

一次函数的定义



课前复习

练习1 下列式子中，表示 y 是 x 的正比例函数的是 ()

A $y = x + 5$

B $y = 3x$

C $y = 3x^2$

D $y^2 = 3x$

练习2 若一个正比例函数的图象经过点 $(-2, 3)$ ，则这个图象一定也经过点 ()

A $(-3, 2)$

B $(\frac{3}{2}, -1)$

C $(\frac{2}{3}, -1)$

D $(-\frac{3}{2}, 1)$

课前复习

练习1 下列式子中，表示 y 是 x 的正比例函数的是 ()

A $y = x + 5$

B $y = 3x$

C $y = 3x^2$

D $y^2 = 3x$

练习2 若一个正比例函数的图象经过点 $(-2, 3)$ ，则这个图象一定也经过点 ()

A $(-3, 2)$

B $(\frac{3}{2}, -1)$

C $(\frac{2}{3}, -1)$

D $(-\frac{3}{2}, 1)$

课前复习

练习1 下列式子中，表示 y 是 x 的正比例函数的是 (**B**)

A $y = x + 5$

B $y = 3x$

C $y = 3x^2$

D $y^2 = 3x$

练习2 若一个正比例函数的图象经过点 $(-2, 3)$ ，则这个图象

一定也经过点 (**C**)

A $(-3, 2)$

B $(\frac{3}{2}, -1)$

C $(\frac{2}{3}, -1)$

D $(-\frac{3}{2}, 1)$

课前复习

练习3 填空

- 1 点 $A(1, m)$ 在函数 $y = 2x$ 的图象上, 则点 A 的坐标是_____.
- 2 若正比例函数 $y = kx$ 的图象经过点 $A(k, 9)$, 且经过第一、三象限, 则 k 的值是_____.

课前复习

练习3 填空

- 1 点 $A(1, m)$ 在函数 $y = 2x$ 的图象上, 则点 A 的坐标是_____.
- 2 若正比例函数 $y = kx$ 的图象经过点 $A(k, 9)$, 且经过第一、三象限, 则 k 的值是_____.

初中数学

课前复习

练习3 填空

- 1 点 $A(1, m)$ 在函数 $y = 2x$ 的图象上, 则点 A 的坐标是 $(1, 2)$.
- 2 若正比例函数 $y = kx$ 的图象经过点 $A(k, 9)$, 且经过第一、三象限, 则 k 的值是 3 .

问题1 某登山队大本营所在地的气温为 5°C ，海拔每升高 1 km 气温下降 6°C ．登山队员由大本营向上登高 $x\text{ km}$ 时，他们所处位置的气温是 $y^{\circ}\text{C}$ ． 试用函数解析式表示 y 与 x 关系．



问题1 某登山队大本营所在地的气温为 5°C ，海拔每升高 1 km 气温下降 6°C ．登山队员由大本营向上登高 $x\text{ km}$ 时，他们所处位置的气温是 $y^{\circ}\text{C}$ ． 试用函数解析式表示 y 与 x 关系．



问题1 某登山队大本营所在地的气温为 5°C ，海拔每升高 1 km 气温下降 6°C ．登山队员由大本营向上登高 $x\text{ km}$ 时，他们所处位置的气温是 $y^{\circ}\text{C}$ ． 试用函数解析式表示 y 与 x 关系．

$$y = -6x + 5$$



思考：登山队员由大本营向上登高0.5 km，1 km，1.5 km，2 km，2.5 km，3 km时，求对应的气温并列
出表格，说说当自变量的值每增加0.5 km时，函数值分别
增加多少？

x(km)	0.5	1	1.5	2	2.5	3
y(°C)						

思考：登山队员由大本营向上登高0.5 km，1 km，1.5 km，2 km，2.5 km，3 km时，求对应的气温并列
出表格，说说当自变量的值每增加0.5 km时，函数值分别
增加多少？

x(km)	0.5	1	1.5	2	2.5	3
y(°C)						

思考：登山队员由大本营向上登高0.5 km，1 km，1.5 km，2 km，2.5 km，3 km时，求对应的气温并列
出表格，说说当自变量的值每增加0.5 km时，函数值分别
增加多少？

x(km)	0.5	1	1.5	2	2.5	3
y(°C)	2	-1	-4	-7	-10	-13

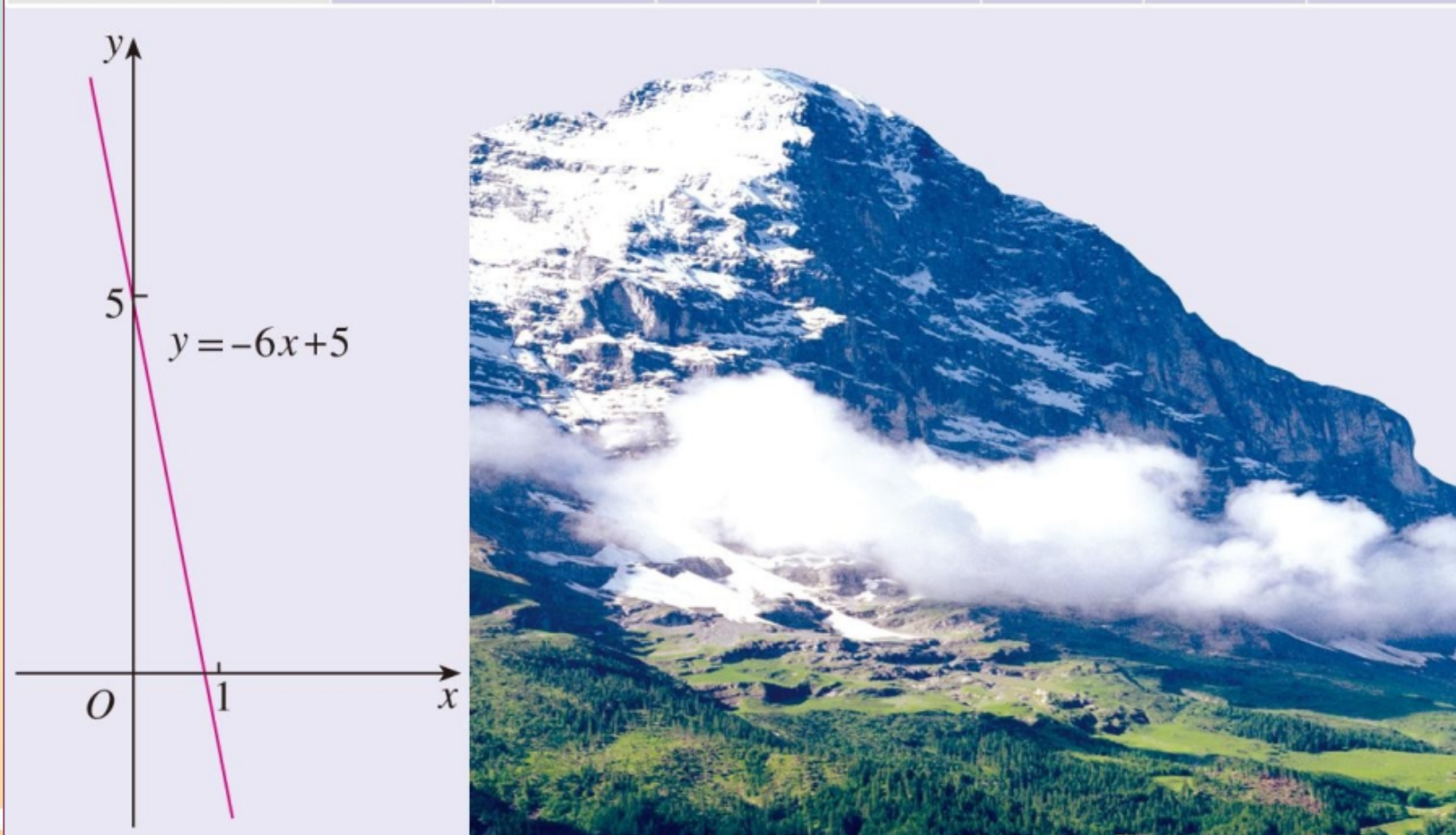
思考：登山队员由大本营向上登高0.5 km，1 km，1.5 km，2 km，2.5 km，3 km时，求对应的气温并列
出表格，说说当自变量的值每增加0.5 km时，函数值分别
增加多少？

x(km)	0.5	1	1.5	2	2.5	3
y(°C)	2	-1	-4	-7	-10	-13

-3



海拔 x/km	...	1	1.5	2	2.5	3	...
气温 $y/^\circ\text{C}$...	-1	-4	-7	-10	-13	...



问题2 下列问题中，变量之间的对应关系是函数关系吗？如果是，请写出函数解析式，这些函数解析式有哪些共同特征？

(1) 有人发现，在 $20\text{ }^{\circ}\text{C}\sim 25\text{ }^{\circ}\text{C}$ 时蟋蟀每分鸣叫次数 c 与温度 t (单位： $^{\circ}\text{C}$) 有关，且 c 的值约是 t 的7 倍与 35 的差；

问题2 下列问题中，变量之间的对应关系是函数关系吗？如果是，请写出函数解析式，这些函数解析式有哪些共同特征？

(1) 有人发现，在 $20\text{ }^{\circ}\text{C}\sim 25\text{ }^{\circ}\text{C}$ 时蟋蟀每分鸣叫次数 c 与温度 t （单位： $^{\circ}\text{C}$ ）有关，且 c 的值约是 t 的7倍与35的差；

$$c=7t-35 \quad (20 \leq t \leq 25)$$

问题2 下列问题中，变量之间的对应关系是函数关系吗？如果是，请写出函数解析式，这些函数解析式有哪些共同特征？

(2) 一种计算成年人标准体重 G (单位: kg) 的方法是，以厘米为单位量出身高值 h ，再减常数105，所得差是 G 的值；

问题2 下列问题中，变量之间的对应关系是函数关系吗？如果是，请写出函数解析式，这些函数解析式有哪些共同特征？

(2) 一种计算成年人标准体重 G (单位: kg) 的方法是，以厘米为单位量出身高值 h ，再减常数105，所得差是的值；

$$G=h-105$$

问题2 下列问题中，变量之间的对应关系是函数关系吗？如果是，请写出函数解析式，这些函数解析式有哪些共同特征？

(3) 某城市的市内电话的月收费额 y (单位：元) 包括月租费22元和拨打电话 x min 的计时费 (按0.1元/min收取)；

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/245010241114011132>