小学素质教育督导评估自查报告

小学素质教育督导评估自查报告 1

一、学校概况

__小学有教学班 9 个，在校学生 327 人，其中寄宿学生 209 人。教职工 34 名，县级以上教学能手、骨干教师 4 人，高级教师 12 人，大专以上学历 29 人，有 7 名教师取得本科学历，是一支爱岗敬业，业务水平较高，团结向上的教师队伍。

二、基本情况

（一）师资水平

1、现有专任教师 21 人，专职教师 18 人，均持证上岗。教师本科 7 人，大专学历 14 人，学历合格率 100%。职务结构中，现有小学高级教师 12 人，小学一级教师 9 人。学校按课程标准和音乐、体育、美术、信息、英语等教材进行教学，音乐、美术、英语课程均有专职教师，体育、信息课程配有兼职教师。

2、现有校长 1 人，副校长 1 人，其他班子成员 2 人，50%持证上岗。

（二）办学条件

校园面积约 3790 平方米，可供活动场地面积约 1800 平方米，校舍建筑面积 6000 多平方米，各类用房 3 幢，功能室 7 个，普通教室、专用教室能满足教学需要；学校有行政和教师办公室、多媒体室、微机室、实验室、远程教育室、档案室、图书阅览室、仪器室、器材室、广播室、数码照相机、数码摄像机、打印机、教学仪器、图书资料等软硬件配套齐全，基本达标，信息技术设备基本达标。

（三）经费投入

为推进义务教育的均衡发展，加大改善办学条件的力度。近几年，学校积极利用校舍加固工程的契机，新建学生宿舍楼一幢，改造了其它各类用房，实现了班班配备多媒体的目标，设立了专门的信息技术课教室、活动室、图书阅览室，新购电脑 28 多台，移动多媒体设备一套，电视 15 台等器材，按省定标准配备音、体、美器材，使办学条件和校园环境有了很大的改观。这样不仅极大地丰富和充实了学校教育资源，推进了素质教育发展进程，而且缩小了城乡学校之间的差距，为每个适龄儿童接受到均衡的义务教育提供了可靠保障。

三、主要成绩

几年来，在全校教师的共同努力下，学校面貌焕然一新，在实施素质教育的过程中也取得了可喜的成绩。学校先后荣获“晋城市养成教育先进学校”、“阳城县教育工作先进单位”、“__县教学工作先进单位”、“阳城县先进文明学校”、“__县卫生三星级学校”、“乡教具制作应用研究先进学校”。

四、工作措施

（一）加强学校领导班子建设，健全素质教育领导机构。

我校十分重视学校领导班子素质的提高，不断加强领导班子的建设，因为领导班子成员自身素质的高低直接关系着一所学校的办学思想、办学方向和办学质量。我校领导班子成员不断加强学习管理理论和有关政策法规，努力提高自身的理论水平和管理能力。在工作实践中，班子成员总是深入到教学第一线，用所学的理论来指导实践，同时又通过实践来完善和充实学校的各项管理工作。为切实加强我校的素质教育工作，我校成立了以校长为组长的“__小学素质教育工作领导小组”，健全了我校素质教育的领导结构，使我校的素质教育工作有了一个强有力的组织保障。

（二）加强教师队伍建设，努力建设一支高素质教师队伍。

实施素质教育除了要有一个强有力的领导机构之外，更重要的是需要一支高素质的教师队伍。因为教师自身素质的高低直接影响着学生的学习态度和学业质

量。我校十分重视对教师的政治思想教育和教育教学理论教育，积极组织教师参加学历提高和继续教育，使他们不断提高政治思想素质和专业知识水平以及不断更新教育教学理念。现在，我校已拥有了一支敬业爱岗、教育教学能力较强的师资队伍，他们完全能适应素质教育的要求。

（三）加强学校德育队伍建设，提高学校德育工作质量。

我校认真贯彻“德育先行、安全至上、教学中心、后勤保障”这个工作思路，认真做好德育工作，为学校教育教学质量的提高营造一个良好的德育环境。

1、成立学校德育工作领导小组，加强对学校德育工作的组织和领导，使学校的德育工作方向更明确，措施更有力，效果更明显。

2、选拔一批责任心强、工作能力高的班主任教师组成一支强有力的德育工作队伍，并通过培训，不断提高他们的理论水平和工作能力。

3、通过课堂、宣传栏、广播、报告会、致家长一封信等宣传载体，不断加强对学生的爱国主义、集体主义和安全及法制教育。

小学素质教育督导评估自查报告 2

永乐学校建于 1990 年，坐落于南同蒲铁路线和 108 公路线的交汇处，占地面积 10000m2，建筑面积 3700m2 。学校为六年制单轨，有六个教学班，共有学生 193 人，教师 16 人。教师学历全部达标。校园布局合理环境幽雅宜人，文化氛围浓郁，是集幼儿园、小学为一体的现代化的花园式学校。多年来，学校在一支强有力的教师队伍努力下，先后被省、地、县授予“规范化建设先进单位”“教育先单位”“文明学校”“省德育示范学校”“管理年先进单位”“综合评估先进集体”等荣誉称号。

根据省、市、县有关文件要求，学校成立了以校长为组织“素质教育”督评工作自查领导组。副组长：许腊花、狄苏梅教师组成。

成员：有王银青张素平孟彩平卫素红席水菊孟磊6名教师，同时明确了每个成员职责。

我们的工作步骤是：

1、开教师会成立自评工作小组，下发自评安排。

2、下发自评任务，分组自评，责任到人。

3、座谈自评情况，初步形成自评结论，下发各组征求意见。4、校长做自查报告，校务会通过后，填写自评表，整理好

档案，迎接验收。

在开展自查工作中，我们以“硬件从实、软件从严”为工作原则，实事求是，讲求实效，严格对照指标体系落实，并坚持做到边查边改，使自查工作真正发挥“发现问题、明确方向、及时整改、不断完善”的作用。从而达到自我调整、自我完善的目的。通过认真细致的学习对照、自查自纠、民主评议，广泛征求各方意见，使我们规范了办学行为，推进了素质教育工作，促进了学校各项工作的整体发展。现将自查情况报告如下：

一、主要成绩

1、依德治校的办学思想

在推行素质教育、进行基础教育课程改革以来，学校坚持以“以德育为先、育人为本”为理念，以“为了每一个学生的发展”为目标，以培养学生创新、实践为出发点全面实施素质教育，严格管理，大胆创新，走出了一条特色教育的新路子。全面提高教师的综合文化素质，教学质量逐年上升。取得了显著的教育教学成果，为上一级学校输送了一批批优秀学生。

2、完善合理的制度建设

学校按照教育主管部门的要求实行校长负责制，根据学校及教师的实际情况，建立了较为合理的学校领导班子，形成了“校长全面负责、校委会集体决策、教师全面监督”的管理思路，“以校级管理为主导，年级管理为主线、班级管理为主体”的管理体系。纵观学校的发展，校长制定了《学校中长期发展规划》。建立了以服务教学，服务学生为导向的岗位责任制。《全员参与，全面考查的学校自评制度》《教育质量评价制度》《学生综合素质评价机制》《学校安全管理制度》《卫生管理制度》并对各项规章制度装订成册，做到了有法可依，有章可循，分层管理，一一落实。

安全、卫生常落实。学校成立了安全，卫生工作领导小组，校长对安全工作全面负责，政教主任负责每月一次的安全应急演练和组织听取法制副校长的讲座，班主任负责学生两操和上下学路队的安全，科任老师负责课堂与课间活动的安全……责任到人，对学生进行教育、看护、管理，做好安全日志的填写工作，保证每个学生在校期间能安心地学习，健康地成长，近年来没有安全事故生。卫生工作一天一小查，周三进行卫生大检查，对各班检查情况进行登记评估将学生参于情况纳入对学生综合性评价条例当中，保证了学校室内外清洁，让学生有集体观念、有责任意识，促进了良好行为习惯的养成。

小学素质教育督导评估自查报告 3

一、学校概况

林黑小学是一所典型的农村山区小学，地处两省三县交界处，全镇现有教学班 56 个，2593 名学生，专任教师 140 人，学历达标率达 100％，40 岁以下教师 70 人，占教师总数的的 50％。

林黑镇中心小学占地面积 26343 平方米，建筑面积 11802 平方米，体育活动场馆面积 5300 平方米，学校各功能室配套设施较为齐全，建有可容纳 400 名学生用餐的“留守儿童餐厅”一座，基本解决了留守儿童的就餐问题。县委县政府

为偏远地区教师实施安居工程，我校 30 户教职工已搬入教工宿舍楼。初，对现有校园校舍布局进行重新规划，投资 200 万元的报告厅已经竣工并投入使用；投资 600 余万元的教学楼已经竣工，将在下学期投入使用。

近年来，林黑小学教干教师在上级各级部门的正确领导下，以“立德树人”的办学宗旨，紧紧围绕质量提升、队伍建设和特色打造三项重点工程开展各项工作，取得明显成效。在多方努力下，学校办学条件得到了极大的改善，现在全镇各完小、教学点校容校貌焕然一新，师资力量、教学设备均衡配备，为推进素质教育奠定了坚实的基础。

学校先后被评为：连云港市农村留守儿童“示范家长学校”、江苏省科技教育先进学校、县教学工作先进集体、县教师专业发展先进校、省平安校园、省校园之间智力竞赛荣获优秀组织奖、市第五届中小学网络读书活动中获团体奖、市教育信息化应用先进集体、市青少年科技创新大赛优秀组织单位、县优秀家长学校、县中小学体育卫生艺术教育工作先进集体、县第五届中小学艺术展演中获优秀组织奖，学校连续两次获连云港市“十佳”，两年来，学校先后还承办了全县中小学德育现场会、市百位名师百节好课百乡行活动、市教育博客教研推进现场会，县“青蓝课程”班主任工作专题活动现场会等活动。

学校各项工作初见成效，我校根据《赣榆县小学素质教育督导考核标准》及时进行自查自评，现将自查自评工作汇报如下：

二、自查工作汇报

（一）办学理念重新定位，办学宗旨更明确

林黑小学一直依托老区红色资源优势，精心打造爱心校园，通过开展丰富多彩的德育活动，丰富校园文化建设的内涵，提升学校办学品位，进而实现了立德树人的办学宗旨。学校领导班子对学校发展深谋远虑，在认真研究，广泛征求广大一线教师建设性意见的基础上，及时制定了科学合理的《林黑小学三年发展规

划》，本规划与时俱进，切合实际，对学校管理工作、师资队伍建设、教学质量提升、教科研成果、特色建设等方面都提出明确的目标任务。

学校特别重视办学理念的重新定位，根据当前教育的发展及学校的实际情况，认真提炼校园“三风”，逐步形成了“爱满校园，德行天下”的校风，“授人玫瑰，手留余香”的教风和“好好学习，天天向上”的学风。在新的办学理念的引领下，林黑小学正以各种创建为契机，努力改善办学条件，为学生的幸福人生奠基，力争办人民满意的教育。

（二）坚持依法治校，力创平安校园

我们体会到学校要发展、要创新，只有走依法治校，民主管理的道路，才能全面推进素质教育，真正实现管理育人、服务育人、环境育人与教书育人、文明育人、法律育人的有机统一，这是抓管理、出成效的根本保障。

近年来，我校以依法治校示范校的创建为突破口；以不断提高教职工的思想道德水平及增强法律观念为主要内容；以各种丰富多彩的活动为载体，加强依法治校工作；以争取一流的教育教学质量，不断赢得良好的社会信誉为目标，取得了一定的成效。先后通过了市依法治校示范校的评估验收；中心小学成功创建为省“平安校园”，获得了县教育局安全工作考核优秀奖。

（三）规范办学行为，强化常规管理

学校全面贯彻党的教育方针，严格执行教育教学计划，注重强化常规管理。认真落实江苏省“五严”和连云港市教育局“六严”相关文件要求，进一步强化法规意识，加强学校管理，深化课程改革，切实提高素质教育实施水平，取得了一定的成效。全镇四所完小和三个教学点在教育现代化创建后，发展后劲更是明显增强，各项管理做到科学化、精细化。

以“五严”“六严”要求端正办学思想，规范办学行为，认真执行课程计划，保证学校开齐、开足、开好各类课程，尤其是完小教学点的音、体、美等学科的开展情况，做到定期与不定期督查相结合，并及时下发简报，提高学校执行国家

课程计划的积极性、主动性。重点开展以教学“五认真”工作为核心的教学过程管理和形成性评价，我校的做法有两条：

（1）抓备课、上课、作业三个重要环节，备课上课从以往的对知识罗列转移到围绕“三个维度”的教学目标达成上来，转移到学生创新能力和实践能力的培养上来，提高教学效率。

（2）教研活动制度，推进以备课组为单位的教研活动，做到制度化、规范化，活动有内容，有记录，保证教研活动质和量的提高，主要领导全程参与活动，并在学期末对成绩突出的教研组和备课组给予奖励。

（四）德育为首定位新、活动实、效果明显

学校工作始终坚持德育为先。我们把“办人民满意的教育，为学生的人生奠基”作为“十二五”期间学校追求的更高教育境界和自我完善的目标，作为育人理念的核心。11 月，我校成功承办了全县中小学德育现场会，王汉华校长在会上介绍了学校德育工作经验，受到教育局及兄弟学校一致好评。学校通过举办各类活动和仪式，在活动中育人，通过仪式活动感染人。成功举行了届毕业生典礼，现场参与教师和学生都流下了感动的泪水，对教师和学生都是一次心灵的触动和有效的教育。每学年期末还让学生在教师中评选“我最喜欢的毕业班教师”活动，在学生中评选“十大美德少年”和“优秀毕业生”评选活动，不仅融洽了师生关系，也给学生留下了终身难忘的印象。

在未成年人思想道德教育方面，我们建设了留守儿童之家、乡村少年宫、爱心超市，开展了教师牵手留守儿童活动。林黑大树小学利用暑假与大学生志愿者连续两年开设“留守儿童希望班”，坚持“两不”（不收一分钱、不上文化课）原则，受到社会、家长的高度评价，多次被省市县媒体报道。成立的“一毛钱爱心基金会”，本学期师生又为留守儿童捐款 2856 元，接收社会各界捐助达两万余元。“基金会”已资助了 30 名孤儿和 70 名留守儿童，并且为 30 名留守儿童

提了供免费午餐。目前，已有 45 个家庭自发牵手 45 名留守儿童，让留守儿童有人关爱，不再孤单。

（五）深入学习课改理念，推进课堂教学改革

教师的教学观念的转变不是一蹴而就的事，必须在推进课堂教学改革的实践过程中，通过不断学习新理论与研究成果来强化教师的课堂德育教学。

我校以教研促课改，在教研活动中深化课堂教学改革，提高课堂教学水平。严格实行教干包校和教研组跟班制度，参加完小教研活动。在教研活动中，践行“建构式生态”课堂理念，积极进行集中研讨交流。在研讨交流中，提升新理念的认识及落实力度。我们根据学校分布及教师年龄结构，对全镇各完小进行合理划分，进行分片教研，教干跟班教研组做到分工明确，责任到人，加强了与一线教师进行教学研讨活动，有效提高了课堂教学效益。同时学校以赛代训，打造高效的课堂平台，先后组织了全镇教师的教学技能竞赛、教育技术能力比赛、教师微课比赛。保证了课堂文化教学与德育渗透的常态化、有效性。

（六）重视学生养成教育，全面提高学生素质

近年来，学校进一步加强了学生养成教育的力度，认真执行学生阳光大课间有关规定，加强了学生社团建设。学校先后成立了国际数棋、篮球、田径、美术、鼓号队和滑轮等社团。“轮滑社团”被评为县小学优秀学生社团，在市运动会进行开幕式展示。学校有 173 人次获省、市、县辅导竞赛大奖。有 149 位教师在省市县获辅导老师奖。在县“七彩夏日”小学生国际数棋团体对抗技能展示活动中，荣获团体三等奖；在“唱响校歌放飞梦想”全县校歌比赛中，获县二等奖 ，在县“红动杯”中小学田径运动会中获小学组团体总分第 12 名。

（七）打造高素质的教师队伍，稳步提升教育教学质量

学校制定了教学质量管理办法，严格落实“三高一低”的质量管理要求，出台了一系列措施来保证教学质量的有效提升。 重点抓阅读、写字工程建设，开展一系列活动，把考核成绩纳入期末综合考评。开展“高效课堂”专题教研活动，

积极构建高效课堂。本学年组织教师参加县以上观摩课活动 200 人次，投入资金 10 余万元，一大批中青年教师得到了锻炼和提高。学校有 89 人次获省、市、县辅导竞赛大奖。有 149 位教师在省市县获辅导老师奖。由于活动开展措施得力，呈现高效，学校教育教学质量比以前有了大幅度提升。

我校一直把打造高素质教师队伍作为主要工作来抓，重视教师的专业成长，加大教师培训和经济投入力度，多方位、多层次、多渠道地组织教师培训，从而提高了教师的专业素质。先后邀请了市内知名专家陈建先、冯伯虎教授、特级教师王常亮等到我校讲学，对教师专业发展、博客使用和论文写作作了专项指导，收到很好的成效。其中我校柏纪荣、吴彩花两位教师在省博客评比中，荣获省二等奖。学校现有市级骨干教师 11 人，县 311 骨干教师 7 人，市骨干班主任 2 人，市骨干校长 1 人。市学科优质课大赛中有 2 人获市二等奖，县级专业技能、课件制作、说课等获县一二等奖达 25 人次，在全县农村小学处于前列，学校于 12 月，被评为“赣榆县教师发展先进校”。

学校教师科研氛围浓厚，科研硕果累累。学校成功申报省级课题一个，市级课题立项 17 个，县级课题立项 42 个，成功结题市级 1 个，县级 9 个。在省以上主流期刊发表论文达 18 篇。连续六年学校都被评为“教科研先进集体”。

（八）设法改善办学条件，狠抓安全不放松

经多方努力争取，中心小学本部投入 200 余万元的报告厅已投入使用；投入 600 万元的教学楼已经竣工；汪子头小学利用暑假投入 10 万元，新建 280 米校园院墙；吴山小学投入 8 万余元，新建留守儿童餐厅一所，吴山小学由此成为全县唯一有学生餐厅的农村完小。在改善办学条件的同时，我们始终把安全工作当作重中之重，并由学校主要领导亲自抓，做到每次开会必讲安全，每次检查必查安全，加强宣传教育，有针对性的提高了安全演练效果。同时重视信访稳定工作，几年来无群访、上访事件。同时杜绝了违法现象发生，也没有各类安全事故发生。

三、学校存在问题及下一步工作思路

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/238122102034006136