

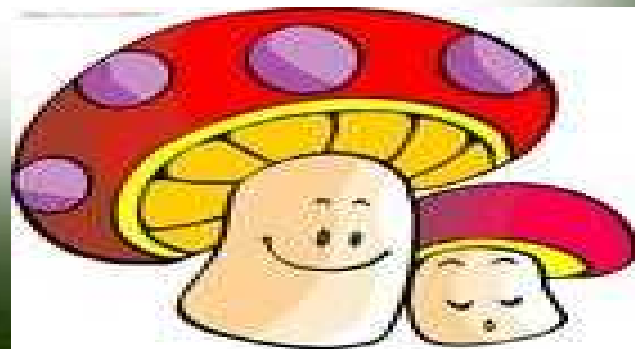
第一节

细菌和真菌在自然界中的作用



学习目标:

- 1、说出细菌和真菌在物质循环中的作用。
- 2、运用所学的细菌和真菌的知识，列举它们对动植物及人类的影响。
- 3、通过对细菌和真菌与动植物和人类关系的认识，学习从正反两个方面辩证地看问题。



合作探究（8分钟）

内容：自主学习和导学案中存在的疑问与错误。

重点讨论：自主学习和实验分析题。

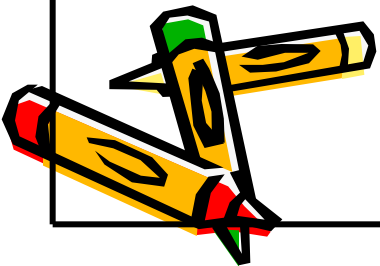
要求：

- 1.先一对一讨论，再组内交流。
- 2.组长调控好节奏，及时安排好展示与点评分工，检查小组落实情况。
- 3.组内形成统一的认识，记录讨论要点，力争全部解决疑难问题，达成目标



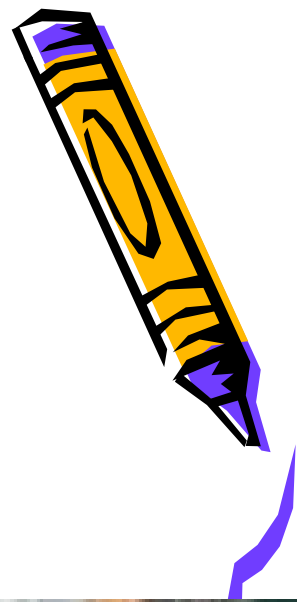
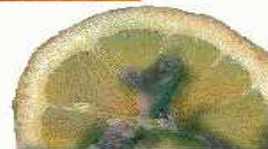
展示点评分工 (22分钟)



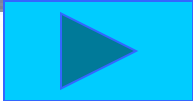




橘青霉



物体的霉变





寻找细菌和真菌

——“细菌和真菌的分布”的探究实验设计

考考你！



1. 炎热的夏天，食物容易腐败，得肠胃炎的人也较多，为什么？

细菌真菌的生活需要适宜的**温度**

2. 夏天，受潮的粮食、衣物和皮鞋常常发霉长毛，为什么受潮的玻璃、石头、水泥墙不易发霉？

细菌真菌的生活需要**有机物**

3. 晒干的种子和潮湿的种子，哪个更容易发霉，为什么？



潮湿的种子

细菌真菌的生活需要水



- 用乳酸细菌制作泡菜时，泡菜坛要用水密封，这是为什么？

制造无氧环境，
使乳酸菌能生活



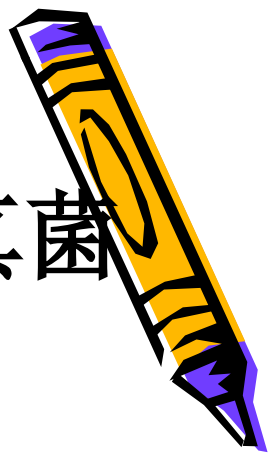


某同学在琼脂培养基上接种了两种细菌**A**、**B**进行培养，同时在培养基上放上了盐水浸过的滤纸片。经过恒温培养一天后，盐纸片周围只有**A**细菌生长。你对这个实验结果怎样解释？



探究：检验不同环境中的细菌和真菌

问题：不同环境中都有细菌和真菌吗？哪种环境中更多一些？哪种环境中少一些？哪种环境中根本没有？



探究

检测洗手前后手上的细菌和真菌

提出问题：_____

做出假设：_____

实验方案：_____





探究讨论：

1、为什么培养用的培养皿和培养基，在接种前必须高温处理？为什么要用无菌棉棒？

因为经高温处理后，可以将培养皿上、培养基内混有的细菌和真菌的孢子杀死，这样就排除了实验外其他环境的污染。因此，在实验前不要盲目打开培养皿，以防止细菌和真菌的孢子等落在培养基上。实验中用无菌棉棒的目的同样是为了防止棉棒上的微生物污染培养基。



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/238140065055006070>