

# 人教版八年级历史上册教学计划

## 八年级历史上册教学计划

本学期，我担任八年级（2）班、历史教学工作，为了使历史教学有计划、有步骤地进行，也为了进一步提高教学质量，特拟定此计划。一、教材分析

八年级历史教材包括《中国历史》八年级上册和下册。本教材突出了三点：一是减轻学生负担，降低难度；二是增加启发性和生动性；三是培养创新意识和实践能力。

教科书承认学生是学习的主体，把学生当作第一读者，按照学习心理的规律来组织材料。教材从全面提高学生素质的要求出发，在知识选材上，适当加强联系实际、适当降低难度，既考虑现代生产发展与社会生活的需要，又考虑当前大多数初中学生的学习水平的实际可能。内容安排注意历史学科自身的特点，着力克服内容的“难、繁、偏、旧”，改变教材的呈现形式，转变教师的教学方式和学生的学习方式，培养学生创新精神和实践能力。

本教材贯穿一些材料阅读，“动脑筋”等，虽然不是教材的正文，却是教材正文的扩展，实际上是给了学生一定的思考空间，让学生更自主的学习，有助于扩大学生的知识面，拓展视野，发展学生的智力，激发学生的学习兴趣，同时，又实施了爱国主义教育，人文精神教育，因此，教学时要充分利用教材，同时让学生分组讨论，人人参与观察、猜想、验证，推理与交流等教学活动。本教材以课为单位，上册叙述了从鸦片战争到新民主主义革命的胜利的历史，共 22 课。二、班情、学情分析

教师要深化对《历史课程标准》及现行教材的理解，提高教学质量；要抓好课堂 45 分钟的效率，在教学中贯彻“全面性、系统性、准确性、综合性、科学性、巩固性”的原则；要做到精讲精练，概念清楚明白，条理清楚，重点突出，难点讲清，切实做到落实“三基”，打好基础，发展学生智力，培养学生能力。

1、抓好常规教育，端正学生的学习态度，培养学生良好的学习习惯。

2、抓好目标生、边缘生、学困生的个别辅导和帮扶工作，要求他们继续端正学习态度，积极参与课堂的读、思、练活动，使其成绩在原有基础上更进一步。

### 3、加强历史基础知识，培养学生思维能力

第一，培养多向思维能力，指导学生对教材内容作横向和纵向的分析。在横向方面，掌握同一时代历史发展的基本线索，它包括政治、经济、文化、军事、民族、对外关系等等，历史人物的活动及其历史作用。在纵向方面，要理清历史发展的基本线索。从这两个方面增加学习的综合、比较、归纳、分析的能力，以利于把知识转化为能力。

第二，培养思维能力的准确性，指导学生对重要历史事件、历史人物、历史段限、明确概念、牢固掌握人、时、地、事等等重要因素，并力求把知识点扩大为知识面。

第三，培养思维能力的敏捷性，指导学生在一定时间内掌握一定的历史知识，并能在一定时间里完成适量的书面或口头练习，不仅要强调准确，而且要强调速度。不仅要牢固掌握教材中的直接知识，而且对间接知识，还能够触类旁通，做出敏捷反应。4、体现新的教育理念，注重培养学生的创新精神和实践能力。以学生为本，调动学生的主动性和创造性，转变传统的学习方式，为探究性学习创造条件。

5、加强教育科研，理论联系实际搞好历史学科研究。6、以创新精神和实践能力的培养为核心，积极探索教学形式和途径的多样化，充分利用人文景观和历史遗迹，丰富历史课堂内容。

## 八年级历史上册教学计划

本学期，我任八年级历史教学工作，为了使历史教学有计划、有步骤地进行，也为了进一步提高教学质量，特拟定本教学计划。

### 一、课标要求

●掌握基本的历史知识，包括重要的历史人物、历史事件和历史现象，以及重要的历史概念和历史发展的基本线索。

●通过课堂学习和课后活动，逐步感知人类在文明演进中的艰辛历程和巨大成就，逐步积累客观、真实的历史知识；通过收集资料、构建论据和独立思考，能够对历史现象进行初步的归纳、比较和概括，产生对人类历史的认同感，加深对人类历史发展进程的理解，并做出自己的解释。

●逐渐了解中国国情，理解并热爱中华民族的优秀文化传统，形成对祖国历史与文化的认同感，初步树立对国家、民族的历史责任感和历史使命感，培养爱国主义情感，逐步确立为祖国的社会主义现代化建设、人类和平与进步事业做贡献的人生理想。

## 二、教材分析

（一）编写特点：本教材突出了三点：一是减轻学生负担，降低难度；二是增加启发性和生动性；三是培养创新意识和实践能力。教科书承认学生是学习的主体，把学生当作第一读者，按照学习心理的规律来组织材料。教材从全面提高学生素质的要求出发，在知识选材上，适当加强联系实际、适当降低难度，既考虑现代生产发展与社会生活的需要，又考虑当前大多数初中学生的学习水平的实际可能。内容安排注意历史学科自身的特点，着力克服内容的“难、繁、偏、旧”，改变教材的呈现形式，转变教师的教学方式和学生的学习方式，培养学生创新精神和实践能力。

本教材贯穿一些材料阅读，“动脑筋”等，虽然不是教材的正文，却是教材正文的扩展，实际上是给了学生一定的思考空间，让学生更自主的学习，有助于扩大学生的知识面，拓展视野，发展学生的智力，激发学生的学习兴趣，同时，又实施了爱国主义教育，人文精神教育，因此，教学时要充分利用教材，同时让学生分组讨论，人人参与观察、猜想、验证，推理与交流等教学活动。

（二）教学内容：本教材以课为单位，上册叙述了从鸦片战争到新民主主义革命的胜利的历史，共 22 课。（三）重难点：

课题教学重点教学难点

1、鸦片战争：林则徐虎门销烟、中英《南京条约》怎样理解中国开始从封建社会沦为半殖民地半封建社会

2、第二次鸦片战争期间列强侵华罪行：第二次鸦片战争的发生、列强侵华罪行、第二次鸦片战争与太平天国运动的关系

3、收复新疆左宗棠收复新疆收复伊犁的重要性与付出代价的必要性

4、甲午中日战争：黄海大战、《马关条约》、甲午中日战争的性质，中国失败的原因和《马关条约》的影响

5、八国联军侵华战争：八国联军的侵华战争、《辛丑条约》、分析《辛丑条约》对中华民族的危害

6、洋务运动：洋务运动对洋务运动的评价

7、戊戌变法：公车上书、百日维新、戊戌变法的历史意义

8、辛亥革命中国同盟会的建立及其革命纲领辛亥革命的历史意义

9、新文化运动新文化运动的基本内容及其意义新文化运动为什么把斗争锋芒指向孔教

10、五四爱国运动和中国共产党的成立五四爱国运动和中国共产党的诞生五四精神和党诞生意义的理解

11、北伐战争北伐战争的胜利进军北伐战争胜利进军的原因

12 星星之火可以燎原南昌起义，秋收起义毛泽东为什么要领导起义部队向农村进军

13 红军不怕远征难：中央红军的长征、遵义会议长征胜利的意义

14 难忘九一八九一八事变西安事变西安事变

15 宁为站死鬼，不作亡国奴血染泸沟桥正确认识南京大屠杀及当今日本极力掩盖南京大屠杀

16 血肉筑长城台儿庄战役中共七大的召开

17 内战烽火重庆谈判挺进大别山

18 战略大决战辽沈战役，淮海战役，平津战役和中国人民解放军解放南京国民党政府垮台的原因

19 中国近代民族工业的发展中国近代民族工业的曲折发展正确了解民族工业发展的特点

20 社会生活的变化在工业革命后火车，轮船的传入有线电报，电话，及照相机，和电影的传入社会习俗的变化

21 科学技术与思想文化（一）引导学生通过分析中国近代史上四位文化名人典型事迹如何采取不同的方式方法，引导学生分析典型事迹

22 科学技术与思想文化（二）晚清政府的教育改革民国时期进步的文学家艺术家如何帮助学生理解记忆众多的知识点

### 三、教学目标

通过学习，使学生了解重要的历史事件、历史人物、历史现象及历史发展的基本线索，理解重要的历史概念，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动。注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。进一步认清历史前进的大趋势和当代中国的基本国情，坚定建设中国特色社会主义的共同理想，树立为实现共产主义而奋斗的远大理想，肩负起时代赋予的社会责任和崇高使命，当好社会主义事业的建设者和接班人。进一步培养学生运用知识分析解决问题的能力，培养学生的创新能力和自主学习的能力，提高学生的各方面素养。

### 四、学情分析

八年级学生性格差异较大的情况，教学方法也应有所不同。大多数学生对历史学习不感兴趣，所以对历史教学应从培养学生的学习兴趣入手；对历史也稍感兴趣，但学生很不踏实，对史实的记忆很差，针对这种情况，历史教学应重在监督学生记忆。总之，希望通过努力，使历史教学质量得到提高。

## 五、方法措施

针对学生的基本情况，本学期将采取如下措施

1 首先认真备课，上课，对于每节新授课做到收集资料一定要充分，可以从网上收集详细资料。

2 需要用到课件的用课件讲课。

3 加大练习量，每学完一课，每学完一单元要进行一定时间的复习，做适量的练习题，达到巩固的目的，通过做练习，使学生对所学知识有一个巩固记忆的过程和阶段，

4 每月进行一次测试，以检查学生的学习效果，针对优生的分数进行分析，尤其是那些分数不高的优生。加大对他们的关注。

5 平等对待每个学生。

6 教学课件中加入视频音频资料，增强学生的兴趣。

7 加大检查力度。

8 认真学习优秀教师的教学风格。

9 认真批改学生作业。

10 授课过程中充分发挥学生的主动性，多让学生活动。

## 六、教学进度

第一、二周 1—3 课 3

第三、四周 4—7 课 4

第五周 8 课对一，二单元小测 2

第六周国庆节放假

第七，八周 9--12 课 4

第九，十周 13--15 课第四单元小测 4

第十一周期中考试

第十二周 16-17 课 2

第十三周复习前五单元 2

**第十四、五周 18--21 课 4**

第十六周 22 课 2

第十七周小测前五单元 4

第十八周年级组织考试

第十九周复习阶段迎接期末考试

2013—2014 学年度第一学期八年级历史上册教学计划

## **一、学期教材分析及教学目标和任务**

为了增强学生对历史的学习兴趣，使学生了解掌握重要的历史事件，历史人物，历史现象及历史发展的基本线索，理解重要的历史概念，认识不同历史时期的基本特征及其发展趋势。指导学生初步学会按时间顺序观察历史的发展和变化。培养学生识图、读史料的分析能力，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动，对有关的历史问题进行简要的评述，注重培养学生的历史思维能力和增强学生自主学习的能力；注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。按计划顺利完成中国历史八年级上册的历史教学任务，争取优秀率、合格率都超过上学期，能够达标。

## **二、教材分析**



八年级上册总共分六个单元，共 24 课，由文化课和活动课两种课型组成。讲述的是从鸦片战争到解放战争的胜利，中华人民共和国建立前夕的历史，课本按学习主题编写了“单元回眸”，梳理基本线索，小结等重要内容。书中还设计了一些开放性习题等栏目，目的在于启发学生思维、提倡学生各抒己见，答案不求唯一，使学生充分体会到自己就是课堂的主人，刺激学生的学习思维和兴趣。本册内容政治思想性强，思想性和科学性统一；可读性强、重点突出；图文并茂，趣味性强；启发性和生动性结合；注重培养学生创新意识和实践能力。

### 三、重点及难点：

如何认清中国近代史的发展，了解国情，提高认识、培养归纳综合能力。

### 四、学生情况分析

八年级学生，思维比较敏捷，有的学生也喜欢刨根问底，也有的学生对历史这门学科是置之不理，提不起兴趣来，学习目的不明，缺乏主动性，综合分析能力有待提高。

### 五、教学方法和措施

1、认真钻研教材和新课程教学目标和要求，备好每节课，明确重点、难点，在传授知识的基础上，进行思想教育和能力培养。

2、加强同科类老师的合作，充分发挥集体的智慧，使集体备课落到实处。3、讲究教学技能和教学艺术，加强课堂教学的设计，增强趣味，幽默感。要充分运用多媒体、历史地理、图画、图表，积极创造条件，以教学的直观性，调动学生学习历史的积极性和兴趣。

4、在教学中注重改变学生的学习方式，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力；注重发挥学生的主动性，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。

5、成立历史学习小组，互出练习题，提高学生历史认知水平。

6、进行国情教育，增强时代责任感，让学生了解认识中国近代的屈辱史，明白落后就要受辱、弱国无外交，内外对比，树立民族自尊、自豪、自信

7、定期或不定期引领学生阅读历史书籍、观看历史影片、参观名胜古迹、听老前辈讲革命故事，等等。利用好课堂这一阵地对学生进行爱国主义教育、社会主义教育、国情教育、革命传统教育和民族团结教育，使学生继承和发扬我中华民族的优秀历史文化传

## 六、教学进度

周次

内容

1、

熟悉学生、教材制定可行的学期教学计划

2、

鸦片战争、火烧圆明园和太平军抗击洋枪队（新授）3、

收复新疆和甲午风云、八国联军侵华（新授）4、

单元小结（复习）

5、

洋务运动、戊戌变法（新授）6、

辛亥革命（新授）7、

历史人物小传（活动）

8、

单元小结、五四爱国运动（新授）

9、

中国共产党的成立、北伐战争和南京国民政府建立（新授）

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。  
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/245032020320011241>