

高三班主任计划 (34 篇)

高三班主任计划 (精选 34 篇)

高三班主任计划 篇 1

一、学生基本情况分析

本学期我接手新编高三(5)班的班级日常管理工作。该班属于新组的文科班级，共有学生 39 名，其中男生 19 人，女生 20 人，回族 24 人，其中回女 12 人，汉族 15 人，汉女 8 人，住宿生 31 人，男生 14 人，女生 17 人，走读生 8 人，其中男生 5 人，女生 3 人。从了解和观察来看，绝大部分同学纪律习惯好、学习态度认真、上进心强、有活力、有朝气，是一个有十分大可塑性的集体。目前的班级特殊情况如下：男女生的比例悬殊大，中层生较多，尖子生较少，缺乏学生自我管理的榜样和标杆。为了让本班学生在养成良好学习习惯和思想行为习惯，学会自我管理，明确自己的人生目标，力争把本班建成具有立志、刻苦、多思、进取的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，在新学期中要不断努力，争取不断前进，树立良好的班风，作为班主任，我深知班风、学风对班级备考的影响，所以必须下大力气狠抓班风建设，营建一个良好的班级氛围和环境。本学期必须做好以下几方面的工作：

指导思想：(营造高考氛围，让学生尽早进入状态)

1. 通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。
- 2、通过往届考生的经验教训和心理体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。
- 3、通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和对高考的亲近感。
- 4、树立榜样和典型，激励学生奋发向上。
- 5、通过有效形式加强对落后学生的思想、情感交流，学习方法的引导、行为习惯的纠正与监督，大力帮助他们提高自信心、自尊心。
- 6、在学生中开展一帮一形式多样互帮互助活动，增强同学之间的友谊，相互推动，共同进步。
- 7、关注每一位学生的动态，倾情协助跨过每一道难关，克服任何困难。

二、总体目标

- 1、团结协作，奋力拼搏，为保证完成学校下达的高考指标而进行班主任的开拓性工作。
- 2、强化德育教研，突出德育实效，使德育研究迈出新的步伐，进一步优化班风、学风。
- 3、保质保量完成学校、教导处。年级组下达的各项任务。

三、教学具体措施与要求

1、继续将德育贯穿在教育教学的全过程中， 以人为本， 牢固树立我校加强管理， 注重细节， 狠抓落实， 再创佳绩的办学理念， 加强情感投资， 为学生提供优质服务。

2、本学期德育教研主题为：继续注重心理教育， 强化应试心理的调适， 从而以平常心迎接高考。加强学生良好的心理素质的训练， 平时要有意识的针对学生的考试心理进行心理素质教育， 教育学生学会调控自己的情绪， 具备良好的心理状态， 能适应外界情况的变化， 使自己的资质、潜能得到充分发挥。

3、狠抓理想、法制和安全教育， 增强目标、法律和自我保护意识。结合案例， 适时警醒学生， 懂法守法， 认真抓好、中、差生的教育和管理。可采取个别指导、分层会诊、集体动员等多种形式和方法， 把提升工作做到学生心里去， 并建好受处分或问题学生的帮教转化的档案工作， 总结后进生转化经验， 探讨后进生转化规律， 做到有据可查， 以稳定学习、生活秩序。

4、继续重视上好班会课， 写好教案， 以体现德育教育的主阵地的育人功能。

5、抓好主题板报的续办工作， 丰富墙壁文化， 以培养学生的自主能力和对生活中真善美与假丑恶的识别能力。

6、狠抓常规管理和补习工作。反复抓， 抓反复， 以极大的耐心、 诚心和决心稳定他们的情绪， 树立他们的信心， 落实他们的文化课补习， 以确保高考指标的圆满完成。

7、建立班主任走访制。注重与家长的沟通，适时、适可走访家长，取得家长的关心和支持，整合教育资源，推动班主任工作顺利而有序地开展。

8、做好学生考前心理辅导；耐心指导学生填报志愿并整理好学生的各项档案资料。

9、加强与学生、家长的沟通、交流，真正成为他们心灵上的贴心人、知心朋友；学习上的好帮手，以自己的身体言行和思想情感潜移默化地影响学生，增强班级的凝聚力和向心力，提高学生积极向上的内在动力。

10、密切配合各科任教师，齐抓共管，形成合力，严抓常规，完成学校、年级组安排的临时性工作。

总之，班主任要始终以关爱的态度培养学生，以细心的言行善待学生，以勤奋的工作带动学生，以严格的要求管理学生。充分发挥主观能动性，一如既往地抓紧班级常规管理和学生德育工作，向学校交一份满意的答卷。

高三班主任计划 篇2

一、班级特点

1. 遵守学校规章制度，基础不扎实，成绩不好。
2. 班风纯正，团结，和谐，务实的班集体基本形成。
3. 有两极分化情况。
4. 随紧张的备考而引发的各种心理疾病常用表现如烦躁，忧郁，学不下去等。

二、几项重要任务

1. 高考动员，激发同学们为理想征途而拼搏的挚情，主题是“争分夺秒，全力以赴，无悔高三”。
2. 高考报名，注意提醒学生根据自己实际情况填好表。
3. 安全教育工作是大事，常抓不懈。
4. 培养学生参加高考的意识。重点是“冷静、沉着、细心。守纪。”
5. 实行奖罚制度，加强纪律约束，对迟到、上课不认真听讲的同学约见家长，罚劳动，写励志书，对表现好的同学奖励。

三、工作安排

第一周：学习校长讲话对同学的要求，我们坚决执行，严格管理。

第二周：强调班风、班纪，安全教育。

第三周：落实好周考及反思。

第四周：月考及总结。

第五周：家长会。

第六周：谈学习体会。

第七周：强调学习的刻苦性。

第八周：月考。

第九周：食品安全班会。

第十周：高考报名

第十一周：期中考试及总结。

第十二周：防寒、防感冒安全教育。第十三周：谈谈学习体会。

第十四周：高考答题技巧。

第十五周-第十八周：常规教育。

第十九周：期末考试、假期工作安排。

高三班主任计划 篇3

（一）上学期班级情况

经过半个学期，高三（8）班已经形成了良好的班风，全班同学团结向上，有正确的是非观，学习风气浓厚，上进心强。在上学期的几次集体活动中表现出了很好的集体意识。虽然女生占绝大多数，但在各项活动中都比较活跃。当然也出现了一些问题，比如：学生学得比较被动，不够灵活，还有心里承受能力差，怕吃苦等。

（二）本学期计划

本学期是学生在校的最后一个学期，学生即将面临毕业，将面临高校的选拔。学生对于不可预知的高考的紧张、迷惘可想而知。因而本学期应将工作重点放在学生的高考前的心理辅导和为学生做好高考的各项事务与服务工作。

1、继续抓好学生的常规管理，进一步促进良好的学风。

最后一学期，学生因学习紧张，自然会在思想意识上放松了常规要求，要向学生反复宣讲良好班风与学风之间的关系，宣讲人的毅志品质对高考成绩的影响。

2、注意学生心理品质的培养，通过沟通辅导，缓解学生考前压力。

班级女生比较多，平时比较听话，但由于胆小，可能有许多想法不敢说出来，因此，本学期，一定要注意多多观察、多了解、多倾听、多沟通，能敏锐地察觉学生的思想动态。

3、加强与家长的沟通联系，共同为学生加油鼓劲。

一些高三学生的家长同样在高考前会出现紧张的状况，这势必会影响到学生的情绪，要利用电话、家访、家长会等机会，反复向家长宣传对学生以鼓励为主的方法，不给学生压力，多多正面引导。

另一方面，还要增加学生的吃苦意识，如何引导学生既要吃得苦，又不能背上沉重的包袱，是我这学期的工作重点。

4、加强与任课老师的沟通，做到学生的各科成绩心中有数

与各任课老师一起，共同分析班级同学的各阶段的学习情况，帮助学生合理安排好补差科目，让学生能在各个学科均衡发展，在最后的高考中取得好成绩。

5、辅导学生填报好高考志愿，为学生高考做好准备。

今年学生在填报高考志愿上又有了一些新的变化，应该多多了解和掌握高考的信息，为学生做好高考志愿的填报式工作。

6、做好学生的毕业档案工作，为学生进入高校作准备。

学生的思想品德评定及档案的整理工作，是一项非常重要的工作，一定要认真细致，不允许出任何的差错，因为它关系到学生的升学，关系到学生的前途。

高三班主任计划 篇4

本学期进入高三，工作千头万绪，紧张繁忙，面临高考的挑战，我把工作重点放在如何提高全体学生的学习成绩上。在学习上督促，同时也关注影响学习的因素，建立良好的学习氛围、培养学生顽强不屈的奋斗精神。在这个新的学期里，我继续认真落实并改进和完善了上年度的班级管理工作细则，坚持紧跟班，勤下班，总结一个学期来的工作，我认为应该重点抓了以下几个方面的工作。

高三班主任计划 篇5

此刻离高考还有___天。全班学生__(男生__人，女生__人)，班上学生总体基础较差，落后面较大，情绪也不稳定。高考任务重，如何克服不利因素，帮忙学生做好备考工作，需要做很多的工作，现粗略计划如下：

一、指导思想

在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，加强对学生的思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育、职责教育、梦想教育，提高学生自我教育本事、自主管理本事，培养学生具有健全人格，具有拼搏进取精神，争创高考梦想成绩。

二、主要工作

1、做好学生思想工作，指导学生从思想、知识、心理、身体、考技等方面做好准备，稳定情绪，以良好的精神状态去迎接挑战，去把握住人生重大选择的机会。

2、认真上好班会课。利用各种形式的班会课对同学们进行思想教育，调动学生学习的进取性，培养学生良好的品格、修养等。异

常上好第一周的班会课，帮忙同学们树立争取高考胜利的信心。有计划地安排一些主题班会，提高每一次的班会课的质量。

3、实行班干部轮流值日负责制，严格考勤，严格控制自修课纪律。配合开展学校的各项活动，持之以恒地抓好学生的日常行为规范教育。不定期深入学生宿舍，协同宿管组搞好宿生的管理工作，为同学们营造一个良好的休息环境。

4、争取各科任教师的大力支持，做好培优转差。要确定优生的培养目标和差生的转化目标。

5、多与家长沟通。要有严格的请假制度，树立安全意识，遇到特殊情景及时与家长联系。

6、组织好学生高考报名、高考体检、填报志愿等工作，整理好学生的各项档案资料，对学生负责。

周工作安排

周次主要工作资料班会

1、高考报名;调整好座位;布置课室宣传标语、黑板报。我的未来不是梦——谈高考梦想

2、评市“三好学生”、“优秀班干”;收高考报名费高考原始分标准分对照——谈明确高考距离

3、临界生情景了解整理学生档案冲刺征言

4、优生情景了解增强记忆力——谈备考方法

5、差生情景了解整理学生档案学会服从

6、“一模”考试准备谈“一模”考试

7、“一模”考试

8、帮忙学生查漏补缺“一模”考试情景分析

9、帮忙学生查漏补缺

10、“二模”考试准备谈“二模”考试

11、“二模”考试

12、高考体检“二模”考试情景分析

13、填报志愿指导整理学生档案选择本事是不容忽视的本事素

质

14、填报志愿指导

15、整理好学生的各项档案资料

16、加强学生考前心理辅导高考前我应做什么

17、高考前准备工作

18、高考

高三班主任计划 篇6

高考物理一般要经过三轮复习，每一轮复习目的各有侧重。现阶段高三就要进行第一轮复习，这一轮复习是以章、节为单元进行单元复习。在这一阶段里，要掌握基本概念、基本规律和基本解题方法与技巧，要全面阅读教材，彻底扫除知识结构中理解上的障碍。要重视对物理状态、物理情景、物理过程的分析，提高阅读理解能力和分析问题的能力。

夯实基础知识、注意主干知识

尽管近几年来教材在变，大纲在变，高考也在变，但基本概念、基本规律和基本思路不会变，它们是高考物理考查的主要内容和重点内容，而主干知识又是物理知识体系中的最重要的知识，学好主干知识是学好物理的关键，是提高能力的基础。在备考复习中，不仅要求记住这些知识的内容，而且还要加强理解，熟练运用，既要“知其然”，又要“知其所以然”。要立足于本学科知识，把握好要求掌握的知识点内涵和外延，明确知识点之间的内在联系，形成系统的知识网络。新课程知识应用性较强，与素质教育的教改目标更加接近，容易成为命题点。

注重学科思想方法的掌握

学习物理的目的，就是要在掌握知识的同时，领悟其中的科学方法，培养独立思考和仔细审题的习惯和能力。为什么感到物理课听起来容易，做起来难。问题就在于没有掌握物理学科科学的研究方法，而是死套公式。为此，在物理复习过程中要适时地、有机地将科学方法如：理想化、模型法、整体法、隔离法、图象法、逆向思维法、演绎法、归纳法、假设法、排除法、对称法、极端思维法、等效法、类比和迁移法等进行归纳、总结，使之有利于消化吸收，领悟其精髓，从而提高解题能力和解题技巧。

研究题型，分类归档，注意解题方法和技巧的训练和归纳

高考把能力考查放在首位，就必须对知识点考查的能力要求上不断翻新变化。很多试题对同一知识点的考查，有时是考查理解能力，有时却考查推理能力或分析综合能力，或以新颖的情景或新的设问角度考查同一知识点的，这就要求我们应站在科学的、有效的角度上，研究考试，分析题型，精选例题，组合习题注重一题多解，一题多变的训练，提高以不变应万变的能力。用翻新题进行训练，以求真懂，克服思维定势。学会解传统的基本题，以基础题训练或提炼方法，培养正确的解题习惯（一般程序：文字→情景→模型→过程特征→规律→方程→数学解→物理判断）。要养成主动参与，积极思考的良好学习习惯。提高从原始题目中采集信息、处理信息，建立起与题目相对立的物理模型的能力。充分利用好高中物理课本中不少联系实际的好题，例如流体的阻力与物体速度的关系、示波器中的电偏转、磁悬浮列车等。（07 上海物理卷最后一题最后一问磁场运动问题就是从磁悬浮列车中演化来的）这些都是联系实际的典范，加强理解、巩固知识、培养能力。

切实加强实验复习，提高实验变通能力

随着高考的改革，命题已由知识立意逐步转向能力立意，联系实际、实验的题目越来越多。同时近几年高考物理有力地冲击了照本宣科式的教学模式，它给我们的启发是：

首先，要更加重视课本中的实验，高考的实验题都是以规定实验中的原理、方法和器材为基础编写出来的。

其次，我们也应该认识到，课本中的实验仅仅是为我们提供了一套可行的实验设计方案和操作规程，但它决不是唯一可行的，也不一定是最佳实验方案。我们应该着重从中领悟物理实验的设计思想、所运用的科学方法、规范的操作程序及合理的实验步骤。应从实际出发作合理的变通和大胆的改进，通过改变实验目的和要求、实验控制的条件、实验仪器等方法，要动手去做，以培养运用实验思想方法、设计新的物理实验的能力。例如 07 上海物理试卷中第 18 题，对“气体温度计的读数和修正”。试题不难，但拿全 6 分很不容易。由此可见，在高三物理实验复习中，要求在熟练掌握基本器材使用的基础上，透彻地理解实验设计思想和实验原理、实验步骤、数据处理，以及误差分析，进而培养其设计简单实验的能力。

加强应试能力的培养

(1) 加强审题能力的培养

审题能力是一种综合能力，它包括阅读、理解、分析、综合等多种能力，也包括严肃认真耐心细致的态度等非智力因素，因此，提高审题能力不仅是考试的需要，也是素质教育的重要组成部分。提高审题能力要注意以下几个方面：①对关键词句的理解；②对隐含条件的挖掘；③对干扰因素的排除。

(2) 注意解题的规范化训练

审题是解题的关键，而解题的落点是书写的规范性，表达的完整性，这是提高高考成绩的一种有效途径。高考主观题分值的增加，说明对思维的科学性，解题的规范化提出了更高的要求。不要为了

节省时间，在解题时只剩下光秃秃的几个公式和结果，题目的分析、解题的中间过程全无，这样的状况在高考中无疑是要吃大亏的。

(3) 注意合理分配答题时间

试卷难、中、易分数分配约为 2：5：3，平时做一份完整的试卷应先易后难，要敢于放弃，拿到该拿的分数，注意合理分配答题时间，要留有一定的时间进行复查。

注意现代信息的收集和获取

将物理知识与实际生活相联系，尤其是与现代高考科技的联系，是高考的必然趋势和热点。这也是物理学科的特点。一方面，要博览群书，尤其是科技类书籍，不断地获取新的信息，关心科技的发展与进步，多留意从各种媒体吸收信息，只有这样，才能做到“用时不恨少”。同时要关心实际问题，关注当代科学技术的成果和未来科学技术的发展趋势，如有关“嫦娥一号”的信息。但是，主要注意力还应该放在教材上，特别是教材上的那些基本概念、基本理论以及阅读材料，只要牢固地掌握了基本概念、基本理论和处理物理问题的基本方法，提高了综合运用能力，任何问题就不可怕了。

总之，高考复习是一个为期9个多月的系统工程，各个阶段乃至各个环节都需要慎密设计，要讲究科学、合理，做到有序、有度、有方。

高三班主任计划 篇7

新学期已经开始，这个学期对高三而言时间非常短，而且也非常关键，随着高考的逼近，学生的心理压力也会逐渐增加，因此本学期，除了集训在的日常行为规范化、学生思想品德教育和集体意识教育、班风学风建设等方面加强管理之外，对学生的心理和情绪的关注和辅导也将是我的工作重点之一，从日常学习生活的每一点小事抓起，建立起新学期的良好开端，以保证本学期工作的顺利进行。

一、继续落实中学生的日常行为规范，把培养学生良好的行为习惯落到实处

这个学期的学习任务 and 教学任务都非常繁重，但是学生是否具有良好的行为习惯，班级是否具有良好的班风，必然决定了班级是否具有良好的学习风气，同时也决定每个同学的学习情况。因此，在这个学期，我仍将按照学校制定的所以日常行为规范来要求，从按时到校，仪容仪表，班级和个人卫生等各方面对学生严格要求。

二、继续落实增强学生的集体意识，加强集体责任感的工作

加强班级干部的建设，虽然是高中阶段的最后一个学习，但是班委工作的有效性对班级的影响重大，尤其是关系到班级中正确的舆论导向。

三、加强学风建设，建立中期学习目标，端正学习态度

在学期初就要求学生对这个学期的学习生活制定出适合自己的计划和目标，具体落实到各个短期目标和中期目标，对自己在各个阶段性考试中都制定出相应的分数段，并且参照学生自己的学期计划督促学生更好的学习。并注意将学生在每个阶段的学习情况反馈给家长，争取家长的配合。所以，一定要加强班委会工作力度，及班级的卫生工作，同时加强自行车摆放管理。

四、高三本学期面临高考，我要在做好各项班级工作的同时进一步关注个别生的思想动态，做好学生思想的疏导工作

面对高考的压力，学生的情绪非常容易波动，需要做好学生的思想工作，我要经常主动地与任课教师进行交流，了解学生课堂表现，特别注意了解学生的学习情况和进步情况，以便课后及时地做好学生的思想工作。为了增强做学生思想工作的实效性，我将与课任教师一起探讨教育学生的方法，并邀请课任教师共同完成教育学生的重任。在高考中学生心理素质的高低直接影响到学生知识水平的发挥。为此，我充分利用每次考的机会对学生进行应试能力的训练。采取集体方法指导、个体情况分析，有计划、有步骤地克服学生的怯场心理，逐步提高学生应试的自信心

本学期已经进入高考倒计时，是高考冲刺的关键时期，也是比较难管理的时期，为了做好各方面的工作，现制定如下计划：

1、3月2日举行百日冲刺宣誓主题班会，部署最后100天的复习要求和纪律要求。

学生可根据自己的实际情况，强化目标，合理安排各科的复习计划，合理安排、有效利用学习时间，坚定信心，充分发挥主观能动性，尽最大努力争取高考取得满意成绩，不给自己留遗憾。

2、继续进行良好的班风建设，营造良好的学习氛围。

学生学习需要良好的班级环境，尤其是这个阶段，让学生明白，只有班风正学风浓，自己才能受益，人人为我，我为人人。要以班风带学风，继续发挥各学习小组长的带头作用，以强带弱，形成人人向上，人人奋进的良好局面。

3、强化良好学习习惯的培养，养成科学用脑习惯。

各科复习要坚持课前预习、认真听课、及时做题、练后反思、及时总结等良好的学习习惯。复习时，要合理安排时间，自己认为难度大的科目可利用最佳时间进行复习，自己感兴趣的科目可在稍微疲劳后再复习，并且要合理转换复习课目。可利用学习规律科学识记复习内容，如利用“序列位置效应”的规律，每次复习时刻选择不同的知识作为开始等。

4、继续做好和家长的沟通和交流工作，形成家校合力。

高三阶段，孩子们学习紧张，心理压力大，容易烦躁，因此家长对孩子的学习不宜施加过多的压力。家长应做到内紧外松，不防抽点时间带孩子上街购物，或到公园游玩，调节一下孩子的心理，沟通和孩子的情感。高三阶段，考试会多一些，家长要正确看待孩子考试的分数。有时孩子考试成绩不好，父母也不要大惊小怪，更不能责骂孩子，应心平气和地同孩子分析考不好的原因。对孩子心中的烦恼，家长应和老师配合，给予及时的疏导和消除。对孩子的每一个优点、每一次进步，家长都应给予鼓励和赞扬，以增强孩子的自信心。家庭应是孩子学习和生活的平静港湾，家长应给孩子营造一个宽松愉悦的家庭环境，使孩子能有一个健康的心理进行复习备考。

5、做好学生的心理疏导工作

高三阶段，随着高考的临近，同学们进入到紧张的复习备考状态，你追我赶，于是有些同学感到竞争激烈，压力大，心情紧张。对此，老师必须及时地给予疏导，学生自己也必须学会缓减心理压力。心理研究发现，保持适度的`心理压力有利于高考复习、备考。但压力过大，会造成紧张、急躁心情；没有压力，也不利于学习效率的提高。所以，考生必须学会调节自身的心理压力。首先，我们应当认识到，随着高考的临近，同学们抓紧时间复习，积极备考是正常的，正如军队临战前要练兵，运动员比赛前要训练一样。有了这样的认识，就能把压力变为动力。

其次，要在老师的指导下制定自己的复习计划，做到以“我”为主，紧而不乱，不要盲目地跟着别人跑。要把平时当考时，考时当平时，尽量以平静的心情来复习备考。

高三班主任计划 篇8

指导思想：

在学校“文化立校，自强育人”走内涵发展道路，提升“复旦”名牌的工作思路与要求的指导下，结合高三现阶段教育教学的实际情况，做好高三学生的毕业工作。

工作计划：

（一）上学期班级情况

经过半个学期，高三（5）班已经形成了良好的班风，全班同学团结向上，总体素质较高，待人有礼貌，学习自觉性较强，学习风气浓厚，上进心强。大家形成一个你追我赶的学习氛围，以努力学

习为荣，抓紧一切可以利用的时间。期末考试取得较好的成绩。

（二）本学期计划

本学期是非常关键的一个学期，由于时间短，任务重，学生即将面临毕业，面临高校的选拔，老师应集中精力关注学生动态，帮助他们摆正心态，适时提供择校指导及学习方法指导。

- 1、继续抓好学生的常规管理，进一步促进良好的学风。

时间观念及作业完成，上课听课效率仍是重中之重。强调早自习按时到校，一日之际在于晨，早晨的学习时间一定要保证高质量的利用。按时完成作业是高三学生必须做到的，也是及时反馈给老师的最好信息，所以要狠抓作业，形成良性循环。

2、注意学生心理，通过沟通辅导，缓解学生考前压力。

班级学生是独生子女，平时比较听话，但性格内向，不善于与他人沟通。有许多想法不敢说出来，因此，本学期，我更要多观察、多倾听、多沟通，并通过班级日记了解学生的内心活动，了解班级没有暴露的问题。并及时找同学谈心，解决问题，减轻他们的思想负担。

经常与家长沟通联系，指导他们在高三后阶段应做的工作，以鼓励为主，正面引导，携手共进。

3、加强与任课老师的沟通，了解学生在各个阶段的学习情况。

经常并主动询问任课老师班级的学习情况，与各任课老师一起分析班级同学的各阶段的学习情况，协助任课老师工作，帮助学生合理制定学习计划，让学生各个学科均衡发展，在最后的高考中取得好成绩。

4、辅导学生填报好高考志愿，为学生高考做好准备。

我们班今年与高招周刊联谊，要抓住这个机缘，请有关专家进行志愿填报指导。本人也要多了解和掌握高考的信息，为学生做好高考志愿的填报工作做好铺垫。

经过第一学期的调整，我对于这个班级有了进一步的了解。根据高三学年下学期的特殊性，以及本班第一学期表现出来的不足，相应制定了第二学期班级管理计划。

高三班主任计划 篇9

加强学生的学习指导工作，努力打好学生的基础知识底子，进行一部分人的具体指导工作。本学期的活动比较少，主要以体育活动健身为主，其他的一些文艺活动尽量少举行，最多是在主题班会的时候进行一些小型的活动。学习中的小组，每个礼拜一次学习自查交流活动，两个礼拜班级一次大型活动。及时地改变自己的复习过程中的一些问题的解决。

第一周：高三新学期的学生教育 随着高考的来临，作为高三的班主任压力很大。对高三的工作计划也有了一定的计划。高三一年，在学生认为是最为关键的一年，因为学生想的是在这一年内，学生可以出成绩。但是就我们教育者来讲，还是主要抓住高一高二的的时间。但是到了高三，我们要更加注意学生的教育工作。首先一点就是要把高三这一年的基本的计划要向学生讲明白，说明这一年的主要的一些工作，这样就可以把学生的心思定在一个比较良好的基础，所以新学期的第一次要把这个事情讲明白。而具体要讲什么内容，要把学生的底细摸清楚，然后就可以把学生的一些具体活动安排好!根据具体的情况的事实可以确定。

第二周：理想教育。学习自查。学期初的家长会。在新的学期内，先把学生的思想稳定下来，也就是把学生的理想先能够确定下来。这样可以组织一些具体的活动或者讲座来安排确定。在学年的开始初，让学生进行一些自查，把以前的学习情况进行总结，然后根据自己的情况给自己定位，作好自己的计划，有一个全盘的计划，把所有的问题得到具体的落实。这样就可以在学期初有一些基本的计划。学期初的家长会是很重要的，要把一些具体的情况向家长交代清楚，让家长能够有一些基本的情况的了解，这样对于下面的工作就比较好开展一些。具体的内容根据具体的情况进行确定。

第三周：第五届读书活动。（以与自己的实际相关的内容的书籍为主）延续上面的几届读书活动，在这一届的组织上，要把学生的读书活动定到与自己的实际的学习科目有一定联系的环节上，这样读书也有一定的意义，当然读书的书目要做一定的把握，不要让学生因此而影响到自己的文化课的学习上。

第四周：体育锻炼安排（准备运动会）。学习交流（集体或安排活动）。体育锻炼的主要事情是安排运动会的训练和日常的基本活动。具体的事宜根据学校的一些具体的情况进行确定。具体的负责安排还是由班级干部来进行确定组织。根据具体的复习计划，可以组织安排一些具体的学生学习的交流，形式能够多样化，尽量能够把学生的一些学习情况进行一些合理的推广，争取能够使得大家的学习成绩有所提高。另外还要组织学生进行一些座谈会，把学生的各个方面进行得更加完美一些。

第五周：第一次月考小结分析。学习方法的交流与总结安排。

团员会议。 学生的具体活动安排由学生自己来组织。团员的工作会议能够落实到实处。

第六周：班级四项评比活动的规范总结活动，纪律自查。针对学生的特点，不能够放松学生对学校四项评比的放松，纪律也是一个很重要的方面，在最后的阶段，有些学生就会趁这个机会进行一些不合理的活动，而这些活动往往回影响到学生的、班级的、集体的各个方面，影响很坏，如果不加以控制，就很难在这个时期将学生的思想稳定下来，而这样的直接后果就是整个集体的瘫痪。再进行一些学生纪律的自查，给自己一个计划，进行认真地执行！

第七周：我怎样读书暨第五届读书活动小结。因为特定的环境影响，在这届的读书的活动小结上，一定把握一定的尺度，不能够过，也不能够太随意。尽量地能够把一些具体的事宜进行合理的安排组织。

第八周：心理讲座。根据学生的具体情况，在经过一段时间的紧张学习，在各个方面都觉得是比较的累了，那么这个时候有些学生的心理就会处于一种很微妙的状态，而这个时候正是需要进行心理调整的时候。具体的做法是先可以请专家来进行一些比较的讲座，而在这个讲座之前，应该想方设法先给学生作好心理准备，也就是不要叫学生处于一种抵触的状态下进行，而这个工作要进行得比较好的话，就首先要在学校要组织这个活动之前，先提前通知班主任，让班主任做一些具体的安抚工作，将学生的一些情况先稳定下来，有了这样一个基础，然后在下面的活动就比较好进行了。在组织的时候，可以让学生做一些必要的记录，然后在下面的一些活动里自己进行实践。不过要清楚的是这只是一个具体的行为而已，主要的工作还是要班主任来自己进行安排组织，不能够只依靠专家的话就将问题解决，这是不可能的，一定要认识到这一点，当然在以后的这样的活动中，这个具体的原则是不年个改变的，然后在下面的一些活动里进行正常的活动。注意要多哟感一点心思在上面。

第九周：第二次月考分析会。团员工作会议，优秀团员的组织推荐工作。分析后的复习方法大调整，学生和老师共同商量来解决这个问题。月考的分析是很重要的，要把各个环节一定要抓到实处，不能够有丝毫的侥幸心理出现。特别要重视的是第一轮的复习是非常重要的，一定要把握其效率，到了后面就已经是差不多的。

高三班主任计划 篇 10

素质教育的提高，重点体现在教学量的提高，要提高教学质量，

必须重视在教育教学的各个环节上抓先导型的工作，高三尤为重要，因此，我们要做好几项工作。

一、"以人为本，重在发展"。

1、以发展的眼光看备考：

整个高三工作是非常艰辛的，如果把它看成是任务来完成是很累得。如果处理不好上课、复习、模拟考试等各种关系或资料的新陈代谢就事倍功半，达不到预期目标。因此，我们要合理安排时间，精心选择资料，把高三的工作看成是一个教师自我提升，发展并实现人生价值的过程，为高三师生搭建好施展才华的舞台。校方给高三老师订了《中学教学参考》，另订 04《高考说明》，北京海淀、湖北黄钢两套资料，班主任订了《今日方略》，下学期订一套模拟试卷。老师们还要从兄弟学校、网上等搜集资料，归纳提炼备考经验，研讨复习方法，把备考工作做到家。

2、以发展的眼光看队伍：

我们把办学思路，办学理念化为学校班子成员及课任教师的自觉行动，主管领导要"上好一门课，管好一个口"，做到"抓教学手不软，说教学话不短"。以全面发展的视野培养全面发展的人，高中教育最重要的是让学生考上大学，为了使学生考入大学，我们对高三老师的配备上慎重再慎重，本届高三老师除了历史、地理外，全都是带了 2~3 届以上的富有经验的教师。

二、明目标—质量为上。

质量是学校的生命线，质量是教育永恒的主题。因此，我们针对本届学生实际（整体比上届差的实际情况），制定出本届高三人头和高考目标。

1、高考升学率争取与去年持平（95.4%），其中本科保 6 人，力争 8~10 名；高考单课成绩也力争比去年上一个台阶。

2、具体落实到班级：人头目标

单科成绩目标：

三、措施：

1 两有数：班主任对学生心中有数，任课教师对学生心中有数，纵横比较、探索规律、培养目标心中有数。

2、两结合、加强对尖子生的辅导，培养尖子生与差下生相互结合。任课教师、班主任、家长相互结合，取得立体效应。

3、三个加强：作息时间加强，保证时间，12月后高三晚自习延长到8：30（多一个小时）；加强质量意识；以质量求生存，以质量求发展加强训练（如作业量、资料）。

4、两个重点：突出重点学生，突出重点学科。

5、做好八项工作：抓单科教学（尖子生吃偏食，中间生要帮助，差下生要稳住）；充分利用好班会，对学生警钟长鸣；分析高考动态、影响，做到有的放矢，克服盲目性；明确知识框架，考题一定有价值（基础、综合、能力结合）；随时了解学生思想动态，定期召开备考研讨会，学生思想动员会，信息讲座等；坚决实行奖罚；文、理综教师加强调研，把好模拟关，文综组长：晋爱老师，理综组长：樊明彪老师。

总之，我们把教学质量视为学校生命线，"知从高远，爱国敬业，为人师表，教书育人，严谨治学，与时俱进"。为实现并超过教育局下达的指标而努力奋斗。

高三班主任计划 篇11

现在离高考还有110天。全班学生50人(男生31人，女生19人)，班上学生总体基础较差，落后面较大，情绪也不稳定。高考任务重(上本科线人数：25人)。如何克服不利因素，帮助学生做好备考工作，需要做大量的工作，现粗略计划如下：

一、指导思想：

在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，加强对学生的思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育、责任教育、理想教育，提高学生自我教育能力、自主管理能力，培养学生具有健全人格，具有拼搏进取精神，争创高考理想成绩。

二、主要工作

1、做好学生思想工作，指导学生从思想、知识、心理、身体、考技等方面做好准备，稳定情绪，以良好的精神状态去迎接挑战，去把握住人生重大选择的机会。

2、认真上好班会课。利用各种形式的班会课对同学们进行思想教育，调动学生学习的积极性，培养学生良好的品格、修养等。特别上好第一周的班会课，帮助同学们树立争取高考胜利的信心。有计划地安排一些主题班会，提高每一次的班会课的质量。

3、实行班干部轮流值日负责制，严格考勤，严格控制自修课纪律。配合开展学校的各项活动，持之以恒地抓好学生的日常行为规范教育。不定期深入学生宿舍，协同宿管组搞好宿生的管理工作，为同学们营造一个良好的休息环境。

4、争取各科任老师的大力支持，做好培优转差。要确定优生的培养目标和差生的转化目标。

5、多与家长沟通。要有严格的请假制度，树立安全意识，遇到特殊情况及时与家长联系。

6、组织好学生高考报名、高考体检、填报志愿等工作，整理好学生的各项档案资料，对学生负责。

高三班主任计划 篇 12

一、指导思想

本学期班级工作遵循学生思想道德发展的规律，坚持以育人为本，以发展人为本，以促进人全面发展为本。通过制度(目标管理、考评机制)完善、工作创新，着力关注学生的思想动态，采用灵活、激励政策，使学生沉淀心情、专注学习。

二、班级主要情况

本学期我继续任高三 12 班的班级管理工作。该班是学校的普通理班，现有学生 49 名学生，女生 25 人，男生 30 人，寄宿生 54 人，走读生 1 人。开学初的学情是绝大部分同学纪律观念强，学习态度认真，目标明确。目前的班级情况为：班级的整体学情较好，为了让本班学生养成良好行为习惯和学习习惯，学会自我管理，树立明确的人生目标，力争更高更快地发展自己，为高考冲刺奠基，我拟订班级德育工作计划如下：

(一)、常规和学习方面，逐步达成完善的学生自我管理。继续争创示范班。

(二)、开展多样式的班级学生活动，树立积极进取、敢于拼搏的良好学风，敦促所有学生早立志、早努力、早成功。

(三)、配合学校政教处和年级开展的德育中心工作，有步骤、分阶段地开展塑造学生美好心灵的工作。

(四)积极探索学生自我管理模式，营造良好学风。具体设想如下：

1、利用班会课开展榜样教育。

设想 1：考试心得大家谈(积累考试经验)；

设想 2：本班优秀学生学习方法交流； .

设想 3：我的一日作息安排(指定一走读生和一寄宿生)讨论并供大家借鉴好的做法。

设想 4、心理健康辅导，如：如何排解考试紧张心理等。

3、建立班情记录本，及时发现了解学生学习情况。

4、开展课任老师与困难学生结对子活动。

5. 坚持开展优等生的培优工作。

(五)、坚持用面向全体，抓两头，促中间，全面提高的理念指导班级教学管理工作，集中主要力量抓好学生的学习成绩。 1、坚持做好谈心工作，及时鼓励表扬学生。 2、建立学习优秀和学习进步奖励制度。 3、定期做好学习阶段性效果分析。 4. 坚持每周批阅周记,做好笔谈工作. 5. 利用网上家校,争取家长配合,形成家校合力.

(六). 本学期加强方面：

1) 本学期学生面临大型考试密集，作好学生心理工作尤为必要。要指导学生学会总结、学会分析、保持良好心态。

2) 与家长及时做好沟通交流工作，加强家校配合，促进学生的成人成才。

3) 本学期任务重，学期短，更要效率高，因此，要将学生的学情分析做的更细致，充分挖掘学生潜力，营造勤学班风，不留遗憾。

一、班级管理工作目标：

1、教育要面向世界，面向未来、面向四个现代化。

2、培养有科学、有理想、有文化、有纪律的四有人才

3、加强培优辅差工作，使学生在原有的基础上有一定进步。

4、多读书，读好书，养成读书习惯，提高读书能力。

5、加强班级管理，提高促进学生的自主发展和健康教育。

二、具体工作措施：

1、教育教学方面：

(1)认真制定好各项工作计划。

在学期初认真及时地制定学科教学工作计划、班主任工作计划、培优辅差计划、个人业务提高(读书)计划、学生读书计划、学生预习方案、三清工作方案。按计划落实本学期的各项工作。

(2)课堂实践活动。

认真备课、上课、听课，完成本学期的地理教学任务，使班级整体成绩更上一层楼。

2、班主任老师要一视同仁，积极地引导和教育学生，及时寻漏补缺。

3、建立师生之间、学生之间互相关心、帮助、爱护和监督的机制。

4、根据实际情况制定班规，建立班委会，任命班干部，让学会自我管理。

5、加强师生之间的交流和沟通，深入学习生活，建立良好的班风学风。

6、从实际出发，实事求是，充分体现一切为了学生个性发展的理念

三、班级管理工作的计划方案

一、让学生熟悉学习环境，班主任仔细观察学生动态。 二、
让学生进一步适应新阶段的高三学习生活，养成良好的学习习惯。

由于高三的学习方式与高一高二相比之下，发生了很大的变化。
更加强调自主学习，同学主动学习。所以在学习方法上鼓励大家多
思考、多讨论、多问老师、敢于提出自己的观点、敢于创新。

三、培优辅差工作。

认真做好学困生辅导和特长生的培养工作。继续发展特长生，
有针对性地进行培养，填写好特长生档案和跟踪辅导记录，签定学
困生包保责任书，对学困生每两周辅导一次。课内对学生进行有针
对性的辅导，每天至少 1 小时辅导时间，课外确立一名优生辅导，
督促学困生完成课外预习和家庭作业。认真填写学困生档案，做好
跟踪辅导记录，同时将学生的阶段检测试卷和期中、期末试卷一起
装订，做纵向比较。

四、师生读书工程活动的开展。

本学期学生阅读课外书 6 本以上，50 万字。学生每周写一篇读书心得体会，每月开展一次读书汇报会。充分利用好班级的图书角，动员学生买书、捐书，实现资源共享。开设大阅读课，每周周三的七、八节课是师生共同阅读时间，教师带领学生潜心阅读，指导阅读和读后交流。教师做好读书榜样，与学生一起读书。班级内选出两个图书管理员，负责做好图书借阅及保管工作。本学期每生自己购买课外书至少两本，每周利用 2 节大阅读课和双休日时间进行充分阅读，课间或者自习课上完成学习任务之后也随时可以读书，把读书作为一种习惯。教师定期检查学生读书笔记及读书情况，评选读书能手，推荐到学校参加校级评选。通过以上活动的开展，激励学生多读书，读好书，好读书，养成良好的阅读习惯，扩大课外阅读量，提高阅读能力。

(2) 课堂实践活动。

认真备课、上课、听课，完成本学期的地理教学任务，使班级整体成绩更上一层楼。

2、班主任老师要一视同仁，积极地引导和教育学生，及时寻漏补缺。

3、建立师生之间、学生之间互相关心、帮助、爱护和监督的机制。

4、根据实际情况制定班规，建立班委会，任命班干部，让学会自我管理。

5、加强师生之间的交流和沟通，深入学习生活，建立良好的班

风学风。

6、从实际出发，实事求是，充分体现一切为了学生个性发展的理念

三、班级管理工作的计划方案

一、让学生熟悉学习环境，班主任仔细观察学生动态。

二、 让学生进一步适应新阶段的高三学习生活，养成良好的学习习惯。

由于高三的学习方式与高一高二相比之下，发生了很大的变化。更加强调自主学习，同学主动学习。所以在学习方法上鼓励大家多思考、多讨论、多问老师、敢于提出自己的观点、敢于创新。

三、培优辅差工作。

认真做好学困生辅导和特长生的培养工作。继续发展特长生，有针对性地进行培养，填写好特长生档案和跟踪辅导记录，签定学困生包保责任书，对学困生每两周辅导一次。课内对学生进行有针对性的辅导，每天至少 1 小时辅导时间，课外确立一名优生辅导，督促学困生完成课外预习和家庭作业。认真填写学困生档案，做好跟踪辅导记录，同时将学生的阶段检测试卷和期中、期末试卷一起装订，做纵向比较。

四、师生读书工程活动的开展。

本学期学生阅读课外书 6 本以上，50 万字。学生每周写一篇读书心得体会，每月开展一次读书汇报会。充分利用好班级的图书角，动员学生买书、捐书，实现资源共享。开设大阅读课，每周周三的七、八节课是师生共同阅读时间，教师带领学生潜心阅读，指导阅读和读后交流。教师做好读书榜样，与学生一起读书。班级内选出两个图书管理员，负责做好图书借阅及保管工作。本学期每生自己购买课外书至少两本，每周利用 2 节大阅读课和双休日时间进行充分阅读，课间或者自习课上完成学习任务之后也随时可以读书，把读书作为一种习惯。教师定期检查学生读书笔记及读书情况，评选读书能手，推荐到学校参加校级评选。通过以上活动的开展，激励学生多读书，读好书，好读书，养成良好的阅读习惯，扩大课外阅读量，提高阅读能力。

本学期要求学生每周至少写 2 篇日记，日记内容可以是学习方面的，读书感想方面的，也可以是摘抄名人名言，还可以是日常生活中发生的事。教师定期指导批阅。

高三班主任计划 篇 13

面对高考大关，学生是否有良好的心态和扎实的知识顺利通关，与各学科的教与学有密切联系，也与班级管理工作息息相关。为让高三 13 班每个学生都能够考上理想大学，充分调动学生的学习热情，针对本班实际情况，特制定本计划：

一 学期目标：

- 1、争取高考完成学校规定任务。

2、争取获得年级先进班荣誉

二 工作措施和重点

1. 关注身心健康，培养冲刺精神。备考复习，知识量大，难度和综合性强，学生的心态波动大，高考试题有一定的长度、广度、梯度，学生有怯场心理，复习阶段保持积极稳定、紧张有度的心境极为重要。高三开学后的三个月，是学生智力大开发的时间，这时期的两次摸底考试，让学生认识到高三复习备考的严重性，作为班主任，我准备抓住这一时机，充分利用课余时间，及时做好心理辅导，多利用课后时间同学生谈话交流，正确引导他们看待考试和成绩。要重成绩，但不能过分，让学生感受到只要认真学习，有足够的投入，考试时能正常发挥就行了，不能苛求，对成绩好的同学给予表扬鼓励，对尚未达理想成绩的同学给予打气激励，让各个分数层次的同学都不甘落后，都有拼搏冲刺的精神，都有沉着应考的那般劲。

2. 及时调整学生心理状态，营造备考氛围。高考是人生的重大转折之一，学生心态复杂，思想负担重，作为班主任，自然有学生的共同体验。开学初由宣传委员牵头，每周出一期出一期学生自主发挥特长的主题板报，同时通过班会时间宣传我班在备考中的优势，让学生感觉前途充满希望。让全体学生对自己充满信心地投入到高考复习中，提升高考复习气氛。

3. 及时同科任老师交流，发扬我班科任老师的优良备考资源，对学生进行学法指导，培养学科兴趣。学法的掌握，是提高学习效率的关键。针对上学期数学较差的问题，向学生介绍理科学习一定要掌握概念，理解规律，分析问题时要认真审题，建立情景模型，

寻找解决问题的切入口，训练要足量到位，同时充分利用下午读报课的 15 分钟进行英语补弱工作。在复习过程中提醒学生要善于总结，自我归纳，及时反馈及时纠错。指导学生各科建立错题档案，正在着手找一个合适的时间作为专用的改错时间，让学生将习题中的错题重做一遍，并汇集成本，分析做错的原因，提高复习效率。经过学法指导，让更多同学掌握学习方法，提高学习效率，让更多同学懂得怎样备考，变学会为会学。

4. 按《中学生日常规范》要求学生，做好日常管理工作。在仪表、卫生、集体活动等方面按日常要求，让学生感到高三最后 200 多天的学习还是一如既往。

5. 关注临界生和特优生工作。本班重点线、本科线人数严重不足，但临界生临界生多，若这些人若能在这学期再努把力，可能会考上大学，同时也可保证我班任务的完成；若继续松松散散，高考成绩肯定出问题。本学期准备加强对这部分学生的学习督促，争取让他们都考上理想学校。本学期的另一大任务就是稳定他们情绪，让他们在高考中能发挥出自己的水平。

6. 及时组织学生参加一模、二模并做好质量分析，及时分析学生学习中的问题并帮其调整学习策略。

高三班主任计划 篇 14

作为班主任，我深知班风、学风对班级备考的影响，所以必须下大力气狠抓班风建设，营建一个良好的班级氛围和环境。本学期必须做好以下几方面的工作：

一、指导思想

全面贯彻教育方针。为了培养学生良好的思想道德和健全的人格，全面提高育人质量；为了更好地研究和探索班主任工作艺术，强化科研意识，搞好研究工作；为了加强对学生的情感投资，树立服务意识为学生提供优质服务；根据学校、教科处和年级组工作计划的要求，特制定本工作计划。

二、工作目标

1、团结协作，奋力拼搏，为保证完成学校下达的高考指标而进行班主任的开拓性工作。

2、强化德育教研，突出德育实效，使德育研究迈出新的步伐，进一步优化班风、学风。

3、保质保量完成学校、教科处。年级下达的各项任务。

三、措施与要求

1、继续将德育贯穿在教育教学的全过程。以人为本,牢固树立我校坚持教育为每位学生终身幸福服务的办学理念，突出以四有为主题的素质教育和以真才实学接受祖国挑选的育人特点。加强情感投资，为学生提供优质服务。

2、本学期德育教研主题为：继续注重心理教育，强化应试心理的调适，从而以平常心迎接高考.围绕这一主题，各班主任要以心理教育为切入口，加强学生良好的心理素质的训练，平时要有意识的针对学生的考试心理进行心理素质教育，教育学生学会调控自己的情绪，具备良好的心理状态，能适应外界情况的变化，使自己的资质、潜能得到充分发挥。

3、狠抓理想、法制和安全教育，增强目标、法律和自我保护意识。结合案例，适时警醒学生，懂法守法，认真抓好、中、差生的教育和管理。班主任落实本班教师与临界生的帮教组，可采取个别指导、分层会诊、集体动员等多种形式和方法，把提升工作做到学生心里去，并建好受处分或问题学生的帮教转化的档案工作，总结后进生转化经验，探讨后进生转化规律，做到有据可查，以稳定学习、生活秩序。

4、继续重视上好班会课，写好教案，以体现德育教育的主阵地的育人功能。

5、抓好主题板报的续办工作，丰富墙壁文化，以培养学生的自主能力和对生活中真善美与假丑恶识别能力。

6、狠抓音、体、美等特长生的管理和补习工作。反复抓，抓反复，以极大的耐心、诚心和决心稳定他们的情绪，树立他们的信心，落实他们的文化课补习，以确保高考指标的圆满完成。

7、建立班主任走访制。注重与家长的沟通，适时、适可走访家长，取得家长的关心和支持，整合教育资源，推动班主任工作顺利而有序地展开。

8、做好学生考前心理辅导；耐心指导学生填报志愿并整理好学生的各项档案资料。

9、应学校强化年级管理之要求，以认真负责的态度参与高三年级的教学检查和管理中去，做到有序有效。

10、搞好年级班主任的日常管理，完成学校、年级组安排的临时性工作。

总之，班主任要始终以关爱的态度培养学生，以细心的言行善待学生，以勤奋的工作带动学生，以严格的要求管理学生。充分发挥主观能动性，一如既往地抓紧班级常规管理和学生德育工作，向学校交一份满意的答卷。

四、营建高考氛围，让学生尽早进入状态

1、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。

2、通过往届考生的经验教训和心理体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。

3、通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和对高考的亲近感。

4、树立榜样和典型，激励学生奋发向上。

5、通过有效形式加强对落后学生的思想、情感交流，学习方法的引导、行为习惯的纠正与监督，大力帮助他们提高自信心、自尊心。

6、在学生中开展一帮一形式多样互帮互助的活动，增强同学之间的友谊，相互推动，共同进步。

7、关注每一位学生的动态，倾情协助跨过每一道难关，克服任何困难。

五、密切配合科任老师，齐抓共管，形成合力。

六、班务工作的重点

1、在高三的全过程中贯穿信心教育。

高三（8）班是一个女生居优势的班级，这些女生勤奋好学，积极向上，但是女生对数理化的学习，也都有一定的难度。主要表现为学得很苦，进步不大，在学习和考试中，明显地表现出信心不足。对积极上进的男生来说，信心不足问题也很突出。信心教育主要从三个方面进行。1. 情感投入激发学生自信心。2. 课堂教学上培养学生的自信心。文化熏陶树立学生信心。激情宣誓张扬自信。5. 发挥班主任在信心教育中的核心作用。6. 成功教育鼓足信心。7. 赏识教育深化信心。8. 宽容学生，实现自我教育。

2、对学生全面实行个性化教育。

每一个学生都是不同的，每一个学生都有自己的愿望，有自己的学习方法，有自己的学习习惯，还有思维特点等。如果还用以前那样一锅煮的方式，不能把谁个学生的学习成绩最大化提高。所以对于那些能够学得更好的学生，要实行个性化教育。每个老师要深入地分析学生做的试卷，并找学生谈话，对试卷中出现的问题，一定要搞清楚学生考试当时的状态，再有针对性地进行指导。

3、严格纪律管理。

学生起床和睡觉的时间，上课上自习的纪律，甚至吃饭和锻炼，都要严格管理。严格的管理一是让学生本人科学地有规律地生活和学习，同时，也为其它学生创造一个更好的学习和生活的环境。

七、班务工作的安排

9月份 1、组织学生九月调考的复习和考后分析。

2、确定本班的层面生，并制定单独的培养计划。

3、召开班科联系会。

10 月份 1、学生信心教育计划实施。

2、确定本班的贫困生，做好学费减免工作。

3、严格纪律管理。

11 月份 1、组织高三学科能力竞赛的复习和考后分析。

2、召开班科联系会。

11 月份、12 月份

1、学生的个性化教育。

2、抓常规管理。

1 月份 1、组织学生期末考试的复习和考后分析。

2、写学生的评语。

3、找每个学生谈话，对他们的学习和生活做个小结。

高三（8）班有很好的条件，也存在着很现实的困难，作为班主任，我将和科任老师一起，为了学生高考的成功，尽我们的一切努力。

高三班主任计划 篇 15

一、营建高考氛围，让学生尽早进入状态

从思想上给学生讲清我们面临的高考的严峻形势。一要抓好立志教育，立大志，立坚韧不拔之志；二要培养学生打持久战的思想准备；三要培养学生的吃苦耐劳的精神。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏就一定能够成功。

1、举行与高考相关主题班会，立倒计时牌，部署最后阶段的复习要求。

2、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。

3、通过往届考生的经验教训和心理体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/238122074015006053>