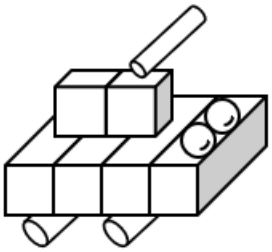
【答案】　　4　　2　　3　　2

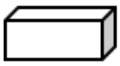
【分析】长方体 6 个面都是长方形（或 4 个面是长方形，2 个面是正方形）；正方体 6 个面都是正方形；圆柱是直直的，上下一样粗，上下面是圆圆的，平平的，球是圆圆的，据此数清楚各种图形的数量即可。

【详解】 有 4 个， 有 2 个， 有 3 个， 有 2 个。

【点睛】本题考查学生对立体图形认识的掌握和运用。

5.（本题 4 分）数一数。



（　　）个，（　　）个，（　　）个，

（　　）个。

【答案】　　4　　2　　3　　2

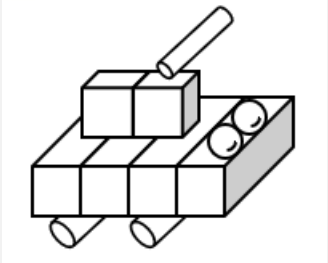
【分析】正方体：有 8 个顶点，6 个面，每个面面积相等（或每个面都由正方形组成）；

长方体：有 8 个顶点，6 个面，每个面都由长方形或相对的一组正方形组成；

圆柱：上下两个面为大小相同的圆形，有一个曲面叫侧面；

球：球是生活中最常见的图形之一，例如篮球、足球都是球，球是由一个面所围成的几何体。

据此数清楚各种图形的数量即可。

【详解】

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/238102072112006137