

# 宁夏回族自治区石嘴山市成考专升本 2021-2022 学年教育理论自考真题(附答案)

学校:\_\_\_\_\_ 班级:\_\_\_\_\_ 姓名:\_\_\_\_\_ 考号:\_\_\_\_\_

## 一、单选题(20题)

1.明确提出教育体制改革的根本目的就是提高中华民族素质,多出人才,出好人才的是( )。

- A.《关于学制改革的决定》
- B.《关于教育工作的指示》
- C.《中共中央关于教育体制改革的决定》
- D.《中国教育改革发展纲要》

2.在我国现代学制沿革中,最早明令废除在受教育权方面的性别和职业限制的学制是( )。

- A.壬寅学制
- B.癸卯学制
- C.壬子癸丑学制
- D.壬戌学制

3.在我国现代学制沿革中,第一次规定男女同校、废止读经,并将学堂改为学校的学制是( )

- A. 壬寅学制
- B. 癸卯学制
- C. 壬子癸丑学制
- D. 壬戌学制

4.同一班的学生，听同一节课，每人对讲课内容的理解不尽相同，这是因为人的心理具有（ ）。

A.主观性 B.客观性 C.社会性 D.自发性

5.第一次明显反映资产阶级在学制方面要求的现代学制是（ ）。

A.壬寅学制

B.癸卯学制

C.壬子癸丑学制

D.壬戌学制

6.通过一定的榜样来强化相应的学习行为或学习行为倾向是（ ）。

A.直接强化 B.自我强化 C.负强化 D.替代强化

7.学校对学生进行德育的最基本、最经常的途径是（ ）。

A.校外活动 B.课外活动 C.社会实践活动 D.各科教学

8.效度的种类大致有三类：内容效度、构想效度和（ ）。

A.复本效度 B.效标效度 C.标准效度 D.分半效度

9.教学工作的中心环节是（ ）。

A.备课

- B. 上课
- C. 考试
- D. 作业

10.在不同社会，或同一社会不同的历史时期，教育的性质、目的、内容等都各不相同。这体现了教育具有（ ）。

- A.永恒性 B.历史性 C.阶级性 D.相对独立性

11.一切有目的地增进人的知识和能力、发展人的智力和体力、影响人的思想品德的活动是（ ）

- A. 教育
- B. 德育
- C. 品德
- D. 技能

12.人对客观事物是否符合个人的需要而产生的态度体验称为（ ）

- A.气质 B.性格 C.意志 D.情感

13. “心有余悸”是描写人在恐惧中的（ ）。

- A.心境状态 B.应激状态 C.激情状态 D.热情状态

14.教育对社会经济政治制度的变化起（ ）

- A. 加速或延续作用
- B. 决定作用
- C. 加速作用
- D. 延续作用

15. 人们成功地完成某种活动所必须具备的个性心理特征是（ ）。

- A.能力 B.性格 C.气质 D.需要

16. “眼观六路，耳听八方”是

- A.注意的稳定性 B.注意的广度 C.注意的分配 D.注意的转移

17.班主任通过查阅学生的作业、学籍卡片等来了解学生的方法属于（ ）。

- A.书面材料分析法 B.问卷法 C.调查访问法 D.观察法

18.体操技能、绘画技能、舞蹈技能等属于（ ）。

- A.A.智力技能 B.操作技能 C.知识 D.能力

19. 我国第一次将中等教育列入学校教育系统的现代学制是（ ）。

- A.壬寅学制 B.癸卯学制 C.壬子癸丑学制 D.壬戌学制

20.下列选项哪种是一般能力( )

A.观察力 B.曲调感 C.节奏感 D.色调感

## 二、填空题(20题)

21.培养全面发展人的方法是\_\_\_\_\_。

22. 家庭教育的教育内容具有\_\_\_\_\_的特点。

23.在班主任工作中，班主任应将学校教育和\_\_\_\_\_教育、\_\_\_\_\_教育相配合，协调各方面的教育力量。

24.人格是构成一个人思想、情感及行为的特有模式，这个独特模式包含一个人区别于他人的\_\_\_\_\_而\_\_\_\_\_的心理品质。

25. 自我认识是在\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_的基础上对自己的洞察和理解。

26. 制约课程的基本因素是\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和学生。

27. 在斯坦福一比奈智力量表中，计算智商的公式是：智商等于\_\_\_\_\_除以\_\_\_\_\_再乘以 100。

28. 首先对班级授课制给予系统理论描述和概括的教育学家是\_\_\_\_\_。

29.我国 1902 年颁布的第一个现代学制是\_\_\_\_\_。

30. 在马斯洛的价值体系中有两种潜能或基本需要：一类是\_\_\_\_\_，一类是\_\_\_\_\_。

31. 了解与研究学生包括学生个人和\_\_\_\_\_两方面。

32. 人脑对客观事物的属性及其规律的反映称之为\_\_\_\_\_过程。

33. \_\_\_\_\_是以学科为中心设计的课程。

34. 课的类型主要有两大类：单一课和\_\_\_\_\_。

35.记忆过程包含\_\_\_\_、\_\_\_\_、再认或回忆三个基本环节。

36.德育的基本构成要素有教育者、受教育者、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

37. 品德评价的方式主要有奖励、惩罚、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。

38.思维的基本过程包括分析与综合、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和体系化与具体化。

39. 社会改造主义课程论者认为课程应该围绕当代重大的\_\_\_\_\_来组织，帮助学生在社会方面得到发展。

40. 条件反射形成的关键在于\_\_\_\_\_，其实质是大脑皮层有关神经中枢暂时神经联系的建立。

### 三、论述题(5题)

41. **36. 试述能力的含义及其个别差异。**

42.试分析态度的理论。

43.论述人格形成的因素。

44.分析意志行动的心理过程。

45.意志的品质是什么?如何培养?

#### 四、论述题(5题)

46.在我国建国后的教学实践中，曾出现过学生走出校门，学工、学农、学军等作法，认为学生获得知识主要借助于他们自身的社会实践。试从某一教学过程的基本规律出发，对这一作法进行评述。

47.试述如何促进问题解决。

48.联系实际，论述‘教育影响的一致性和连贯性’的德育原则。

49.如何培养学生的智力技能？

50.阅读下列案例，并回答问题。 [案例] 年轻的黄老师每次教完生字后，总是让学生回去把每个生字抄 10 遍，准备第二天听写，但学生的生字听写成绩总是不理想。黄老师想，肯定是抄写不够，又让学生每个生字抄 20 遍甚至 30 遍，但学生的听写成绩仍没有明显提高。黄老师逐渐意识到，学生学习生字的方法需要改进。通过思考，黄老师向学生宣布了“新规定”：老师不专门布置生字抄写作业，但要学生保证第二天的听写过关。于是，在学生中出现了各种各样的习字方法。除了抄写外，有的学生口读、手写、心记“三管齐下”有的学生将生字做成卡片，随时随地记一下；有的学生采用组词、造句、编顺口溜

的方法……结果，学生的听写成绩非但没有下降，还大有提高。 [问题]请用“巩固性教学原则”的相关原理分析案例中黄老师的“新规定”出台前后教学效果不同的原因。

#### 五、辨析题(5题)

51.随意后注意和随意注意都需要付出意志努力。

52.复习知识要“趁热打铁”。

53.在现代社会中教育可以决定社会的发展方向。

54.课外校外教育与课内教育没有共同处。

55.教育决定着人的发展。

#### 六、(5题)

56.“千年树木，百年树人”，这句话体现了教师劳动的哪一特点?( )

A.创造性 B.广延性 C.长期性 D.示范性

57.国民教育制度中最重要的组成部分是( )。

B.社会教育制度 C.学校教育制度 D.高等教育制度

58.当团体中所有的人都能达到目标时，个体才能达到目标是指  
( )。

A.A.竞争目标结构 B.合作目标结构 C.个别化目标结构 D.成就结构

59.国民教育制度的核心和实质是 ( )

- A. 中等教育制度
- B. 社会教育制度
- C. 学校教育制度
- D. 高等教育制度

60.只要人类社会存在，就存在着教育，这体现了教育的()。

A.永恒性 B.历史性 C.阶级性 D.相对独立性

参考答案

1.C985年颁布的《中共中央关于教育体制改革的决定》中明确提出，这次教育体制改革的根本目的就是提高中华民族素质，多出人才，出好人才。

2.C

3.C

5.C  
6.D  
7.D

多，德育通过教学活动渗透到学生之中，使学生潜移默化地受教育。

8.B

效度包括内容效度、构想效度和效标效度，信度有复本信度和分半信度等。

9.B

10.B

11.AA

[解析] 此题考查的是教育的含义，而且是教育的广义的含义。

12.D

13.A

14.AA

[解析] 教育与社会政治经济制度是相互作用和制约的，社会政治经济制度决定着教育的发展，教育又反作用于社会政治经济。

15.A

16.C

17.A

18.B

19.A 请记住我国现代学制包括旧中国的学制和新中国的学制改革两部分。以上例 6 至例 10 部分考查的是旧中国的学制的内容。对于旧中国的学制，需要考生掌握以下几点：

第一，记住旧中国的学制的四个名称：壬寅学制，癸卯学制，壬子癸丑学制和壬戌学制。

第二，对于壬寅学制，需要掌握它是中国颁布的第一个现代学制，颁布

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/245112340333011120>