

浙江嘉兴洪合镇国资公司招聘笔试题库2024

一、第一部分 言语理解与表达（本部分包括表达与理解两方面的内容。请根据题目要求，在四个选项中选出一个最恰当的答案。）

1、信心对于做事成功者具有重要意义。成功的欲望是创造和拥有财富的源泉，人一旦有了这种欲望，并经由自我暗示和潜意识的_____后形成一种自信心，这种信心就会转化成一种“积极的感情”，它能帮助人们_____出无穷的热情、智慧和精力，进而帮助人们获得财富与事业上的巨大成就。

填入横线部分最恰当的一项是（ ）。

- A. 激励 发散
- B. 融汇 焕发
- C. 激发 释放
- D. 融合 爆发

《正确答案》

C

《答案解析》

ABD三项错误，第一空，由句意可知，这种信心是人成功的欲望经由自我暗示和潜意识的刺激后形成的，填入“激发”恰当；“激励”有激发和鼓励的意思，此处并没有鼓励作用；“融汇”指融合、聚集在一起，“融合”是指将两种或多种不同的事物合成一体，均不合语意。

2、当今世界，文化交流、交融、交锋之势_____，西方强势文化深刻影响甚至侵蚀着一些欠发达国家和民族的文化。如何保持和_____自身的文化主体性，成为这些国家和民族最关切的问题之一。对于中华文化来说也是如此：如果没有主体意识，就有可能被其他文化侵蚀甚至_____，沦为“文化殖民地”。

依次填入划线部分最恰当的一项是：

- A. 波谲云诡 坚守 分化
- B. 来势汹汹 树立 湮没
- C. 前所未有 彰显 同化
- D. 错综复杂 捍卫 浸染

《正确答案》

C

《答案解析》

此题可从第三空入手，由表示递进关系的关联词“甚至”可知，所填词语语意程度应比“侵蚀”更重，“侵蚀”指逐渐侵害使受消耗或损害。A项“分化”意思是将事物分裂出去，而文段强调的是自己的文化被其他文化所侵吞，“分化”语义不符，排除；D项“浸染”指逐渐沾染或感染，与“侵蚀”程度相近，无法构成语意上的递进，排除；B项“湮没”指埋没、清除，符合文意，保留；根据后文“沦为文化殖民地”，可知，最终结果是变得与其他文化一样，C项“同化”指变得一致，符合文意，保留。

第二空，横线处所填词语与“文化主体性”搭配，B项“树立”是建立的意思；C项“彰显”指鲜明地显示，均搭配恰当，且能对应“欠发达国家和民族的文化”的语境。

第一空，横线处所填成语与“势头”搭配，B项“来势汹汹”指动作或事物到来的气势很厉害，置于此处语义重复，排除；C项“前所未有”指从来没有发生过的，可以用来搭配“气势”。

故正确答案为C。

【文段出处】《增强中华文化主体意识 从“仁者自爱”说开去》

3、宋体起源于宋代雕版印刷业兴盛时通行的一种印刷字体，在现代印刷中主要用于书刊或报纸的正文部分。宋体字特别工整，笔画横平竖直，横细竖粗，棱角分明，字形方正，结构严谨，整齐均匀，有极强的规律性，从而易认易读，让人在阅读时有一种舒适醒目的感觉。宋体字虽然很美观，但它因为均匀统一，加之带有装饰性在里面，还具有雕版印刷及木板刀刻的韵味，人们徒手用毛笔难以书写出来，无法表现个人的情感，所以，它不属于书法艺术的范畴。

上文没有提及宋体字的（ ）。

- A. 名称由来

- B. 笔画特征
- C. 应用范畴
- D. 审美缺陷

《正确答案》

A

《答案解析》

A项，文段并未提及宋体字的“名称由来”，无中生有，当选；

B项，根据“宋体字特别工整，笔画横平竖直，横细竖粗，棱角分明，字形方正，结构严谨，整齐均匀，有极强的规律性，从而易认易读，让人在阅读时有一种舒适醒目的感觉”可知，文段提及了宋体字的“笔画特征”，排除；

C项，根据“宋体起源于宋代雕版印刷业兴盛时通行的一种印刷字体，在现代印刷中主要用于书刊或报纸的正文部分”可知，文段提及了宋体字的“应用范畴”，排除；

D项，根据“人们徒手用毛笔难以书写出来，无法表现个人的情感，所以，它不属于书法艺术的范畴”可知，文段提及了宋体字的“审美缺陷”，排除。

本题为选非题，故正确答案为A。

【文段出处】《宋体字的由来，为什么叫宋体？》《宋体字（中国宋朝发明的一种汉字印刷字体）》

4、音乐是声音中最早进入电影的一个艺术_____，它向来以擅长表现感情、_____气氛而受到编创人员的喜爱。依次填入划横线部分最恰当的一项是（ ）。

- A. 环节 烘托
- B. 元素 渲染
- C. 手段 打造
- D. 形式 调动

《正确答案》

B

《答案解析》

第一空，“音乐”不能与“环节”或者“手段”搭配。音乐是电影中各种艺术表现方式的组成部分之一，“元素”在日常生活中表示一个事物的组成部分，用“元素”合适。第二空，音乐在电影中只是一个组成部分，它的重要作用是营造、渲染气氛，应选“渲染”，因此B项正确。

5、人们常说“开卷有益”，就一般情况而言是对的。其实，开卷未必均有益。问题是开什么卷，好书如“圣水”；坏书似“魔鬼”，可以使人产生邪念，诱使读者沿坡下滑，甚至会堕入阴暗之深渊。因此，在茫茫书海中，我们要学会提纯拔萃，去芜存菁的本领，做到“博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之”。

这句话直接支持了这样一种观点，即（ ）。

- A. 读书要善于思考
- B. 读书要善于提问
- C. 读书要善于学以致用
- D. 读书要善于选择

《正确答案》

D

《答案解析》

文段以否定“开卷有益”引出书分为好书和坏书两种，接着提出要“提纯拔萃，去芜存菁”，意在表明读书要善于选择那些对人有利益的好书，因此D项正确。

6、在阅读传统的纸质图书时，文字本身不会移动，可以让人平心静气，但在电脑屏幕前阅读时，鼠标点击和滚屏不可避免地会打断人的注意力，让人很难对文字进行全面把握，令人失去耐心。此外，手指在触摸纸显示屏对大脑的感知区域的刺激也完全不同。前者更有助于激发人的潜意识，帮助人深入理解文字之美，而不仅仅止步于获取信息。

这段文字主要介绍的是（ ）。

- A. 传统的纸质图书具有难以替代的优势
- B. 传统的阅读方式更有助于大脑的开发
- C. 获取信息并非阅读的主要目的
- D. 使用电脑阅读给全面理解文意带来诸多障碍

《正确答案》

A

《答案解析》

A项正确，根据题意可知，与在电脑屏幕前阅读相比，阅读传统纸质图书具有的优点有：①可以让人平心静气；②有助于激发人的潜意识，帮助人理解文字之美。B项错误，文中只是“激发人的潜意识”而不是“大脑的开发”，而且后者范围过大。C项错误，由“不仅仅止步于获取信息”可知，文中强调在获取信息之余有更进一步的收获，而不是说“获取信息并非阅读的主要目的”。D项错误，文中只涉及阅读纸质图书有助于理解，并不能说电脑阅读带来理解障碍。而且文中“理解文字之美”，和理解文意不是一个层面。

7、课程思政的显性功能是提升课程的内涵和质量。不少教师认为课程思政是_____于传统教学之外的附加行为，这种认识是错误的。对教学而言，课程思政不是_____，更不是特立独行，它首先是为提升教学质量服务的，是深层次的教学改革，因为只有高水平的教学活动才能吸引学生，进而影响学生。

依次填入画横线部分最恰当的一项是：

- A. 游离 喧宾夺主
- B. 隔绝 照本宣科
- C. 徘徊 削足适履
- D. 独立 敷衍了事

《正确答案》

A

《答案解析》

第一空，根据“传统教学之外的附加行为”可知，横线处所填词语应体现在不少教师的认知中，课程思政并不包含在传统教学之中，A项“游离”比喻离开集体或依附的事物而存在，D项“独立”指脱离原来所属单位成为另一单位或不依靠他人，均可体现课程思政不属于传统教学，符合文意，保留。B项“隔绝”指隔断，一般用于强调空间上的隔断，置于此处强调课程思政与传统教学是隔断的、没有联系，与文中的“附加行为”表意矛盾，排除；C项“徘徊”指在一个地方来回地走，比喻犹豫不决，也比喻事物在某个范围内来回浮动、起伏，文中仅体现课程思政不属于传统教学，并未涉及课程思政在某个范围内来回浮动，与文意不符，排除。

第二空，根据后文“更不是特立独行，它首先是为提升教学质量服务的，是深层次的教学改革”可知，横线处所填成语要体现课程思政与教学之间的关系，强调其不仅不是独立的，而且是为教学服务的，有其自身的重要价值，A项“喧宾夺主”比喻客人占了主人的地位或外来的、次要的事物侵占了原有的、主要的事物的地位，与横线前的否定词连用，可与后文的“更不是特立独行”构成递进关系，符合文意，当选。D项“敷衍了事”指办事马马虎虎，只求应付过去就算完事，与横线前的否定词连用，指不马虎，认真，与文意无关，排除。

故正确答案为A。

【文段出处】《课程思政——如何在知识传授中呈现思政元素》

8、中国接入国际互联网以来，互联网信息技术得到迅猛发展，在网络技术、移动芯片、智能终端、云计算、大数据、卫星导航等多个领域实现了重大突破，取得了一批显著的成就，网络技术自主创新能力显著增强、智能终端制造业加快赶超、不断培育新技术新应用形成新业态。但应该看到，与世界先进水平相比，我们还存在一定差距。目前世界局势波诡云谲，中国必须掌握核心技术，在新时代才能避免受制于人，掌握我国互联网发展的主动权。

这段文字意在说明：

- A. 核心技术突破才是一个国家科技实力的彰显
- B. 我们与世界先进水平之间依然存在一定差距
- C. 互联网发展的主动权应掌握在我们自己手里
- D. 新时代更需突破互联网核心技术这个“命门”

《正确答案》

D

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/238105015060006040>