

# 【精华】学生的实习报告范文锦集8篇

在现在社会，报告使用的频率越来越高，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。那么一般报告是怎么写的呢？下面是小编为大家收集的学生的实习报告8篇，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 学生的实习报告 篇1

### 一、实习目的

根据学校对本科生的毕业实习要求，我在信用社进行了为期1个月的毕业实习。毕业实习的目的是：接触实际，了解社会，增强劳动观点和社会主义事业心、责任感；学习业务知识和管理知识，巩固所学理论，获取本专业的实际知识，培养初步的实际工作能力和专业技能。具体要求如下：

培养从事信用社前台工作的业务能力。了解并熟悉储蓄前台人员的的日常业务和 workflow，学会进行工作。

理论联系实际，学会运用所学的基础理论、基本知识和基本技能去参与具体的前台工作中。

培养艰苦创业精神和社会责任感，形成热爱专业、热爱劳动的良好品德。

预演和准备就业。找出自身状况与社会实际需要的差距，并在以后的学习期间及时补充相关知识，为求职与正式工作做好充分的知识、能力准备。

### 二、实习内容

## 2.1 实习过程

7月1日，我开始了我的农村信用社实习的过程。早上8点半，伴随着信用社大门的打开，大厅不一会就人来人往。大家都忙碌着，我无所事事着。主任说这样吧，这个月的第一期黑板报就你负责。总算有事做了，说干就干。高中的时候担任过出黑板报，还好基础不至于太差。其实也没写几个字，关于“信用社预防职务犯罪教育”的普法知识，却忙碌了大半天。不过效果还是不错的，有顾客谈起来，心中也是很高兴的。下午，我在实习指导老师的指导下首先学习信用社工作必需的基本技能，包括点钞、捆钞、珠算、五笔字型输入法、数字小键盘使用等。这似乎给了我一个难题，本来自以为信用社业务相当的简单，却发现我原来有这么多基本的技能不会操作。看着同事熟练的点钞，真是很羡慕，而我只能从一张一张数起。还时不时的出错。对于珠算，刚开始我一直无法理解为什么不用计算器，这不是更方便吗？后来慢慢才了解，原来信用社柜员经常需要查点现金，看是否能账实相符，而人民币有多种卷别，在点钞时需要累加，这时使用算盘就要比计算器方便，因为计算器显示的结果超过一定时间便会消失。经过一个星期的苦练，我虽然还不能熟练操作信用社的基本技能，但大致也掌握了其中的技巧，所谓熟能生巧，主要是靠以后勤加练习了。而且很幸运的是，能得到信用社同事们多年来的技巧心得，对我来说是莫大的帮助。百张点钞24秒的大师姐更是手把手的交我，倍受鼓舞。在数字小键盘上也有长足的进步，速度中上后准确率也是百分百的。

于是接下来，实习指导老师便让我学习储蓄业务。储蓄部门目前实行的是柜员负责制，就是每个柜员都可以办理所有的储蓄业务，即开户，存取现金，办理储蓄卡等，凭证不在想对公业务部门那样在会计之间传递

，而是每个柜员单独进行帐务处理，记帐。但是每个柜员所制的单据都要交予相关行内负责人先审核，然后再传递到上级行“事后稽核”。此外我还学习了营业终了时需要进行轧账和中间业务轧账，学习如何打印流水账报告表、重要空白凭证销号表、重要空白凭证明细核对表，审查传票号是否连续，金额是否准确，凭证要素是否齐全等。在信用社实习，学习柜员间每天交接工作时的对账是必不可少的，对账时除了要核对现金账实是否相符外，还要查看重要空白凭证是否缺失，传票是否连续等等。而柜员间对账也是很有程序的，一般先清点现金，然后再是清点重要空白凭证如存折、银行卡、存单等。经过一段时间的强化学习并背记储蓄业务的交易代码和操作流程后，我开始学习信用社的会计业务，即针对企业的业务。对公业务的会计部门的核算(主要指票据业务)主要分为三个步骤，记账、复核与出纳。票据业务主要是指支票，包括转账支票与现金支票两种。对于办理现金支票业务，首先是要审核，看出票人的印鉴是否与银行预留印鉴相符，方式就是通过电脑验印，或者是手工核对;再看大小写金额是否一致，出票金额，出票日期，收款人要素等有无涂改，支票是否已经超过提示付款期限，支票是否透支，如果有背书，则背书人签章是否相符，值得注意的是大写金额到元为整，到分则不能在记整。对于现金支票，会计记账员审核无误后记账，然后传递给会计复核员，会计复核员确认为无误后，就传递给出纳，由出纳人员加盖现金付讫章，收款人就可出纳处领取现金(出纳与收款人口头对账后)。转账支票的审核内容同现金支票相同，在处理上是由会计记账员审核记账，会计复核员复核。

我这次实习所涉及的内容，主要是存款业务，主要包括储蓄存款业务、对公存款业务，对于贷款业务也有一定的涉及。下面介绍一下我所从信用社中所获得的资料。

## 2.2 实习所涉及的储蓄业务

### 2.2.1 活期储蓄存款

### 2.2.2 整存整取定期储蓄存款

### 2.2.3 零存整取定期储蓄存款

### 2.2.4 存本取息定期储蓄存款

### 2.2.5 整存零取定期储蓄存款

### 2.2.6 定活两便储蓄存款

### 2.2.6 单位活期存款

### 4.2.7 单位定期存款

### 2.2.8 单位通知存款

## 2.3 实习所涉及的贷款业务

### 2.3.1 信用贷款

### 2.3.2 担保贷款

### 2.4.2 高校利用学校资金对学生办理的无息借款

### 2.4.3 一般性商业助学贷款

## 三、实习报告总结

这次实习，除了让我对农村信用社的基本业务有了一定了解，并且能进行基本操作外，自己在其他方面的收获颇大。此次毕业实习是我步入社会前的一个平台，为我今后踏入社会奠定了基础。

首先感谢信用社给我这个机会让我来到这个集体，在联社为期一个多月的实习是我走出校门，踏入社会的第一步，这个阶段是我从学生步入职场的重要的过渡，对我来说有很大帮助，为我将来走上工作岗位打下坚实的基础。通过这次的实习，我对自己的专业有了更为详尽而深刻的了解，也是对这几年大学里所学知识的巩固与运用。从这次实习中，我体会到了实际的工作与书本上的知识是有一定距离的，并且需要进一步的再学习。虽然这次实习的业务多集中于比较简单的前台存贷款业务，但是，这有利我更深层次地理解金融业务的流程，使我在金融单位的基础业务方面，不在局限于书本，而是有了一个比较全面的了解。我觉得在学校和单位的很大一个不同就是进入社会以后必须要有很强的责任心。在工作岗位上，我们必须要有强烈的责任感，要对自己的岗位负责，要对自己办理的业务负责。如果没有完成当天应该完成的工作，那职员必须得加班；如果是不小心弄错了钱款，而又无法追回的话，那也必须由经办人负责赔偿；如果业务不精通，损失的不仅是你更是顾客们的宝贵时间

其次，我觉得工作后任何人都必须要坚守自己的职业道德并努力提高自己的职业素养，做一行就要懂这一行的行规。在这一点上我从实习单位同事那里深有体会，比如，有的业务办理需要身份证件，虽然客户可能是自己认识的人，他们也会要求对方出示证件，而当对方有所微词时，他们也总是耐心的解释为什么必须得这么做。现在银行已经类似于服务行业，所以职员的工作态度问题尤为重要，这点我有亲身感受。人总免不了丢

三落四，身份证没带又赶时间，因为没能办理而愤愤不平，粗言秽语的会一大堆。难免会点燃无名之火，硬碰硬到底谁怕谁？人之所以为人，是因为心中有准则能约束自己。职业准则不允许你这样，也不能够如此。之前在柜台实习时，也发现有很多细节需要注意，比如：对待客户的态度，首先是要用敬语，如您好，请签字，请慢走；其次与客户传递资料时必须起立并且双手接送，最后对于客户的一些问题和咨询必须要耐心的解答。这使我认识到在真正的工作当中要求的是我们严谨和细致的工作态度，这样才能在自己的岗位上有所发展。

最后，在信用社里每一位员工都是我的老师。我虚心学习经验，将所学的知识与实践结合起来，多思考，多总结，多请教，充分发挥自己的工作积极性。我觉得到了实际工作中以后，学历并不显得是最重要的，主要看的是个人的业务能力和交际能力。我深刻的体会了这一点。学历只是一张证书、只是代表你接受的文化教育的程度，但并不能完全的展现个人。以实际说话，也许你能说出很多新兴词汇，可是顾客不懂，那你就算不上是个优秀的员工。实习的时间虽然只有短短的一个多月，但是我感觉我的收获还是很大的。我要感谢我的信用社的老师，当我在业务上遇到什么不懂的问题请教他们时，他们都会悉心帮我解答，使我大大提高了对信用社的熟悉程度，这对我的实习经历来说是十分重要的。

因此，我体会到，将我们在大学里所学的知识与更多的实践结合在一起，使一个专科生具备较强的处理实务的能力与比较系统的专业知识，才是我们实习的真正目的。

一学期又过去了这是自己较后一个暑假了蓦然回首，转眼之间。不能不感慨光阴似箭般穿梭中的那份无奈。为了不留下遗憾，为了使这个漫长的暑假过得充实，为了对这些年来所学的知识、所培养的能力作一个除期末考试以外的另一个侧面的检验，作为一名师范院校学生的决心好好利用这个暑假，参加教学实践。这样不仅能丰富自己的暑假生活，为今后的工作作好准备可谓一举两得！

现在对于“老师”这个称谓不再陌生，经过了将近两个月的教学生活。当别人称呼我老师”时，没有了昔日的逃避与羞涩...有人说教师是太阳底下较神圣的职业。虽然我兼职只是沾上了教师”丁点边，可我分明感到老师”这两个字给我带来的自豪感。然而当告别了教师职务时，原先较熟悉的.称谓，瞬间只留下陌生的晕印，一圈又一圈...

尽管昨夜凌晨才睡，第一次到教师上课的情形依旧历历在目...尽管昨日才刚刚结束期末考试。尽管我紧张的彻夜未眠，仍早早起了床，梳洗完毕，整装待发。一路上我心像揣了只兔子，砰砰直跳，紧张还是兴奋，自己都分不请了只记得心里不住的对自己说：这是人生的第一份教师工作，好好干，加油！并没多想接下来要见面的学生会是怎样，任性？挑剔？还是乖巧听话？只知道要面带笑容，给别人留下良好的第一印象...

园长的带领下我进入了六年级的教室。班级有16个人，很快我就到迦勒之家。都是开学上六年级的学生。来的太巧，第一节课就是语文课，代课的李老师把一叠资料交给我让我直接上课。拿着一叠不知写的什么的资料愣起来了还没准备啊，上什么啊？怎么讲啊？现在就讲课我行吗？紧张使接受过教师培训的脑

子一片空白，手也不受控制的抖起来。然而当我望着讲台下面一双双充满好奇和渴望的眼睛时，不知怎的紧绷的心，像离了弦的箭，一下子松开了简单的自我介绍之后，开始了今生的第一堂公开课《爱你啊，中国》

讲一些课外小故事的时候孩子很喜欢听，讲课过程中我发现。而过课本知识的时候他就有点不注意听讲。于是从自身找问题，讲解的时候可能没有吸引力，于是改变自己的讲解方式和语气，用像讲故事的方法为他设置悬念，讲解课文，如中国各民族的特色，布达拉宫的建造等等，让他聆听小故事的过程中领悟课本知识。另外我还发现当我自己口若悬河的讲解时，同学们往往兴趣缺缺，而当让他回答问题时就会很积极，于是马上改变策略，以启发学生自主学习为主，让他成为学习的主人，只在关键的时候进行指点和总结。就这样，第一堂课开始了从紧张到轻松，分分秒秒在点滴中流逝，点点滴滴也在流逝中让人回味无穷...

充满朝气和希望，都说孩子是八九点钟的太阳。那么一群天真活泼的孩子，可无忧无虑中却肩负了父母忧虑的期盼：望子成龙，望女成凤。暑假本是一个孩子们休息、放松、尽情玩闹的时间，而在父母的殷切期盼下他来到各种不同的暑假班。曾私下了解，六年级的16人当中只有四人是自愿来接受辅导的更别说其他低年级学生了全是被父母逼迫着来的都说兴趣是较好的老师。可以想象，这些孩子在期盼”中“强迫”中学习非兴趣东西是一种怎样的窘境。于是随着时间的推移，问题出现了上课不专心、捣蛋破坏课堂秩序、打架、撒谎、逃学·面对一系列的问题，也焦躁了开始退却了原先的自信满满早已在处理问题的过程中被抹去了进入了低潮彷徨期。开始自问，真的适合做一名教师吗？真的能成为一名桃李满天下的名师吗？

但有问题就要解决，尽管我心头存在着些疑惑。不能因为自己的迷惑而耽搁。几个老师在一起探讨问题，怎样解决问题。从课时安排、自己、学生、家长三方面着手。课程从上午的四节调为三节，上午讲课，下午做练习和处理暑假作业；周四下午安排五六年级的辩论会，其他年级为故事会；间歇性的放电影和动画片并且开办唱歌比赛。对于我教师，讲课的过程中，教学方法尽量采用“寓教于乐”让孩子们快乐中学到知识，减少他排斥心理；讲授知识时不能从自身主观出发“想当然之”要站在学生的立场想想他否能接受；当学生在学习中遇到障碍时，要耐心的讲解，一遍不行就两遍，两遍不行三遍。教的同时也要不断的反省自己的教学方式是否对路，切忌“简单粗暴”对有进步的同学进行表扬和奖励。另一方面，私下和同学们聊天，解学习心态，生活上和学习上都对其进行关怀，使之感受到自己是被重视的学生反映的问题要及时的解决，以免事态扩大；征求同学的意见改进课堂教学，尽量进行他想上的课。除此之外，注意与家长进行交流，一方面更深入了解学生的情况，有利于我有的放矢；除此之外，还及时将教学进展及时反馈给家长，请家长给予配合与支持。很快效果就出现了学生的学习劲头很快就被激发出来了学习成绩也取得了提高。存在心头的疑问也在解决问题的过程中得到答案：世上没有适不适合，只有想不想做。

但我却受益不浅，做辅导老师的日子很快就过去了虽然时间很短。对于未来，有了信心和勇气。这些日子里，和他表面上是师生关系，但实际上是朋友，休息的时候我给他讲我大学或生活上有意思的事，而他也和我说他开心与欢笑。不论这其中有过怎样的困难，一起走过了现在已经磨合的比较好虽然有过力不从心，但我毅然的走了过来，体会了学校所不能学到东西，也许实践的意义就是于此吧。谈到做辅导老师的较大感受，觉

得一句话可以概括——

三人行，必有我师焉”名义上我老师，教给他知识，但同样的也从他身上学到如何才能成长为一名优秀的教师。

得到很多感触。首先让我实践了教师这个职业的工作，通过暑期的这段教学生活。锻炼了表达能力，交往能力以及职业技能。这些收获将影响我以后的学习生活，并对以后的工作产生积极影响，相信这些实践中的收获是课堂上学习不到而且会让我受用一生家教培养了耐心与宽容，关心与责任，想这应该就是今年盛夏收获的较丰硕的果实吧...

### **学生的实习报告 篇3**

回顾这几天，我学到了很多幼儿园的实际操作经验，这为我今后的工作奠定了坚实的基础，成为我珍惜的宝贵财富。在此期间，我尝试了许多不同人生的邂逅，它告诉了我执着、坚持、奋斗、理解和重要性。这是我在学校学不到的东西。

在偶然的一次课外活动中，在幼儿园的过道上看到了“艺术教育”一词。我马上联系了我们本科开设的艺术教育课程。老实说，我不太熟悉。但是这个时候我必须下定决心要好好学习。在幼儿园能找到隐形的喜悦，艺术教育是孩子们眼中隐形的喜悦。他们只要听音乐，就能随着音乐的手跳舞，享受音乐给他们带来的不同心情。父母和老师都有同样的目标。就是让孩子在学习中享受无限的快乐。幼儿园的很多老师都感叹“每个家长只要学学前教育就好了”，所以今后无论我们从事什么行业，我们都很幸运，在学校学习幼儿教育的课程，很有意义。

接下来我想谈谈实习中我的心情。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要  
下载或阅读全文，请访问：[https://d.book118.com/238107141054007  
001](https://d.book118.com/238107141054007001)