2023-2024学年陕西省区域高三上学期期末语文试卷专题分层训练——文言文阅读

陕西省安康市、商洛市2024届高三第二次模拟考试语文试题

(一)文言文阅读(本题共4小题,19分)

阅读下面的文言文,完成10～13题。

材料一:

子思居卫,言苟变于卫君曰:“其材可将五百乘,君任军旅,率得此人,则无敌于天下矣。”卫君曰:“吾知其材可将,然变也尝为吏,赋于民,而食人二鸡子,以故弗用也。”子思曰:“夫圣人之官人,犹大匠之用木也,取其所长,弃其所短。故杞、梓连抱而有数尺之朽,良工不弃,何也?知其所妨者细也,卒成不訾之器。今君处战国之世，选爪牙之士,而以二卵焉弃干城之将,此不可使闻于邻国者也。”卫君再拜曰:“谨受教矣。”

子思适齐。齐君之嬖臣美须眉立乎侧，齐君指之而笑,且言曰:“假貌可相易,寡人不惜此之须眉于先生也。”子思曰:“非所愿也。所愿者,唯君修礼仪、富百姓,而伋[闰]得寄帑于君之境内，从襁负之列,其庸多矣。若无此须鬣,非伋所病也。昔尧身修十尺,眉乃八彩,实圣。舜身修八尺有奇,面颔无毛,亦圣。禹汤文武及周公勤思劳体,或折臂望视,或秃肝背偻,亦圣。不以须眉美鬣为称也。人之贤圣在德，岂在貌乎?且吾先君生无须眉,而天下王侯不以此损其敬。由是言之,伋徒患德之不邵美,不病毛鬓之不茂也。”

(选自《孔丛子·居卫》,有删改)

[注]伋,即孔伋,孔子的孙子,字子思。材料二:

卫侯言计非是,而群臣和者如出一口。子思曰:“以吾观卫,所谓‘君不君,臣不臣’者也。”公丘懿子曰:“何乃若是?”子思曰:“人主自臧,则众谋不进。事是而臧之,犹却众谋,况和非以长恶乎!夫不察事之是非而悦人赞己,暗莫甚焉;不度理之所在,而阿谀求容,谄莫甚焉。君暗臣谄，以居百姓之上,民不与也。若此不已,国无类矣!”子思言于卫侯曰:“君之国事将日非矣!”公曰:“何故?”对曰:“有由然焉。君出言自以为是,而卿大夫莫敢矫其非;卿大夫出言亦自以为是，而士庶人莫敢矫其非。君臣既自贤矣而群下同声贤之贤之则顺而有福矫之则逆而有祸,如此则善安从生?《诗》曰:‘具曰予圣,谁知乌之雌雄?’抑亦似君之君臣乎?”

(选自《资治通鉴·周记一》，有删改)

10.材料二画波浪线的部分有三处需要断句,请用铅笔将答题卡上相应位置的答案标号涂黑，每涂对一处给1分,涂黑超过三处不给分。(3分)

君臣A既自贤矣B而群下C同声D贤之E贤之F则顺而有福G矫之H则逆而有祸

11.下列对材料中加点的词语及相关内容的解说,不正确的一项是(3分)

A.“率得此人”与“率赂秦耶”(《六国论》)两句中的“率”意思不同。

B.“选爪牙之士”与“蚓无爪牙之利”(《荀子·劝学》)两句中的“爪牙”意思不同。

C.“犹却众谋”与“却匈奴七百余里”(《过秦论》)两句中的“却”意思相同。

D.“如此则善安从生”与“沛公安在”(《鸿门宴》)两句中的“安”意思相同。

12.下列对材料有关内容的概述,不正确的一项是(3 分)

A.苟变是个难得的军事人才。卫君因他征税时吃了百姓家的两个鸡蛋而弃之不用。子思以良匠用木取长弃短、些微的腐朽处不妨成为大器的道理劝谏卫君。

B.须眉漂亮的人都受齐王重用,子思以尧、舜等面貌丑陋却同称为圣、孔子无须眉但受敬重为例，向齐王说明君主贤圣的关键在于德行而不在于容貌。

C.君主自大不行,不纳谏听劝不行;臣子不辨明是非不行,盲目附和只会说奉承话也不行。如果君臣不认识错误,不改正,那这个国家就不像国家了。

D.子思当卫侯的面说他的国家将要日渐衰落,原因是卫侯说话自以为是,卿大夫等没人敢纠正他的错误,于是卿大夫等也说话自以为是,百姓也不敢纠正其错误。

13.把材料中画横线的句子翻译成现代汉语。(10 分)

(1)由是言之,伋徒患德之不邵美,不病毛鬓之不茂也。(5 分)

(2)夫不察事之是非而悦人赞已,暗莫甚焉。(5 分)

陕西省渭南市 2024 届高三教学质量检测（I）语文试题

（—）文言文阅读（本题共 4 小题，19 分）

阅读下面的文言文，完成 10～13 题。

吴与弼，字子傅，号康斋，抚州之崇仁人也。父国子司业溥。八九岁，已负气岸。十九岁（永乐己丑）觐亲於京师（金陵），从洗马杨文定溥学，读《伊洛渊源录》，慨然有志於道，遂弃去举子业，谢人事，独处小楼，玩《四书》《五经》、诸儒《语录》，体贴於身心，不下楼者二年。气质偏於刚忿，至是觉之，随下克之之功。辛卯，父命还乡授室长江遇风舟将覆先生正襟危坐事定问之曰守正以俟耳既婚不入室。复命於京师而后归。先生往来，粗衣敝履，人不知其为司成之子也。

居乡，躬耕食力，弟子从游者甚众。陈白沙自广来学。晨光才辨，先生手自簸穀。白沙未起，先生大声曰：“秀才若为懒惰，即他日何从到伊川门下？又何从到孟子门下？”一日刈禾，镰伤厥指，先生负痛曰：“何可为物所胜？”竟刈如初。省郡交荐之，不赴。太息曰：“宦官、释氏不除，而欲天下之治，难矣。吾庸出为！”

天顺初，忠国公石亨汰甚，知为上所疑，门客谢昭效张鬻之告蔡京，徵先生以收人望。亨谋之李文达，文达为草疏上之。遂遣行人曹隆至崇仁聘之。先生将至，上喜甚，召对文华殿。上曰：“闻高义久矣，特聘卿来，烦辅东宫。”对曰：“臣少贱多病，杜迹山林，本无高行，徒以声闻过情，误尘荐牍，圣明过听，束帛丘园，臣实内愧，力疾谢命，不能供职。”上曰：“宫僚优闲，不必固辞。”赐文币酒牢，命侍人牛玉送之馆次。上顾文达曰：“人言此老迂，不迂也。”时文达首以宾师礼遇之。公卿大夫士承其声名，坐门求见，而流俗多怪，谤议蜂起。先生三辞不得命，称病笃不起。乃允之。其还，人问其故，第曰：“欲保性命而已。”己丑十

月十七日卒，年七十有九。

（节选自《明儒学案_崇仁学案》，有删改）

【注】①指赵武灵王。其在位期间大力推行“胡服骑射”的改革，使赵国成为强国。②兵：兵器。

10．文中画波浪线的部分有三处需要断句，请在答题卡上写出所选答案的选项。（3 分）

父命 A 还乡授室 B 长江遇风 C 舟将覆先生 D 正襟危坐 E 事定问 F 之曰守正 G 以俟耳既婚不 H 入室

11．下列对材料中加点的词语及相关内容的解说，不正确的一项是（3 分）（　　）

A．伊川，程颐的号。程颐是北宋著名的理学家和教育家，与程颢共创“洛学”，为宋代理学奠定了基础。

B．草疏，文中的意思是“草书”，广义指不论时代、字体，凡写法潦草者；狭义专指笔画连绵、书写便捷的字体。

C．行人，文中的意思是“使者”，《孔雀东南飞》“行人驻足听”中的“行人”与本文意思不同。

D．遇之，意思是“对待他”，本文中的“遇”与《荆轲刺秦王》“秦之遇将军”的“遇”意思相同。

12．下列对原文有关内容的概述，不正确的一项是（3 分）（　　）

A．吴与弼志存高远，年轻时就放弃科举考试，不与他人打交道，独自在小楼里研究四书五经，两年后成为一代儒学大师。

B．吴与弼为人勤劳，常常天刚亮就起床劳动，从广州来向他求学的陈白沙还未起，他就教育陈白沙想要追随伊川先生、孟子等先贤，一定不能偷懒。

C．吴与弼心忧天下，他叹息道：“宦官、佛教徒不铲除，却想要天下太平，是很难做到的。我出仕有什么作用呢!”

D．吴与弼守义不仕，石亨征召先生收复民心，明英宗召对文华殿，请他辅佐东宫，力辞。后又多次上疏辞职，才得以允准。

13．把文中画横线的句子翻译成现代汉语。（10 分）

（1）一日刈禾，镰伤厥指，先生负痛曰：“何可为物所胜?”（5 分）

（2）先生三辞不得命，称病笃不起。乃允之。其还，人问其故，第曰：“欲保性命而已。”（5 分）

陕西省咸阳市 2024 届全国高考分科调研模拟测试卷（二）语文试题

（一）文言文阅读（本题共 4 小题，19 分）

阅读下面的文言文，完成 10～13 题。

材料一：

狄青戍泾原日，尝与虏战，大胜，追奔数里。虏忽壅遏山踊，知其前必遇险。士卒皆欲奋击。青遽鸣钲止之，虏得引去。验其处，果临深涧，将佐皆悔不击。青独曰：“不然。奔亡之虏，忽止而拒我，安知非谋？军已大胜，残寇不足利，得之无所加重；万一落其术中，存

亡不可知。宁悔不击，不可悔不止。”青后平岭寇，贼帅侬智高兵败奔邕州，其下皆欲穷其窟穴。青亦不从，以谓趋利乘势，入不测之城，非大将军。智高因而获免。天下皆罪青不入邕州，脱智高于垂死。然青之用兵，主胜而已。不求奇功，故未尝大败。计功最多，卒为名将。

（节选自沈括《梦溪笔谈》）

材料二：

狄青在泾原，常以寡当众。密令军中闻钲一声则止再声则严阵而阳却声止即大呼驰突。士卒皆如教。才遇敌，未接，遽声钲，士卒皆止，再声再却。虏大笑曰：“孰谓狄天使勇？”钲声止，忽前突之，虏兵大乱，相蹂多死。

侬智高反邕州，诏以青为宣抚使击之。谏官韩绛言：“青武人，不足专任，请以侍从文臣为之副。”时庞籍为相，对曰：“属者王师屡败，皆由大将轻，偏裨自用，不能制也。今青起于行伍，若以侍从之臣副之，号令复不得行。青昔在鄜、延，居臣麾下，沉勇有智略，若专以智高事委之，必能办贼。”于是诏岭南用兵，皆受节制。

至潭州，遂立行伍，明约束。军人有夺逆旅菜一把者，立斩以徇，于是一军肃然。时智高还守邕州，青惧昆仑关险厄为所据，乃按兵不动，下令宾州具五日粮，休士卒。值上元节，令大张灯烛，首夜宴将佐，次夜宴从军官，三夜飨军校。首夜乐饮彻晓，次夜大风雨，二鼓时，青忽称病，暂起如内。久之，使人谕孙沔，令暂主席行酒，少服药乃出。数使劝劳座客，至晓，客未敢退。忽有驰报者，云：“夜时三鼓，元帅已夺昆仑关矣。”已近邕州，贼方觉，逆战于归仁铺，青登高望之，贼据坡上，我军薄之，青使步卒居前，匿骑兵于后。青登高山，执五色旗，麾骑兵为左右翼，出其后，断蛮军为三，旋而击之。左者右，右者左，已而右者复左，左者复右，贼不知所为。贼之标牌军，为马军所冲突，皆不能驻，枪立如束，我军又纵马上铁连枷击之，遂皆披靡。智高焚城遁去。

（节选自冯梦龙《智囊•兵智》）

10．材料二中画波浪线的部分有三处需要断句，请用铅笔将答题卡上相应位置的答案标号涂黑，每涂对一处给 1 分，涂黑超过三处不给分。（3 分）

密令军[A]中[B]闻钲一[C]声则止[D]再声则[E]严阵[F]而阳却[G]声止即大呼[H]驰突

11．下列对材料中加点的词语及相关内容的解说，不正确的一项是（3 分）（　　）

A．安，指怎么，与《赤壁赋》“而今安在哉”的“安”意思相同。

B．从，指听从，与《鸿门宴》“张良是时从沛公”中的“从”意思不同。

C．谏官，中国古代官职之一，是直言规劝君主改正过失的官吏。

D．偏裨，指偏将，裨将。古代佐助大将的将领称偏裨，亦称副将。

12．下列对材料有关内容的概述，不正确的一项是（3 分）（　　）

A．泾原之战和平定侬智高之乱两次战役，狄青率领的军队都大获全胜，但对于要不要乘胜追击败逃的敌军，狄青与将士们产生了分歧。

B．朝廷任命狄青为宣抚使出兵讨伐侬智高，在是否该派遣文臣辅佐武将一事上，庞籍与韩绛的观点不同，最终皇上听从了庞籍的建议。

C．狄青到达潭州后，先让军队休整五日，又张灯结彩大宴将士三日，却在宴请的第二日晚上趁着大风雨发动突袭，一举攻下昆仑关。

D．材料一和材料二都讲述狄青戍守泾原和平定邕州的事迹，但侧重点有所不同，材料一侧重写其战后，材料二侧重述其战前和战中。

13．把材料中画横线的句子翻译成现代汉语。（10 分）

（1）青遽鸣钲止之，虏得引去。验其处，果临深涧，将佐皆悔不击。

（2）青登高望之，贼据坡上，我军薄之，青使步卒居前，匿骑兵于后。

陕西省宝鸡市 2023-2024 学年高三上学期高考模拟检测（一）语文试题

（一)文言文阅读（19 分)

阅读下面的文言文，完成 10～ 13 题。

天下合从。赵使魏加见楚春中君曰：“君有将乎? ”曰：“有矣，仆欲将临武君。”魏加曰：“臣少之时好射，臣愿以射譬之，可乎?”春申君曰：“可。”加曰：“异日者，更羸与魏王处京台之下，仰见飞鸟，更羸谓魏王曰：‘臣为王引弓虚发而下鸟。’魏王曰：‘然则射可至此乎?’更羸曰：‘可。’有间，雁从东方来，更羸以虚发而下之。魏王曰：‘然则射可至此乎?’更羸曰：‘此孽也。’王曰：‘先生何以知之? ’对曰：‘其飞徐而鸣悲。飞徐者，故疮痛也；鸣悲者，久失群也。故疮未息，而惊心未去也。闻弦音，引而高飞，故疮陨也。’今临武君，尝为秦孽，不可为拒秦之将也。”

汗明见春申君，候问三月，而后得见。谈卒，春申君大说之。汗明欲复谈，春申君曰：“仆已知先生，先生大息矣。”汗明憱焉曰：“明愿有问君而恐固。不审君之圣孰与尧也?”春申君曰：“先生过矣，臣何足以当尧?”汗明曰：“然则君料臣孰与舜? ”春中君曰：“先生即舜也。”汗明曰：“不然。臣请为君终言之。君之贤实不如尧，臣之能不及舜。夫以贤舜事圣尧，三年而后乃相知也。今君一时而知臣，是君圣于尧而臣贤于舜也。”春申君曰：“善。”召门吏为汗先生著客籍，五日一见。

汗明曰：“君亦闻骥乎?夫骥之齿至矣，服盐车而上太行。蹄申膝折，尾湛胕溃，漉汁洒地，白汗交流，中阪迁延负辕不能上伯乐遭之下车攀而哭之，解仁衣以幂之。骥于是俛而喷，仰而鸣，声达于天，若出金石声者，何也?彼见伯乐之知己也。今仆之不肖，厄于州部，掘穴穷巷，沈污鄙俗之日久矣，君独无意湔拔仆也，使得为君高鸣屈于梁乎?”

（节选自《战国策·楚策四》)

10.文中画波浪线的部分有三处需要断句，请用铅笔将答题卡上相应位置的答案标号涂黑，每涂对一处给 1 分，涂黑超过三处不给分。（3 分)

中阪 A 迁延 B 负辕 C 不能 D 上 E 伯乐 F 遭之 G 下车 H 攀而哭之

11.下列对文中加点词语的相关内容的解说，不正确的一项是（3 分)

A.合从，指战国时苏秦游说六国诸侯联合拒秦。秦在西方，六国地处南北，故称合从。

B.引，即拉弓，与《廉颇蔺相如列传》中“引赵使者蔺相如”的“引”意思不同。

C.春申君，即楚相国黄歇。与齐孟尝君、赵平原君、魏信陵君并称战国“四君子”。

D.请，即请求，请对方做某事。与成语“投笔请缨”“不情之请”的“请”意思相同。

12.下列对原文有关内容的概述，不正确的一项是（3 分)

A.当得知春申君要派临武君担任抗拒秦国的大将时，魏加便以惊弓之鸟的故事为喻，说明即使打过胜仗的临武君也可能一触即溃。

B.汗明等候三月得以见到春申君与他交谈，汗明托尧假舜，说明圣尧贤舜三年方得以相知，春申君于是对他礼待有加，五日一见。

C.汗明以良马遇伯乐的故事向春申君阐明一个道理：要想得到真正的人才，就要善于发现人才，使用人才，还要理解和珍惜人才。

D.从“候问三月”到“五日一见”，汗明一步步接近春申君，都是为了向春申君推荐自己，希望能在春申君的帮助下施展才能。

13.把文中画横线的句子翻译成现代汉语。（ 10 分)

（1)臣少之时好射，臣愿以射譬之，可乎？

（2)有间，雁从东方来，更羸以虚发而下之。

陕西省商洛市 2024 届高三尖子生学情诊断考试语文试卷

（一）文言文阅读（本题共 4 小题，19 分）

阅读下面的文言文，完成 10～13 题。

张仁愿，华州下邽人。有文武材。武后时，累迁殿中侍御史。万岁通天中，监察御史孙承景监清边军，战还，自图先锋当矢石状。武后叹曰：“御史乃能如是乎！”擢为右肃政台中丞，诏仁愿即叙其麾下功。仁愿先问承景破敌曲折，承景实不行，所问皆穷。仁愿韵奏承景同上，虚列虏级。贬为崇仁令，以仁愿代为中丞，检校幽州都督，迁并州都督长史。朔方军总管沙陀忠义为突厥所败，诏仁愿摄御史大夫代之。既至，贼已去。引兵踵击，夜掩其营破之。始，朔方军与突厥以河为界。北涯有拂云祠，突厥每犯边，必先谒祠祷解，然后料兵渡而南。时默啜悉兵西击突骑施，仁愿请乘虚取漠南地，于河北筑三受降城，绝虏南寇路。唐休璟以为：“两汉以下皆北守河，今筑城虏腹中，终为所有。”仁愿固请，中宗从之。表留岁满兵以助功。咸阳兵二百人逃归，仁愿禽之，尽斩城下军中股栗役者尽力六旬而三城就。又于牛头朝那山北置烽候千八百所。自是突厥不敢逾山牧马，朔方益无寇。岁损费亿计，减镇兵数万。初建三城也，不置座门、曲敌、战格。或曰：“边城无守备，可乎？”仁愿曰：“兵贵攻取，贱退守。寇至，当并力出拒，有回望城者斩。何事守备，退忸其心哉！”后常元楷代为总管，始筑壅门，议者益重仁愿而轻元楷。景龙二年，拜左卫大将军、同中书门下三品，封韩国公。还朝，卒。仁愿为将，号令严，将吏信伏。按边抚帅，赏罚必直功罪。后人思之，为立祠受降城，出师辄享焉。

孙子曰：“能使敌人不得至者，害之也。”仁愿筑受降城，而绝虏南寇路。又曰：“兵之情，围则御，不得已则阙，过则从。”仁愿不置壅门，而令使并力拒敌。又曰：“赏罚孰明。”仁愿赏罚必直功过是也。

（节选自张预《张氏集注百将传》）

10．文中画波浪线部分有三处需要断句，请用铅笔将答题卡上相应位置的答案标号涂黑，每涂对一处给 1 分，涂黑超过三处不给分。（3 分）

尺斩 A 城下 B 军中 C 股栗 D 役者 E 尽力 F 六旬 G 而三城 H 就。

11．下列对文中加点的词语及相关内容的解说，不正确的一项是（3 分）（　　）

A．虏级，“虏”对敌人的蔑称，“级”指首级。文中“虏级”指取得的敌人的首级。

B．南，名词做动词，向南侵犯。与《赤壁赋》中“顺流而东也”中的“东”用法不同。

C．以下，表示“某个时代之后”，与现代汉语中“零度以下”中的“以下”含义不同。

D．岁满兵，岁满，指服役时间已满。文中“岁满兵”意为服役期满即将返乡的士兵。

12．下列对原文相关内容的概述，不正确的一项是（3 分）（　　）

A．孙承景用自己画的“作战图”中的情景深深地感动了武后，并因此得到了提拔。

B．张仁愿替代沙陀忠义的职位后，紧随敌军，趁夜偷袭，打败了突厥的军队。

C．张仁愿不顾大家的反对，坚持自己的想法，在黄河北岸修建了三座受降城。

D．受降城和烽火台的修建，既安定了边疆，也为朝廷节省了大量的人力物力。

13．把文中画横线的句子翻译成现代汉语。（10 分）

（1）仁愿先问承景破敌曲折，承景实不行，所问皆穷。

（2）后人思之，为立祠受降城，出师辄享焉。

陕西省西安中学 2023-2024 学年高三上学期期末考试语文试题

(一) 文言文阅读(本题共 4 小题， 19 分)

阅读下面的文言文， 完成 10～13 题。

管仲相桓公，霸诸侯， 攘夷狄， 终其身齐国富强。管仲死， 竖刁、易牙、开方用，桓公薨于乱， 五公子争立， 其祸蔓延， 讫简公， 齐无宁岁。仲之疾也， 公问之相。当是时也，吾意以仲且举天下之贤者以对， 而其言乃不过曰“竖刁、易牙、开方三子，非人情，不可近”而已。呜呼，仲以为桓公果能不用三子矣乎?公与桓公处几年矣， 亦知桓公之为人矣乎?桓公声不绝于耳，色不绝于目，而非三子者则无以遂其欲。彼其初之所以不用者，徒以有仲焉耳。一日无仲， 则三子者可以弹冠而相庆矣。仲以为将死之言可以絷桓公之手足耶?夫齐国不患有三子， 而患无仲。有仲， 则三子者， 三匹夫耳。不然， 天下岂少三子之徒哉?虽桓公幸而听仲， 诛此三人， 而其余者， 仲能悉数而去之耶?呜呼！ 仲可谓不知本者矣。因桓公之问， 举天下之贤者以自代， 则仲虽死， 而齐国未为无仲也。五伯莫盛于桓、文。文公之才不过桓公，其臣又皆不及仲。灵公之虐不如孝公之宽厚

文公死诸侯不敢叛晋。晋袭文公之余威， 得为诸侯之盟主百余年。何者?其君虽不肖， 而尚有老成人焉。桓公之薨也，一败涂地， 无惑也， 彼独恃一管仲， 而仲则死矣。夫天下未尝无贤者，盖有有臣无君者矣。桓公在焉，而曰天下不复有管仲者，吾不信也。仲之书有记其将死，论鲍叔、宾胥无之为人， 且各疏其短。是其心以为数子者， 皆不足以托国， 而又逆知其将死， 则其书诞谩不足信也。吾观史鰌， 以不能进蘧伯玉而退弥子瑕， 故有身后之谏。萧何且死， 举曹参以自代。大臣之用心， 固宜如此也。夫国以一人兴， 以一人亡， 贤者不悲其身之死， 而忧其国之衰，故必复有贤者而后可以死。彼管仲者，何以死哉?(节选自苏洵《管仲论》)

10.文中画波浪线的部分有三处需要断句， 请用铅笔将答题卡上相应位置的答案标号涂黑。每涂对一处得 1 分， 涂黑超过三处不给分。(3 分)

灵公之 A 虐 B 不如 C 孝公 D 之宽厚 E 文公死 F 诸侯 G 不敢用叛晋。

11.下列对文中加点的词语及相关内容的解说， 不正确的一项是 ( ) (3 分)

A.以为，认为，与《烛之武退秦师》中“若舍郑以为东道主”的“以为”意思不同。

B.幸，幸运，与《廉颇蔺相如列传》中“幸于赵王”的“幸”意思相同。

C.疏， 分条陈述， 与《屈原列传》中“疏屈平而信上官大夫”的“疏”意思不同。

D.固，本来， 与《师说》中“其闻道也固先乎吾”的“固”意思相同。

12.下列对原文有关内容的概述， 不正确的一项是 ( )(3 分)

A.苏洵充分肯定了管仲辅佐齐桓公称霸诸侯、使齐国富裕强盛的功绩，同时也以具体事例指出了管仲未在死前推举贤才的过错。

B.管仲病重时齐桓公询问他宰相人选， 苏洵认为管仲的回答并不尽如人意， 并通过一系列分析指出管仲是一个不懂得治本的人。

C.晋国承袭晋文公的余威， 依凭老成可靠的臣子， 继续做各国的盟主一百多年，这就是苏洵所说的臣子贤能而君主不英明的情况。

D.史鰌不能举荐贤才和罢斥宠臣，萧何在临死之前推荐曹参替代自己， 苏洵通过这一反一正的事例来表明萧何才是用心的大臣。

13.把文中画横线的句子翻译成现代汉语。(10 分)

(1) 桓公声不绝于耳， 色不绝于目， 而非三子者则无以遂其欲。

(2) 夫天下未尝无贤者， 盖有有臣无君者矣。

文言文阅读

陕西省安康市、商洛市 2024 届高三第二次模拟考试语文试题

(一)文言文阅读(本题共 4 小题,19 分)

阅读下面的文言文,完成 10～13 题。

材料一:

子思居卫,言苟变于卫君曰:“其材可将五百乘,君任军旅,率得此人,则无敌于天下矣。”卫君

曰:“吾知其材可将,然变也尝为吏,赋于民,而食人二鸡子,以故弗用也。”子思曰:“夫圣人之官人,犹大匠之用木也,取其所长,弃其所短。故杞、梓连抱而有数尺之朽,良工不弃,何也?知其所妨者细也,卒成不訾之器。今君处战国之世，选爪牙之士,而以二卵焉弃干城之将,此不可使闻于邻国者也。”卫君再拜曰:“谨受教矣。”

子思适齐。齐君之嬖臣美须眉立乎侧，齐君指之而笑,且言曰:“假貌可相易,寡人不惜此之须眉于先生也。”子思曰:“非所愿也。所愿者,唯君修礼仪、富百姓,而伋[闰]得寄帑于君之境内，从襁负之列,其庸多矣。若无此须鬣,非伋所病也。昔尧身修十尺,眉乃八彩,实圣。舜身修八尺有奇,面颔无毛,亦圣。禹汤文武及周公勤思劳体,或折臂望视,或秃肝背偻,亦圣。不以须眉美鬣为称也。人之贤圣在德，岂在貌乎?且吾先君生无须眉,而天下王侯不以此损其敬。由是言之,伋徒患德之不邵美,不病毛鬓之不茂也。”

(选自《孔丛子·居卫》,有删改)

[注]伋,即孔伋,孔子的孙子,字子思。材料二:

卫侯言计非是,而群臣和者如出一口。子思曰:“以吾观卫,所谓‘君不君,臣不臣’者也。”公丘懿子曰:“何乃若是?”子思曰:“人主自臧,则众谋不进。事是而臧之,犹却众谋,况和非以长恶乎!夫不察事之是非而悦人赞己,暗莫甚焉;不度理之所在,而阿谀求容,谄莫甚焉。君暗臣谄，以居百姓之上,民不与也。若此不已,国无类矣!”子思言于卫侯曰:“君之国事将日非矣!”公曰:“何故?”对曰:“有由然焉。君出言自以为是,而卿大夫莫敢矫其非;卿大夫出言亦自以为是，而士庶人莫敢矫其非。君臣既自贤矣而群下同声贤之贤之则顺而有福矫之则逆而有祸,如此则善安从生?《诗》曰:‘具曰予圣,谁知乌之雌雄?’抑亦似君之君臣乎?”

(选自《资治通鉴·周记一》，有删改)

10.材料二画波浪线的部分有三处需要断句,请用铅笔将答题卡上相应位置的答案标号涂黑，每涂对一处给 1 分,涂黑超过三处不给分。(3 分)

君臣 A 既自贤矣 B 而群下 C 同声 D 贤之 E 贤之 F 则顺而有福 G 矫之 H 则逆而有祸

11.下列对材料中加点的词语及相关内容的解说,不正确的一项是(3 分)

A.“率得此人”与“率赂秦耶”(《六国论》)两句中的“率”意思不同。

B.“选爪牙之士”与“蚓无爪牙之利”(《荀子·劝学》)两句中的“爪牙”意思不同。

C.“犹却众谋”与“却匈奴七百余里”(《过秦论》)两句中的“却”意思相同。

D.“如此则善安从生”与“沛公安在”(《鸿门宴》)两句中的“安”意思相同。

12.下列对材料有关内容的概述,不正确的一项是(3 分)

A.苟变是个难得的军事人才。卫君因他征税时吃了百姓家的两个鸡蛋而弃之不用。子思以良匠用木取长弃短、些微的腐朽处不妨成为大器的道理劝谏卫君。

B.须眉漂亮的人都受齐王重用,子思以尧、舜等面貌丑陋却同称为圣、孔子无须眉但受敬重为例，向齐王说明君主贤圣的关键在于德行而不在于容貌。

C.君主自大不行,不纳谏听劝不行;臣子不辨明是非不行,盲目附和只会说奉承话也不行。如果

君臣不认识错误,不改正,那这个国家就不像国家了。

D.子思当卫侯的面说他的国家将要日渐衰落,原因是卫侯说话自以为是,卿大夫等没人敢纠正他的错误,于是卿大夫等也说话自以为是,百姓也不敢纠正其错误。

13.把材料中画横线的句子翻译成现代汉语。(10 分)

(1)由是言之,伋徒患德之不邵美,不病毛鬓之不茂也。(5 分)

(2)夫不察事之是非而悦人赞已,暗莫甚焉。(5 分)

10. BEG[（原文标点）君臣既自贤矣 ，而群下同声贤之 ，贤之则顺而有福 ，矫之则逆而有祸]

11. C（“犹却众谋”中的“却”是“拒绝 ，推辞”的意思 ,“却匈奴七百余里”中的“却”是“使……退”的意思）

12. B（“须眉漂亮的人都受齐王重用”于文无据；“尧、舜等面貌丑陋”说法错误 ，文章只是说他们 容貌各有不同 ，却同称为圣）

13.（1）由此说来 ，我只忧虑德行不高尚 ，并不担心眉毛和胡子长得不茂盛 。（得分点:“徒”“邵 美”“病”各 1 分 ，句意 2 分）

（2）不考察事情的对错而乐于让别人赞扬自己 ，昏暗没有更严重的啊 。（得分点:“察”“悦”“ 暗”各 1 分 ，句意 2 分）

【参考译文】

材料一 ：

子思住在卫国，向卫君推荐苟变说：“这个人能够率领五百辆战车，君王以军旅之事交付给他，大概得到此人，就能天下无敌了。”卫君说：“我知道他的才能可以做将军，然而苟变这个人曾 经做官吏，向百姓征税，却吃了百姓的两个鸡蛋，因此我没有重用他。”子思说：“圣明的君主任命 人，就像大工匠使用木材一样，取用木材的长处，弃用木材的短处 。所以杞、梓这样合抱粗的木 材，即使有数尺的腐朽之处，好的工匠也不抛弃它，为什么呢？ 懂得它妨碍的地方很小，最终做 成了完美的器具 。现在您处于战乱的年代，应选用武士，却因为两个鸡蛋就抛弃了能够攻城的 大将，这不能够让邻国听到啊。”卫君拜了两拜说：“恭敬地接受您的教导。”

子思到齐国去 。齐国国君的近臣长得很美，站在国君旁边，齐国国君指着近臣边笑边说： “假使容貌可以互换，我不吝惜将这嬖臣的美貌换给先生。”子思说：“这不是我的愿望 。我只希 望国君您能行礼义，使百姓富有，我得以在您管辖的境内安家，加入百姓的行列之中就满足了， 哪里还需更多的呢 。至于没有那样的美貌，这不是我所担忧的 。从前尧身长十尺，眉毛有八种 颜色，确实是圣人 。舜身长八尺有余，面颊上没有长须，也是圣人 。禹、商汤、周文王、周武王和 周公，勤于思考，过分地使身体劳累，有的折臂仰视，有的小腿无毛驼背，然而他们也是圣人 。不 靠美貌被世人称道 。人的贤明睿智在于德行，怎

么能在容貌呢？ 况且我的先君生来就不貌美， 但是天下的王侯并不因此而减少对他的尊敬。 由此说来，我只忧虑德行不高尚，并不担心眉毛 和胡子长得不茂盛。”

材料二:

卫侯提出了一项不正确的计划，而大臣们却附和如出一 口 。子思说：“我看卫国，真是 6 君不 像君，臣不像臣，呀。”公丘懿子问道：“为什么竟会这样？”子思说：“君主自以为是，大家便不提出 自己的意见 。 即使事情处理对了没有听取众议，也是排斥了众人的意见，更何况现在众人都附 和错误见解而助长邪恶之风呢! 不考察事情的对错而乐于让别人赞扬自己，昏暗没有更严重的 啊；不判断事情是否有道理而一味阿谀奉承，谄媚没有更严重的啊 。君主昏暗而臣下谄媚，这样 居于百姓之上，老百姓是不会同意的 。长期这样不停止，国家就不像国家了!”子思对卫侯说：“ 你的国家将要一天不如一天了!”卫侯问:“为什么？”（子思）回答说:“事出有因 。 国君你说话自 以为是 , 卿大夫等官员没有人敢纠正你的错误；于是他们也说话自以为是 , 士人百姓也不敢纠正 其错误 。君臣都自以为贤能 , 下属又同声称贤 , 称赞贤能则和顺而有福 , 指出错误则忤逆而有 祸 , 这样怎么会有好的结果？《诗经》说: 6 都称道自己是圣贤 , 乌鸦雌雄谁能辨？,不也像你们这 些君臣吗？”

陕西省渭南市 2024 届高三教学质量检测（I）语文试题

（—）文言文阅读（本题共 4 小题，19 分）

阅读下面的文言文，完成 10～13 题。

吴与弼，字子傅，号康斋，抚州之崇仁人也。父国子司业溥。八九岁，已负气岸。十九岁（永乐己丑）觐亲於京师（金陵），从洗马杨文定溥学，读《伊洛渊源录》，慨然有志於道，遂弃去举子业，谢人事，独处小楼，玩《四书》《五经》、诸儒《语录》，体贴於身心，不下楼者二年。气质偏於刚忿，至是觉之，随下克之之功。辛卯，父命还乡授室长江遇风舟将覆先生正襟危坐事定问之曰守正以俟耳既婚不入室，复命於京师而后归。先生往来，粗衣敝履，人不知其为司成之子也。

居乡，躬耕食力，弟子从游者甚众。陈白沙自广来学。晨光才辨，先生手自簸穀。白沙未起，先生大声曰：“秀才若为懒惰，即他日何从到伊川门下？又何从到孟子门下？”一日刈禾，镰伤厥指，先生负痛曰：“何可为物所胜？”竟刈如初。省郡交荐之，不赴。太息曰：“宦官、释氏不除，而欲天下之治，难矣。吾庸出为！”

天顺初，忠国公石亨汰甚，知为上所疑，门客谢昭效张鬻之告蔡京，徵先生以收人望。亨谋之李文达，文达为草疏上之。遂遣行人曹隆至崇仁聘之。先生将至，上喜甚，召对文华殿。上曰：“闻高义久矣，特聘卿来，烦辅东宫。”对曰：“臣少贱多病，杜迹山林，本无高行，徒以声闻过情，误尘荐牍，圣明过听，束帛丘园，臣实内愧，力疾谢命，不能供职。”上曰：“宫僚优闲，不必固辞。”赐文币酒牢，命侍人牛玉送之馆次。上顾文达曰：“人言此老迂，不迂也。”时文达首以宾师礼遇之。公卿大夫士承其声名，坐门求见，而流俗多怪，谤议蜂起。先生三辞不得命，称病笃不起。乃允之。其还，人问其故，第曰：“欲保性命而已。”己丑十

月十七日卒，年七十有九。

（节选自《明儒学案_崇仁学案》，有删改）

【注】①指赵武灵王。其在位期间大力推行“胡服骑射”的改革，使赵国成为强国。②兵：兵器。

10．文中画波浪线的部分有三处需要断句，请在答题卡上写出所选答案的选项。（3 分）

父命 A 还乡授室 B 长江遇风 C 舟将覆先生 D 正襟危坐 E 事定问 F 之曰守正 G 以俟耳既婚不 H 入室

11．下列对材料中加点的词语及相关内容的解说，不正确的一项是（3 分）（　　）

A．伊川，程颐的号。程颐是北宋著名的理学家和教育家，与程颢共创“洛学”，为宋代理学奠定了基础。

B．草疏，文中的意思是“草书”，广义指不论时代、字体，凡写法潦草者；狭义专指笔画连绵、书写便捷的字体。

C．行人，文中的意思是“使者”，《孔雀东南飞》“行人驻足听”中的“行人”与本文意思不同。

D．遇之，意思是“对待他”，本文中的“遇”与《荆轲刺秦王》“秦之遇将军”的“遇”意思相同。

12．下列对原文有关内容的概述，不正确的一项是（3 分）（　　）

A．吴与弼志存高远，年轻时就放弃科举考试，不与他人打交道，独自在小楼里研究四书五经，两年后成为一代儒学大师。

B．吴与弼为人勤劳，常常天刚亮就起床劳动，从广州来向他求学的陈白沙还未起，他就教育陈白沙想要追随伊川先生、孟子等先贤，一定不能偷懒。

C．吴与弼心忧天下，他叹息道：“宦官、佛教徒不铲除，却想要天下太平，是很难做到的。我出仕有什么作用呢!”

D．吴与弼守义不仕，石亨征召先生收复民心，明英宗召对文华殿，请他辅佐东宫，力辞。后又多次上疏辞职，才得以允准。

13．把文中画横线的句子翻译成现代汉语。（10 分）

（1）一日刈禾，镰伤厥指，先生负痛曰：“何可为物所胜?”（5 分）

（2）先生三辞不得命，称病笃不起。乃允之。其还，人问其故，第曰：“欲保性命而已。”（5 分）

10．（3 分）BCE（父命还乡授室，长江遇风，舟将覆，先生正襟危坐。事定，问之，曰：“守正以俟耳。”既婚，不入室。）

11．（3 分）B（草疏是草拟奏疏的意思）

12．（3 分）A（文章没有说两年后成为一代大儒。）

13．（10 分）

（1）有一天割稻子，镰刀割伤了他的手指，先生忍痛说：“怎么可以被外物支配呢?”（“刈”“厥”“为所”各 1 分，句意 2 分）

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/245213204014011101