

3. 2古典概型



- 1•了解基本事件的概念. 2•理解古典概型的定义, 会计算基本事件的个数.

3.掌握古典概型概率的计算公式.



研 it*导学-宾试

新知提炼

1. 基本事件

- (1) 在 1 次试验中可能出现的每一个基本结果称为基本事件.
 (2) 若在 1 次试验中, 每个基本事件发生的可能性都相同, 则称这些基本事件为等可能基本事件.

2. 古典概型

(1) 定义: 如果某问题具有以下两个特点: ①试验中所有可能出现的基本事件只有有限 个; ②每个基本事件的发生都是等可能的.我们将满足上述条件的概率模型称为古典概型.

(2) 古典概型的概率公式

如果 1 次试验的等可能基本事件共有 n 个, 那么每一个等可能基本事件发生的概率都是

1.如果某个事件 A 包含了其中 m 个等可能基本事件, 那么事件 A 发生的概率为 $P(A) = \frac{m}{n}$.

、自技尝试

1.判断(正确的打“V”, 错误的打“x”)

- (1) 任意抛掷两枚骰子, 所得点数之和作为基本事件. ()
 (2) 同时抛掷两枚硬币, 求向上的面全是正面, 这一事件的概率是古典概型问题. ()
 (3)从甲地到乙地共 n 条路线, 且这 n 条路线长短各不相同, 则某人正好选中最短路线

的概率为 $\frac{1}{n}$. ()

解析: 根据古典概型的两个特征知: (1) X (2) V; (3) V.

答案: (1)X (2) V (3) V

2.若书架上放有数学、物理、化学书分别是 5 本、3 本、2 本, 则随机抽出一本是物理书的概率为()

A. $\frac{1}{5}$

B. $\frac{3}{10}$

C. $\frac{1}{2}$

D. $\frac{1}{2}$

解析: 选 B.基本事件总数为 10, “抽出一本是物理书 包含 3 个基本事件, 所以其概率

为系，故选 B.

故共有以上 10 个基本事件，可分别记为 A_1, A_2, \dots, A_{10} .

3 · 下列概率模型:

- ① 在平面直角坐标系内, 从横坐标和纵坐标都是整数的所有点中任取一点;
- ② 某射手射击一次, 可能命中 0 环, 1 环, 2 环, ..., 10 环;
- ③ 某小组有男生 5 人, 女生 3 人, 从中任选 1 人做演讲;
- ④ 一只使用中的灯泡的寿命长短;
- ⑤ 中秋节前夕, 某市工商部门调查辖区内某品牌的月饼质量, 给该品牌月饼评“优”或“差”.

其中属于古典概型的是_____.

解析: ①不属于, 原因是所有横坐标和纵坐标都是整数的点有无限多个, 不满足有限性;

② 不属于, 原因是命中 0 环, 1 环, ..., 10 环的概率不一定相同, 不满足等可能性; ③属于,

显然满足有限性和等可能性; ④不属于, 原因是灯泡的寿命是任何一个非负实数, 有无限多

种可能, 不满足有限性; ⑤不属于, 原因是该品牌月饼被评为“优”或“差”的概率不一定相同, 不满足等可能性.

答案: ③



1
钻研点 基本事件的计数问题

仗!判断下列各试验中的基本事件个数, 并指出有哪些基本事件

(1) 从字母 a、b、c 中任意取两个字母的试验中;

(2) 从装有形状完全一样且分别标有 1, 2, 3, 4, 5 的 5 个球的袋中任意取出两个球

的试验中.

【解】(1)从三个字母中任取出两个字母的所有等可能结果即基本事件数为 3 个, 分别是 A
= { a, b }, B = { a, c }, C = { b, c }.

(2)从袋中取两个球的等可能结果为:

球 1 和球 2, 球 1 和球 3, 球 1 和球 4, 球 1 和球 5,

球 2 和球 3, 球 2 和球 4, 球 2 和球 5,

球 3 和球 4, 球 3 和球 5,

球 4 和球 5.

故共有以上 10 个基本事件, 可分别记为

A_1, A_2, \dots, A_{10} .

根据基本事件的定义，按照一定的规则找到试验中所有可能发生的结果，但在确定基本事件个数时，要做到不重不漏，因此需要按某种顺序逐个排列出来。

1•袋中有红、白、黄、黑颜色不同但大小相同的四个小球。

分别写出下面试验的基本事件，并指出基本事件总数。

- (1) 从中任取一个球；
- (2) 从中任取两个球；
- (3) 先后各取一个球。

解：(1) 这个试验的基本事件为：红，白，黄，黑•基本事件的总数是 4。

(2) 一次取两球，如记(红，白)代表一次取出红球、白球两个，则本试验的基本事件为：

(红，白)，(红，黄)，(红，黑)，(白，黄)，(白，黑)，(黄，黑)，基本事件的总数是 6。

(3) 先后各取一球，如记(红，白)代表先取一红球，后取一白球。因此本试验的基本事件

为：(红，白)，(白，红)，(红，黄)，(黄，红)，(红，黑)，(黑，红)，(白，黄)，(黄，白)，

(白，黑)，(黑，白)，(黄，黑)，(黑，黄)，基本事件的总数是 12。

探究点 2 古典概型的判断

m 判断下列试验是否是古典概型，并说明理由：

- (1) 从 6 名同学中，选出 4 人参加数学竞赛，求每人被选中的概率；
- (2) 同时掷两颗骰子，求点数和为 7 的概率；
- (3) 求近三天中有一天降雨的概率；
- (4) 10 个人站成一排，求其中甲、乙相邻的概率。

【解】(1) (2) (4) 是古典概型。因为符合古典概型的定义和特点——有限性和等可能性。

(3)不是古典概型•因为不符合等可能性的特点，受多方面因素影响。



古典概型判断的特点

一个试验是否属于古典概型，在于这个试验是否具有古典概型的两个特点：有限性和等

可能性。

例 2.判断下列两个试验是否为古典概型，并说明理由。

- (1) 在区间 $[0, 3]$ 上任取一点，求此点的坐标小于 1 的概率；

(2)
取出两个数，求所取两数之一是

从 1, 2, 3, 四个数中任意
2 的概率.

解：(1) 此问题不属于古典概型，因为在线段 $[0, 3]$ 上任取一点，此点可以在 $[0, 3]$ 上的

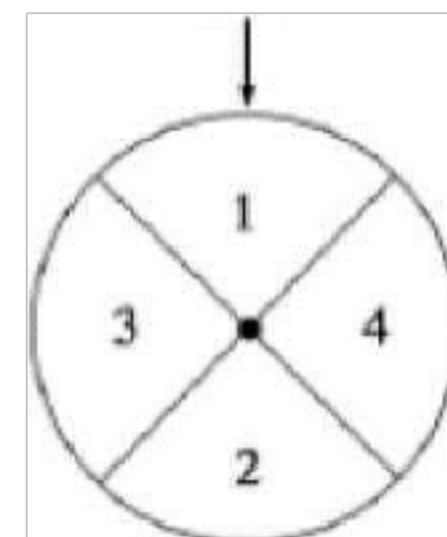
故共有以上 10 个基本事件，可分别记为 A_1, A_2, \dots, A_{10} .

任一位置，且在每个位置的可能性是相同的，具备等可能性.但试验的结果是无限多个，不满足古典概型的条件，即不满足试验结果的有限性.

(2)此问题属于古典概型，因为此试验的所有基本事件共有 6 个： $\{1, 2\}$ ， $\{1, 3\}$ ， $\{1, 4\}$ ， $\{2, 3\}$ ， $\{2, 4\}$ ， $\{3, 4\}$ ，且每个事件的出现是等可能的，因此属于古典概型.

按究点 3 古典概型的概率计算

M3 某儿童乐园在“六一”儿童节推出了一项趣味活动. 参加活动的儿童需转动如图所示的转盘两次，每次转动后，待转盘停止转动时，记录指针所指区域中的数.设两次记录的数分别为 x, y 奖励规则如下:



- ① 若 $xy \leq 3$ ，则奖励玩具一个；
- ② 若 $xy > 8$ ，则奖励水杯一个；
- ③ 其余情况奖励饮料一瓶.

假设转盘质地均匀，四个区域划分均匀.小亮准备参加此项活动.

- (1) 求小亮获得玩具的概率；
- (2) 请比较小亮获得水杯与获得饮料的概率的大小，并说明理由.

【解】用数对 (x, y) 表示儿童参加活动先后记录的数，则基本事件空间 Q 与点集 $S = \{(x, y) | x \in N, y \in N, 1 < x < 4, 1 < y < 4\}$ 一一对应.

因为 S 中元素的个数是 $4 \times 4 = 16$,

所以基本事件总数 $n = 16$.

(1)记“ $xy \leq 3$ ”为事件 A ,

则事件 A 包含的基本事件共 5 个，即 $(1, 1)$ ， $(1, 2)$ ， $(1, 3)$ ， $(2, 1)$ ， $(3, 1)$.

所以 $P(A) = \frac{5}{16}$,

即小亮获得玩具的概率为 $\frac{5}{16}$.

(2)记“ $xy > 8$ ”为事件 B ，“ $3 < xy < 8$ ”为事件 C .

则事件 B 包含的基本事件共 6 个，

即 $(2, 4)$ ， $(3, 3)$ ， $(3, 4)$ ， $(4, 2)$ ， $(4, 3)$ ， $(4, 4)$,

所以 $P(B) = \frac{6}{16} = \frac{3}{8}$.

事件 C 包含的基本事件共 5 个,

即(1, 4), (2, 2), (2, 3), (3, 2), (4, 1),

所以 $P(C) = \frac{5}{8}$.

因为 $\frac{3}{5} > \frac{5}{8}$,

所以小亮获得水杯的概率大于获得饮料的概率.

方搭归纳

求古典概型概率的步骤

- (1) 判断是否为古典概型.
- (2) 算出基本事件的总数 n .
- (3) 算出事件 A 中包含的基本事件个数 m .
- (4) 算出事件 A 的概率, 即 $P(A) = \frac{m}{n}$.

在运用公式计算时, 关键在于求出 m, n . 在求 n 时, 应注意这 n 种结果必须是等可能的,

在这一点上比较容易出错.

跟踪训练 3. 某市举行职工技能比赛活动, 甲厂派出 2 男 1 女共 3 名职工, 乙厂派出 2 男 2 女共 4 名职工.

- (1) 若从甲厂和乙厂报名的职工中各任选 1 名进行比赛, 求选出的 2 名职工性别相同的概率;
- (2) 若从甲厂和乙厂报名的这 7 名职工中任选 2 名进行比赛, 求选出的这 2 名职工来自同一工厂的概率.

解: 记甲厂派出的 2 名男职工为 A_1, A_2 , 1 名女职工为 a ; 乙厂派出的 2 名男职工为 B_1, B_2 , 2 名女职工为 b_1, b_2 .

(1) 从甲厂和乙厂报名的职工中各任选 1 名, 不同的结果有 $\{A_1, B_1\}, \{A_1, B_2\}, \{A_1, b_1\}, \{A_1, b_2\}, \{A_2, B_1\}, \{A_2, B_2\}, \{A_2, b_1\}, \{A_2, b_2\}, \{a, B_1\}, \{a, B_2\}, \{a, b_1\}, \{a, b_2\}$,

共 12 种. 其中选出的 2 名职工性别相同的选法有 $\{A_1, B_1\}, \{A_1, B_2\}, \{A_2, B_1\}, \{A_2, B_2\}, \{a, b_1\}, \{a, b_2\}$ 共 6 种.

故选出的 2 名职工性别相同的概率 $P = \frac{1}{3}$]

(2)若从甲厂和乙厂报名的这 7 名职工中任选 2 名, 不同的结果有 $\{A_1, A_2\}$, $\{A, a\}$,

$\{A_1, B\}$, $\{A, B_2\}$, $\{A, b\}$, $\{A, b_2\}$, $\{A, a\}$, $\{A, B\}$, $\{A, B_2\}$, $\{A, b\}$, $\{A, b_2\}$, $\{a, B\}$, $\{a, B_2\}$, $\{a, b\}$, $\{a, b_2\}$, $\{B, B\}$, $\{B, b\}$, $\{B, b_2\}$, $\{B, B_2\}$, $\{B, b\}$, $\{B, b_2\}$ 共 21 种.

其中选出的 2 名职工来自同一工厂的选法有 $\{A_1, A_2\}$, $\{A, a\}$, $\{A, a\}$, $\{B, B\}$, $\{B, b\}$, $\{B, b_2\}$, $\{B_2, b\}$, $\{B, b_2\}$, $\{B, b_2\}$ 共 9 种.

故选出的 2 名职工来自同一工厂的概率为

规律呈现

1. 基本事件是一次试验中所有可能出现的最小事件, 且这些事件不能同时发生, 每一次试验只能出现一个事件. 试验中的事件 A 可以是基本事件, 也可以是由几个基本事件组合而成的.

2. 有限性和等可能性是古典概型的两个本质特点, 概率计算公式 $P(A) = \frac{\text{事件 } A \text{ 所包含的基本事件的个数}}{\text{基本事件的总数}}$, 只对古典概型适用.



例 旧箱子里有 3 双不同的手套, 随机拿出 2 只, 记事件 A 表示“拿出的手套配不成对”; 事件 B 表示“拿出的都是同一只手上的手套”; 事件 C 表示“拿出的手套一只是左手的, 一只是右手的, 但配不成对”.

- (1) 请列出所有的基本事件;
- (2) 分别求事件 A 、事件 B 、事件 C 的概率.

【解】 (1) 分别设 3 双手套为: $a_1 a_2$; $b_1 b_2$; $C_1 C_2$. a_1, b_1, C_1 分别代表左手手套, a_2, b_2, C_2 分别代表右手手套.

从箱子里的 3 双不同的手套中, 随机拿出 2 只, 所有的基本事件是:

$(a_1, a_2), (a_1, b_1), (a_1, b_2), (a_1, C_1), (a_1, C_2);$
 $(a_2, b_1), (a_2, b_2), (a_2, C_1), (a_2, C_2);$
 $(b_1, b_2), (b_1, C_1), (b_1, C_2);$
 $(b_2, C_1), (b_2, C_2);$

(C_1, C_2) 共 15 个基本事件.

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/245124211141012001>